



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒๕๖๒

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนที่ใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จ นอกจากนี้แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ สภาพท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๙
บทที่ ๓ ประเมินการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน	๓๗
บทที่ ๔ สรุปงาน โครงการ ความสอดคล้องและรายละเอียดของงาน โครงการ	๗๓

บทที่ ๑

บทนำ

-  ข้อมูลพื้นฐาน
-  ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
-  ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จัดตั้งเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๔ / ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๕ โทรสาร ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๕ E-mail : punjathayikaward@gmail.com Website : punjatha.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๑, ๒, ๓ ตำบล ลาดสวาย และ หมู่ที่ ๑๓, ๑๔ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี อยู่ในเขตสนับสนุนของเทศบาลเมืองลาดสวาย

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยท่านเจ้าอาวาส สาคร เขมโก ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสสมัยนั้น โดยมีนายเชียว ทศนาร เป็นผู้อุปการะจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดปัญญทายิกาวาสเป็นที่เรียนต่อมาได้ขอจัดตั้งโรงเรียนและรายงานให้นายอำเภอลำลูกกาทราบ เปิดสอนเมื่อ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “ประชาบาลตำบล ลาดสวาย ๓ วัดปัญญทายิกาวาส” และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงคำพร้อย วัดปัญญทายิกาวาส” ต่อมาได้ก่อสร้างอาคารเรียน ตรงข้ามวัดปัญญทายิกาวาส มีเนื้อที่ ๑๘ ไร่ มีชื่อว่า โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ปัจจุบัน นายบัณฑิต จันทบาล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายบัณฑิต ชื้อสกุล จันทบาล โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๔๙๕๙๒๑ E-mail : punjathayikaward@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๖ เดือน

๒) คำขวัญโรงเรียน คือ “ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย ใจสัจย์ซื่อ ยึดถือความพอเพียง”

๓) ปรัชญาของโรงเรียน คือ “เรียนดี ประพฤติเด่น เน้นความเป็นไทย”

๔) อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มีวินัย ใจอาสา มารยาทงาม”

๕) เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ยิ้มง่ายไหว้สวย”

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๒๕๖๒) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔๙๑ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

๒.๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน

ชั้น	อ. ๒	อ. ๓/๑	อ. ๓/๒	รวม
จำนวน	๒๘	๑๖	๑๗	๖๑

ชั้น	ป. ๑/๑	ป. ๑/๒	ป. ๒/๑	ป.๒/๒	ป. ๓	รวม
จำนวน	๒๗	๒๗	๒๘	๒๗	๔๒	๑๕๑

ชั้น	ป. ๔	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	รวม
จำนวน	๓๘	๓๑	๓๐	๒๘	๒๖	๑๕๓

ชั้น	ม. ๑	ม. ๒/๑	ม. ๒/๒	ม.๓	รวม
จำนวน	๔๙	๒๗	๒๖	๓๙	๑๔๑

๒.๒) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๗๘	๑๕.๔๒
๒	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-

๓) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) = ๓๐ คน

๔) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๕) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) : - คน

๑.๔ ข้อมูลบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ครูประจำการ

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวมาเรียม แสงสีนิล	๕๙	๓๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๑/๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๑/๑ การงานอาชีพ ป.๑/๑ ซ่อมเสริม ป.๑/๑ ประวัติศาสตร์ ป.๑/๑ แนะแนว ป.๑/๑ ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๒	นางศรดา วิทยาอุปลัมภ์	๕๙	๔๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๒/๑-ม.๓ แนะแนว ม.๑ ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๓	นางสายทอง ชมพันธุ์	๕๘	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ป.๑/๑-ป.๓ ลูกเสือ ป.๔-๖/๒ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๔	นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร	๕๕	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๓ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๓ สังคมศึกษา ป.๓ ซ่อมเสริม ป.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๕	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง	๕๓	๒๒	ครูชำนาญการ	กศ.ม	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓/๑
๖	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	๓๓	๙	ครู คศ.๒	ศศ.บ	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป.๒/๑-ป.๓ ประวัติศาสตร์ ป.๔-ป.๖ แนะแนว ป.๔ การงานอาชีพ ป.๔-๖ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๗	นางวิลาวัณย์ นัยนา	๔๙	๖	ครู คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๕/๑-ป.๖/๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม ป.๖/๑-ป.๖/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒สวตมนต์ (ทุ ระดับชั้น)

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๘	นายวาทีต อีสระอาด	๓๒	๖	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ ป.๔-๖ ศิลปะ ม.๑-ม.๓ สังคมศึกษา ป.๔-ป.๖/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๙	นายประทีป รอดสวัสดิ์	๕๒	๘	ครู คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๒/๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๒/๑ สังคมศึกษา ป.๒/๑ ประวัติศาสตร์ ป.๒/๑ การงานอาชีพ ป.๒/๑ ซ่อมเสริม ป.๒/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๐	นางสาวทองมา บุญกอง	๓๒	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.๑-ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๑	นางสาวพนิดา นามแสง	๓๐	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๕/๑-ป.๖/๒ แนะแนว ป.๕/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๒	นายรัชชัย เอ็มประโคน	๒๙	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๑-ม.๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑-ม.๓ แนะแนว ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๓	นายชาญ นิลรัตน์คำ	๓๐	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ประวัติศาสตร์ ป.๓ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑/๑-ป.๓ การงานอาชีพ ป.๓ แนะแนว ป.๓ คอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖/๒ คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ แนะแนว ม.๒/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๔	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิติ ภักดี	๒๕	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓/๒
๑๕	นางสาวนันทพร ทิมทอง	๓๑	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	สธ.บ.	สถาปัตยกรรม	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๑/๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๑/๑ สังคมศึกษา ป.๑/๑ ศิลปะ ป.๑/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๖	นายณัฐภัทร จินาสุย	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖/๒ สังคมศึกษา ม.๑-ม.๓ ประวัติศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๗	นายธนกิจ เสียบไธสง	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๑-ม.๓ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑-ม.๓ แนะแนว ม.๒/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๘	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะ ตั้ง	๒๕	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ป.๔-ป.๖/๒ พลศึกษา ป.๔-ป.๖/๒ สุขศึกษา ม.๑-ม.๓ พลศึกษา ม.๑-ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๑๙	นางสาวอารียา เทือกทา	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๔-ป.๖/๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๔-ป.๖/๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมป.๒/๑-ป.๒/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ สวตมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๒๐	นางสาวชุลีกร ยลวิลาส	๒๕	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๒

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ(ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๑	นางวิรัตน์ จันเหลียม	๓๒	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	คศ.บ	คหกรรม ศาสตร์	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๒/๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๒/๒ สังคมศึกษา ป.๒/๒ ประวัติศาสตร์ ป.๒/๒ การงานอาชีพ ป.๒/๒ ซ่อมเสริม ป.๒/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)
๒๒	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี	๒๗	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.๑-๓ ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๔ ภาษาไทยเพิ่มเติม ป.๔-๕/๒ ประวัติศาสตร์ ป.๕-๑-๖/๒
๒๓	นายอัศวิน ชะโกฏ	๓๘	๖	พนักงาน ราชการ	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์ ป.๑/๒ ประวัติศาสตร์ ป.๑/๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๒/๑-ป.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗

๒) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	๒๗	๔	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ศิลปะ ม.๑-๓ การงานอาชีพ ม.๑-๓ แนะแนว ป.๖/๑ สังคม ป.๕/๑-ป.๕/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)	งบครูขาด แคลนชั้น วิกฤต
๒	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์	๒๕	๓	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๑/๒ สังคมศึกษา ป.๑/๒ การงานอาชีพ ป.๑/๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๑/๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๑/๒ ซ่อมเสริม ป.๑/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)	อัตราจ้าง อบจ. ปทุมธานี
ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๓	นางสาวนิชดา จันทศักดิ์	๒๕	๔ เดือน	วทบ.	เคมี	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ป.๔-ป.๖ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ป.๔-ป.๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ป.๔, ป.๖ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)	บุคลากร วิทย์-คณิต
๔	นายภัทรพงศ์ รังศิริ	๓๒	-	บธ.บ	บริหารธุรกิจ	-	โครงการครู ธุรการ

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ห้องสุขาจำนวน ๕ หลัง สนามบาสเกตบอลจำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอลจำนวน ๑ สนาม สนามเซปักตะกร้อจำนวน ๑ สนาม

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖,๘๕๗,๔๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖,๘๕๗,๔๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๒,๑๙๘,๑๕๙	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๕๕๔,๒๓๙
		งบบริหารทั่วไป	๒๑๘,๗๐๐
		งบพัฒนาบุคลากร	๔๓,๗๔๐
		สาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐
		อื่นๆ	๘๑,๕๘๐
เงินนอกงบประมาณ	๑,๕๖๐,๐๐๐	อาหารกลางวัน	๑,๕๖๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๑๐,๕๑๕,๕๕๙	รวมรายจ่าย	๑๐,๕๑๕,๕๕๙

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของรายรับ

งบบริหารทั่วไป

คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของรายรับ

งบอื่นๆ

คิดเป็นร้อยละ ๑๕ ของรายรับ

๑.๗ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑) ห้องสมุด

ห้องสมุดมีขนาด ๘ x ๑๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๓,๗๘๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้การยืม – คืนด้วยบัตร การจัดหมวดหมู่หนังสือใช้ระบบดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๒๙๗ คน/วัน

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องดนตรีไทยและนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน ๘๕ คน/วัน

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๐๐/ปี
๒. ห้องดนตรี	๒๐๐/ปี
๓. ห้องคอมพิวเตอร์/Internet	๒๐๐/ปี

