

ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास หมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐๒-๕๖๐๑๐๕๕ มีภารกิจในการจัดการศึกษา ๓ คือ ระดับอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดให้ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกัน ทั้งผู้ที่มีความบกพร่องและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา กล้าตัดสินใจ มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ด้านบริหารจัดการให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ประวัติโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास



โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยท่านเจ้าอาวาส สาคร เขมโก ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสสมัยนั้น โดยมีนายเขียน ทศนาธร เป็นผู้อุปการะจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดปัญญทายิกาवासเป็นที่เรียน

ปี ๒๔๗๗ ท่านเจ้าอาวาสรูปเดิมและมหาทองอยู่ อินทน้ำเงิน ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนและรายงานให้นายอำเภอลำลูกกาทราบ เปิดสอนเมื่อ ๑๒ มิถุนายน ๒๔๗๗ ตั้งชื่อโรงเรียนว่า ประชาบาลตำบล ลาดสวาย ๓ วัดปัญญทายิกาवास

ปี ๒๔๗๙ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำการก่อสร้างโรงเรียนในพื้นที่ของนางเฉื่อย เกิดภิญโญ ซึ่งแสดงความจำนงอุทิศที่ดินให้แก่โรงเรียน จำนวน ๕ ไร่ แต่ถูกลมพัดพังเสียหาย จึงต้องใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน

ปี ๒๔๘๘ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงคำพร้อยวัดปัญญทายิกาवास

ปี ๒๔๙๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง และเงินที่ประชาชนบริจาค โดยการนำของ นายหุ้ม ทศนาร ก่อสร้างโรงเรียนหลังใหม่

ปี ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ ๒ ชั้น ๕ ห้อง จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท สร้าง อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน โดยก่อสร้างในที่ดินของวัดจำนวน ๒๐ ไร่ ซึ่งอยู่ตรงข้าม กับวัดปัญจทายิกาवास

ปี ๒๕๑๙ นายเข้ม คงเขียว ได้บริจาคเงินสร้างส้วมให้กับโรงเรียนจำนวน ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง และ ทาน้ำอาวาสวัดปัญจทายิกาवास สร้างเสาธงเหล็กความสูง ๙ เมตร

ปี ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณ สร้างบ้านพักครู หลังที่ ๒ จำนวน ๑ หลัง แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปทุมธานี ๒ ชั้น ๕ ห้อง

ปี ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารฝึกงาน แบบ ๓๑๒ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ ประชาชนบริจาคเงินและวัสดุสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างหอพระพุทธรูป

ปี ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณและประชาชนบริจาคสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๔/๒๖
จำนวน ๔ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๓๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๓ ได้รับบริจาคสร้างฐานพระ และพระพุทธรูป จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาทและได้รับบริจาค ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๔,๐๓๒ บาท

ปี ๒๕๔๔ ได้รับบริจาคเงินจากคุณสมาน คุณประสาน วิริยะ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐บาท เพื่อสร้างเสาธง

ปี ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณจาก อบต.ลาดสวาย สร้างห้องสุขา ๕ ห้อง จำนวนเงิน ๑๖๓,๕๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ จำนวนเงิน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี เพื่อสร้างห้องสมุด
จำนวนเงิน ๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณซื้อและติดตั้งคอมพิวเตอร์จำนวนเงิน ๔๑๘,๐๑๐ บาท

ปี ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๘ ห้อง จำนวนเงิน ๒,๖๒๗,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๑ ได้รับบริจาคเงินจากชุมชนเพื่อติดตั้งพัดลม ๓๒ ตัว จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
ได้รับบริจาคเงินจากชุมชนเพื่อสร้างรั้วโรงเรียน จำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๒ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องส้วมทั้งโรงเรียนจำนวน ๒๖ ห้อง คิดเป็นมูลค่า๓๖๔,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ได้รับบริจาคเงินจากชุมชนเพื่อสร้างโครงหลังคาเอนกประสงค์ จำนวนเงิน ๗๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ระดับประถมและระดับมัธยม)
จำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวนเงิน ๑๒๘,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ ได้รับบริจาคเงินจากมูลนิธิ Big C เพื่อสร้างอาคารเรียน จำนวนเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
ปัจจุบัน นายบัณฑิต จันทบาล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๒. สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกครองของเทศบาลตำบลลาดสวาย แบ่งการปกครองออกเป็น ๕ หมู่บ้าน โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास รับผิดชอบในการให้บริการทางการศึกษา ๕ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลลาดสวาย และหมู่ที่ ๑๓ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลบึงคำพร้อย ทั้งสิ้น ๑๐๙ ครัวเรือน มีประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐ คน ชุมชนตั้งอยู่ในอำเภอ ลำลูกกา ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง ชื้อของเก่า ค้าขายและเกษตรกรรม ตามลำดับ มีฐานะยากจนถึงปานกลาง เนื่องจากอยู่ในพื้นที่กลางคลอง สาธารณูปโภคพร้อม เป็นแหล่งธุรกิจการค้า อุตสาหกรรม จึงค่อนข้างน้อย จึงทำให้ภูมิทัศน์โดยรอบมีความร่มรื่น ปราศจากมลพิษ เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาข้อมูลเฉพาะ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๓.๑ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เรียนดี ประพฤติเด่น เน้นความเป็นไทย

๓.๒ วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้จัดการศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็ม ศักยภาพ

มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๓.๓ คำขวัญ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย ใจสัตย์ซื่อ ยึดถือความพอเพียง

๓.๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๓.๕ ข้อมูลเฉพาะ

๓.๕.๑ อักษรย่อชื่อโรงเรียน ป.จ. และ ม.ป.จ.

๓.๕.๒ สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

๓.๕.๓ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน





คณะผู้บริหาร



(นายสมชัย บัวคำญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास



(นางสาวสพัตรา แซ่จีน)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास



(นางสาวทองมา บุญกอง)

ครู ค.ศ ๒

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ



(นางสาวชุลีกร ยลวิลาส)

ครู ค.ศ ๒

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล



(นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี)

ครู ค.ศ ๑

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ



(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)

ครู ค.ศ ๑

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

การติดต่อสื่อสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๙๖-๘๔๕๑๓๖๙
กลุ่มงานวิชาการ	๐๒-๑๔๗๓๔๘๐
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๐๒-๑๔๗๓๔๘๐
กลุ่มงานการเงินและพัสดุ	๐๒-๑๔๗๓๔๘๐
กลุ่มงานบุคลากร	๐๒-๑๔๗๓๔๘๐

สภาพการบริหารและ การจัดการตามโครงสร้าง

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวหน้าฝ่าย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ๑.การพัฒนาหรือให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒.การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๓.การจัดการเรียนการสอน
- ๔.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖.การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๗.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘.การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๙.การนิเทศการศึกษา
- ๑๐.การแนะแนว
- ๑๑.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑๒.การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑๓.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

หัวหน้าฝ่าย

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- ๑.การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๓.การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๔.การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๕.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๖.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๗.การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๘.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๙.การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๑๐.การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๑.การวางแผนพัสดุ
- ๑๒.การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๓.การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๑๔.การจัดหาพัสดุ
- ๑๕.การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๑๖.การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๑๗.การเบิกเงินจากคลัง
- ๑๘.การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๑๙.การนำเงินส่งคลัง
- ๒๐.การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒๑.การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒๒.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน

หัวหน้าฝ่าย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๖ การลาทุกประเภท
- ๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๑๒ การออกจากราชการ
- ๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

หัวหน้าฝ่าย

กลุ่มบริหารทั่วไป

- ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๑๐.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๑๑.การรับนักเรียน
- ๑๒.การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๑๓.การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- ๑๔.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
- ๑๖.งานกิจการนักเรียน
- ๑๗.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสได้จัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ปรัชญา

เรียนดี ประพฤติดี เน้นความเป็นไทย

คำขวัญ

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย ใจสัจย์ซื่อ ยึดถือความพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น

เป้าประสงค์โรงเรียน

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น

ประเด็นกลยุทธ์

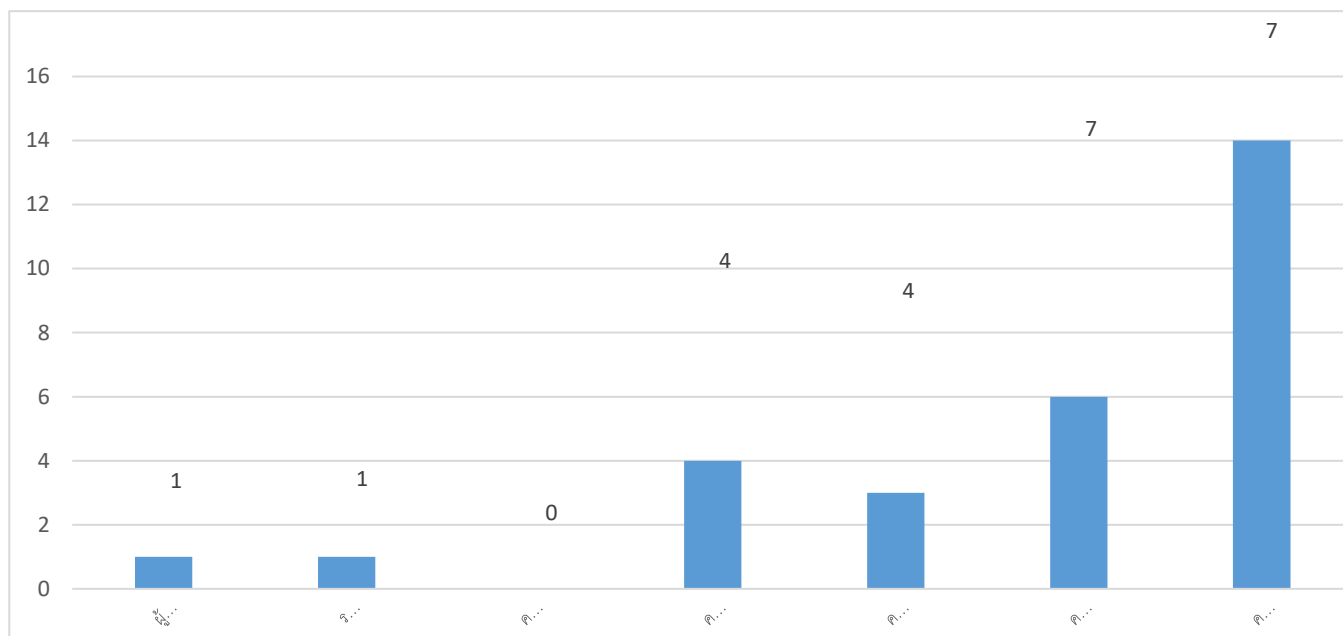
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑

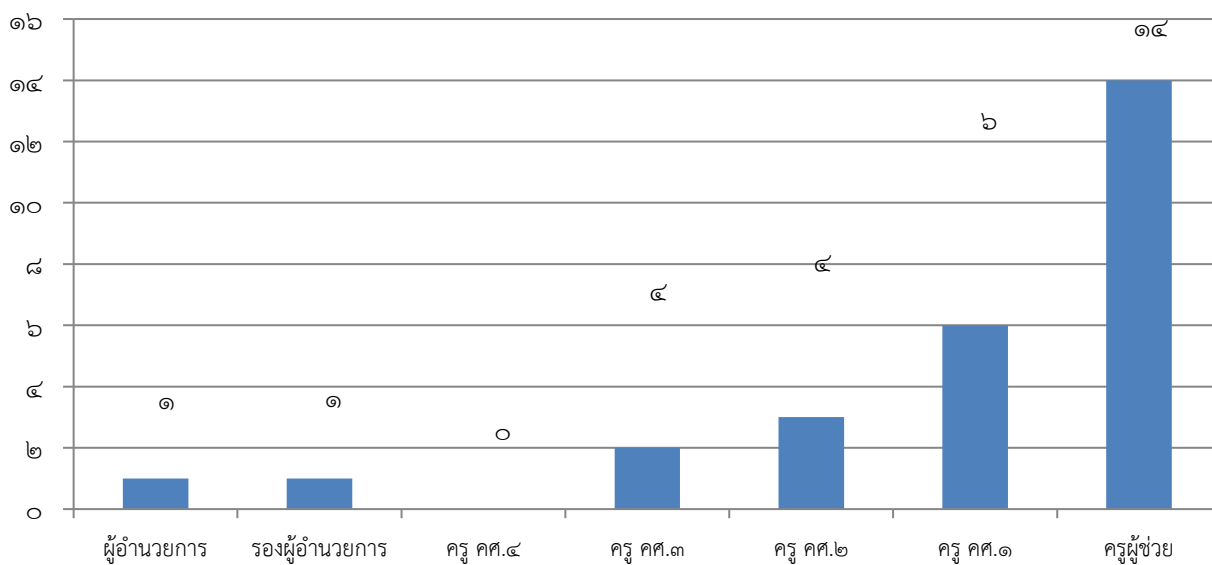
ที่	ตำแหน่ง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ข้าราชการครู				
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑
๓	ครู คศ.๔	-	-	-
๔	ครู คศ.๓	๒	๒	๔
๕	ครู คศ.๒	๑	๒	๓
๖	ครู คศ.๑	๒	๔	๖
๗	ครูผู้ช่วย	๕	๙	๑๔
รวม		๑๒	๑๗	๒๙
บุคลากรทางการศึกษา				
๑	พนักงานราชการ	-	-	-
๒	ครูอัตราจ้าง	๓	๑	๔
๓	ครูพี่เลี้ยง	-	-	-
๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-
๕	นักการภารโรง	๑	-	๑
รวม		๔	๑	๕
รวมทั้งสิ้น		๑๖	๑๘	๓๔

ตารางแผนภูมิ แสดงข้อมูลครู จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑



ตารางที่ ๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒

ที่	ตำแหน่ง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ข้าราชการครู				
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑
๓	ครู คศ.๔	-	-	-
๔	ครู คศ.๓	๑	๑	๒
๕	ครู คศ.๒	๑	๒	๓
๖	ครู คศ.๑	๒	๔	๖
๗	ครูผู้ช่วย	๕	๙	๑๔
รวม		๑๐	๑๗	๒๗
บุคลากรทางการศึกษา				
๑	พนักงานราชการ	-	-	-
๒	ครูอัตราจ้าง	๓	๑	๔
๓	ครูพี่เลี้ยง	-	-	-
๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-
๕	นักการภารโรง	๑	-	๑
รวม		๔	๑	๕
รวมทั้งสิ้น		๑๔	๑๘	๓๒



ตารางแผนภูมิ แสดงข้อมูลครู จำแนกตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒

ตารางที่ ๑.๓ แสดงการเปรียบเทียบจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

