



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาवास
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จ นอกจากนั้นแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ สภาพท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง จึงขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา	๒
๑.๒ ข้อมูลทางภูมิศาสตร์	๒
๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑.๔ ข้อมูลผู้เรียน	๕
๑.๕ ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา	๘
๑.๖ ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	๘
๑.๗ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	๙
๒. ภารกิจของสถานศึกษา	๑๐
๒.๑ ภารกิจตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
๒.๒ ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา	๑๐
๒.๓ ภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษา	๑๐
๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๑
๓.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ	๑๑
๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๒
๓.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	๒๒
๓.๕ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ประสบความสำเร็จ	๒๔
๓.๖ ผลงานและความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ	๒๕

ส่วนที่ ๒ การศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๓๐
๒. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา	๓๓
๓. การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๓๕

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์	๓๖
๒. พันธกิจ	๓๖
๓. เป้าประสงค์หลัก	๓๖
๔. ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์	๓๗
๕. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์	๓๘
๖. กรอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)	๔๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ ประमाणการงบประมาณ	๔๘
๑. ประमाणการรายรับ	๔๘
๒. ประमाणการใช้จ่าย	๕๑
ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม/งาน	๕๓
๑. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์และการรองรับมาตรฐานการศึกษา ของโครงการ/กิจกรรม/งาน	๕๓
๒. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม/งาน	๕๔
ส่วนที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	๕๕
๑. การกำกับการดำเนินการ	๕๕
๒. การติดตามการดำเนินการ	๕๖
๓. การประเมินผลการดำเนินการ	๕๖
๔. การรายงานผลการดำเนินการ	๕๗
ภาคผนวก	๕๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่าย นักเรียนทุกระดับชั้น ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยจัดทำภายใต้การศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนและให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาต่าง ๆ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จะประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ วิสัยทัศน์ที่กำหนดว่า “ให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการพัฒนาระบบ บริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๑, ๒, ๓ ตำบลลาดสวาย และ หมู่ที่ ๑๓, ๑๔ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี อยู่ในเขตสนับสนุนของเทศบาล เมืองลาดสวาย

๒) ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จัดตั้งเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๖๖ โดยท่านเจ้าอาวาส สาคร เขมโก ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสสมัยนั้น มีนายเขียว ทศนาธร เป็นผู้อุปการะจัดตั้งโรงเรียน เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ใช้ศาลาการเปรียญของวัดปัญญทายิกาवासเป็นสถานที่ จัดการเรียนการสอน

ต่อมาได้ขอจัดตั้งโรงเรียนและรายงานให้นายอำเภอลำลูกกาทราบ เปิดสอนเมื่อ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๗ ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “ประชาบาลตำบลลาดสวาย ๓ วัดปัญญทายิกาวาส” และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงคำพร้อย วัดปัญญทายิกาวาส” ภายหลังได้ก่อสร้างอาคารเรียน ตรงข้ามวัดปัญญทายิกาวาส มีเนื้อที่ ๑๘ ไร่ และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส”