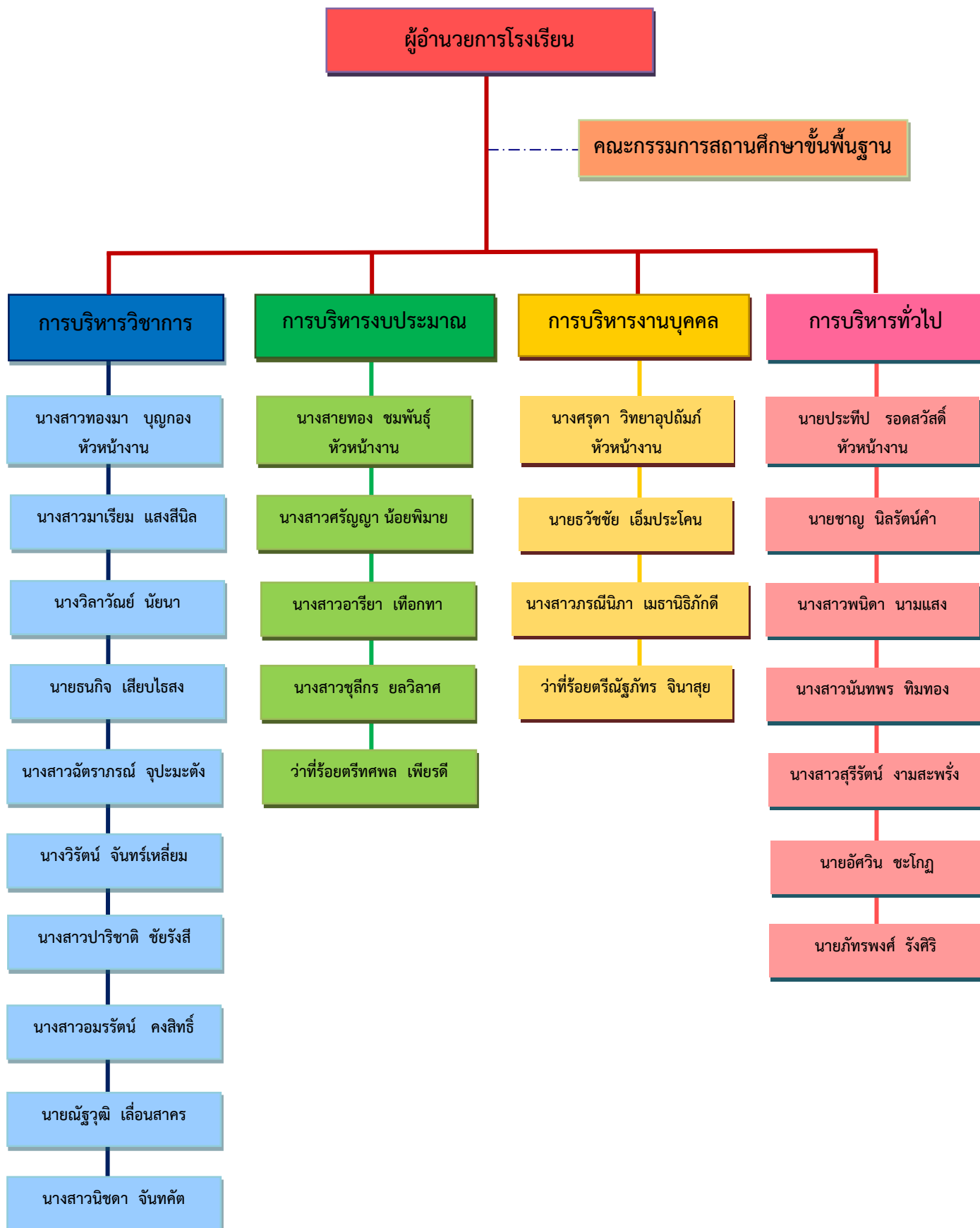
๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	๒/ปี
๒. วัดปัญญทายิกาवास	๑๕/ปี
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย ๒	๗/ปี

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครู/นักเรียน

๖.๑) พระครูปทุมธรรมโสภิต เจ้าอาวาสวัดปัญญทายิกาवास ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ๔ ปี

๑.๘ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास



๑.๙ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ข้อมูลด้านคมนาคมและสาธารณูปโภค

เส้นทางคมนาคมของโรงเรียนในปัจจุบันมีถนนลาดยางซึ่งเป็นทางหลวงชนบทผ่านหน้าโรงเรียนไประยะห่างจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมภายในหมู่บ้านเขตบริการ เป็นถนนคอนกรีตบางส่วน ถนนลาดยางสามารถใช้สัญจรค่อนข้างสะดวกได้ทุกฤดูกาล

โรงเรียนและชุมชนในหมู่บ้านในเขตบริการ ใช้บริการด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ซึ่งอยู่ห่างเป็นระยะทางประมาณ ๕๐ เมตร น้ำอุปโภคบริโภคส่วนใหญ่โรงเรียนใช้จากน้ำประปาของวัดปัญญทายิกาวาส ส่วนชุมชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่ใช้จากน้ำประปาหมู่บ้าน โรงเรียนและชุมชนในเขตบริการใช้ไฟฟ้าจากสำนักงานไฟฟ้าภูมิภาคลำลูกกา มีระบบโทรศัพท์พื้นฐานเข้าถึง

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพพื้นที่ของโรงเรียนไม่สามารถขยายได้ เนื่องจากอยู่ภายในบริเวณวัดที่มีพื้นที่จำกัด สภาพแวดล้อมที่เห็นจึงพัฒนาได้ยาก สถานที่ที่เป็นสนามในการฝึกซ้อมหรือออกกำลังกายของนักเรียนจึงมีเพียงพอ

๑.๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนตามสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระดับชั้นปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	ปัญญา	
อ. ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อ. ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พุทธศักราช ๒๕๖๒
ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภาษาอังกฤษ						
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดนอกเวลา

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พุทธศักราช ๒๕๖๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- สังคมศึกษา	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- สุขศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- พลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ภาษาไทยเพิ่มเติม	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
คอมพิวเตอร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดนอกเวลา

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.๑/๑	๖๗	๖๕	๖๗	๖๖	๗๘	๖๘	๗๒	๖๗
ป.๑/๒	๗๔	๗๒	๗๐	๘๑	๗๘	๗๘	๗๔	๗๖
ป.๒	๗๒	๗๐	๖๘	๖๙	๗๙	๗๑	๗๑	๗๕
ป.๓	๗๒	๗๓.๗	๖๗.๙	๗๒.๒	๗๘.๓	๖๙.๗	๗๕.๓	๗๐.๑
ป.๔	๖๗	๖๔	๖๔	๖๕	๗๓	๖๕	๖๖	๖๘
ป.๕/๑	๗๑	๗๑	๖๗	๖๖	๗๙	๖๖	๗๓	๗๖
ป.๕/๒	๖๗	๖๓	๖๑	๗๑	๗๒	๖๒	๖๘	๖๙
ป.๖	๖๘	๖๑	๖๒	๖๐	๗๒	๖๓	๖๔	๖๗
รวม ค่าเฉลี่ย	๖๙.๗๕	๖๗.๔๖	๖๕.๘๖	๖๘.๗๘	๗๖.๑๖	๖๗.๘๔	๗๐.๔๑	๗๑.๐๑
ม. ๑/๑	๖๙	๕๔.๒๓	๖๖	๕๒	๗๒	๗๐	๖๑	๕๘.๙๓
ม. ๑/๒	๖๗.๕	๕๔	๖๔	๖๒	๗๐	๖๓	๖๖.๕	๖๑
ม. ๒	๗๐.๕	๕๗.๘๑๕	๖๓.๕	๕๙	๗๖.๗๕	๖๕	๗๑.๕	๖๐.๕
ม. ๓	๖๗	๖๒.๕	๕๘.๕	๖๕	๗๒	๖๔.๕	๖๘	๖๕
รวม ค่าเฉลี่ย	๖๘.๕๐	๕๗.๑๔	๖๓.๐๐	๕๙.๕๐	๗๒.๖๙	๖๕.๖๓	๖๖.๗๕	๖๑.๓๖

๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

ตารางแสดงผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (N-NET)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๕๖.๐๑	๕๔.๔๖	๕๓.๑๘
ด้านคำนวณ	๕๖.๗๕	๔๗.๙๒	๔๗.๑๙
ด้านเหตุผล	๔๗.๗๐	๔๙.๒๗	๔๘.๐๗
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๕๐.๑๕	๕๐.๕๕	๔๙.๔๘

ตารางแสดงผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (O-NET)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๐๑	๕๔.๖๑	๕๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๙	๓๕.๖๕	๓๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๓	๓๘.๘๓	๓๙.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๒	๓๕.๔๗	๓๙.๒๔

ตารางแสดงผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (O-NET)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๓๗	๕๕.๐๔	๕๔.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๔	๓๐.๒๘	๓๐.๐๔
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๕	๓๖.๔๓	๓๖.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๐	๒๙.๓๕	๒๙.๔๕

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

ระดับการศึกษาปฐมวัย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			✓							
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แฉะและแสดงออกทางอารมณ์ได้			✓							
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			✓							
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			✓							
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			✓							
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			✓							
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรร จัดประสบการณ์			✓							
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ			✓							
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			✓							
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			✓							

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			✓							
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			✓							
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			✓							
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			✓							

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน										
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓							
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓							
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓							
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร			✓							
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา			✓							
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ			✓							
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด			✓							
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			✓							
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย			✓							
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม			✓							

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน			✓							
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา			✓							
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย			✓							
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ			✓							
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			✓							
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓							
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้			✓							
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓							
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			✓							
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			✓							
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			✓							

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (เมื่อวันที่ ๔ และ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๗	ดีมาก

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๓๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๓๔	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๗๙.๕๑	ดี

๑) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสมรรถภาพทางร่างกาย ทางกลไกสมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว หยิบจับสิ่งของขนาดใหญ่ได้ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย และมีสุขภาพจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการสติปัญญา มีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น มีผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ก้าวหน้าเทคโนโลยี ยึดวิถีความเป็นไทย” มีผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมโดยจัดโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมเด็กปฐมวัย

๑.๒) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ คณะกรรมการสถานศึกษาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะของการประเมินรอบสองเป็นแนวทางการปฏิบัติ

๑.๓) ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมเป็นอย่างดี จัดกิจกรรมโครงการบูรณาการกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

๑.๔) สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ และมีพัฒนาการในการประเมินภายในอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑) เด็กบางส่วนยังมีพัฒนาการในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การทำงานร่วมกับเพื่อน รักการอ่านตามวัย ยังขาดความสนใจและชอบอ่านหนังสือ หาข้อมูลจากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เด็กบางส่วนต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพให้มากขึ้น

๑.๒) สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคลและแผนฝึกซ้อมการป้องกันภัย

๑.๓) ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความพอใจของเด็ก การแปลงข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้โดยอ้างอิงกรอบการพัฒนาการตามวัย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑.๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กในด้านร่างกายอยู่ในระดับดีมาก เด็กมีสุขนิสัยที่ดี มีกิจกรรมที่เหมาะสม จึงควรพัฒนาต่อไปให้ต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

- ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางด้านสุนทรียภาพ เช่น การจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มากขึ้น

- เด็กควรได้รับการฝึกการรู้จักเป็นผู้นำผู้ตามในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การทำงานต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน โดยมีการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยให้มากขึ้น

- เด็กควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีความสนใจอ่านหนังสือ หยิบหนังสือ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือสิ่งพิมพ์ เช่น ครูจัดมุมหนังสือให้น่าสนใจ เร้าใจ มอบชิ้นงานการเลือกข้อมูลจากใบโฆษณา การจัดโครงการรักการอ่าน จัดมุมหนังสือให้เด็กคุ้นเคยได้อ่านหนังสือมากขึ้น และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ

๑.๒) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการโครงการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงการ กิจกรรมเป็นอย่างดี แต่ควรเพิ่มกิจกรรมในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา พัฒนาครูให้มีคุณภาพทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่ พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สถานศึกษาควรพัฒนาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อก้าวสู่สังคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความพอใจของเด็ก เช่น กิจกรรมที่หลากหลายแล้วให้เด็กมีโอกาสเลือกปฏิบัติ

- ครูควรรับการพัฒนาการแปลข้อมูล และจัดการแปลผลข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ แปลผลและนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กและจัดประสบการณ์

๑.๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นระบบครบวงจรคุณภาพดี อยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเพิ่มเติมด้านการติดตาม ตรวจสอบสภาพการดำเนินงาน รายงานกิจกรรมให้มีรายละเอียดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปี นวัตกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี-

