



รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินการโรงเรียนวัดปญฺจทายิกาวาสประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



โดย

โรงเรียนวัดปญฺจทายิกาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดปญฺญทหายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุก ในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญ และพบบอยนอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนวัดปญฺญทหายิกาวาส อีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

โรงเรียนวัดปญฺญทหายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒
วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีผลคะแนน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนนITA
2563	84.25	B	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน **84.25** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน
ระดับ **B (ไม่ผ่าน)** เป็นลำดับที่ 9 จาก 67 โรงเรียน โดยตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน
สูงสุด 99.02 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้
คะแนน 62.5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.02	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.78	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการทำงาน	99.74	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.98	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	98.58	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.22	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.43	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.53	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	64.56	D	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	62.5	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ คะแนนและระดับผลการประเมินโดยเรียงจากตัวชี้วัดที่มีคะแนนมากที่สุด

ระดับ		คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100	ผ่าน	
A	Very good	85.00 – 94.99	ผ่าน	
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน	
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน	
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน	
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน	
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน	

แผนผังแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการประเมิน ITA

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ที่มา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีของปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.53 คิดเป็นร้อยละ 98.43 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.02 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ดี ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 98.98 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(3) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.22 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย แม้ตัวชี้วัดนี้จะมีคะแนนเกินร้อยละ 90 แต่ก็มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 95 ดังนั้น หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(4) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.22 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(5) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.43 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.31 ร้อยละ 97.7 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมากับผู้มารับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.78 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.74 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบน

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.53 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 25.41 ร้อยละ 63.53 อยู่ในระดับ D บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ มีจุดแข็ง ที่ต้องรักษาคุณภาพดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

-

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 64.56 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 62.5 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2563 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2564

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้อง

พัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อการ ป้องกันการทุจริต	O34.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	1. แสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหาร สถานศึกษาอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. จัดทำอย่างน้อย 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3. ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของสถานศึกษา
		O35.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	1. แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน 2. เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญ กับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส 3. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
		O36.การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต	1. แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติ หน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษา 2. มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน ยกตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น 3. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อการ ป้องกันการทุจริต (ต่อ)	О37.การดำเนินเพื่อจัดการความ เสี่ยงการทุจริต	1. แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง ในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษา 2. เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ ๐36 3. เป็นการดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
		О38.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	1. แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่แสดงถึง การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรของสถานศึกษามีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม 2. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
		О39.แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต	1. แสดงแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสถานศึกษา 2. มีข้อมูลรายละเอียดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือ โครงการโรงเรียนสุจริต ยกตัวอย่างเช่น โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ช่วงเวลาดำเนินการ เป็นต้น 3. เป็นแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อการ ป้องกันการทุจริต (ต่อ)	О40.รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	1. แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ตามข้อ о39 2. มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า ยกตัวอย่างเช่น ความก้าวหน้า การดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงาน เป็นต้น 3. เป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรก ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
		О41.รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี	1. แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต หรือ โครงการโรงเรียนสุจริต 2. มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย 3.ใช้รายงานผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกันการทุจริต	10.2.มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	О42.มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา	1. แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2. มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ประเด็นที่ จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เป็นต้น 3. มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการ รายงานผล เป็นต้น
		О43.การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา	1. แสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา 2. มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษาในข้อ о42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม 3. เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนประจำปีของงบประมาณปี ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
034.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	๑. ดำเนินการร่างเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑. ผู้บริหารมีการแสดงเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหารโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
0๓๕.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	๒. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास	กันยายน ๒๕๖๔	๑. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
0๓๖.การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการ ทุจริต	๓. ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๔	กันยายน ๒๕๖๔	๓.ผู้บริหารมีส่วนร่วมดำเนินการประเมินความ เสี่ยงการทุจริตประจำปี ๒๕๖๔	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
0๓๗.การดำเนินเพื่อ จัดการความเสี่ยงการ ทุจริต	๔. ผู้บริหารดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมที่ แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการ ปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส	กันยายน ๒๕๖๔	๔.ผู้บริหารดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดง ให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาด้านคุณธรรม และความโปร่งใส	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
0๓๘.การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร	๕.เสริมสร้างวัฒนธรรมธรรมาภิบาลให้บุคลากร ของสถานศึกษามีทัศนคติค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน ไม่ น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๔	๕.ผู้บริหารเสริมสร้างวัฒนธรรมธรรมาภิบาลให้ บุคลากรของสถานศึกษามีทัศนคติค่านิยมใน การปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่าง ชัดเจน ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนประจำปีของงบประมาณปี ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๐๓๙.แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต	๖.ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๖.ผู้บริหารร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน ทุจริตเพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐภัทร จินาสุย
๐๔๐.รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ ๖ เดือน	๗.กำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๗.ผู้บริหารกำกับกำกับติดตามรายงานผลการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐภัทร จินาสุย
๐๔๑.รายงานผลการ ดำเนินการป้องกันการ ทุจริตประจำปี	๘.ดำเนินงานรายงานผลการปฏิบัติตามแผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ผลการใช้จ่าย งบประมาณปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	กันยายน ๒๕๖๔	๘.ผู้บริหารมีส่วนร่วมดำเนินงานรายงานผล การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ผลการใช้จ่ายงบประมาณปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐภัทร จินาสุย