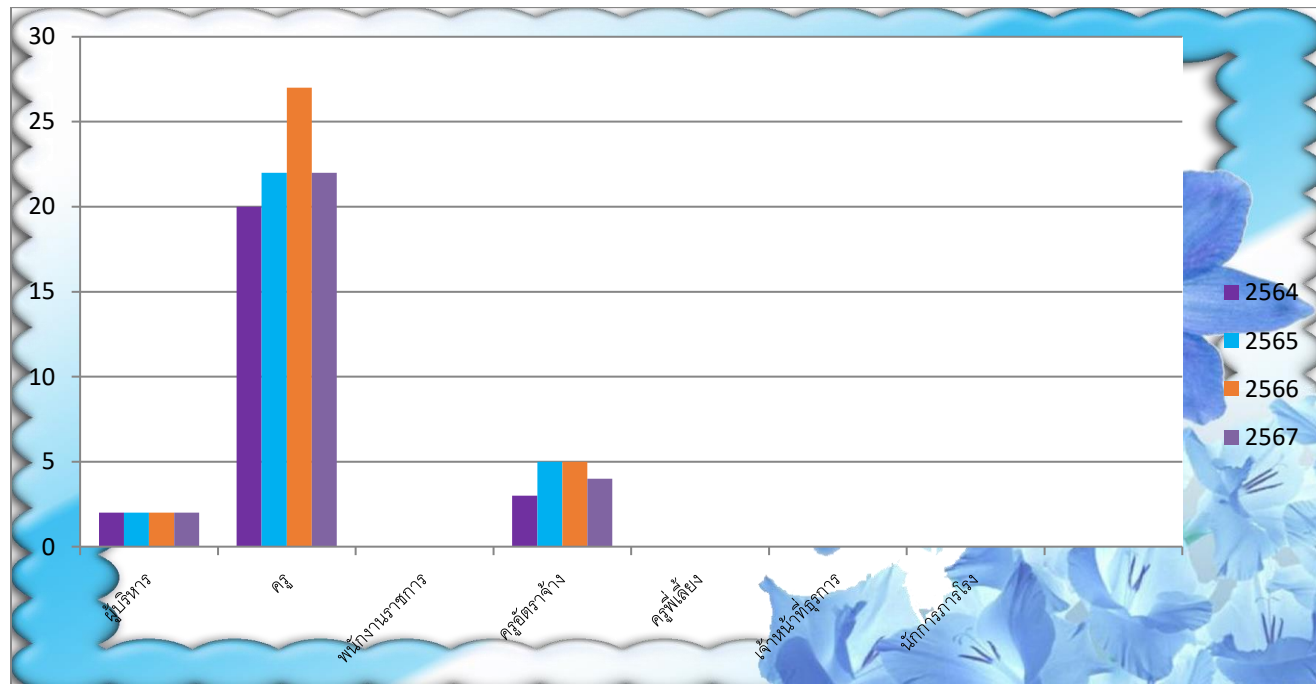
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑)

ที่	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา			
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	ผู้บริหาร	๒	๒	๒	๒
๒	ครู	๒๐	๒๒	๒๖	๒๒
รวมข้าราชการครู		๒๒	๒๔	๒๘	๒๔
บุคลากรทางการศึกษา					
๑	พนักงานราชการ	๑	๐	๐	๐
๒	ครูอัตราจ้าง	๓	๓	๕	๔
๓	ครูพี่เลี้ยง	๐	๐	๐	๐
๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	๐	๐	๐
๕	นักการภารโรง	๑	๐	๑	๐
รวมบุคลากรทางการศึกษา		๖	๓	๖	๔
รวมทั้งสิ้น		๒๘	๒๗	๓๔	๒๘

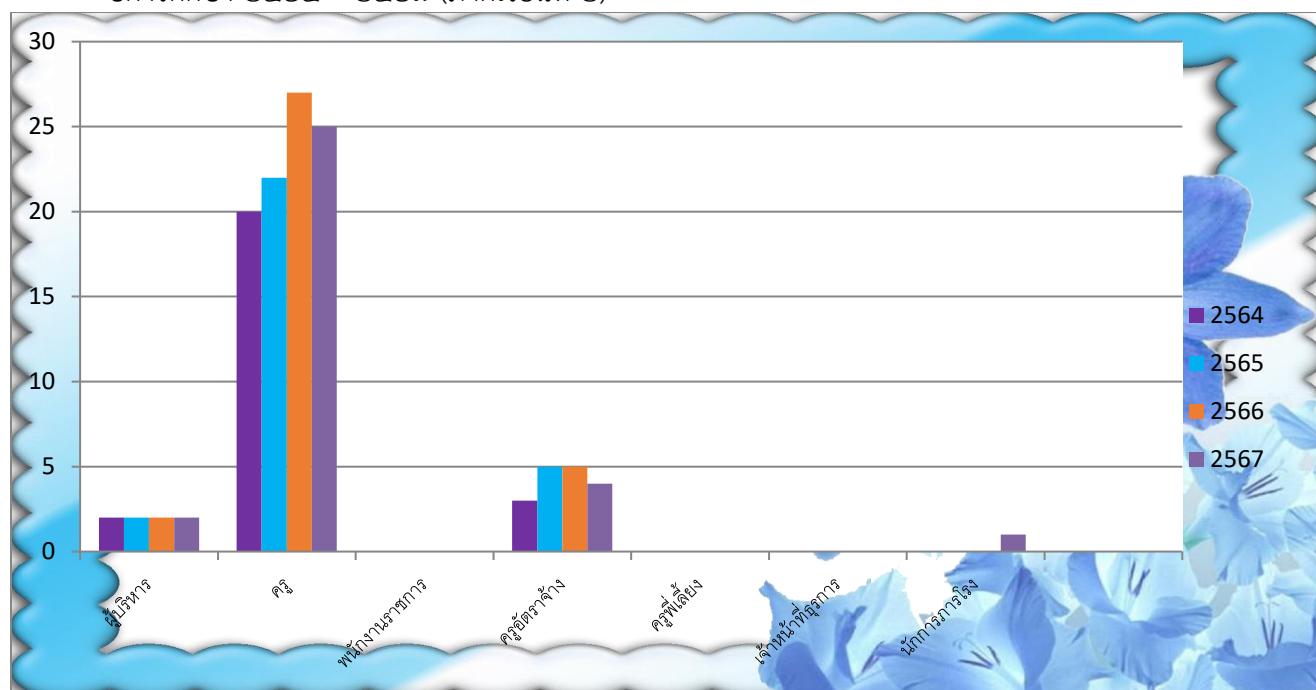
ตารางที่ ๑.๔ แสดงการเปรียบเทียบจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒)

ที่	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา			
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑	ผู้บริหาร	๒	๒	๒	๒
๒	ครู	๒๐	๒๒	๒๖	๒๕
รวมข้าราชการครู		๒๒	๒๔	๒๘	๒๗
บุคลากรทางการศึกษา					
๑	พนักงานราชการ	๑	๐	๐	๐
๒	ครูอัตราจ้าง	๓	๓	๕	๔
๓	ครูพี่เลี้ยง	๐	๐	๐	๐
๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	๐	๐	๐
๕	นักการภารโรง	๑	๐	๑	๑
รวมบุคลากรทางการศึกษา		๖	๓	๖	๕
รวมทั้งสิ้น		๒๘	๒๗	๓๔	๓๒

ตารางแผนภูมิ ภาพแสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๑)



ตารางแผนภูมิ ภาพแสดงการเปรียบเทียบจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒)



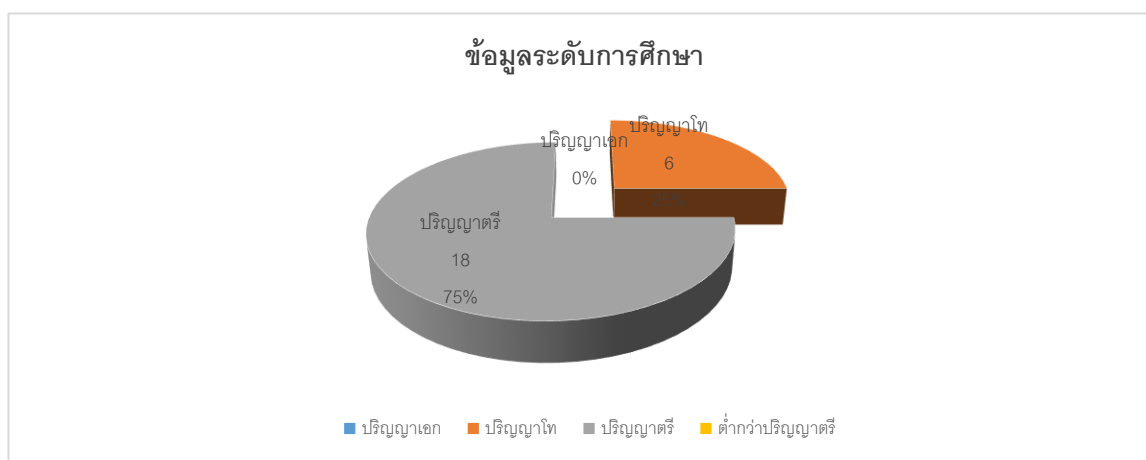
ตารางที่ ๑.๕ แสดงระดับการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ตำแหน่ง	ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้บริหาร	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-
๒	ครู	-	-	-	๑	๔	๕	๑๔	๑๓	๒๗	-	-	-
๓	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	๓	๒	๕	-	-	-
๕	ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒	๔	๖	๑๗	๑๕	๓๒	-	-	-

ตารางที่ ๑.๖ แสดงระดับการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง	ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้บริหาร	-	-	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-
๒	ครู	-	-	-	๑	๔	๕	๑๔	๑๓	๒๗	-	-	-
๓	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	๓	๒	๕	-	-	-
๕	ครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๓	๔	๗	๑๗	๑๕	๓๒	-	-	-

ตารางแผนภูมิวงกลม ภาพแสดงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกการระดับการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑



ตารางแผนภูมิวงกลม ภาพแสดงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกการระดับการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒



๒. ข้อมูลนักเรียน

เขตพื้นที่บริการ มี ๒ ตำบล ได้แก่ ตำบลลาดสวาย และตำบลบึงคำพร้อย จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕ คน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ข้อมูลล่าสุดวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๖	๑๓	๒๙
อนุบาล ๓	๒	๑๒	๑๖	๒๘
อนุบาล	๓	๒๘	๒๙	๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๑	๓๑	๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๐	๒๓	๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๐	๑๘	๓๘
รวม ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓)	๕	๗๑	๗๒	๑๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๔	๓๒	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๗	๒๑	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๗	๒๗	๖๔
รวม ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖)	๕	๗๘	๘๐	๑๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔๖	๓๑	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔๙	๒๓	๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔๐	๒๓	๖๓
รวม ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓)	๔	๑๓๕	๗๗	๒๑๒
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๓๑๒	๒๕๘	๕๗๐

๓. งบประมาณด้านการจัดการศึกษา

๓.๑ แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปและเงินรายได้รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่าย การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๐๓,๗๐๐.๐๐	๖๑
๒) ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐.-บาท/คน/ปี)	๕๙๖,๖๐๐.๐๐	๓๑๔
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๓,๕๐๐.-บาท/คน/ปี)	๖๓๗,๐๐๐.๐๐	๑๘๒
รวมค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๒๓๗,๖๐๐.๐๐	๕๕๗
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๒,๒๐๐.๐๐	๖๑
๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๕๖.-บาท/คน/ปี)	๓๑,๔๔๘.๐๐	๔๘
๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐.-บาท/คน/ปี)	๒๖,๐๐๐.๐๐	๔๐
๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓.-บาท/คน/ปี)	๓๗,๔๖๕.๐๐	๕๙
๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗๐๗.-บาท/คน/ปี)	๒๘,๙๘๗.๐๐	๔๑
๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖.-บาท/คน/ปี)	๕๔,๑๑๔.๐๐	๖๔
๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙.-บาท/คน/ปี)	๕๓,๒๕๘.๐๐	๖๒
๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๘๐๘.-บาท/คน/ปี)	๖๐,๖๐๐.๐๐	๗๕

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๒๑.-บาท/คน/ปี)	๕๐,๖๕๕.๐๐	๕๕
๑๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๙๖.-บาท/คน/ปี)	๕๑,๗๙๒.๐๐	๕๒
รวมค่านักเรียน	๔๐๖,๕๑๙.๐๐	๕๕๗
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๒,๘๐๐.๐๐	๖๑
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๙๐.-บาท/คน/ปี)	๑๐๕,๖๙๐.๐๐	๓๑๔
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๒๐.-บาท/คน/ปี)	๕๔,๖๐๐.๐๐	๗๘๒
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๓,๐๙๐.๐๐	๕๕๗
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๓๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๘,๓๐๐.๐๐	๖๑
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๖๐.-บาท/คน/ปี)	๑๑๓,๐๔๐.๐๐	๓๑๔
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๕๐.-บาท/คน/ปี)	๘๑,๙๐๐.๐๐	๑๘๒
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๑๓,๒๔๐.๐๐	๕๕๗
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓๐.-บาท/คน/ปี)	๒๖,๒๓๐.๐๐	๖๑
๒) ระดับประถมศึกษา (๔๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๕๐,๗๒๐.๐๐	๓๑๔
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๘๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๖๐,๑๖๐.๐๐	๑๘๒

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๓๗,๑๑๐.๐๐	๕๕๗
รวมเงินงบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน ๒๑.-บาท/คน/วัน (จำนวน ๒๐๐ วัน)	๒,๓๓๙,๔๐๐.๐๐	๕๕๗
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๘๑,๗๔๗.๖๒	๕๕๗
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
รวมเงินนอกงบประมาณ	๒,๐๓๔,๗๔๗.๖๒	
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการรายรับ	๔,๐๕๙,๙๔๑.๖๒	

๓.๒ ประมาณการใช้จ่ายจากงบประมาณ

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. รายจ่ายจากเงินงบประมาณ ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
๑) การจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑) การบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๓๙๕,๒๒๐	๕๕๗

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑.๒) การบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๒๕)	๑๖๔,๖๗๕	๕๕๗
๑.๓) การบริหารบุคคล (ร้อยละ ๕)	๓๒,๙๓๕	๕๕๗
๑.๔) สำรอง (ร้อยละ ๑๐)	๖๕,๘๗๐	๕๕๗
๒) ค่าสาธารณูปโภค (เดือนละ ๓๕,๐๐๐)	๔๒๐,๐๐๐	๕๕๗
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๓๒๖,๑๔๔.๐๐	๕๕๗
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๓,๐๙๐.๐๐	๕๕๗
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๗๕,๒๖๐.๐๐	๕๕๗
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๗๒,๐๐๐.๐๐	๕๕๗
รวมรายจ่ายจากเงิน งบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐	๕๕๗
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ รายจ่ายจากเงินสนับสนุนจาก อพท. อาหารกลางวัน	๑,๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๕๕๗
๒.๒ รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา		
๑) การบริหารงานวิชาการ	-	๕๕๗
๒) การบริหารงานบุคคล	-	๕๕๗
๓) การบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐.๐๐	๕๕๗
๔) ค่าไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐.๐๐	๕๕๗
๕) ซื้ครุภัณฑ์	-	๕๕๗
๒.๓ เงินบริจาค	-	-

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
รวมรายจ่ายจากเงิน นอกงบประมาณ	๒,๐๑๓,๐๐๐.๐๐	
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการใช้จ่าย	๔,๐๓๘,๑๙๔.๐๐	