๓) การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ : ๐๒-๕๖๐-๑๐๕๕

โทรสาร : ๐๒-๕๖๐-๑๐๕๕

Website ของสถานศึกษา : www.Punjatha.thai.ac

E-mail : Punjathayikaward@gmail.com

๑.๒ ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

๑) ตำแหน่งที่ตั้ง

หมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐

๒) ขนาดพื้นที่

พื้นที่ประมาณ ๔ ไร่ ๑ งาน

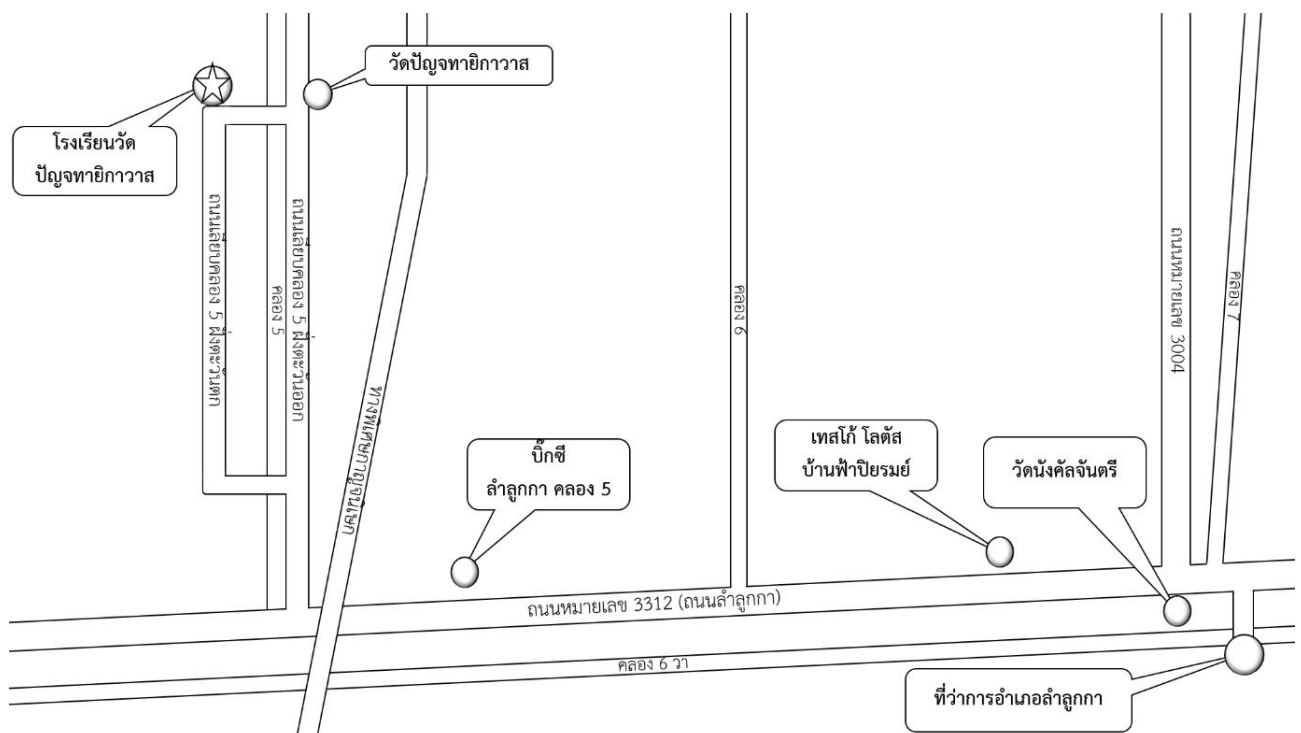
๓) สภาพทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ ดินร่วน ทิศตะวันออกของโรงเรียนติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านลาดสวาย ๒ คลอง ๕ และวัดปัญญทายิกาวาส