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนประจำปีของงบประมาณปี ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๐๔๒.มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายใน สถานศึกษา	๑.ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑. ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนที่มีความ สอดคล้องกับผลการประเมินฯ ประเด็นที่ จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำ ผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา เป็นต้น	นางสาวทองมา บุญกอง
๐๔๓.การดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายใน สถานศึกษา	๒.ดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ในข้อ ๐๔๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒.ดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ในข้อ ๐๔๒ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	



คำสั่งโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ที่ ๗๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา
เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้
หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์
ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นการยกระดับให้การประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก”
ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยใช้ ITA เป็นเครื่องมือสำหรับประเมิน ตรวจสอบและปรับปรุง
การดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการ
บริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน
ซึ่งโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้เห็นความสำคัญของวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายบัณฑิต จันทบาล | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเกรียงไกร ผาดไธสง | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย | กรรมการ |
| ๑.๔ นายประทีป รอดสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายธวัชชัย เอ็มประโคน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ดูแล ประสานงานให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and
Transparency Assessment : IIT)

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายประทีป รอดสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง | กรรมการ |
| ๒.๔ นายภัทรพงศ์ รังศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency
Assessment : IIT)

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

๓.๑ นายวัชชัย เอ็มประโคน	ประธานกรรมการ
๓.๒ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง	กรรมการ
๓.๔ นายภัทรพงศ์ รังศิริ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๑ คณะอนุกรรมการฝ่ายข้อมูลพื้นฐาน

๑) นายประทีป รอดสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒) นางคำจันทร์ ฝิ่งสาคร	กรรมการ
๓) ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการ
๖) นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง	กรรมการ
๗) นายภัทรพงศ์ รังศิริ	กรรมการ
๘) นางสาวภาณุมาส หวังดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๒ คณะอนุกรรมการฝ่ายการบริหารงาน

๑) นายวัชชัย เอ็มประโคน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	กรรมการ
๓) นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง	กรรมการ
๔) นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์	กรรมการ
๕) นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๓ คณะอนุกรรมการฝ่ายการบริหารเงินงบประมาณ

๑) นายเกรียงไกร ผาดไธสง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกรณีนีภา นิลรัตน์คำ	กรรมการ
๓) นางสาวอารียา เทือกทา	กรรมการ
๔) นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง	กรรมการ
๕) ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๔ คณะอนุกรรมการฝ่ายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นายประทีป รอดสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร | กรรมการ |
| ๓) นางสาวภาณุมาศ หวังดี | กรรมการ |
| ๔) ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๕ คณะอนุกรรมการฝ่ายการส่งเสริมความโปร่งใส

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นายประทีป รอดสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร | กรรมการ |
| ๓) นางสาวภาณุมาศ หวังดี | กรรมการ |
| ๔) ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี | กรรมการ |
| ๕) นายภัทรพงศ์ รังศิริ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๖ คณะอนุกรรมการฝ่ายดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง | กรรมการ |
| ๓) นางวิลาวัลย์ นัยนา | กรรมการ |
| ๔) นางสาวทองมา บุญกอง | กรรมการ |
| ๕) นายธนกิจ เสียบไธสง | กรรมการ |
| ๖) นางสาวชุลีกร ยลวิลาส | กรรมการ |
| ๗) นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร | กรรมการ |
| ๘) นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๙) นางสาวนิชดา จันทศักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๗ คณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวทองมา บุญกอง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวชุลีกร ยลวิลาส | กรรมการ |
| ๓) นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๕. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๕.๑ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นายภัทรพงศ์ รังศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุง Website Official ของโรงเรียนให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และดำเนินการจัดทำ
ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อรองรับการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity
and Transparency Assessment: OIT)

๖. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

๖.๑ นายเกรียงไกร ผาดไธสง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายประทีป ปรอดสวัสดิ์	กรรมการ
๖.๓ นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	กรรมการ
๖.๔ นายธวัชชัย เอ็มประโคน	กรรมการ
๖.๕ นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง	กรรมการ
๖.๖ นายภัทรพงศ์ รังศิริ	กรรมการ
๖.๗ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อไป อนึ่งในการปฏิบัติงาน หากพบปัญหาหรืออุปสรรค ให้แจ้งผู้บริหารทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔



(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

แนวทางการขับเคลื่อนการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์



Moving Forward
พัฒนาเพื่อเปลี่ยนแปลง

ITA
Online



สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
fb: @UprightSchoolProject
www.uprightschool.net