ตารางที่ ๑๑ แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และงบประมาณที่ใช้จ่ายในโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	งบที่จัดสรร	งบที่ใช้	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๔๖,๒๖๐		
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒๑,๙๐๐		
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	๖,๐๐๐		
๔	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐		
๕	โครงการนิเทศภายใน	๑๓,๐๐๐		
๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖,๓๖๐		
๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC	๓,๐๐๐		
๘	โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	ตามจำนวน นักเรียน		
๙	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๗๐,๐๐๐		
๑๐	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๕,๐๐๐		
๑๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๕๐๐		
๑๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๖,๐๐๐		
๑๓	โครงการวันสำคัญ	๖๙,๕๐๐		
๑๔	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล(Big Data)	๓,๐๐๐		
๑๕	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	๑,๐๐๐		
๑๖	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	๒๑,๖๘๐		
๑๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๖๙,๖๐๐		
	รวมเงินตามโครงการทั้งหมด	๗๘๓,๘๐๐		

๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ตอนต้น)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น)		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)			
➤ ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
➤ คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
➤ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
➤ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- สังคมศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
➤ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
➤ ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
➤ การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
➤ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
➤ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
➤ คอมพิวเตอร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
➤ วิทยาการคำนวณ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
➤ การป้องกันการทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
➤ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
➤ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
➤ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
➤ กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
➤ กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

๕. ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

๕.๑ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว๑๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๒๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว๑๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๒๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

๕.๓ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว๑๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๒๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

๕.๔ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ท๑๔๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔๐
ว๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ว๑๔๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
ส๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

๕.๕ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ท๑๕๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔๐
ว๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ว๑๕๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

๕.๖ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ท๑๖๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔๐
ว๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ว๑๖๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

๕.๗ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๑๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๑๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๑๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๑๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

๕.๘ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๒๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๒๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๒๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๒๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

๕.๙ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๓๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๓๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๓๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๓๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๑๘	๑๕	๒๐	๒๙	๒๙
อ.๓	๒๕	๒๐	๒๓	๓๙	๓๙
รวม	๔๓	๓๕	๔๓	๖๘	๖๘
ร้อยละ	๖๓.๒๔	๕๑.๔๗	๖๓.๒๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ , และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตามระดับคุณภาพ

๑.๑ รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวน นักเรียนที่จบ หลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ									ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๔	๖	๑๒	๖	๙	๙	๔๖	๕๒.๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๑๑	๒	๖	๗	๒	๘	๓๖	๔๗.๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๑๒	๘	๕	๑๒	๕	๙	๕๑	๕๐.๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๗	๓	๑๐	๙	๕	๔	๓	๔๑	๒๙.๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๑๗	๑๔	๑๒	๗	๑๐	๑	๐	๖๑	๑๘.๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๓	๔	๑๐	๑๒	๘	๗	๑๖	๖๐	๕๑.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๑๖	๑๕	๗	๑๒	๙	๓	๑๑	๗๓	๓๑.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๑๓	๕	๓	๒	๙	๕	๑๔	๕๑	๕๔.๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๑๒	๖	๗	๔	๕	๘	๑๓	๕๕	๔๗.๒๗
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๖๘	๗๔	๖๕	๖๙	๗๑	๔๔	๘๓	๔๗๔	๔๑.๗๒

๑.๒ รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ										ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๒	๖	๗	๑๒	๗	๑๒	๔๖	๖๗.๓๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๔	๓	๓	๙	๘	๙	๓๖	๗๒.๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๖	๗	๑๐	๘	๙	๑๑	๕๑	๕๔.๙๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๕	๒	๙	๘	๖	๕	๖	๔๑	๔๑.๔๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๒๘	๘	๘	๓	๒	๕	๗	๖๑	๒๒.๙๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๒๔	๕	๕	๔	๒	๖	๑๔	๖๐	๓๖.๖๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๓	๕	๔	๑๕	๑๒	๑๗	๑๗	๗๓	๖๓.๐๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๕	๔	๖	๕	๖	๑๘	๗	๕๑	๖๐.๗๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๖	๑	๐	๓	๔	๑๑	๓๐	๕๕	๘๑.๘๑	
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๗๑	๓๗	๔๘	๕๘	๖๑	๘๖	๑๑๓	๔๗๔	๕๔.๘๕	

๑.๓ รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ										ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๒	๖	๗	๑๒	๗	๑๒	๔๖	๖๗.๓๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๔	๓	๓	๙	๘	๙	๓๖	๗๒.๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๖	๗	๑๐	๘	๙	๑๑	๕๑	๕๔.๙๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๕	๒	๙	๘	๖	๕	๖	๔๑	๔๑.๔๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๒๘	๘	๘	๓	๒	๕	๗	๖๑	๒๒.๙๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๒๔	๕	๕	๔	๒	๖	๑๔	๖๐	๓๖.๖๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๓	๕	๔	๑๕	๑๒	๑๗	๑๗	๗๓	๖๓.๐๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๕	๔	๖	๕	๖	๑๘	๗	๕๑	๖๐.๗๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๖	๑	๐	๓	๔	๑๑	๓๐	๕๕	๘๑.๘๑	
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๗๑	๓๗	๔๘	๕๘	๖๑	๘๖	๑๑๓	๔๗๔	๕๔.๘๕	

๑.๔ รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ									ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๒	๖	๗	๑๒	๗	๑๒	๔๖	๖๗.๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๔	๓	๓	๙	๘	๙	๓๖	๗๒.๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๖	๗	๑๐	๘	๙	๑๑	๕๑	๕๔.๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๕	๒	๙	๘	๖	๕	๖	๔๑	๔๑.๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๒๘	๘	๘	๓	๒	๕	๗	๖๑	๒๒.๙๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๒๔	๕	๕	๔	๒	๖	๑๔	๖๐	๓๖.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๓	๕	๔	๑๕	๑๒	๑๗	๑๗	๗๓	๖๓.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๕	๔	๖	๕	๖	๑๘	๗	๕๑	๖๐.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๖	๑	๐	๓	๔	๑๑	๓๐	๕๕	๘๑.๘๑
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๗๑	๓๗	๔๘	๕๘	๖๑	๘๖	๑๑๓	๔๗๔	๕๔.๘๕

๑.๕ รายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ									ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๑	๕	๗	๑๐	๗	๑๖	๔๖	๗๑.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๐	๘	๓	๑๑	๔	๑๐	๓๖	๖๙.๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๙	๓๖	๕๑	๙๘.๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๐	๑	๑๘	๑๕	๓	๓	๑	๔๑	๑๗.๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๐	๐	๙	๒๗	๑๒	๕	๘	๖๑	๔๐.๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๐	๑	๒๑	๑๔	๖	๑๑	๗	๖๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๒	๒๓	๒	๕	๕	๑๓	๒๓	๗๓	๕๖.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๕	๐	๒	๘	๙	๑๒	๑๕	๕๑	๗๐.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๔	๗	๗	๑๒	๑๗	๔	๔	๕๕	๔๕.๔๕
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๑๑	๓๓	๗๒	๙๒	๗๘	๖๘	๑๒๐	๔๗๔	๕๖.๑๑

๑.๖ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ									ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๐	๑๗	๑๐	๑๓	๖	๐	๔๖	๔๑.๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๐	๑	๙	๑๑	๔	๑๑	๓๖	๗๒.๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๐	๓	๑๘	๑๔	๘	๘	๕๑	๕๘.๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๕	๙	๗	๑๐	๕	๓	๒	๔๑	๒๔.๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๑	๓	๖	๑๒	๙	๔	๒๖	๖๑	๖๓.๙๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๐	๗	๘	๕	๑๘	๑๓	๙	๖๐	๖๖.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๐	๒๖	๕	๑๐	๑๐	๔	๑๘	๗๓	๔๓.๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๔	๖	๑	๖	๑๑	๑๕	๘	๕๑	๖๖.๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๓	๘	๑๑	๑๐	๑๕	๔	๔	๕๕	๔๑.๘๑
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๑๓	๕๙	๕๙	๙๐	๑๐๖	๖๑	๘๖	๔๗๔	๕๓.๓๗

๑.๗ รายวิชาพื้นฐานศิลปะ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ									ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๑	๕	๗	๑๐	๗	๑๖	๔๖	๗๑.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๐	๘	๓	๑๑	๔	๑๐	๓๖	๖๙.๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๙	๓๖	๕๑	๙๘.๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๐	๑	๑๘	๑๕	๓	๓	๑	๔๑	๑๗.๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๐	๐	๙	๒๗	๑๒	๕	๘	๖๑	๔๐.๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๐	๑	๒๑	๑๔	๖	๑๑	๗	๖๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๒	๒๓	๒	๕	๕	๑๓	๒๓	๗๓	๕๖.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๕	๐	๒	๘	๙	๑๒	๑๕	๕๑	๗๐.๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๔	๗	๗	๑๒	๑๗	๔	๔	๕๕	๔๕.๔๕
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๑๑	๓๓	๗๒	๙๒	๗๘	๖๘	๑๒๐	๔๗๔	๕๖.๑๑

๑.๘ รายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ										ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม	เฉลี่ย	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๐	๐	๑	๑๕	๒๑	๙	๔๖	๙๗.๘๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๐	๑	๓	๑๑	๙	๑๓	๓๖	๙๑.๖๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๐	๐	๗	๘	๑๔	๒๒	๕๑	๘๖.๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๐	๑	๑	๑๐	๙	๙	๑๑	๔๑	๙๐.๗๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๐	๔	๗	๗	๑๑	๑๔	๑๘	๖๑	๙๐.๔๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๐	๐	๘	๑๒	๑๕	๑๕	๑๐	๖๐	๖๖.๖๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๑	๐	๔	๔	๑๕	๒๗	๒๒	๗๓	๘๗.๖๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๑	๒	๕	๙	๗	๔	๒๓	๕๑	๖๖.๖๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๐	๑	๓	๕	๗	๑๑	๒๘	๕๕	๘๓.๖๓	
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๐	๐	๑	๑๑	๓๔	๔๔	๔๔	๔๗๔	๗๙.๗๔	

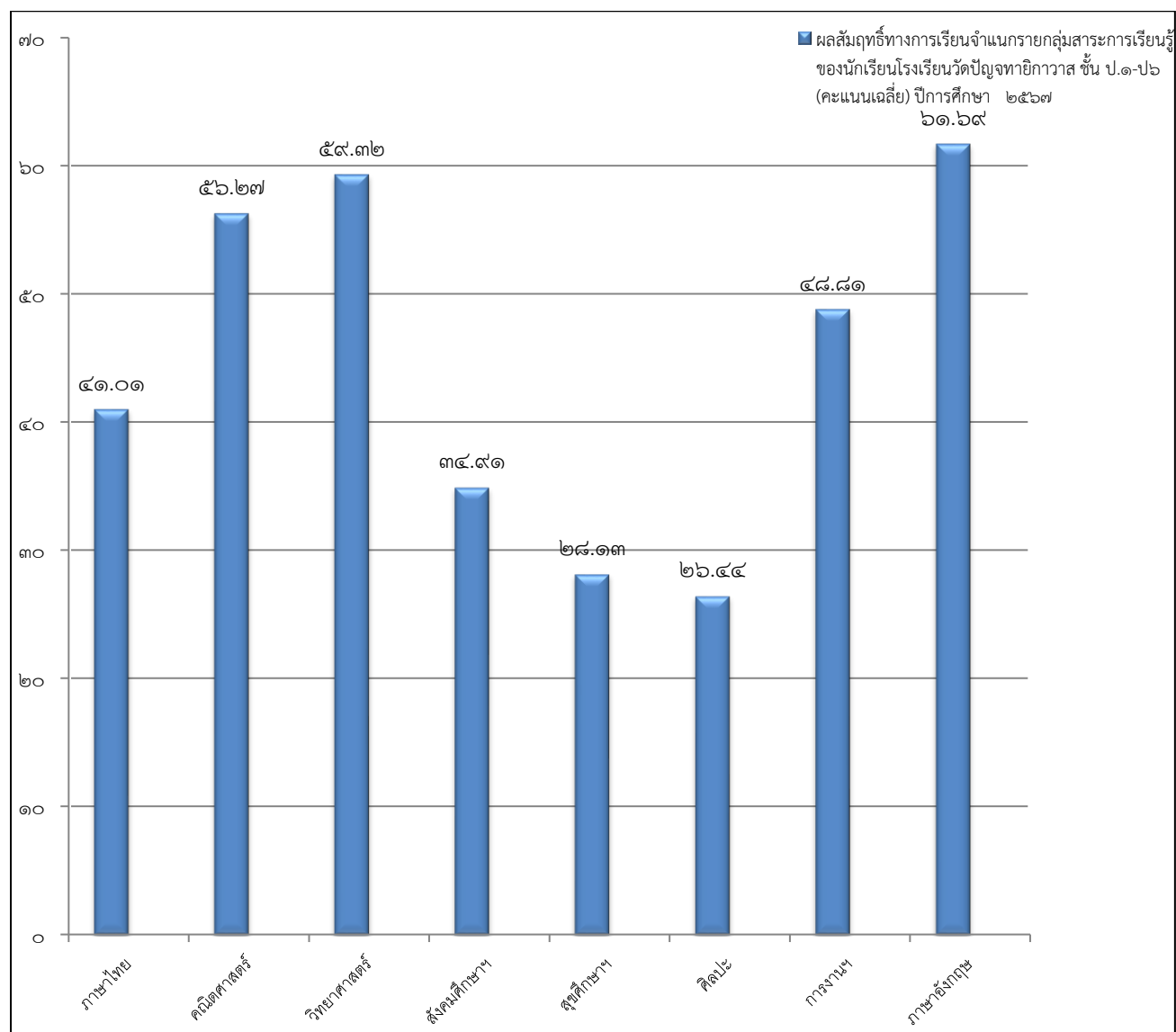
๑.๙ รายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๖ (๑๐ พ.ย ๖๖)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตาม ระดับคุณภาพ										ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓. ๕	๔	รวม	เฉลี่ย	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๐	๐	๑	๐	๑๕	๘	๕	๑๗	๔๖	๖๕.๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑๑	๑๖	๓๖	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๐	๐	๐	๐	๓	๑๕	๙	๒๔	๕๑	๙๔.๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๐	๐	๑	๒๖	๖	๔	๔	๐	๔๑	๑๙.๕๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๐	๒	๔	๙	๙	๕	๘	๒๔	๖๑	๖๐.๖๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๐	๑	๓	๘	๙	๑๓	๑๐	๑๖	๖๐	๖๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๐	๔	๓	๑๒	๑๒	๑๔	๘	๒๐	๗๓	๕๗.๕๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๐	๑	๕	๗	๘	๘	๗	๑๕	๕๑	๕๘.๘๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๐	๒	๓	๒	๑๑	๒๕	๑๑	๑	๕๕	๖๗.๒๗	
รวม	๕๑๙	๔๗๔	๐	๑๐	๒๐	๖๔	๗๓	๑๐๑	๗๓	๑๓๓	๔๗๔	๖๔.๗๖	