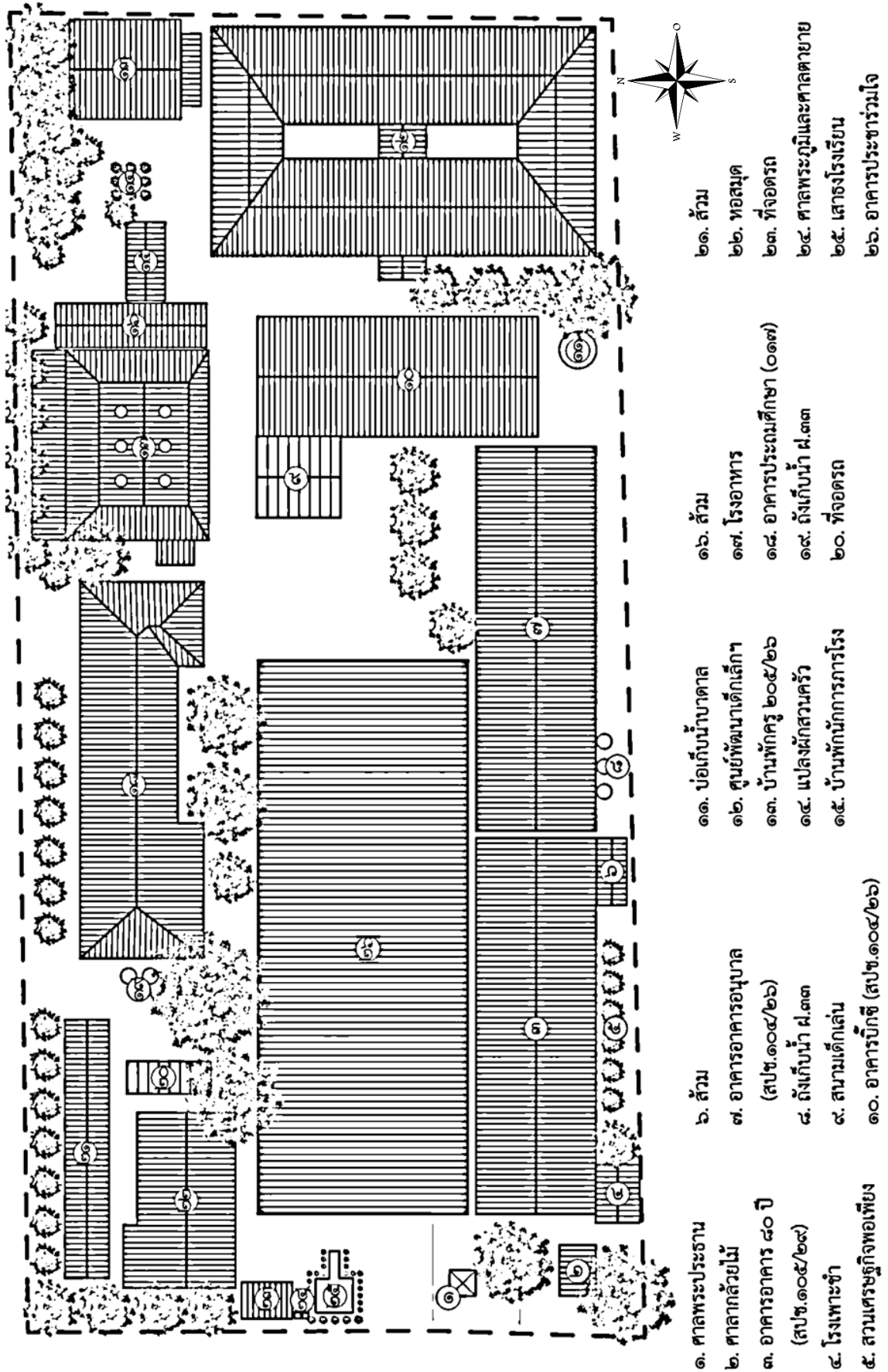
๔) การคมนาคม

เส้นทางคมนาคมของโรงเรียนมีถนนเลียบบคลอง ๕ ฝั่งตะวันตก เป็นทางหลวงชนบทผ่านหน้าโรงเรียน สามารถสัญจรค่อนข้างสะดวกใช้ได้ทุกฤดูกาล ระยะห่างจากโรงเรียนถึงเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ประมาณ ๑๖.๗ กิโลเมตร