๒) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดี มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถในการคิด และการปรับตัวเข้ากับสังคม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ก้าวหน้าเทคโนโลยี ยึดวิถีความเป็นไทย” มีผลดำเนินการตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา การอ่านการเขียน

๑.๒) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะการประเมินรอบสองมาเป็นแนวทางในการพัฒนา

๑.๓) ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลแล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียมและใช้สื่อ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๑.๔) มีผลการตรวจสอบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และมีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและภาษาต่างประเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งความสามารถด้านการคิดเป็นทำเป็น

๑.๒) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการนำผลการประเมินครูทุกด้านไปพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๑.๓) พัฒนาครูด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑.๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาควรมีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความมุ่งมั่นในการเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนบางส่วนสนใจการเรียน รวมทั้งปลูกฝังนิสัยดูแลรักษาสิ่งของทั้งของตัวเองและของส่วนรวมให้มากขึ้น

- สถานศึกษาควรปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น โดยการจัดให้มีการบันทึกประจำวันที่ผ่านมาการตรวจสอบของครูที่ปรึกษา ประกวดยอตนักอ่านต่อสัปดาห์ที่ต่อเนื่อง

- สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ผู้เรียนส่วนใหญ่สอบไม่ผ่าน วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนของครูว่าสอนตรงตามหลักสูตร และตรงกับศักยภาพของผู้เรียนรวมทั้งตรงกับธรรมชาติวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ เพียงใด เช่น วิทยาศาสตร์ เน้นการทดลอง คณิตศาสตร์ เน้นการฝึกทำเลขโจทย์ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา เน้นทักษะมากกว่าทฤษฎี โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรเน้นการสนทนา ท่องศัพท์ จัดกิจกรรม Cross Word เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการวัดและประเมินผล โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้จุดประสงค์ตามหลักสูตร และจัดสอนซ่อมเสริมให้ตรงจุดที่เด็กไม่ผ่านให้ถูกวิธี เช่น เด็กอ่านหนังสือไม่ออก ก็ควรให้ฝึกอ่านให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์เป็นต้น

- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเชิงรุกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายการติวเข้มข้อสอบ O-NET ให้ผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หมุนเวียนในรูปแบบของฐานวิชาการ อาจใช้เวลาที่จัดประมาณ ๑ สัปดาห์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมใน ระยะเวลาใกล้เคียงกับการสอบจริง และฝึกทักษะการทำโจทย์ของแบบทดสอบที่หลากหลายมากขึ้น

- จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนซึ่งเป็นโครงการที่ดีต่อไปอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ของ สมศ. คือบรรลุไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ควรจัดโครงการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) โดยใช้แบบฝึกที่แตกต่างกันตาม ศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเองและเกิด แรงจูงใจให้สนใจทำแบบฝึกให้มากขึ้น

๑.๒) ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีระบบการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม จึงควรมีการดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น จัดทำสวนสมุนไพร สวนจรรยา สวนหย่อม เป็นต้น

๑.๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนุกที่จะเรียนรู้ และค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสถานศึกษาควรมีการนำผลการ ประเมินการปฏิบัติงานของครูไปพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบ

๑.๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นระบบครบวงจรคุณภาพดี อยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเพิ่มเติมด้านการติดตาม ตรวจสอบสภาพการดำเนินงาน รายงานกิจกรรมให้มี รายละเอียดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้เป็นรูปธรรม มากขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปีนวัตกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี-

๒.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	-เกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัล ในการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในกลุ่มโรงเรียนและ เขตพื้นที่ฯ (ดูที่ผลงานและ ความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ)
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
โครงการพัฒนาการเรียนรู้	
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	
โครงการนิเทศภายใน	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
โครงการอาเซียน	
โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
โครงการโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ	
โครงการวันสำคัญ	
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	
โครงการสวนพฤกษศาสตร์	
โครงการปัจฉิมนิเทศ	
โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียนและห้องเรียน	
โครงการติดตั้งฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์	
โครงการปรับปรุงเพิ่มพดลมห้องเรียน ป.๒ และ ป.๓ จำนวน ๖ ชุด รวมอุปกรณ์และค่าติดตั้ง	

๒.๖ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ไม่มี

๒.๗ ผลงานและความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ
ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. รางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ ๒. รางวัลเหรียญทองการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ๓. รางวัลเหรียญทองการประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร	นายบัณฑิต จันทบาล ได้รับรางวัลการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระดับดีเด่น	เขตพื้นที่การศึกษา

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ❏ วิสัยทัศน์
- ❏ พันธกิจ
- ❏ ค่านิยมองค์กร
- ❏ เป้าประสงค์หลัก
- ❏ ประเด็นกลยุทธ์
- ❏ กลยุทธ์
- ❏ ตัวชี้วัด
- ❏ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

๑. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล เลิศล้ำคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม”

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน
- ๒.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ ส่งเสริมให้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
- ๒.๔ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น
- ๒.๕ ร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา

๓. ค่านิยมขององค์กร

“ส่งเสริมและพัฒนา เห็นคุณค่าวัฒนธรรม นำสู่มาตรฐาน สืบสานประเพณีไทย”

๔. เป้าประสงค์หลัก

- ๔.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- ๔.๒ ผู้เรียนรักและภูมิใจ ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๔ ผู้เรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้รับการพัฒนา พร้อมขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
- ๔.๕ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้
- ๔.๖ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ ความสามารถและทักษะมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา
- ๔.๗ โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ความเข้มแข็งของสถานศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทันสมัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ความเป็นไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมทักษะผู้เรียนในด้านเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเสริมความเข้มแข็งให้โรงเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี	-โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลัก	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลักเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการนิเทศภายใน
๓	ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการนิเทศภายใน -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ ๒	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้
๕	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	-โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-โครงการการนิเทศภายใน -โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -โครงการอเนกนันทนสร้างสุขภาพ
๓	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
๔	จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการนิเทศภายใน -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการพัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน	ครูได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ความเข้มแข็งของสถานศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	จำนวนครั้งที่โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนได้ร่วมมือกับชุมชนเพื่อส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-โครงการวันสำคัญ
๒	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -โครงการปัจฉิมนิเทศ -โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทันสมัย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	โรงเรียนการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	-โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน
๓	ระดับความพึงพอใจที่โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการนิเทศภายใน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ความเป็นไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนรักและภูมิใจ ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-โครงการวันสำคัญ -โครงการสวนพฤกษศาสตร์
๒	จำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการการนิเทศภายใน
๔	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๒

- ๒ ประมาณการรายรับ
- ๒ ประมาณการรายจ่าย
- ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ๒ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

บทที่ ๓
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยสรุปผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวน(บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๕๐๖	๑,๑๗๔,๘๐๐
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐.-บาท/คน/ปี	๖๑	๑๐๓,๗๐๐
๒) ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐.-บาท/คน/ปี	๓๐๔	๕๗๗,๖๐๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา ๓,๕๐๐.-บาท/คน/ปี	๑๔๑	๔๙๓,๕๐๐
๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๐๖	๑๙๑,๑๙๐
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐.-บาท/คน/ปี	๖๑	๑๘,๓๐๐
๒) ระดับประถมศึกษา ๓๖๐.-บาท/คน/ปี	๓๐๔	๑๐๙,๔๔๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา ๔๕๐.-บาท/คน/ปี	๑๔๑	๖๓,๔๕๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๐๖	๑๘๙,๙๘๐
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐.-บาท/คน/ปี	๖๑	๑๒,๒๐๐
๒) ระดับประถมศึกษา ๓๙๐.-บาท/คน/ปี	๓๐๔	๑๑๘,๕๖๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา ๔๒๐.-บาท/คน/ปี	๑๔๑	๕๙,๒๒๐
๑.๔ ค่าหนังสือเรียน	๕๐๖	๓๔๕,๙๕๙
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐.-บาท/คน/ปี	๖๑	๑๒,๒๐๐
๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๒๕.-บาท/คน/ปี	๕๔	๓๓,๗๕๐
๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๑๙.-บาท/คน/ปี	๕๕	๓๔,๐๔๕
๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๒๒.-บาท/คน/ปี	๔๒	๒๖,๑๒๔
๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๖๗๓.-บาท/คน/ปี	๓๘	๒๕,๕๗๔
๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๐๖.-บาท/คน/ปี	๖๑	๔๙,๑๖๖
๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๑๘.-บาท/คน/ปี	๕๔	๔๔,๑๗๒
๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๗๖๔.-บาท/คน/ปี	๔๙	๓๗,๔๓๖
๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๘๗๗.-บาท/คน/ปี	๕๓	๔๖,๔๘๑
๑๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๔๙.-บาท/คน/ปี	๓๙	๓๗,๐๑๑

รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวน(บาท)
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๖	๒๙๖,๒๓๐
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐.-บาท/คน/ปี	๖๑	๒๖,๒๓๐
๒) ระดับประถมศึกษา ๔๘๐.-บาท/คน/ปี	๓๐๔	๑๔๕,๙๒๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา ๘๘๐.-บาท/คน/ปี	๑๔๑	๑๒๔,๐๘๐
รวมงบประมาณ		๒,๑๘๘,๑๕๙
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน ๒๐.-บาท/คน/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน	๓๖๕	๑,๔๖๐,๐๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		๑๘๔,๓๑๕.๔๒
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
๓. อื่น ๆ	-	-
รวม		

๒. ประมาณการใช้จ่ายจากงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	งบประมาณ ที่ จัดสรร	โครงการ/กิจกรรม (จำนวน)	คิดเป็น ร้อยละ
งบ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๑๗๔,๘๐๐	๒๐	
๑. ค่าสาธารณูปโภค (เดือนละ ๒๕,๐๐๐)	๓๐๐,๐๐๐		
๒. การพัฒนาการเรียนการสอน (งบบุคลากร) (๖๐%)	๕๒๔,๘๘๐		๖๐.๐๐
๓. การบริหารทั่วไป (๒๕%)	๒๑๘,๗๐๐		๒๕.๐๐
๔. การบริหารบุคคล (๕%)	๔๓,๗๔๐		๕.๐๐
๕. สรรอง (๑๐%)	๘๗,๔๘๐		๑๐.๐๐