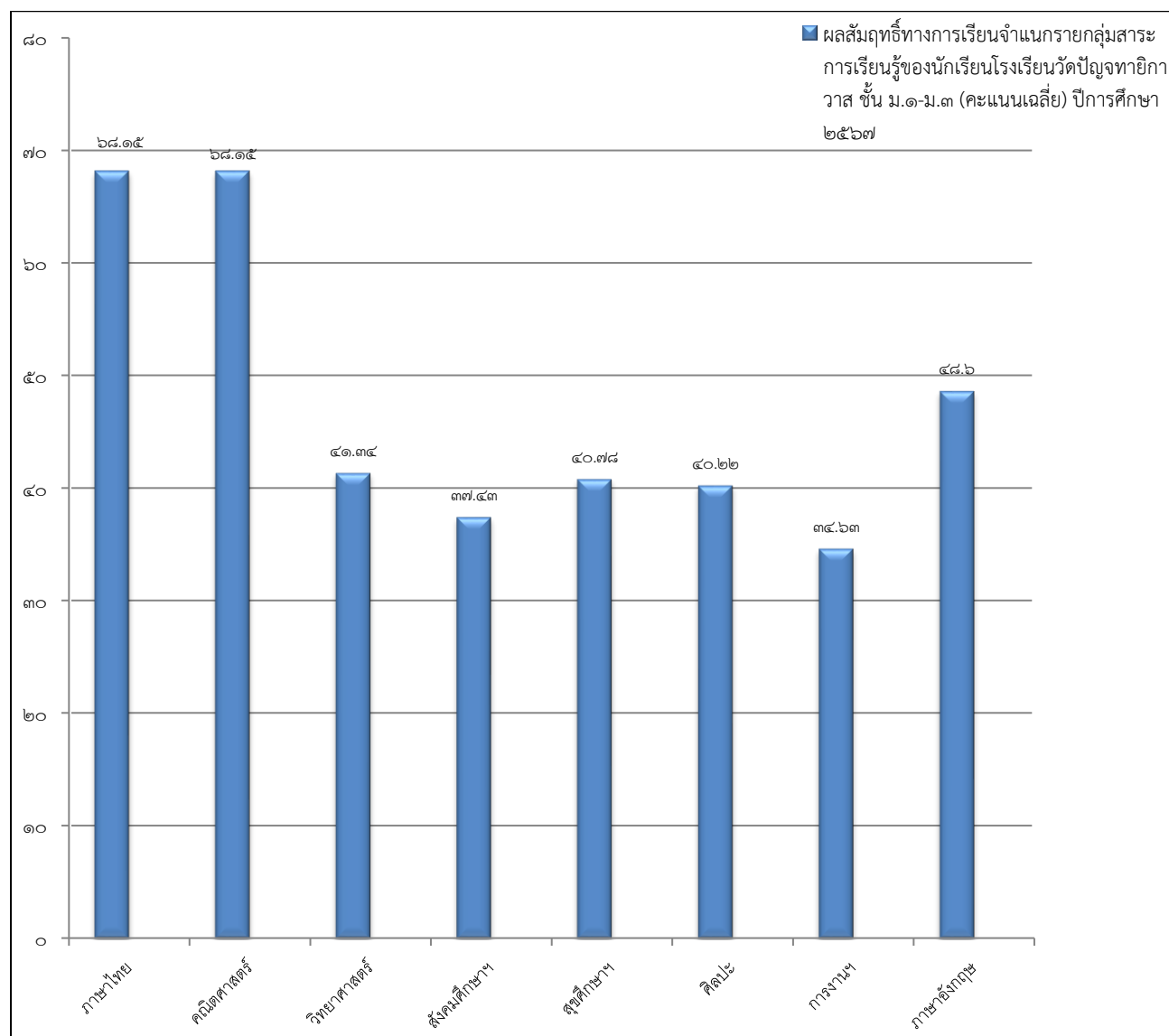
ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास (ชั้น ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการแสดงค่า เฉลี่ยผลการเรียน	ระดับชั้น			เฉลี่ย
		เป้าหมาย	ประถม ศึกษา	มัธยมต้น	
ภาษาไทย	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๗๕	๒.๙๒	๔.๖๗
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๔๑.๐๑	๖๘.๑๕	๑๐๙.๑๖
คณิตศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๔๑	๒.๙๒	๕.๓๓
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๕๖.๒๗	๖๘.๑๕	๑๒๔.๔๒
วิทยาศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๕๔	๑.๗๗	๔.๓๑
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๕๙.๓๒	๔๑.๓๔	๑๐๐.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๑.๖๒	๑.๗๔	๓.๓๖
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๓๔.๙๑	๓๗.๔๓	๗๒.๓๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๑.๔๐	๒.๐๓	๓.๔๓
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๒๘.๑๓	๔๐.๗๘	๖๘.๙๑
ศิลปะ	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๑.๓๒	๒.๐๑	๓.๓๓
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๒๖.๔๔	๔๐.๒๒	๖๖.๖๖
การงานอาชีพ	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๒๗	๑.๖๑	๓.๘๘
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๔๘.๘๑	๓๔.๖๓	๘๓.๔๔
ภาษาอังกฤษ	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๖๔	๒.๐๘	๔.๗๒
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๑.๖๙	๔๘.๖๐	๑๑๐.๒๙
ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการเรียน	๓.๓๘	๑.๙๙	๒.๑๓	๔.๑๒
	คะแนน(%)	๗๓.๗๕	๔๔.๕๗	๔๗.๔๑	๙๑.๙๘

ตารางแผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास ชั้น ป.๑-ป.๖ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตาราง แผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास ชั้น ม.๑-ม.๓ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



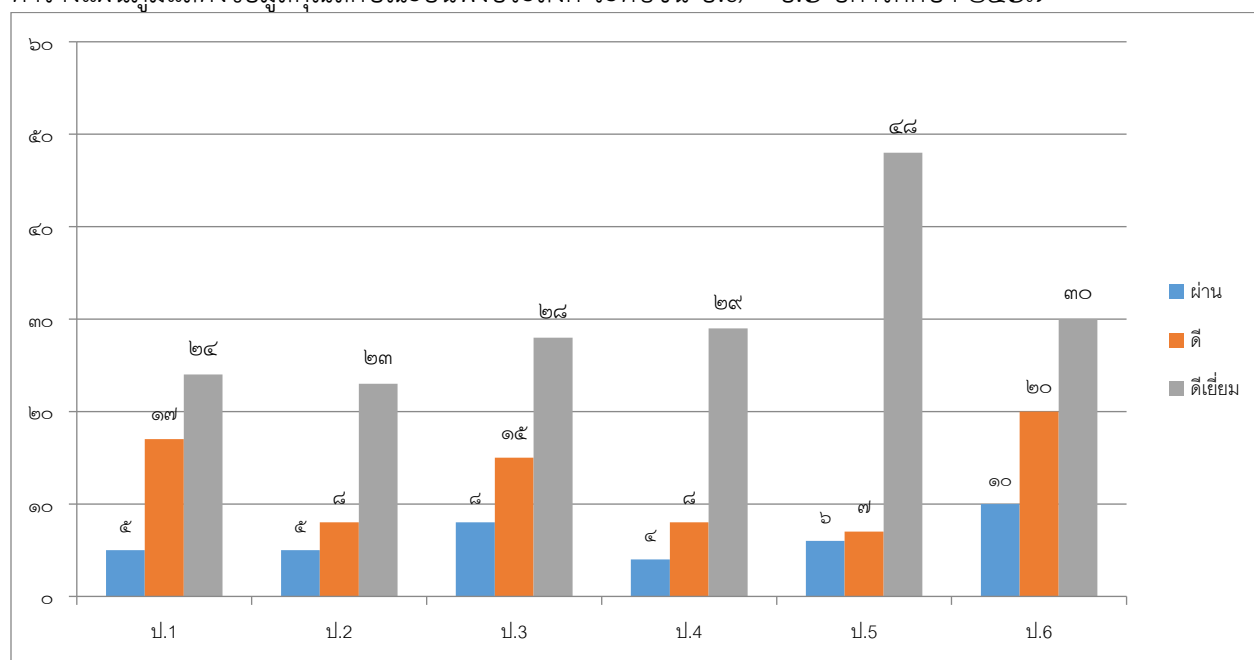
๗. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ปี ๒๕๖๗ (๑๐ มิ.ย ๖๗)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๘)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนกตามระดับคุณภาพ			
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	50	46	5	17	24	46
ประถมศึกษาปีที่ ๒	41	36	5	8	23	36
ประถมศึกษาปีที่ ๓	60	51	8	15	28	51
ประถมศึกษาปีที่ ๔	43	41	4	8	29	41
ประถมศึกษาปีที่ ๕	67	61	6	7	48	61
ประถมศึกษาปีที่ ๖	63	60	10	20	30	60
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	76	73	10	11	52	73
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	62	51	8	10	33	51
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	57	55	3	12	40	55
รวม	519	474	59	108	307	474

หมายเหตุ จบหลักสูตร หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ โดยต้องมีรายชื่อปรากฏใน ปพ.๓

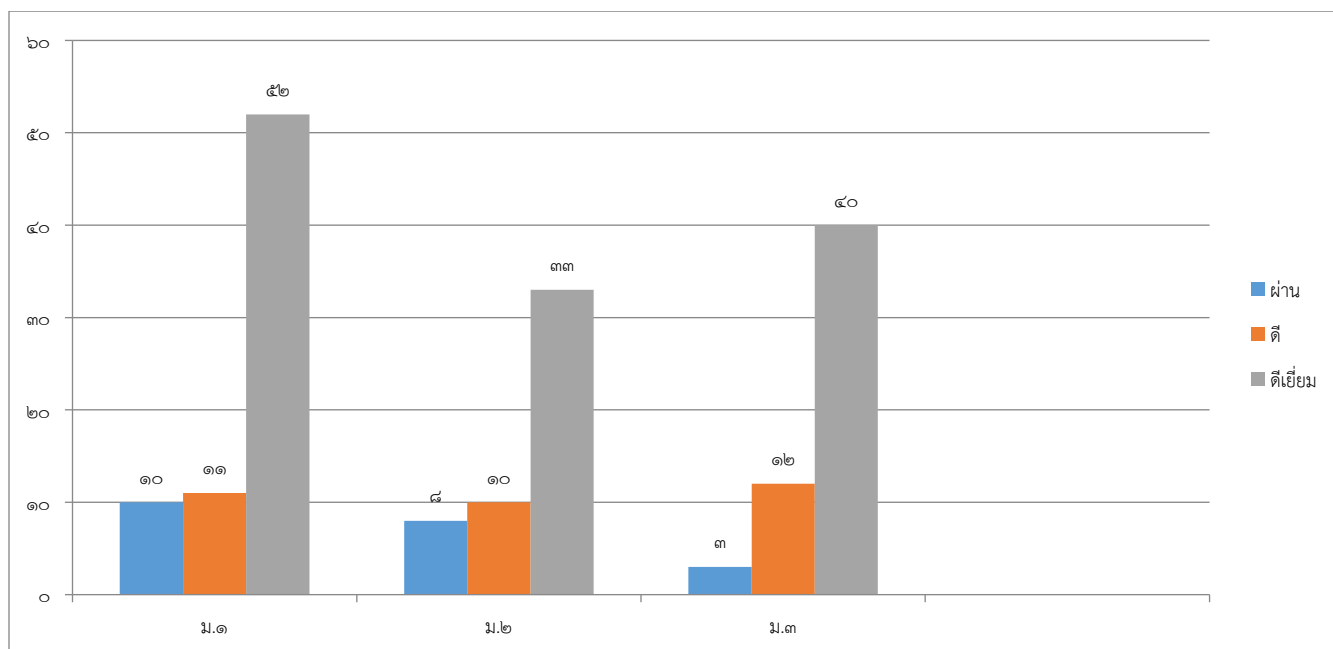
ตารางแผนภูมิแสดงข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางแสดงข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๗				
	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๑๐	๑๑	๕๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๘	๑๐	๓๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๓	๑๒	๔๐	-
รวม	๑๗๙	๒๑	๓๓	๑๒๕	-
ร้อยละ		๑๑.๗๓	๑๘.๔๔	๖๙.๘๓	-

ตารางแผนภูมิข้อมูลแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



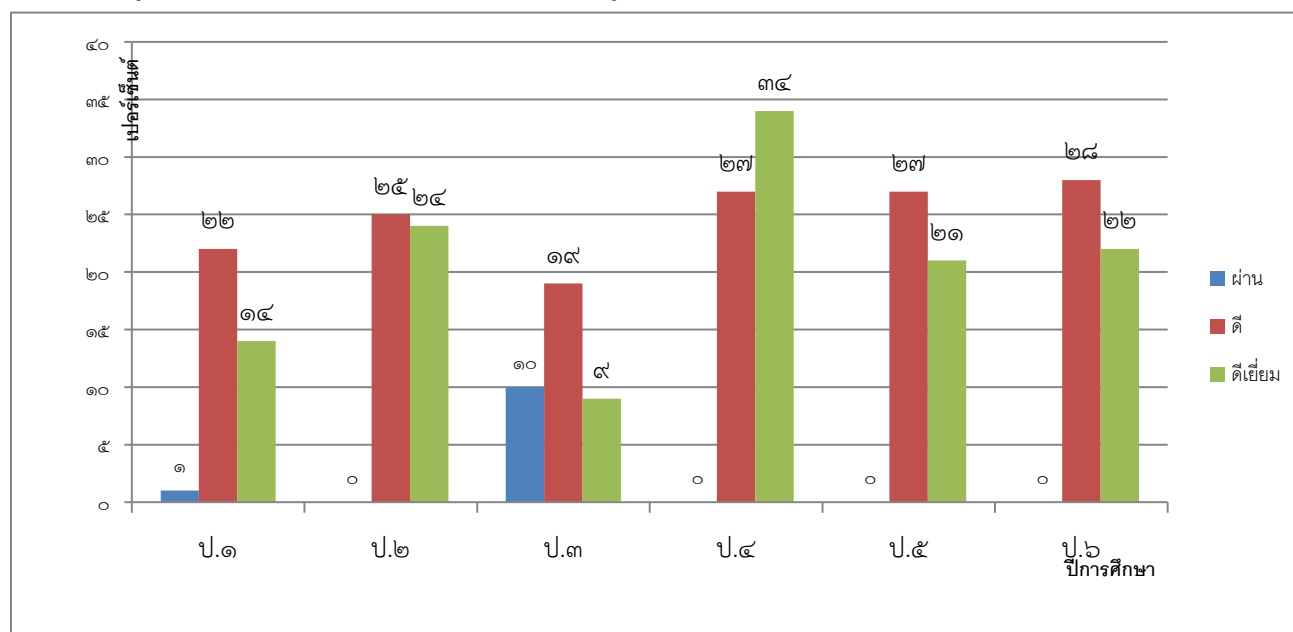
๘. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ปี ๒๕๖๗ (๑๐ พ.ย. ๖๖)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๘)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ			
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๖	๖	๑๐	๓๐	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๓๖	๗	๒	๒๗	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๐	๕๑	๕	๖	๔๐	๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๓	๔๑	๕	๘	๒๘	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๖๑	๕	๗	๔๙	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๓	๖๐	๕	๖	๔๙	๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๗๓	๗	๑๐	๕๖	๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๒	๕๑	๕	๗	๓๙	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗	๕๕	๗	๑๒	๓๖	๔๘

หมายเหตุ จบหลักสูตร หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ โดยต้องมีรายชื่อปรากฏใน ปพ.๓

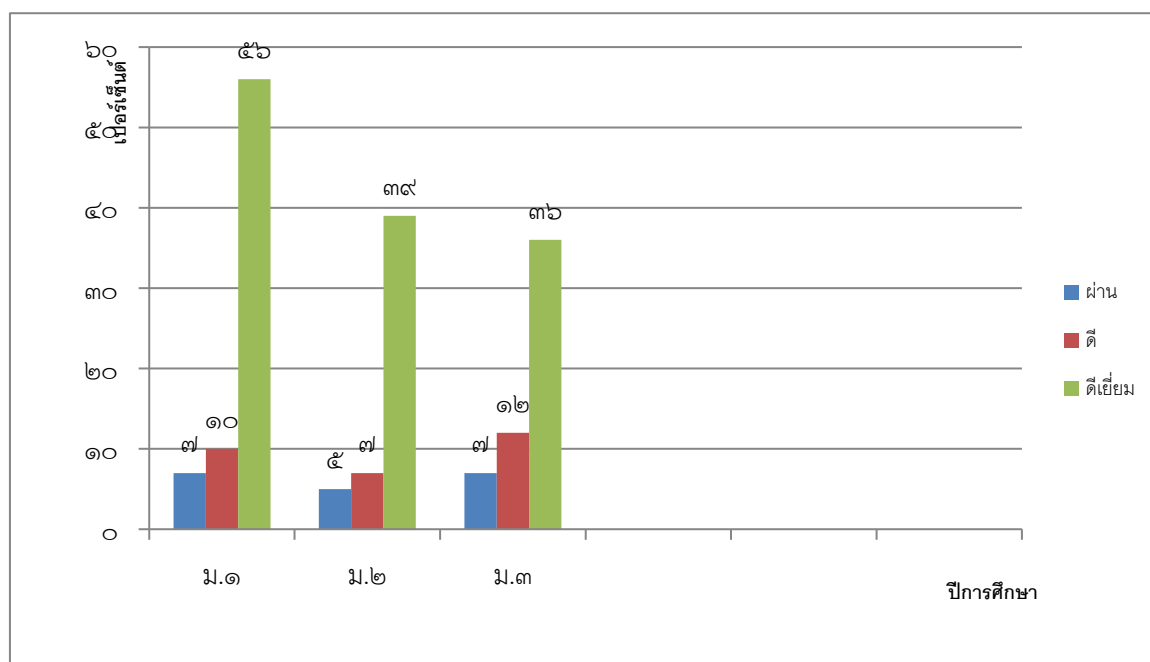
ตารางแผนภูมิแสดงการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางข้อมูลแสดงการอ่าน คิตติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๖				
	จำนวน นร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๗	๑๐	๕๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๕	๗	๓๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๗	๑๓	๓๖	-
รวม	๑๗๙	๑๙	๓๐	๑๒๑	-
ร้อยละ		๑๐.๖๑	๑๘.๔๔	๖๙.๘๓	-

กราฟแผนภูมิแสดงการอ่าน คิตติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๙. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินนักเรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

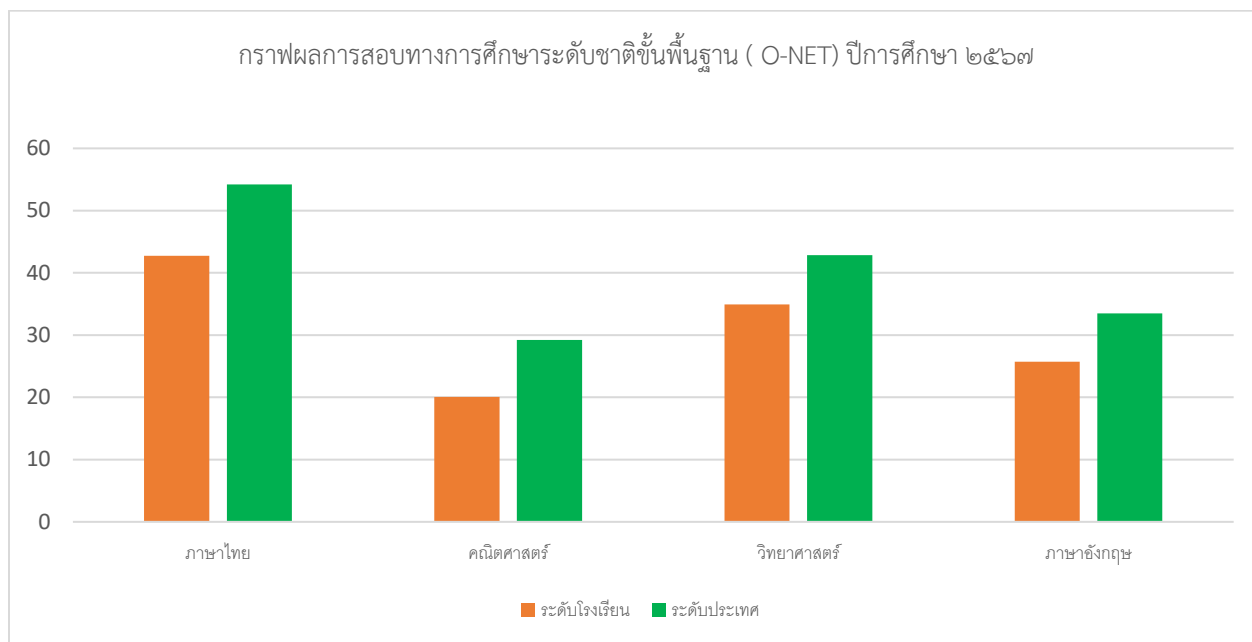
ชั้น	กิจกรรมแนะแนว			ชุมนุม			กิจกรรมสาธารณประโยชน์		
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน						
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๓๕	-	๓๕	๓๕	-	๓๕	๓๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๙	๕๙	-	๕๙	๕๙	-	๕๙	๕๙	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	๕๑	-	๕๑	๕๑	-	๕๑	๕๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๑	๔๑	-	๔๑	๔๑	-	๔๑	๔๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๕	๔๕	-	๔๕	๔๕	-	๔๕	๔๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๘	๓๘	-	๓๘	๓๘	-	๓๘	๓๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๓	๕๓	-	๕๓	๕๓	-	๕๓	๕๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	๔๖	-	๔๖	๔๖	-	๔๖	๔๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๓๑	-	๓๑	๓๑	-	๓๑	๓๑	-
รวม									

๑๐. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๒.๗๖	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๖	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๔.๙๕	๔๒.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๕	๓๓.๔๙

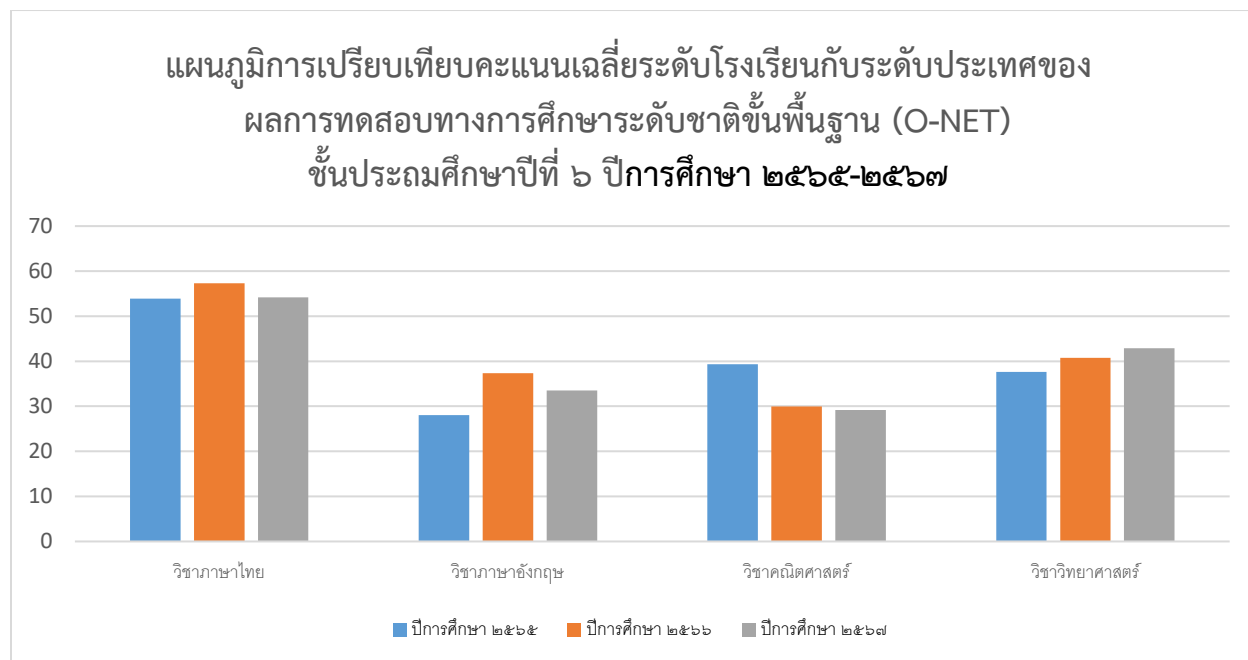
๑.๑) ตารางผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑.๒) ตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา
การเรียนรู้/									
ภาษาไทย	๔๖.๐๗	๕๓.๘๙	-๗.๘๒	๕๒.๙๑	๕๗.๓๐	-๔.๓๙	๔๒.๗๖	๕๔.๒๐	-๑๑.๗๔
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๘๘	๒๘.๐๖	-๗.๑๘	๓๒.๒๗	๓๗.๓๒	-๕.๐๕	๒๕.๗๕	๓๓.๔๙	-๗.๗๔
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๙	๓๙.๓๔	-๒.๔๕	๒๕.๙๐	๒๙.๙๖	-๔.๐๖	๒๐.๐๖	๒๙.๒๑	-๙.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๓	๓๗.๖๒	-๙.๔๙	๓๑.๒๕	๔๐.๗๕	-๙.๕	๓๔.๙๕	๔๒.๘๗	-๗.๙๒

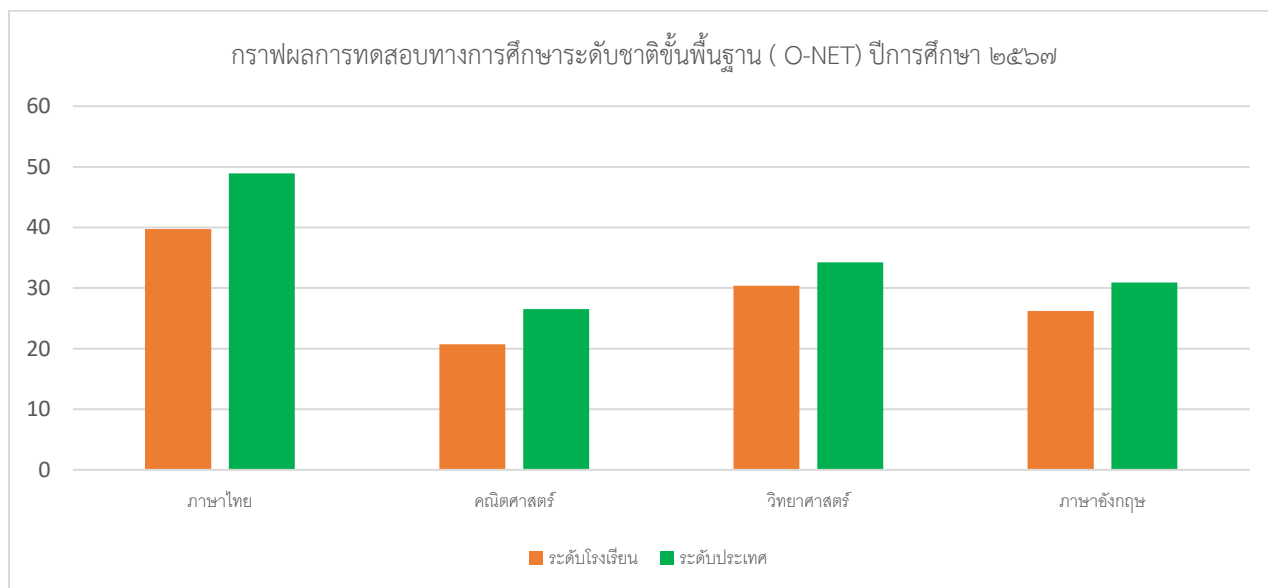
๑.๓) กราฟเปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๙.๗๑	๔๘.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๑	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๗	๓๔.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๐	๓๐.๙๓

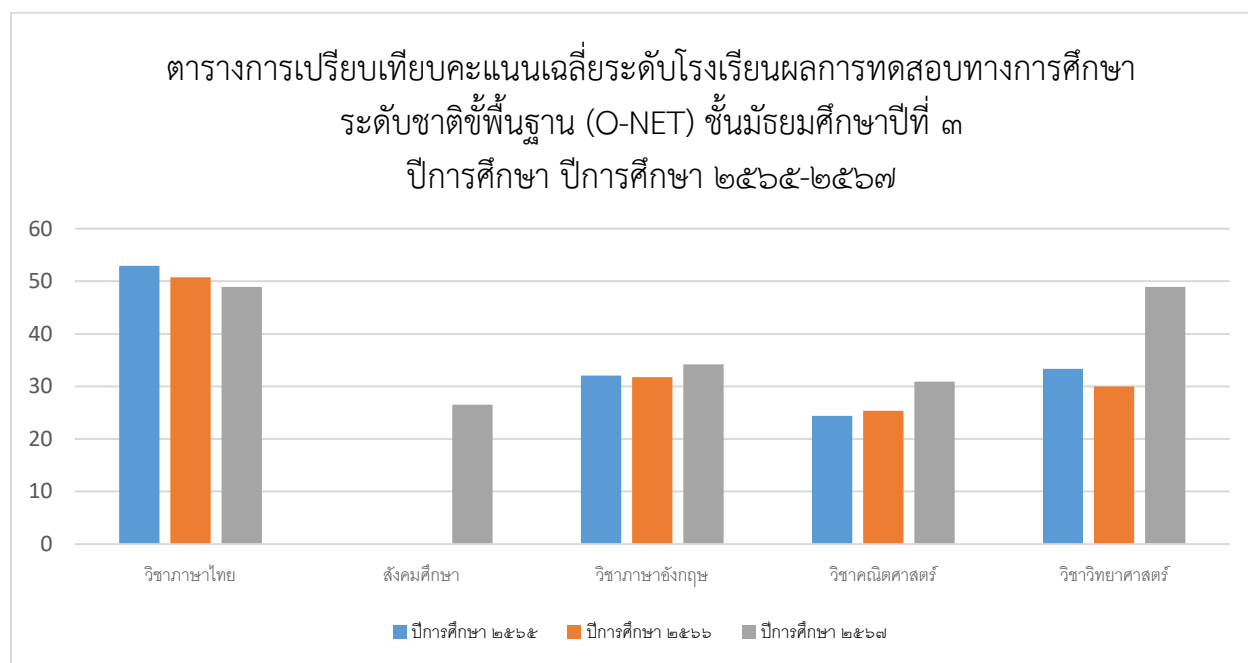
๒.๑) กราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๒.๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา
ภาษาไทย	๔๙.๗๖	๕๒.๙๕	-๓.๑๙	๔๔.๑๒	๕๐.๗๓	-๖.๖๑	๓๙.๗๑	๔๘.๙๓	๓๙.๗๑
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	๒๐.๗๑	๒๖.๕๓	๒๐.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๖	๓๒.๐๕	-๕.๕๙	๒๖.๖๘	๓๑.๗๖	-๕.๐๘	๓๐.๓๗	๓๔.๒๒	๓๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๓	๒๔.๓๙	๒.๑๙	๑๙.๗๓	๒๕.๓๘	-๕.๖๕	๒๖.๒๐	๓๐.๙๓	๒๖.๒๐
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๘	๓๓.๓๒	-๒.๘๔	๒๘.๕๑	๓๐.๐๐	-๑.๔๙	๓๙.๗๑	๔๘.๙๓	๓๙.๗๑