๓. ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท., เงินรายได้สถานศึกษา

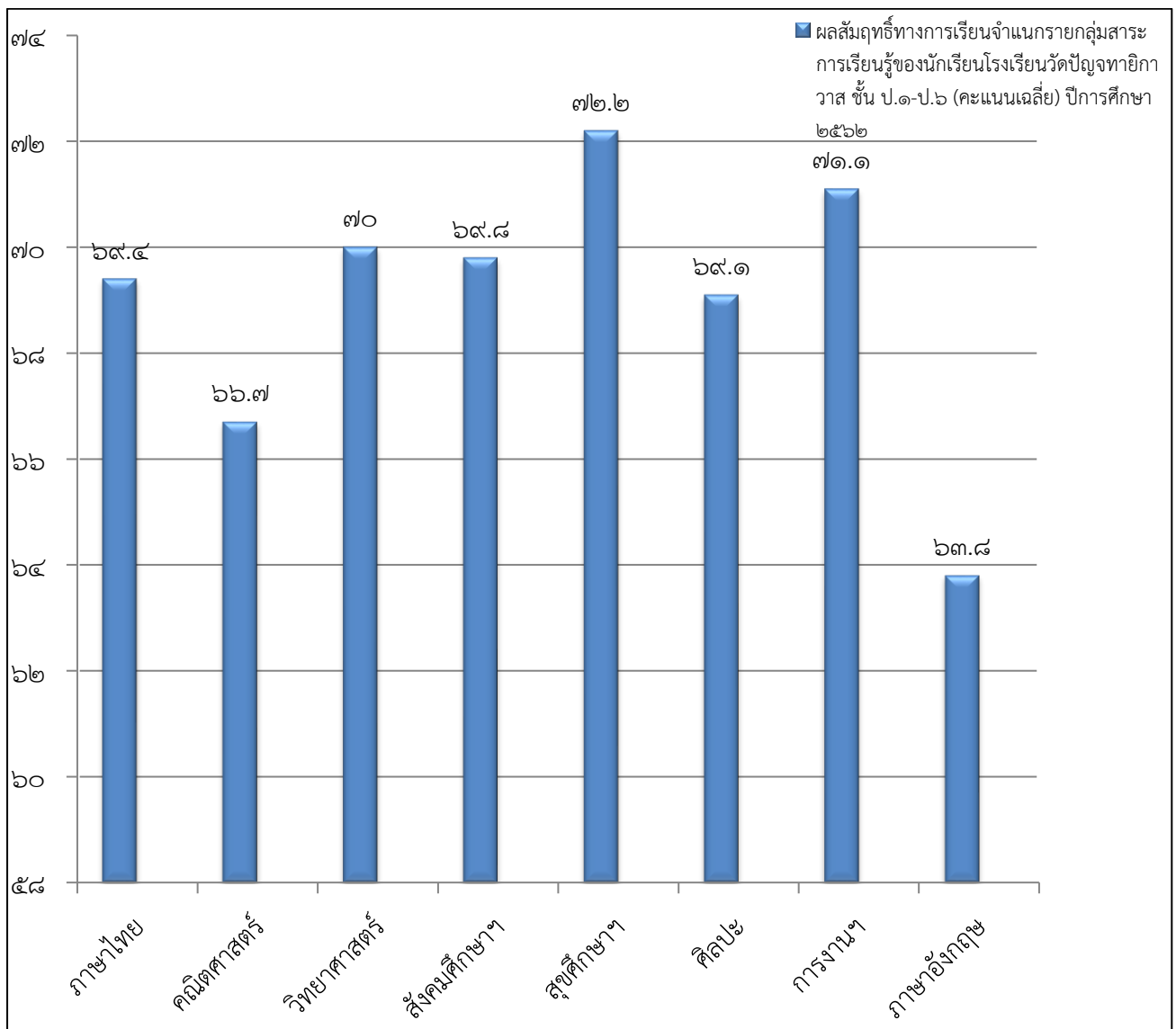
รายการ	งบประมาณ	จัดสรรไว้	โครงการ
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๔,๓๑๕.๔๒		
๑. การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)		๑๕,๑๙๕	๑
๒. การบริหารงานบุคคล	-	-	-
๓. การบริหารทั่วไป			๑
๔. ค่าไฟฟ้า		๒๗,๙๓๐	
๕. ซื้อมือถือ		๑๕,๐๐๐	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

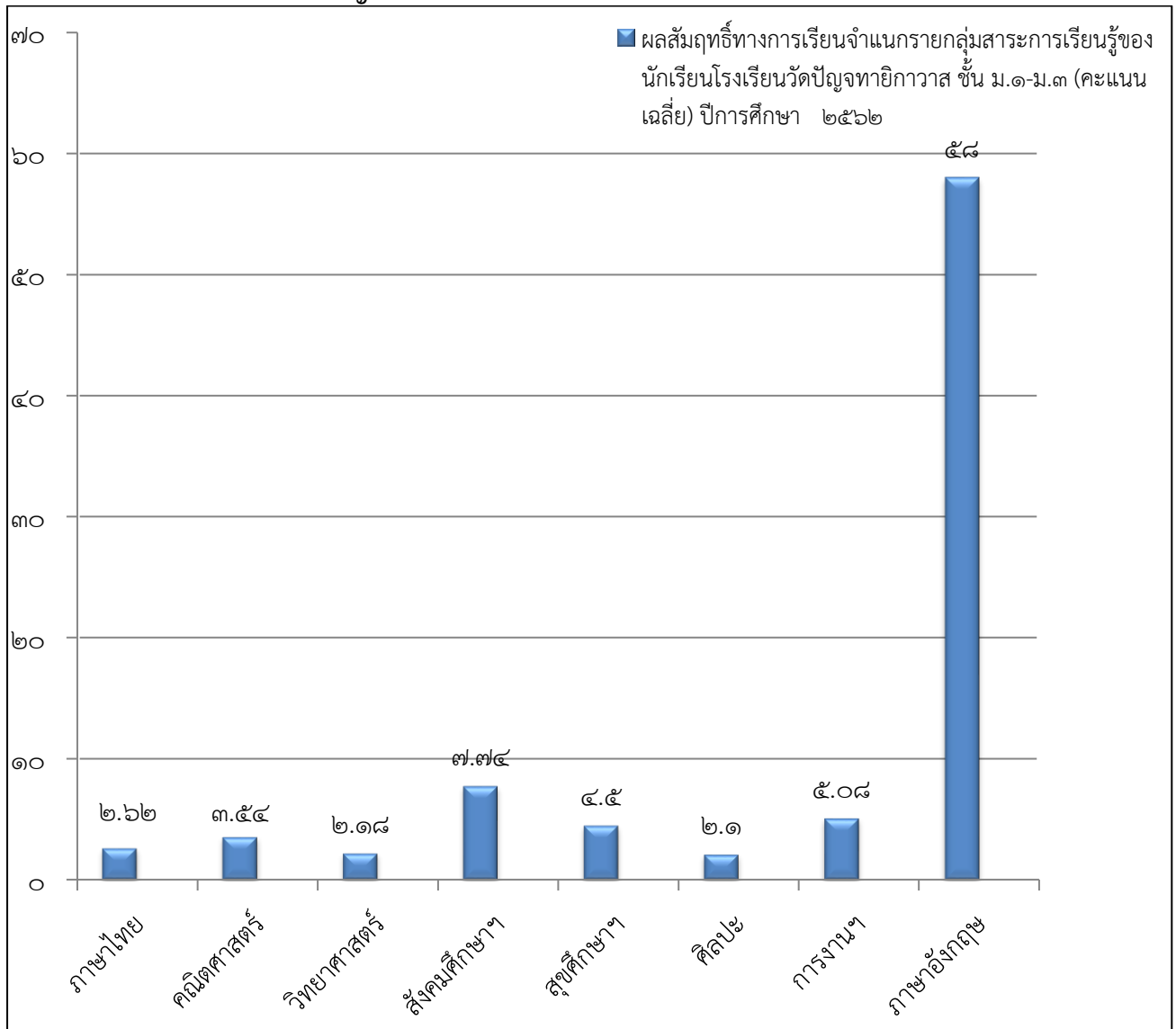
ตารางที่ ๓๕ แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास (ชั้น ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการแสดงค่าเฉลี่ยผลการเรียน	ระดับชั้น			เฉลี่ย
		เป้าหมาย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	
ภาษาไทย	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๘๖	๒.๖๒	๔.๑๗
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๙.๔๐	๕๗.๕๐	๙๘.๑๕
คณิตศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๕๘	๓.๕๔	๔.๓๕
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๖.๗๐	๖๐.๒๕	๖๓.๔๘
วิทยาศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๖๙	๒.๑๘	๓.๗๘
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๗๐.๐๐	๖๑.๒๕	๖๕.๖๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๙	๓.๗๔	๖.๗๗
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๖๙.๘๐	๗๓.๒๕	๗๑.๕๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๓.๓๙	๔.๕	๕.๖๔
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๗๒.๒๐	๖๒.๐๐	๖๗.๑๐
ศิลปะ	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๒.๗๔	๒.๑	๓.๗๙
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๖๙.๑๐	๕๔.๕๐	๖๑.๘๐
การงานอาชีพ	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๓.๐๘	๕.๐๘	๕.๖๒
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๗๑.๑๐	๖๗.๕๐	๖๙.๓๐
ภาษาอังกฤษ	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๔๓	๑.๘๕	๓.๓๖
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๓.๘๐	๕๘.๐๐	๖๐.๙๐
ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการเรียน	๓.๓๘	๒.๘๓	๓.๗๐	๓.๒๗
	คะแนน(%)	๗๓.๗๕	๖๙.๐๑	๖๑.๗๘	๖๕.๔๐

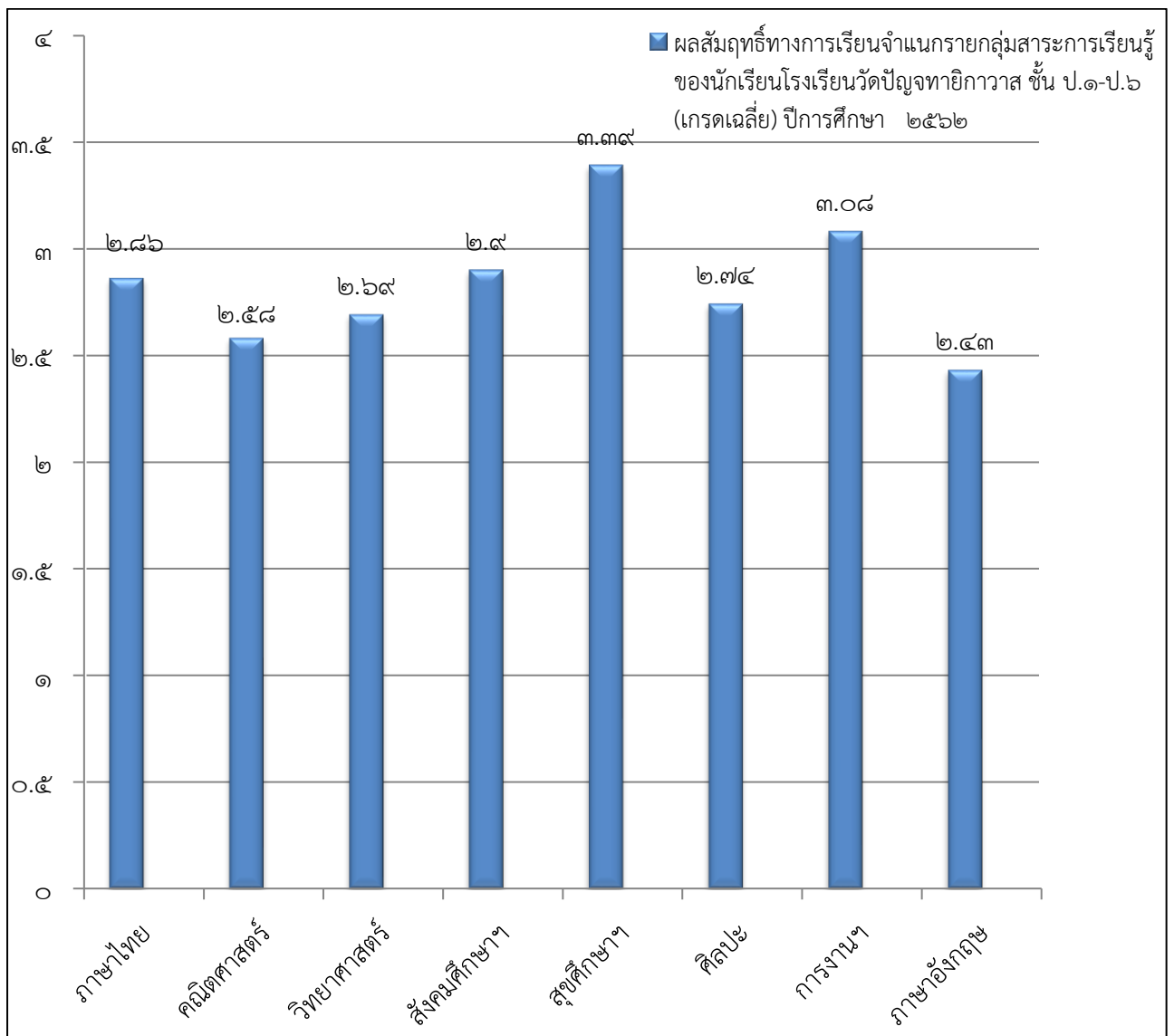
ภาพที่ ๑๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ชั้น ป.๑-ป.๖ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