๒.๓) กราฟเปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

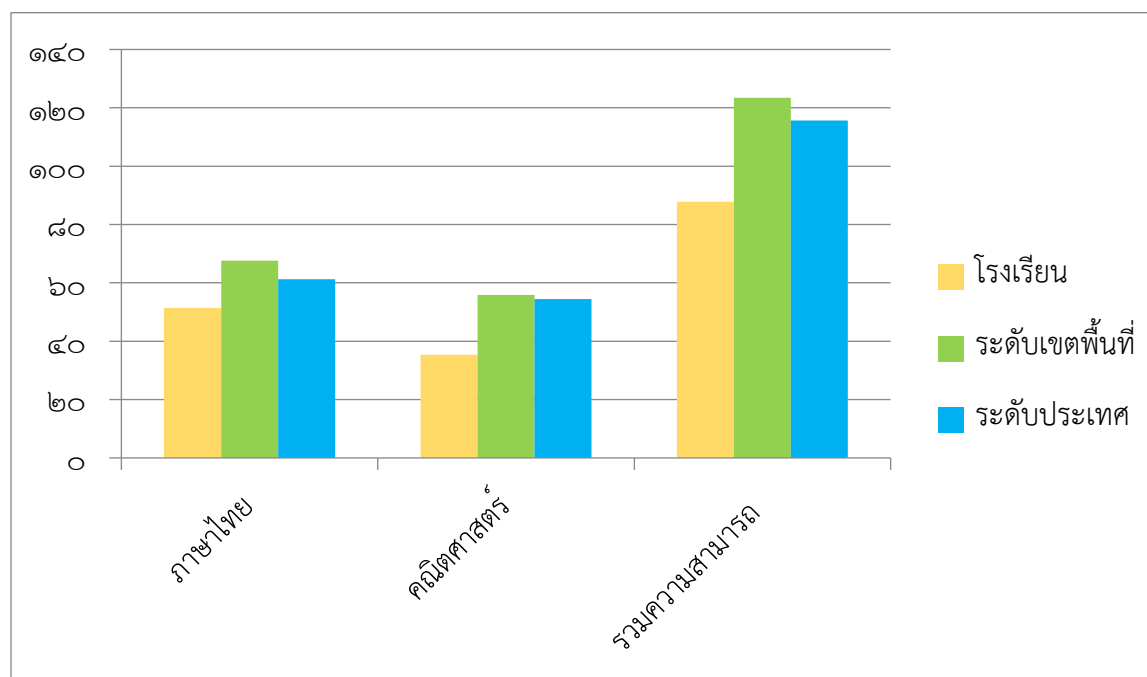


๑๑. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ตารางผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	โรงเรียน	เขตพื้นที่การศึกษา	การพัฒนา	ประเทศ	การพัฒนา
ด้านภาษาไทย	๕๑.๔๓	๖๗.๕๗	+๖.๕	๖๑.๒๑	+๕.๓๕
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕.๓๖	๕๕.๘๗	+๗.๗๕	๕๔.๔๑	+๕.๒๙
รวมความสามารถ	๘๗.๗๙	๑๒๓.๔๔	+๖๘.๘๕	๑๑๕.๖	+๙๗.๘๒

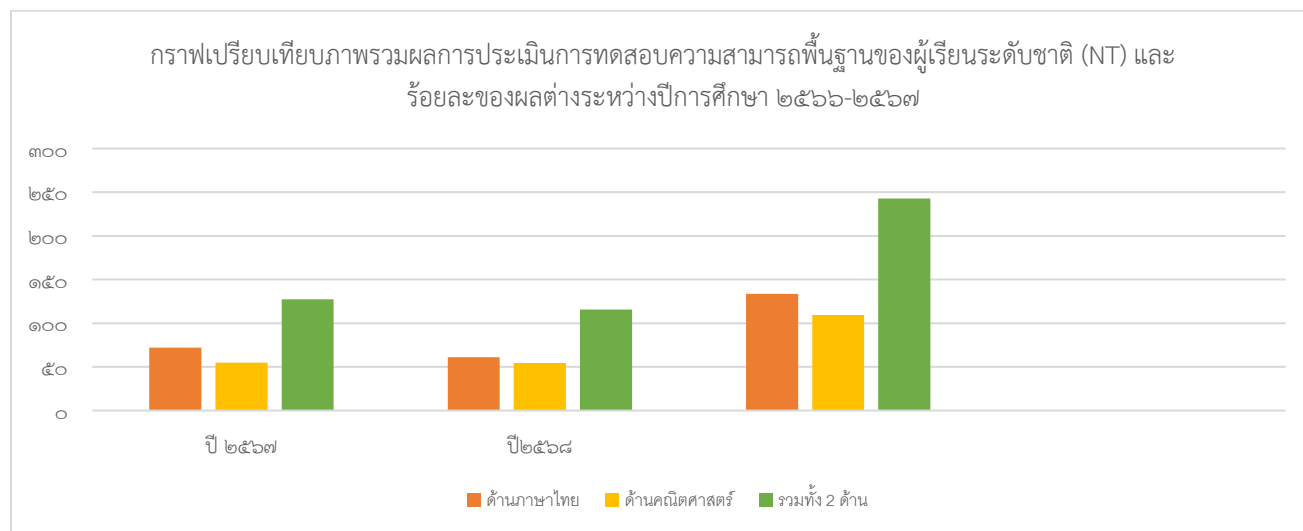
๑.๑) กราฟผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๒) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

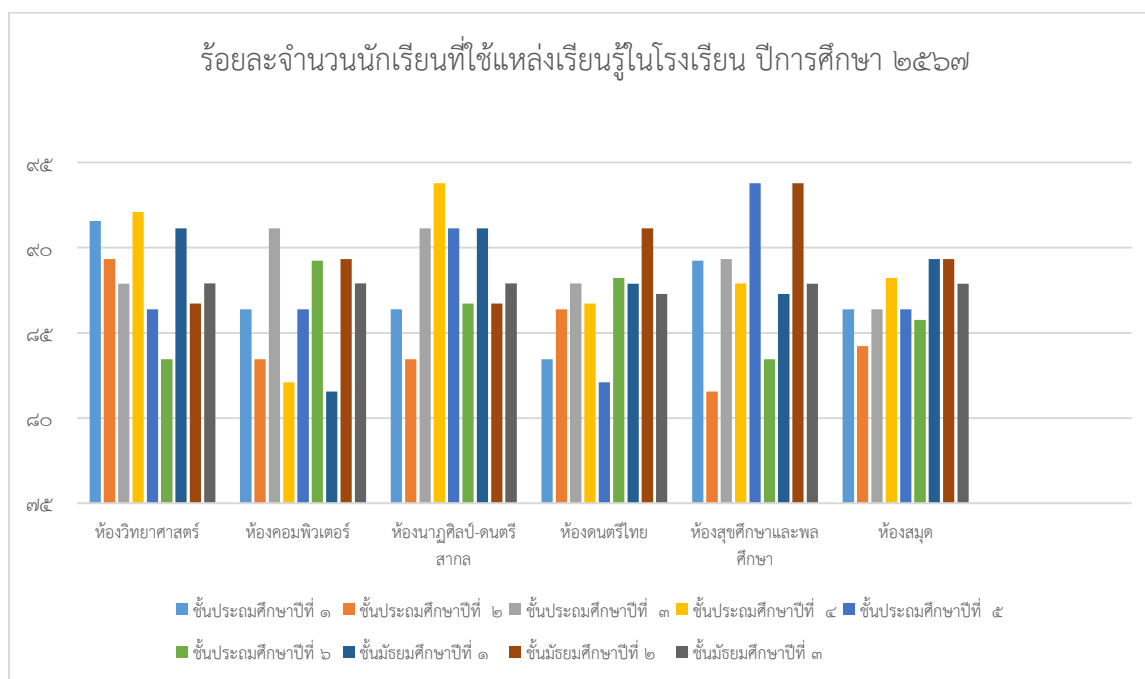
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	๕๕.๐๐	๕๔.๔๑	-๐.๕๙
ด้านภาษาไทย(Thai language)	๗๒.๒๑	๖๑.๒๑	-๑๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๔.๖๐	๑๑๕.๖๒	-๑๑.๕๙

๒.๑) กราฟเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



๑๒. ตารางข้อมูลแสดงทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จังหวัดปทุมธานี

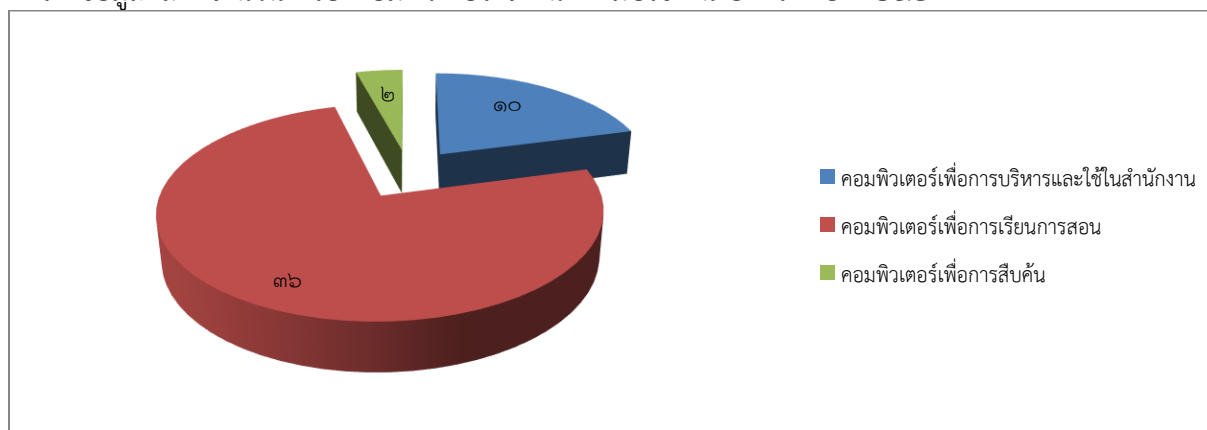
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๑	ห้องวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)	ชั้น ๒ อาคารเรียน สปช.๑๐๔/๒๖	นางสาวปราณี แป้นน้อย
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	ห้องดิจิทัล	นางสาวทิพวรรณ แหวนหล่อ
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	อาคารบักชี	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
๔	ห้องดิจิทัลชุมชน	อาคารมัธยมศึกษา	นางสาวอริศรา ช้างคง
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
๕	ห้องดนตรีไทย	อาคารห้องสมุด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
๖	ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	อาคารโรงอาหาร	นายชนกันต์ สุทธภักดี
แหล่งเรียนรู้อื่นๆ			
๗	ห้องสมุด	อาคารบักชี	นางสาวภานุมาศ หวังดี



ตารางแสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีใช้งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและใช้ในสำนักงาน	๑๐
๒.	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๓๖
๓.	คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	๕
รวมทั้งสิ้น		๕๑

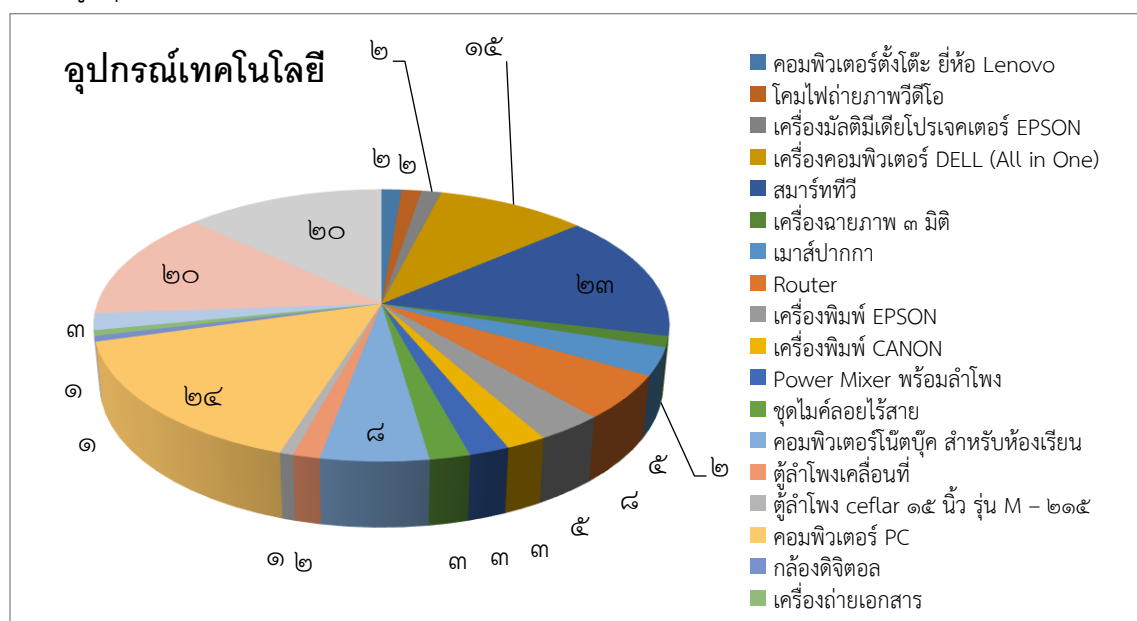
ตารางข้อมูลแสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามปีใช้งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางแสดงข้อมูลอุปกรณ์เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวน
๑	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ยี่ห้อ Lenovo	๒
๒	โคมไฟถ่ายภาพวิดีโอ	๒
๓	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ EPSON	๒
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์ DELL (All in One)	๑๕
๕	สมาร์ททีวี	๒๓
๖	เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ	๒
๗	เมาส์ปากกา	๕
๘	Router	๘
๙	เครื่องพิมพ์ EPSON	๕
๑๐	เครื่องพิมพ์ CANON	๓
๑๑	Power Mixer พร้อมลำโพง	๓
๑๒	ชุดไมค์ลอยไร้สาย	๓
๑๓	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับห้องเรียน	๘
๑๔	ตุ้ลลำโพงเคลื่อนที่	๒
๑๕	ตุ้ลลำโพง ceflar ๑๕ นิ้ว รุ่น M - ๒๑๕	๑
๑๖	คอมพิวเตอร์ PC	๒๔
๑๗	กล้องดิจิตอล	๑
๑๘	เครื่องถ่ายภาพเอกสาร	๑
๑๙	โทรศัพท์	๓
๒๐	กล้องวงจรปิด	๒๐
๒๑	กล้องสัญญาณดาวเทียม	๒๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕๓

ตารางแสดงข้อมูลอุปกรณ์เทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางข้อมูลแสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย สำหรับบริการอินเทอร์เน็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	แม่ข่าย	การเชื่อมต่อ	หน่วยงาน บริเวณที่เชื่อมต่อ	จำนวนเครื่อง ที่เชื่อมต่อ
๑	True ๕๐ Mb	Lan ๑.๑.๑๖๘.๑๙๒	ห้องคอม อาคารห้องสมุด	๓๐
๒	Mb ๑๕๐ TOT	Lan , Wifi	อาคารเรียนมัธยม อาคารเรียนปฐมวัย ห้องสหกรณ์โรงเรียน	๓๐
๓	True	Wifi	อาคารเรียน สปช.๒๖/๑๐๔ อาคารบึงชี บ้านพักครู อาคารเรียนประถมชั้น ๑ อาคารเรียนประถมชั้น ๒	๔๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐๐

สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



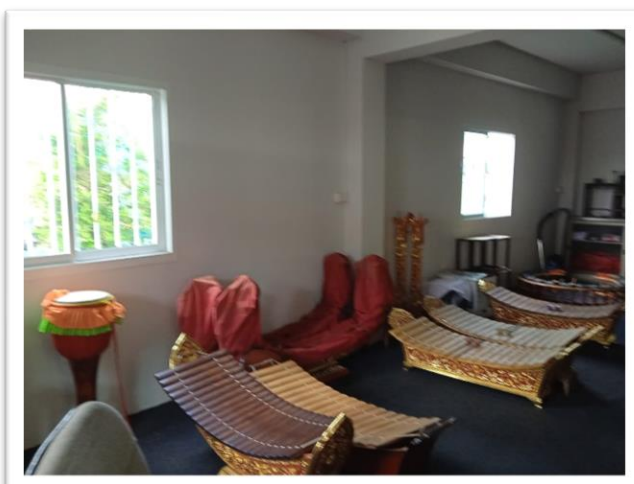
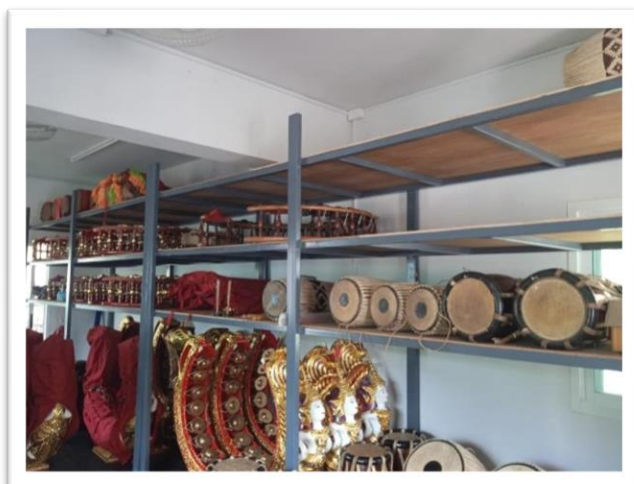
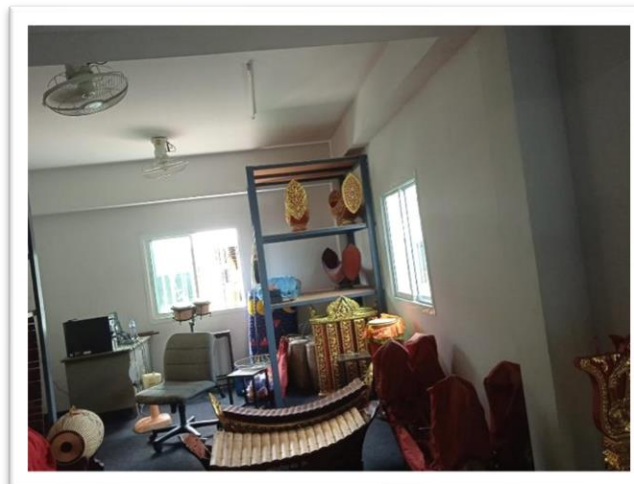
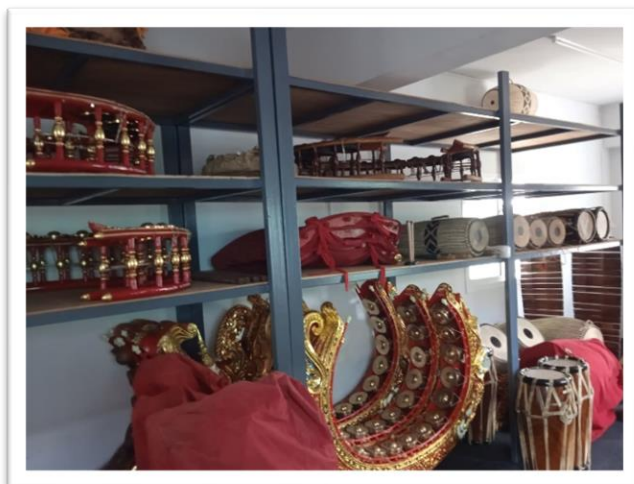
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีจำนวน ๑ ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยห้องมีความพร้อมของอุปกรณ์ สถานที่ และวัสดุต่าง ๆ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์

ห้องดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ



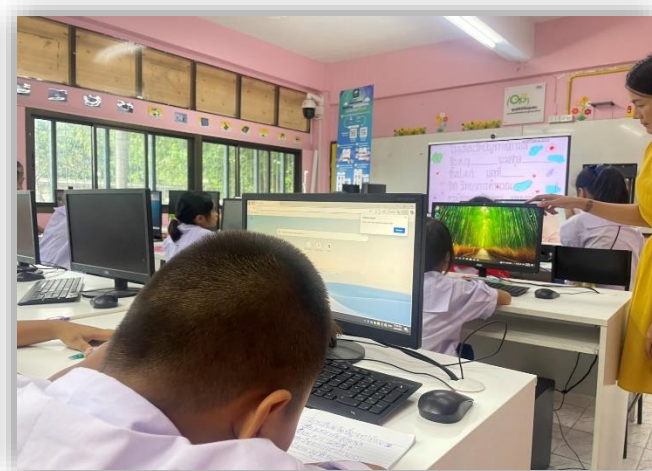
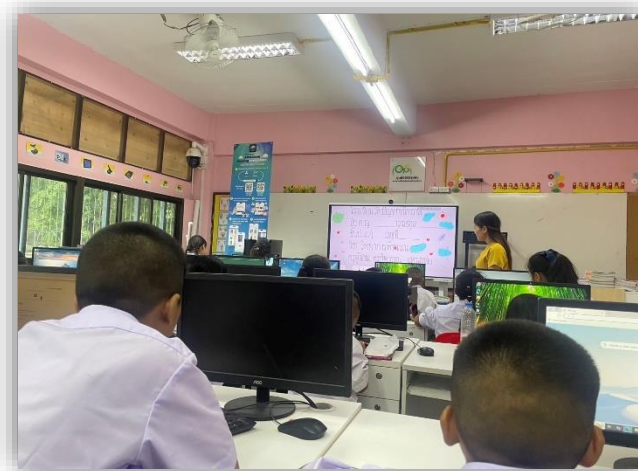
ห้องนาฏศิลป์ จำนวน ๒ ห้อง ได้แก่ ห้องดนตรีสากล-นาฏศิลป์ ๑ ห้อง โดยห้องมีความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องดนตรี และวัสดุต่างๆที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ห้องดนตรีไทย



ห้องดนตรีไทย ๑ ห้อง โดยห้องมีความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องดนตรี และวัสดุต่างๆ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี จำนวน ๒ ห้อง โดยห้องมีความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และวัสดุ
ต่างๆ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์

ห้องสมุด



อาคารห้องสมุดโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีจำนวน ๑ ห้อง เน้นให้นักเรียนได้เข้ามาเพื่อใช้ในการ
ปฏิบัติกิจกรรมและค้นคว้าหาความรู้

๑๓. งานอนามัยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. สรุปผลการประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพที่สัมพันธ์กับสุขภาพสำหรับเด็กไทยอายุ ๕-๑๕ ปีเพื่อหาผลจากการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประชากรที่ใช้รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้แก่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เก็บข้อมูลโดยครูผู้รับผิดชอบแต่ละสมรรถภาพ โดยใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพสำหรับเด็กไทย อายุ ๕-๑๕ ปี ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีปฏิบัติ หาร้อยละโดยจำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม พบว่า สมรรถภาพทางกายนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายและสัดส่วนของร่างกายจำนวน ๕๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๔ และมีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๖

๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ทั้งหมด ๕๗๐ คน แบ่งได้ดังนี้

- น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ)	จำนวน ๑๗ คน
- เตี้ย (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	จำนวน ๒ คน
- ผอม (< -๒.S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	จำนวน ๗ คน
- เริ่มอ้วน (> +๒ S.D. ขึ้นไป) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	จำนวน ๓๕ คน
- เริ่มอ้วน	จำนวน ๑๐ คน
- อ้วน	จำนวน ๑๑ คน

๓. จำนวนนักเรียนรับบริการทางทันตกรรม จากนักเรียนที่ตรวจ ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๓๑๔ คน

ฟันปกติ ๒๔๗ คน ร้อยละ ๗๘.๖๖

ฟันมีปัญหา ๖๗ คน ร้อยละ ๒๑.๓๓

๔. จำนวนนักเรียนรับบริการวัคซีนขั้นพื้นฐานคือ (DT,OPV) และ (MMR)

รับวัคซีน (คอตีบ) และ(บาดทะยัก) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รับวัคซีน (มะเร็งปากมดลูก) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕,มัธยมศึกษาปีที่ ๒, มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๖ คน (ผู้หญิง) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

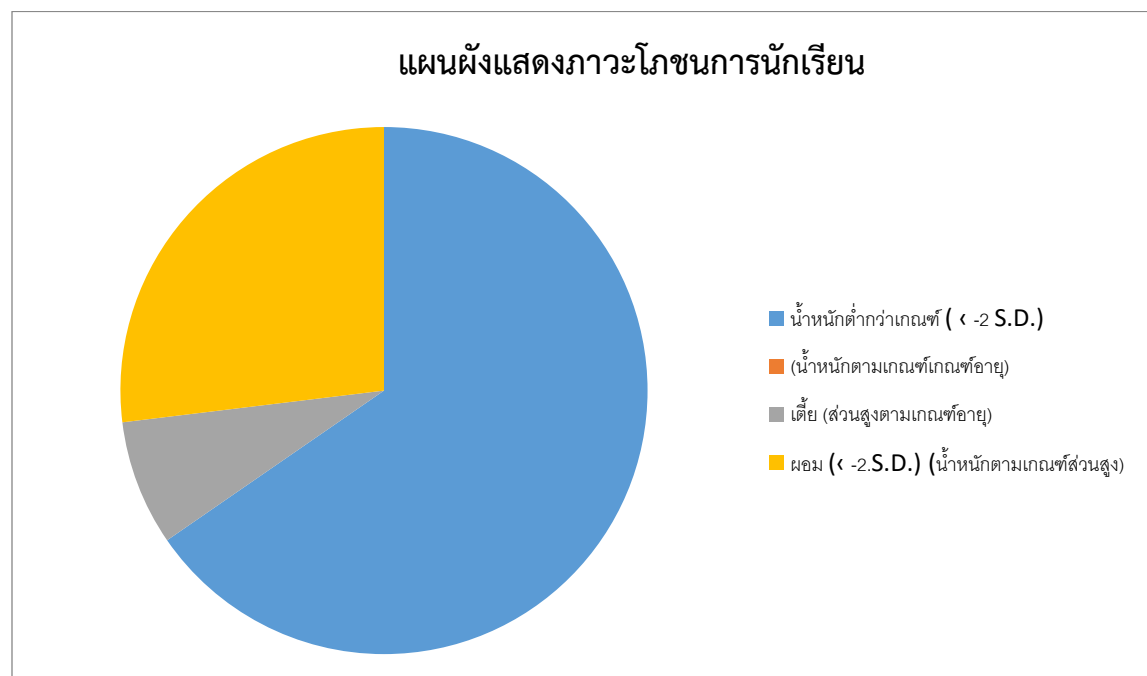
๕. สถิติการใช้บริการห้องพยาบาลตลอดปีการศึกษา ทั้งหมด ๑๑๓ ครั้ง

ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงข้อมูลแสดงภาวะโภชนาการของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาวะโภชนาการ	จำนวนคน	ร้อยละของนักเรียน
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (< -๒ S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์เกณฑ์อายุ)	๑๗	๓.๐๕
เตี้ย (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	๒	๐.๓๕
ผอม (< -๒.S.D.) (น้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง)	๗	๑.๒๕
เริ่มอ้วน (> +๒ S.D. ขึ้นไป) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	๓๕	๖.๒๘
เริ่มอ้วน	๑๐	๑.๗๙
อ้วน	๑๑	๑.๙๗

ที่มา : งานพยาบาล



ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางข้อมูลแสดงภาวะโภชนาการของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาวะโภชนาการ	จำนวนคน	ร้อยละของนักเรียน
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (< -๒ S.D.) (น้ำหนักตามเกณฑ์เกณฑ์อายุ)	๑๗	๓.๔๑
เตี้ย (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	๒	๐.๔๐
ผอม (< -๒.S.D.) (น้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง)	๗	๑.๔๐
เริ่มอ้วน (> +๒ S.D. ขึ้นไป) (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	๓๕	๗.๐๓
เริ่มอ้วน	๑๐	๒.๐๑
อ้วน	๑๑	๒.๒๑

ที่มา : งานพยาบาล

ตารางแสดงจำนวนผู้เข้ารับบริการจากงานสุขภาพอนามัย จำแนกตามสาเหตุของแต่ละเดือน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	อาการป่วย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม(ครั้ง)
๑	ปวดศีรษะ เป็นไข้	-	๓	๓	๕	-	-
๒	ไข้หวัด	-	-	๒	๒	-	-
๓	โรคกระเพาะ	-	-	-	-	-	-
๔	ท้องเสีย	-	-	๑	๑	-	-
๕	ปวดเสียดท้อง	-	-	๒	-	-	-
๖	ปวดประจำเดือน	-	-	๒	-	-	-
๗	โรคฟัน	-	-	-	-	-	-
๘	โรคตา	-	-	-	-	-	-
๙	ข้อเคล็ด	-	-	-	-	-	-
๑๐	บาดแผล	-	-	-	-	-	-
๑๑	ลมพิษ ภูมิแพ้	-	-	-	-	-	-
๑๒	โรคผิวหนัง	-	-	-	-	-	-
๑๓	อื่นๆ(อุบัติเหตุ)	-	-	-	-	-	-
จำนวนครั้ง : เดือน		-	๓	๑๐	๘	-	๒๑
จำนวนวัน : เดือน		-	๓	๑๐	๘	-	๒๑
นอนห้องพยาบาล		-	-	-	-	-	-