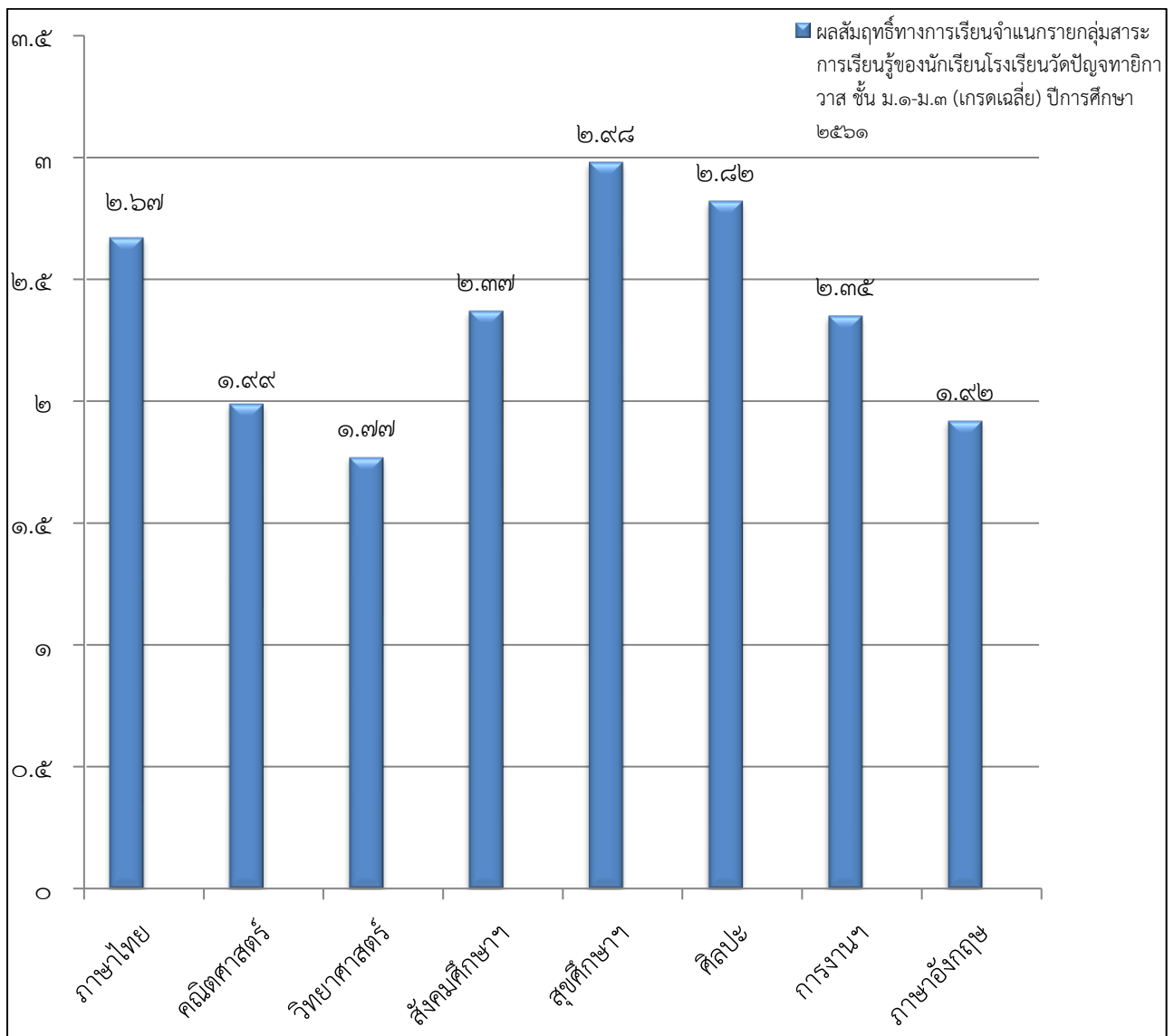
ภาพที่ ๑๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ชั้น ม.๑-ม.๓ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ภาพที่ ๑๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ชั้น ป.๑-ป.๖ (เกรดเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



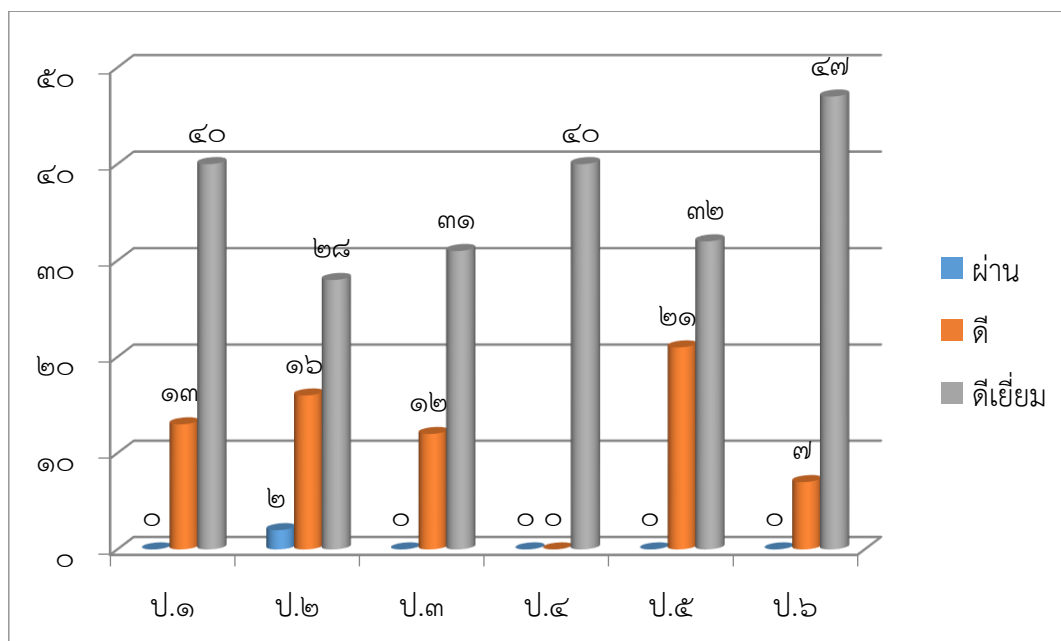
ภาพที่ ๑๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ชั้น ป.๑-ป.๖ (เกรดเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตารางที่ ๓๖ แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๒				
	จำนวนนร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ป.๑	๕๓	๐	๑๓	๔๐	-
ป.๒	๔๖	๒	๑๖	๒๘	-
ป.๓	๔๓	๐	๑๒	๓๑	-
ป.๔	๔๐	๐	๐	๔๐	-
ป.๕	๕๓	๐	๒๑	๓๒	-
ป.๖	๕๔	๐	๗	๔๗	-
รวม	๒๘๙	๒	๖๙	๒๑๘	-
ร้อยละ		๐.๖๙	๒๓.๘๘	๗๕.๔๓	

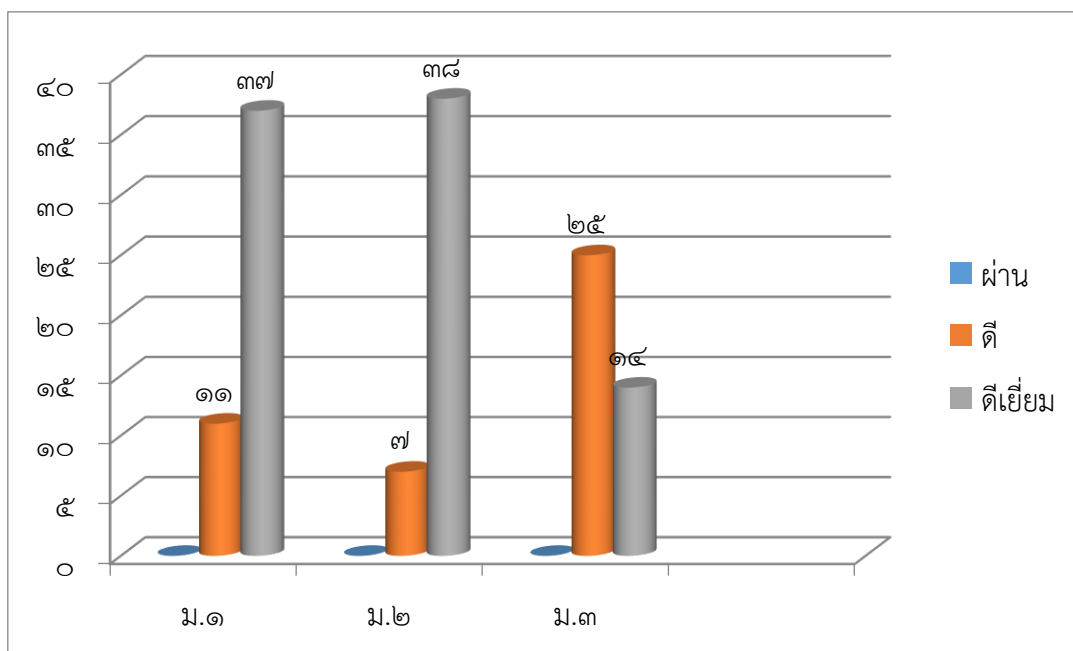
ภาพที่ ๑๖ แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตารางที่ ๓๗ แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๒				
	จำนวนร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๘	๐	๑๑	๓๗	-
ม.๒	๔๕	๐	๗	๓๘	-
ม.๓	๓๙	๐	๒๕	๑๔	-
รวม	๑๓๒	๐	๔๓	๘๙	-
ร้อยละ		๐.๐๐	๓๒.๕๘	๖๗.๔๒	

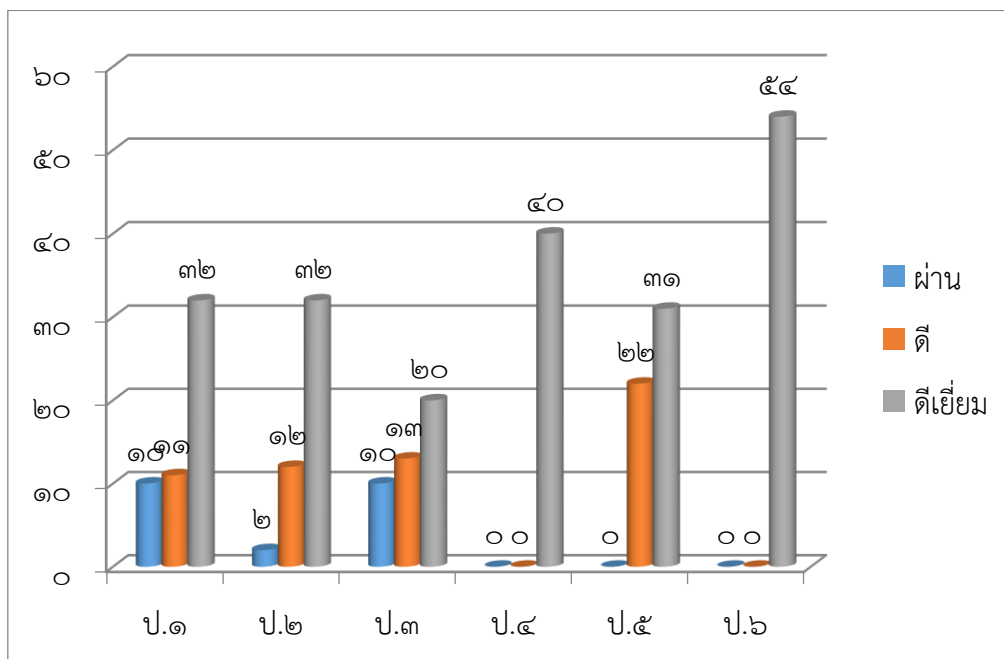
ภาพที่ ๑๗ แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตารางที่ ๓๘ แสดงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๒				
	จำนวนร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ป.๑	๕๓	๑๐	๑๑	๓๒	
ป.๒	๔๖	๒	๑๒	๓๒	
ป.๓	๔๓	๑๐	๑๓	๒๐	
ป.๔	๔๐	๐	๐	๔๐	
ป.๕	๕๓	๐	๒๒	๓๑	
ป.๖	๕๔	๐	๐	๕๔	
รวม	๒๘๙	๒๒	๕๘	๒๐๙	
ร้อยละ		๗.๖๑	๒๐.๐๗	๗๒.๓๒	

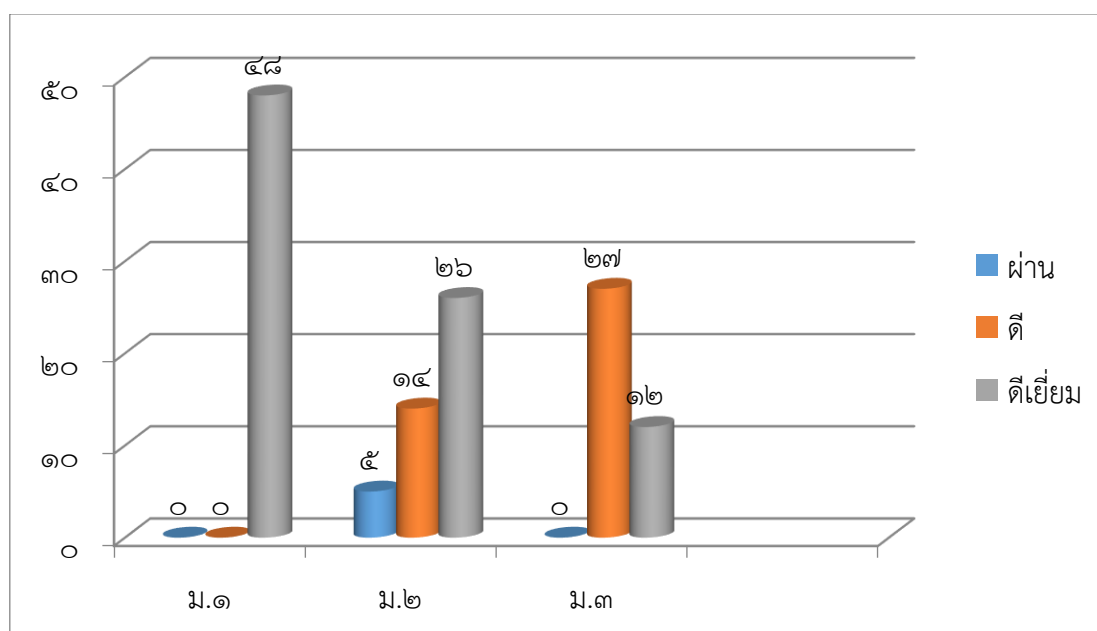
ภาพที่ ๑๘ แสดงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตารางที่ ๓๙ แสดงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๒				
	จำนวนร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๘	๐	๐	๔๘	
ม.๒	๔๕	๕	๑๔	๒๖	
ม.๓	๓๙	๐	๒๗	๑๒	
รวม	๑๓๒	๕	๔๑	๘๖	
ร้อยละ		๖.๖	๕๔.๑๒	๓๙.๒๘	

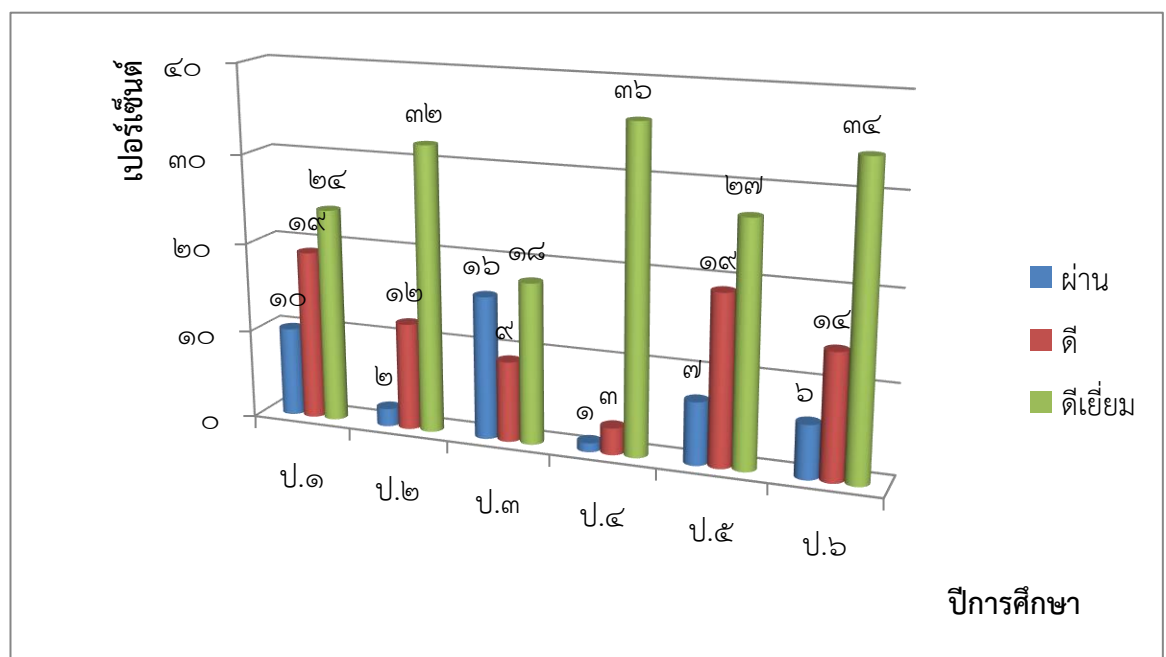
ภาพที่ ๑๙ แสดงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตารางที่ ๔๐ แสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๒				
	จำนวนนร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ป.๑	๕๓	๑๐	๑๙	๒๔	
ป.๒	๔๖	๒	๑๒	๓๒	
ป.๓	๔๓	๑๖	๙	๑๘	
ป.๔	๔๐	๑	๓	๓๖	
ป.๕	๕๓	๗	๑๙	๒๗	
ป.๖	๕๔	๖	๑๔	๓๔	
รวม	๒๘๙	๔๒	๗๖	๑๗๑	
ร้อยละ		๑๓.๖๕	๑๙.๗๒	๕๙.๑๗	

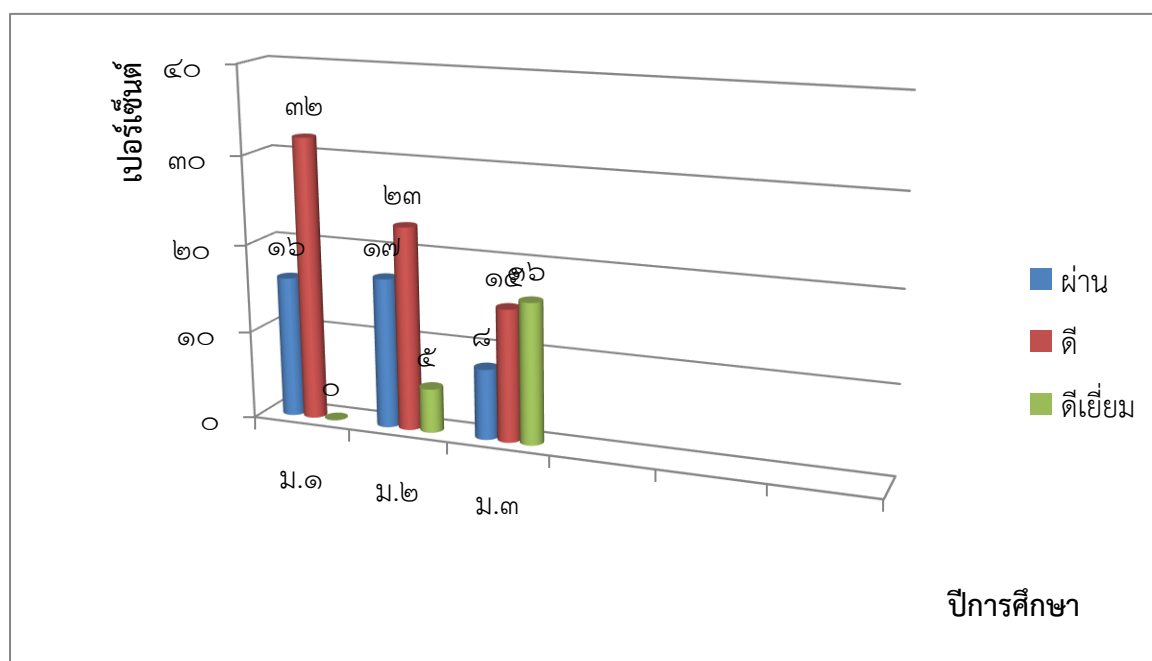
ภาพที่ ๒๐ แสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตารางที่ ๔๑ แสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๒				
	จำนวนนร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๘	๑๖	๓๒	๐	
ม.๒	๔๕	๑๗	๒๓	๕	
ม.๓	๓๙	๘	๑๕	๑๖	
รวม	๑๓๒	๔๑	๗๐	๑๖	
ร้อยละ		๓๑.๐๖	๕๓.๐๓	๑๕.๙๑	