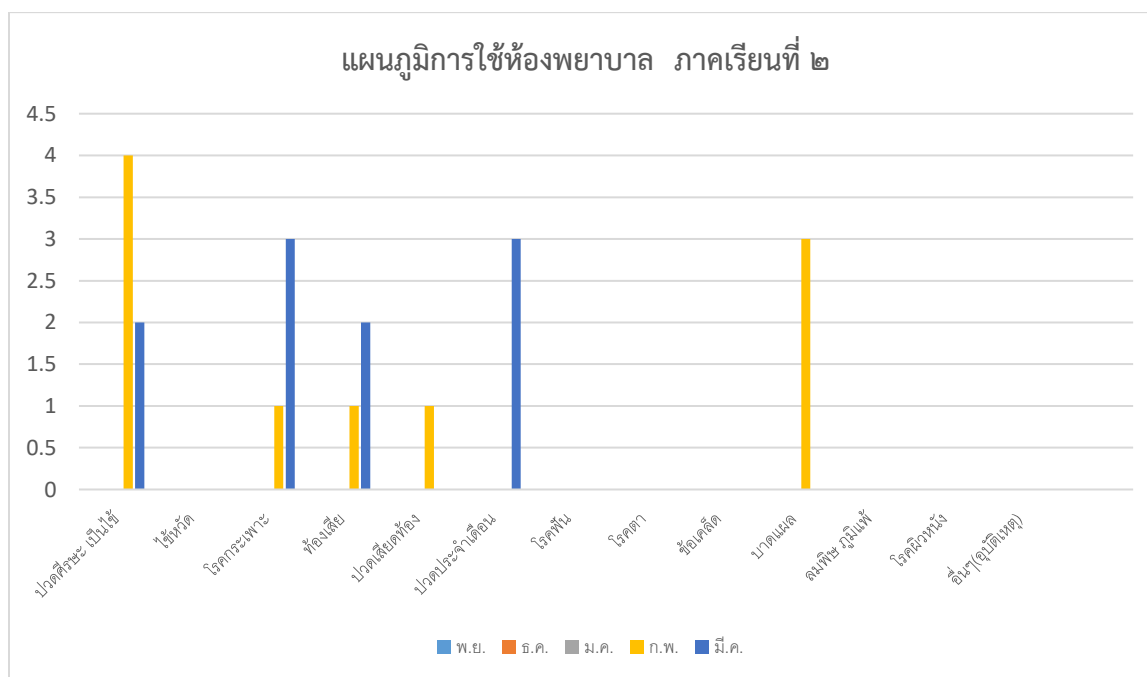
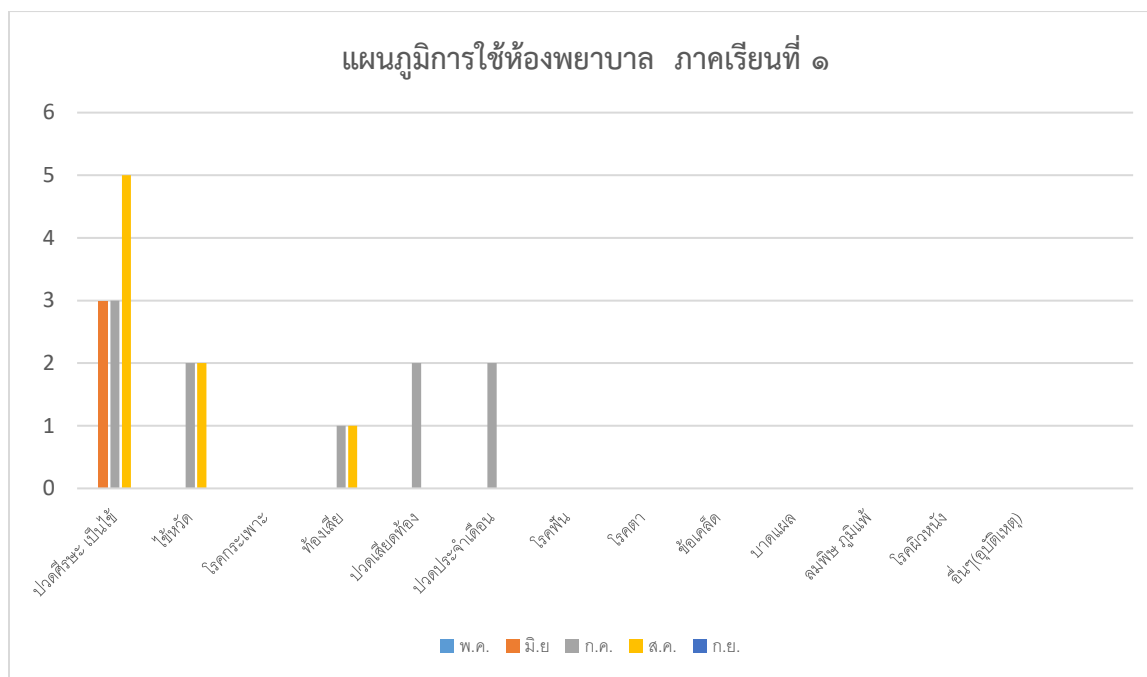
อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
ส่งโรงพยาบาล	-	-	-	-	-	-
ติดต่อกลับบ้าน	-	-	-	-	-	-
ครู (ครั้ง)	-	-	-	-	-	-
พนักงาน-ภารโรง (ครั้ง)	-	-	-	-	-	-
ครู (คน)	-	-	-	-	-	-
พนักงาน-ภารโรง (คน)	-	-	-	-	-	-

ที่มา : งานพยาบาล

ตารางแสดงจำนวนผู้เข้ารับบริการจากงานสุขภาพอนามัย จำแนกตามสาเหตุของแต่ละเดือนภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	อาการป่วย	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม(ครั้ง)
๑	ปวดศีรษะ เป็นไข้	-	-	-	๔	๒	๖
๒	ไข้หวัด	-	-	-	-	-	-
๓	โรคกระเพาะ	-	-	-	๑	๓	๔
๔	ท้องเสีย	-	-	-	๑	๒	๓
๕	ปวดเสียดท้อง	-	-	-	๑	-	๑
๖	ปวดประจำเดือน	-	-	-	-	๓	๓
๗	โรคฟัน	-	-	-	-	-	-
๘	โรคตา	-	-	-	-	-	-
๙	ข้อเคล็ด	-	-	-	-	-	-
๑๐	บาดเจ็บ	-	-	-	๓	-	๓
๑๑	ลมพิษ ภูมิแพ้	-	-	-	-	-	-
๑๒	โรคผิวหนัง	-	-	-	-	-	-
๑๓	อื่นๆ(อุบัติเหตุ)	-	-	-	-	-	-
จำนวนครั้ง : เดือน		-	-	-	๑๐	๑๐	๓๘
จำนวนวัน : เดือน		-	-	-	๑๐	๑๐	๓๘
นอนห้องพยาบาล		-	-	-	-	-	-
อุบัติเหตุ		-	-	-	-	-	-
ส่งโรงพยาบาล		-	-	-	-	-	-
ติดต่อกลับบ้าน		-	-	-	-	-	-
ครู (ครั้ง)		-	-	-	-	-	-
พนักงาน-ภารโรง (ครั้ง)		-	-	-	-	-	-
ครู (คน)		-	-	-	-	-	-
พนักงาน-ภารโรง (คน)		-	-	-	-	-	-

ที่มา : งานพยาบาล



๑๔. การพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ตารางแสดงการพัฒนา การศึกษาอบรมครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน บุคลากร ทั้งหมด(คน)	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา		
		ไม่ถึง ๒๐ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป	รวม
๑. ผู้บริหาร	๒	-	๒	๒
๒. ภาษาไทย	๔	-	๔	๔
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	-	๓	๓
๔. คณิตศาสตร์	๔	-	๑	๑
๕. สังคมศึกษา	๒	-	๒	๒
๖. สุขศึกษาฯ	๒	-	๑	๑
๗. ศิลปะ	๕	-	๔	๔
๘. การงานอาชีพ	๒	-	๑	๑
๙. ภาษาต่างประเทศ	๓	--	๓	๓
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
๑๑. ปฐมวัย	๒	-	๓	๓
รวม		-	๒๕	๒๕

๒. ข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงข้อมูลการขอศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน	ประเภทการศึกษาดูงาน	จำนวน/คน
๑	-	-	-	-
๒	-	-	-	-

หมายเหตุ -

๑๕. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ตารางแสดงข้อมูลการติดตามนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งสิ้น ๓๘ คน จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ

๒๘ คน

รายการ	พื้นที่										
	ภายในจังหวัด				ต่างจังหวัด		กทม.				
	สพป.ปท.		สพม.ปท.								
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษา	๒๐	๑๘							๒๐	๑๘	๒๐
ศึกษาต่อ											
๑. โรงเรียนเดิม	๑๗	๑๑							๑๗	๑๑	๒๘
๒. โรงเรียนอื่น สังกัด สพฐ.	๑	๔	๒	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๗	๑๐
๓. โรงเรียนสังกัดเอกชน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔. โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		๐
๕. กศน.	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		๐
๖. อื่นๆ (ไม่ศึกษาต่อ)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๘	๑๕	๒	๓	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๘	๓๘

๒. ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพ
จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จบการศึกษาทั้งสิ้น ๓๑ คน

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
นักเรียนทั้งหมด	๒๒	๙	๓๑
จบการศึกษา	๒๒	๙	๓๑
๑. ศึกษาต่อ			
๑.๑ โรงเรียนของรัฐ	๑๒	๕	๑๗
๑.๒ โรงเรียนลัยของเอกชน	๐	๐	๐
๑.๓ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐ	๖	๒	๘
๑.๔ สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	๔	๒	๖
๑.๕ สถาบันพยาบาล	๐	๐	๐
๑.๖ สถาบันทหาร	๐	๐	๐
๑.๗ สถาบันตำรวจ	๐	๐	๐
๑.๘ สถาบันอื่นๆ	๐	๐	๐
รวมศึกษาต่อ	๑๙	๙	๓๑
๒. ไม่ศึกษาต่อ	๐	๐	๐
๒.๑ ประกอบอาชีพ	๐	๐	๐
(๑) รับราชการ	๐	๐	๐
(๒) ทำงานรัฐวิสาหกิจ	๐	๐	๐
(๓) ภาคอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
(๔) ภาคการเกษตร	๐	๐	๐
(๕) การประมง	๐	๐	๐
(๖) ค้าขาย ธุรกิจ	๐	๐	๐
(๗) งานบริการ	๐	๐	๐
(๘) รับจ้างทั่วไป	๐	๐	๐
(๙) อื่นๆ	๐	๐	๐
รวมประกอบอาชีพ	๐	๐	๐
๒.๒ บวชในศาสนา	๐	๐	๐
๒.๓ ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	๐	๐	๐
๒.๔ อื่นๆ	๐	๐	๐
รวมไม่ศึกษาต่อทั้งสิ้น (๒.๑+๒.๒+๒.๓+๒.๔)	๑๙	๙	๓๑

๑๖. รางวัลของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สพป.ปทุมธานี เขต ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. โรงเรียน	รับรางวัลผลงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ (ประเภทโรงเรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเยี่ยม	สพป.ปท. เขต ๒
	รับรางวัลผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.ปท. เขต ๒
	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมศ
๒. ผู้บริหาร	นายบัณฑิต จันทบาล - ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการบริหารงานวิชาการในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ สูงกว่าระดับประเทศ (๗๗.๒๘) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๓๒ ระดับดีเยี่ยม	สพป.ปท. เขต ๒
	- ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระบบบริหารจัดการ สนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ส่งผลให้คะแนนค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน (๕๖.๐๗) : ความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๕๐) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป. ปท. เขต ๒
	- ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระบบบริหารจัดการ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. เขต ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒. ผู้บริหาร (ต่อ)	นายบัณฑิต จันทบาล ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย (MOU) ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์ มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. เขต ๒
	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระบบบริหารจัดการสนับสนุน ให้นักเรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. เขต ๒
	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมาย (MOU) ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. เขต ๒
	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีกระบวนการบริหารจัดการส่งเสริมครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับ “ดีมาก” โครงการการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครู ทั้งระบบสู่การยกระดับคุณภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	สพป.ปท. เขต ๒
	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลการคัดเลือกผลงาน หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เชื่อมโยงประวัติศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม	สพป.ปท. เขต ๒
	นายเกรียงไกร ผาดไรสง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นางวิลาวัลย์ นัยนา - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวทองมา บุญกอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นายรัชชัย เอ็มประโคน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นายพีรพงษ์ เนียมสีไล - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ - (Best Practice) การจัดการกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับ ดี	สพป.ปท. เขต ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับ ดี	สพป.ปท. เขต ๒
	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับ ดีมาก	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับ ดี	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับ ดี	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวศตบงกช ธรรมวงศ์ศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. โรงเรียน	รับรางวัลผลงานที่ประสบความสำเร็จในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ (ประเภทโรงเรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีเยี่ยม	สพป.ปท. เขต ๒
	รับรางวัลผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.ปท. เขต ๒
	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมศ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นายพีรพงษ์ เนียมสีไล - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ และ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวทิพวรรณ แหวนหล่อ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ และ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาววรรฤดี สีดำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นายเรืองเดช กองโยน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่	สพป.ปท. เขต ๒

	๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	นางสาววัลลักษณ์ อังตระกูล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นายอภิสิทธิ์ เจริญศรี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นางสาวจามจุรี พิลำพันธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิง ธุรกิจ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นายปราบดา ป้อมมุกด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒
	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

นายสมัย	บัวคำภู	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
นางสาวสุพัตรา	แซ่ซิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวรณิชา	แสงโรจน์รุ่ง	ครูชำนาญการ
นายประทีป	รอดสวัสดิ์	ครูชำนาญการ
นางสาวทองมา	บุญกอง	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
นางสาวชุลีกร	ยลวิลาส	หัวหน้างานบริหารงานบุคลากร
นางสาวปาริชาติ	ชัยรังสี	หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ
ว่าที่ร้อยตรีทศพล	เพียรดี	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

คณะทำงาน

นางสาวทิพวรรณ	แหวนหล่อ	ประธานกรรมการ
นางสาวภาณุมาศ	หวังดี	กรรมการ
นายต่อศักดิ์	ผาโคตร	กรรมการ
นางสาวปัทมาพร	วงษรัตน์	กรรมการและเลขานุการ