ภาพที่ ๒๑ แสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ผลการทดสอบระดับชาติ
ตารางที่ ๔๒ แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-net
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		แนวโน้ม เพิ่ม-ลด	หมายเหตุ
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
ภาษาไทย	๕๓.๐๑	๔๘.๐๔	-๔.๙๗	
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๙	๒๖.๔๑	-๔.๖๘	
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๓	๓๓.๔๙	-๐.๓๔	
ภาษาต่างประเทศ	๒๖.๐๒	๒๙.๖๒	+๓.๖	

จากตาราง พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ส่วนกลุ่มสาระอื่นลดต่ำลง

ตารางที่ ๔๓ แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-net
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา		แนวโน้ม เพิ่ม-ลด	หมายเหตุ
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
ภาษาไทย	๕๔.๓๗	๕๓.๙๗	-๐.๔	
คณิตศาสตร์	๒๖.๓๔	๒๖.๖๗	+๐.๓๓	
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๕	๒๙.๒๓	-๔.๘๒	
ภาษาต่างประเทศ	๒๕.๘๐	๒๙.๒๗	+๔.๔๗	

จากตาราง พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่วนกลุ่มสาระอื่นลดต่ำลง

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
 ตารางที่ ๔๔ แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT
 ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	ปีการศึกษา		แนวโน้ม เพิ่ม-ลด	หมายเหตุ
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๗๕	๔๖.๖๖	-๐.๐๙	
ด้านภาษาไทย	๔๖.๐๑	๔๓.๐๑	-๑๓.๐๐	
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๒.๗๖	๘๙.๖๗	-๑๓.๐๙	

จากตาราง ความสามารถที่มีแนวโน้มต่ำลง ได้แก่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
 ตารางที่ ๔๕ แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถ
 ด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT
 ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ปีการศึกษา		แนวโน้ม เพิ่ม-ลด	หมายเหตุ
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
การอ่านออกเสียง	๗๓.๐๑	๙๔.๑๐	+๒๑.๐๙	
การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๖๗	๗๖.๔๔	+๑๒.๗๗	
รวม ๒ สมรรถนะ	๑๓๖.๖๘	๑๗๐.๕๔	๓๓.๘๖	

จากตาราง จะเห็นว่าสมรรถนะ ทั้งสองสมรรถนะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งสองสมรรถนะ ซึ่งสมรรถนะที่เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด ได้แก่ สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๒๗ แสดงผลการประเมินนักเรียน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามกิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้น	กิจกรรมแนะแนว			ชุมนุม			กิจกรรม		
	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน				สาธารณประโยชน์		
				จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.๑	๕๓	๕๓	-	๕๓	๕๓	-	๕๓	๕๓	-
ป.๒	๔๖	๔๖	-	๔๖	๔๖	-	๔๖	๔๖	-
ป.๓	๔๓	๔๓	-	๔๓	๔๓	-	๔๓	๔๓	-
ป.๔	๔๐	๔๐	-	๔๐	๔๐	-	๔๐	๔๐	-
ป.๕	๕๓	๕๓	-	๕๓	๕๓	-	๕๓	๕๓	-
ป.๖	๕๔	๕๔	-	๕๔	๕๔	-	๕๔	๕๔	-
ม.๑	๔๘	๔๘	-	๔๘	๔๘	-	๔๘	๔๘	-
ม.๒	๔๕	๔๕	-	๔๕	๔๕	-	๔๕	๔๕	-
ม.๓	๓๙	๓๙	-	๓๙	๓๙	-	๓๙	๓๙	-

รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผลงานดีเด่นของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ตารางที่ ๓๔ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวภรณ์นิภา นิธิภักดี	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวภรณ์นิภา นิธิภักดี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (presentation)ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
นายธวัชชัย เอ็มประโคน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวพนิดา นามแสง	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวนิชดา จันทศักดิ์	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอ แม็ท)ระดับชั้นป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวพนิดา นามแสง	- ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท)ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ
นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวพนิดา นามแสง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับม. ๑-ม.๓	สพป.ปท.๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวพนิดา นามแสง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวด โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวพนิดา นามแสง	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
นายธวัชชัย เอ็มประโคน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคิด เลขเร็วระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวพนิดา นามแสง	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
นายธวัชชัย เอ็มประโคน	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิ ภักดี	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.ปท.๒
นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาส	รางวัลเหรียญทองแดง การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย	สพป.ปท.๒
นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นม. ๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางวิราวัลย์ นัยนา นางศรดา วิทยาอุปลัมภ์	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ กลอนสี่(๔ บท) ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี นางวิราวัลย์ นัยนา	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางศรุดา วิทยาอุปลัมภ์	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
นางศรุดา วิทยาอุปลัมภ์	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อสารภาษาไทย ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
นางวิลาวัลย์ นัยนา	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อสารภาษาไทย ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางศรุดา วิทยาอุปลัมภ์	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อสารภาษาไทย ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางวิลาวัลย์ นัยนา	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ระดับชั้นป.๔-ป.๕	สพป.ปท.๒
นายอัศวิน ชะโกฏฐ นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิ ภักดี นางสาวอมรรรัตน์ คงสิทธิ์	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวนันทพร ทิมทอง	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวนันทพร ทิมทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายอัศวิน ชะโกฏฐ	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวิลาวัณย์ นัยนา นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ นางสาวนิชดา จันทคัต	- ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับ ชั้นป.๑-ป.๖ - รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้นป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัด สมุทรปราการ
ว่าที่ร้อยตรีศพล เพียรดี	รางวัลระดับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
นางวิลาวัณย์ นัยนา	รางวัลระดับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การ แข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
ว่าที่ตรีศพล เพียรดี	รางวัลระดับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
นายธนกิจ เสียบไธสง นางสายทอง ชมพันธ์	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัด สมุทรปราการ
นางสายทอง ชมพันธ์ นายธนกิจ เสียบไธสง	ระดับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัด สมุทรปราการ
นายวาทีต อีสสะอาด	รางวัลระดับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัด สมุทรปราการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางวิลาวัลย์ นัยนา	รางวัลระดับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
นายณัฐภัทร จินาสุย นางสาวนันทพร ทิมทอง	รางวัลระดับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
นายณัฐภัทร จินาสุย นายชาญ นิลรัตน์คำ	รางวัลระดับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์หนังสั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์หนังสั้น ระดับชั้น	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
ด.ญ.ณปภัทร ทัศนาร ด.ญ.มหัสจรรย์ พรหมเทา	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
ด.ช.กิตติภาพ ศาชล ด.ช.แสงไธ ลุงหย่า	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (presentation)ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
ด.ญ.ชญานิตน์ ขำอ่อน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ช.พิชรัตน์ พรานป่า	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ช.พรชัย เจียรประดิษฐ์ ด.ช.ทินภัทร แก่นมัน	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท)ระดับชั้นป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
ด.ช.คมชาญ สุกุลวา ด.ญ.สุพัตรา นามศรีแก้ว	- ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้นม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.แสงพล ลุงหย่า	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.อภัยพร สุตะคาน ด.ญ.สุภาภรณ์ ชื้อสัจจา ด.ญ.หทัยภัทร จำปาวงค์	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ช.แสงไธ ลุงหย่า	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
ด.ญ.ธัญชนก แก้วโสภา	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
ด.ช.ทักษัน มุลละ	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.หงส์ทอง ด.ญ.ไอลรดา วงศ์เอนกเกษม ด.ญ.สิริขวัญ พันสี	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.ปท.๒
ด.ญ.กมลชนก วงศ์แก้ว ด.ช.ปฏิพล แยมโพธิ์ ด.ญ.ฟ้าใส เมียนง	รางวัลเหรียญทองแดง การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	สพป.ปท.๒
ด.ญ.นภัทร วรจารุณี ด.ญ.อโนทัย กลั่นพราหม ด.ญ.เมธิรา ศิริทองคุณ ด.ญ.ชนิดา พานพบ ด.ช.ทักษัน มุลละ ด.ญ.พรนภา พันธนิยม	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.พรพชา สงค์ประเทศ ด.ญ.สสิตา ขยายเสียง	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กล่อ่นสี่(๔ บท) ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
ด.ช.สุตวา มุ่งดี ด.ญ.อุมารณ์ แสนบุญศิริ	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.หทัยภัทร จำปาวงค์	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ช.พชร จุระนัน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ธัญชนก แก้วโสภา	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สพป.ปท.๒
ด.ญ.อภัยพร สุตะคาน	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.กฤติพร ขยันดี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.นิธิดา ทองประเสริฐ	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ระดับชั้นป.๔-ป.๕	สพป.ปท.๒
ด.ช.ภูริวัฒน์ จันสี ด.ช.วีรยุทธ สงค์ประเทศ ด.ช.อนุสรณ์ ร่วมสำลี ด.ช.กลวัชร พงษ์ขจร ด.ช.เพชร จุระนัน ด.ช.ภูมิพัฒน์	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.ปิยาดา ขยันดี	เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.วาสนา ประณต	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒
ด.ญ.สายสวรรค์ แสงบุราณ ด.ญ.สิริยุพา โพธิ์ทัก ด.ญ.นลิน ดอกชะเอม ด.ญ.ปณิดา ไชยพิเดช ด.ญ.พรพชา สงค์ประเทศ ด.ญ.สสิตา ขยายเสียง ด.ญ.กชกร เพ็ญดี ด.ญ.จิระดา เกิดเงิน ด.ญ.จุฑามาศ เทียนสำเภา ด.ญ.ชนิภรณ์ เพ็งภาค	- ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้นป.๑-ป.๖ - รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้นป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายรัฐพงษ์ สมานเสรีศักดิ์ เด็กชายเจษฎา กวदनอก	- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ
เด็กชายฉัตรชัย นาเรียง เด็กชายมุสตาгим เจ๊ะหมัด เด็กชายสุริยา จันทรานนท์	-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ
เด็กชายกิตติภณ อ่อนเกตุ	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
เด็กหญิงธัญชนก แก้วโสภา	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
เด็กหญิงปณิดา ไชยพิเดช	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒
เด็กหญิงอภัยพร สุตะคาน	-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัดสมุทรปราการ
เด็กหญิงชนิภรณ์ เพ็งภาค	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สพป.ปท.๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงชนัญชิตา แก่นมัน เด็กชายวรพล เพ็งธงชัย	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ปท.๒
เด็กชายวิวัฒน์ เด็กชายกฤตยชญ์ หอมลุมล เด็กชายณัฐวิภาณต์ ศีมาลา เด็กชายทัศนัย มูลละ เด็กชายธนภัทร พรหมเสนา	-รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ ประกวดภาพยนตร์หนังสั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์หนังสั้น ระดับชั้น	สพป.ปท.๒ ระดับชาติ จังหวัด สมุทรปราการ

ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

โครงการลำดับที่ ๑

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. วิธีการและการทำงาน

๑.๑. กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย

- กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
- กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- กิจกรรมนอนน้อยแกล้มไส้รักสุขภาพ

๒. กิจกรรมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ

- กิจกรรมหนุนน้อยใส่ใจธรรมชาติ
- กิจกรรมหนูทำได้ง่ายนิดเดียว

๓. กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม

- กิจกรรมหนุนน้อยนักประดิษฐ์

๔. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา

- กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมอนุบาลปลอดโรคและสิ่งเสพติดให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา นักเรียนได้เรียนรู้การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้กฎและกติกาได้รับความสนุกสนาน มีในการเรียนรู้และช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้

โครงการลำดับที่ ๒

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. วิธีการและการทำงาน

๑.๑ กิจกรรมห้องสมุด

- การบริการงานห้องสมุด
- งานเทคนิคห้องสมุด ระบบบริหารจัดการ เกี่ยวกับคนที่ทำงานในห้องสมุดหรือบุคลากร
- ระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับครุภัณฑ์ และเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับงานห้องสมุด
- กิจกรรมห้องสมุด
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ปกติ

- จัดทำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระบุตัวชี้วัด/จุดเน้น ประเมินทุกตัวชี้วัด แก่ไขรายบุคคล
- จัดทำแบบทดสอบกิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
- ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย

๑.๓ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

- การแข่งขันระดับโรงเรียน
 - การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๔ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- การแสดงสื่อและนวัตกรรมของครูและนักเรียน
- ๑.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นสามารถสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

โครงการลำดับที่ ๓

โครงการพัฒนาการเรียนรู้

๑. วิธีการและการทำงาน

- ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผล
 - แบบฟอร์มปรับเปลี่ยนชั้นเรียน
 - แบบรายงานประจำตัวผู้เรียนประถม
 - แบบรายงานประจำตัวผู้เรียนมัธยม
 - บัญชีลงเวลาประถม
 - บัญชีลงเวลามัธยม
- ๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การออกแบบการเรียนรู้ แบบอิงเกณฑ์
 - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - การผลิตสื่อ / นวัตกรรมการเรียนรู้
 - การสอนซ่อมเสริม
 - การทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีการพัฒนาหลักสูตรโดยการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ได้จัดหาผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมปรับปรุงสื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการจากการสอนซ่อมเสริม)

ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบโดยการวิเคราะห์หลักสูตรมีแผนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดหาหรือผลิตขึ้นและมีความสามารถในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเชี่ยวชาญ มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามความรู้ความสามารถเพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้

โครงการลำดับที่ ๔

โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑.๒ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้

๒.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้

๓.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓.๒ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการและสร้างเสริมประสบการณ์ที่ กว้างไกล หลากหลาย มีบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้ง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครู นักเรียนและชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โครงการลำดับที่ ๕

โครงการ การนิเทศภายในสถานศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน

๒. เตรียมเครื่องมือนิเทศ

๓. การเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอน

๔. ประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียน

๕. ประชุมวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

๖. รายงานการศึกษาเอกสารทางวิชาการ เดือนละ ๑ เรื่อง

๗. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๘. สังเกตการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑ รายวิชา

๙. การนิเทศสอนงาน(๑๕.๓๐-๑๖.๓๐)

๑๐. สอบถามความพึงพอใจ

๑๑. สรุปและรายงานโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

โครงการลำดับที่ ๖

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. จัดระบบโครงสร้างการบริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๔. พัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามเป้าหมาย
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามเป้าหมาย
๖. จัดทำโครงการและรายงานโครงการ
๗. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ผลงานในส่วนที่ดี มีการประชาสัมพันธ์ไปสู่วงกว้าง ในส่วนที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและ ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญในระบบประกันคุณภาพภายในมากขึ้นจะเห็นว่า ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากตามไปด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการลำดับที่ ๗

โครงการ อาเซียนศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. การแสดงนิทรรศการอาเซียน
๒. การแสดงขบวนธง ๑๐ ชาตอาเซียน
๓. การประกวดวาดภาพอาเซียน

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายในสังคมอาเซียนและโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาเซียน

โครงการลำดับที่ ๘

โครงการ สนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
๔. ค่าหนังสือเรียน
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑ ทัศนศึกษา
- ๕.๒ เข้าค่ายลูกเสือ
- ๕.๓ กิจกรรมวิชาการ

๕.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๖. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนและ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นรวมถึงผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

โครงการลำดับที่ ๙

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมการพัฒนา
๒. กิจกรรมการประชุมครู
 - จัดดำเนินการประชุมเป็นประจำทุกเดือน
๓. กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๔.สรุปและรายงานโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้มีความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ และมาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานได้อย่างสม่ำเสมอ

โครงการลำดับที่ ๑๐

โครงการ การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
๔. กิจกรรมทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ
๕. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ความเข้าใจหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังนักเรียนและเข้าร่วมชมนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมวันวิชาการ ของโรงเรียน

โครงการลำดับที่ ๑๑

โครงการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่

วิธีการและดำเนินงาน

๑. จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมโดยนิมนต์พระสงฆ์เป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคนในหัวข้อ

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่

๒. จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมโดยนิมนต์พระสงฆ์เป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาทุกคนในหัวข้อ

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น และสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธได้

โครงการลำดับที่ ๑๒

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีการและดำเนินงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. กิจกรรมการศึกษาพิเศษ
๓. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
๔. จัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ความประพฤติดี
๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๖. กิจกรรมศึกษารายบุคคล
๗. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในการเดินทาง
๘. กิจกรรมโฮมรูม
๙. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๐. กิจกรรมสภานักเรียน
๑๑. กิจกรรมแนะแนว
๑๒. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการ ดูแลและส่งเสริมให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษา สามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

โครงการลำดับที่ ๑๓

โครงการ โรงเรียนเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. วิธีการและการทำงาน

- ๑.กิจกรรมการกำหนดนโยบาย
- ๒.กิจกรรมการบริหารจัดการในโรงเรียน
- ๓.กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๔.กิจกรรมการบริการอนามัยโรงเรียน
- ๕.กิจกรรมสุศึกษาในโรงเรียน
- ๖.กิจกรรมโภชนาการและอาหารปลอดภัย
- ๗.กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- ๘.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียน มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข องค์กรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการดำเนินการให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ส่วนนักเรียนปัญหาส่วนสูงและน้ำหนักไม่อยู่ในเกณฑ์ได้รับการแก้ไข

โรงเรียนไม่มีการจำหน่ายอาหาร/เครื่องดื่มที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ รายการอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เน้นผักอย่างเพียงพอและเหมาะสมมีการทำอาหารที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัยมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและสุขภาพฟันและนักเรียนได้แปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ทุกวันในตอนเที่ยง

นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน เวลา ๑๕.๑๐ -๑๕.๓๐ น. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคและพฤติกรรมสุขภาพและได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่บ้าน

โครงการลำดับที่ ๑๔

โครงการ โรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ

๑. วิธีการและการทำงาน

- ๑.กิจกรรมการกำหนดนโยบาย
- ๒.อาหารและโภชนาการ

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีนโยบายอ่อนหวานในโรงเรียน โรงเรียนไม่มีการจำหน่ายอาหาร/เครื่องดื่มที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ รายการอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เน้นผักอย่างเพียงพอและเหมาะสมมีการทำอาหารที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัยมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและสุขภาพฟันและนักเรียนได้แปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ทุกวันในตอนเที่ยง

โครงการลำดับที่ ๑๕

โครงการ วันสำคัญ

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๓. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องสร้างความตระหนักให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกในการจัดกิจกรรมต่างๆ นักเรียนและคณะครูบุคลากรชุมชนเกิดการความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

โครงการลำดับที่ ๑๖

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๑๗ห้อง)
๒. กิจกรรม To be number one
๓. กิจกรรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด เครือข่ายนักเรียน
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันและอบายมุข
๕. กิจกรรมสภานักเรียน
๖. กิจกรรมเครือข่ายเตือนภัย
๗. กิจกรรมเพื่อนใจวัยเรียน
๘. กิจกรรมเฝ้าระวัง

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

โครงการลำดับที่ ๑๗

โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
- ๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ
- ๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน
- ๓.๒ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน
๔. ประเมินผล
๕. สรุป รายงานผล

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชนและเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

โครงการลำดับที่ ๑๘

โครงการ สวนพฤษภาคมโรงเรียน

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
๒. องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน
๓. องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
๔. องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้
๕. องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสร้างจิตสำนึกเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น

โครงการลำดับที่ ๑๙

โครงการ ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. วิธีการและการทำงาน

- ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒.ประชุมทางแผนกกิจกรรม
- ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ
- ๕.ประเมินผลสรุปโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

โครงการปัจฉินิเทศจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง และสถาบันสถานความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในสถาบันอื่นๆ ได้อย่างสมบูรณ์

โครงการลำดับที่ ๒๐

โครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม

๑. วิธีการและการทำงาน

- ๑.กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียนและห้องเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน และมีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๒

๒ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓.๑ สภาพปัญหา

สภาพชุมชน ลักษณะครอบครัวมีฐานะยากจน รายได้น้อยกว่ารายจ่าย ประชาชนวัยหนุ่มสาวย้ายถิ่นฐานไปทำมาหากินในเมือง และพื้นที่ของโรงเรียนก็ไม่สามารถขยายได้เนื่องจากอยู่บริเวณภายในวัดที่มีพื้นที่จำกัด พัฒนาได้ยาก การใช้สนามเป็นที่ออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาสportsสำหรับนักเรียนจึงไม่เพียงพอ และในฤดูฝนมีน้ำท่วมขัง เพราะไม่สามารถระบายน้ำลงบริเวณที่นาของชุมชนได้

๓.๒ จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

๑) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การสวดมนต์ไหว้พระ การกล่าวคำปฏิญาณตน หน้าเสาธงทุกเช้า มีกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมพัฒนาความมีระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมอาหารกลางวัน ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม ทุกวัน มีการตรวจสุขภาพ วัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก ทดสอบสมรรถภาพ มีกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องสุขบัญญัติและความรู้ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันยาเสพติด ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาซึ่งจัดให้ได้อย่างต่อเนื่อง

๒) ด้านครูผู้สอน

ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีวุฒิ/ความรู้ตรงกับงาน หมั่นเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง มีการวัดและประเมินผลหลากหลาย ครูมีความชำนาญและมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลานาน โรงเรียนจึงมอบหมายงานที่ตรงกับ ความถนัด ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๓) ด้านผู้บริหาร

โรงเรียนจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหาร และบริหารงานอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ มีการวางแผนปฏิบัติงาน มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการปฏิบัติงาน มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทำงานเป็นทีม มีการตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงาน และมีการจัดระบบสารสนเทศ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนสม่ำเสมอ ชุมชนเห็นความสำคัญให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีความเป็นประชาธิปไตย

๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบโดยการร่วมกิจกรรมกลุ่ม สรรวจแล้วรายงานผลการเล่าเรื่องที่พบเห็นหรือประทับใจและผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะที่จะทำให้ออกสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระสูงขึ้น โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหรือนำมาปรับปรุงพัฒนา

๒) ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเน้นการนิเทศติดตามการเรียนการสอน และการพัฒนาวินัย คุณธรรม
จริยธรรมของผู้เรียน



nt

nt of