๕) แผนที่ประกอบการเดินทาง



๖) แผนผังสถานศึกษา



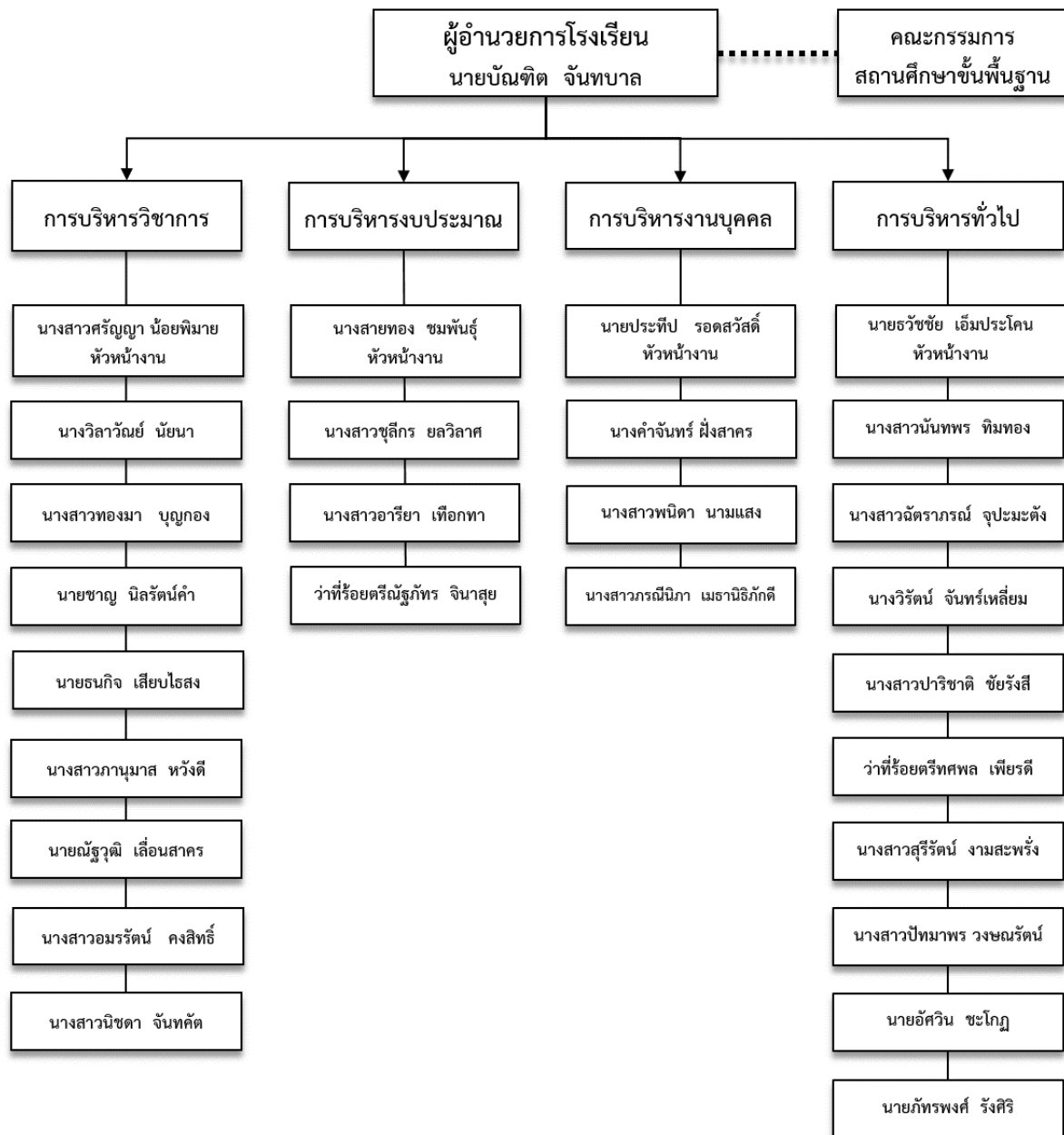
๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไปของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันบรรจุ	วันเกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
๑.	นายบัณฑิต จันทบาล	ผอ.ร.ร.	คศ.๓	๑๖๒๘	๑๖ ต.ค. ๒๕๓๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ค.บ. คณิตศาสตร์	ค.ม. บริหาร การศึกษา	
๒.	นางศรดา วิทยาอุปลัมภ์	ครู	คศ.๓	๒๗๗	๒๕ พ.ค. ๒๕๒๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	ค.บ. ภาษาไทย		
๓.	นางสายทอง ชมพันธุ์	ครู	คศ.๓	๒๙๔๖	๑๘ มิ.ย. ๒๕๒๗	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป		
๔.	นางสาวมาเรียม แสงสีนิล	ครู	คศ.๓	๒๘๑๕	๑๕ ก.ค. ๒๕๒๘	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓	ค.บ. อังกฤษ		
๕.	นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร	ครู	คศ.๓	๑๖๓๕	๑๐ มิ.ย. ๒๕๓๗	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ค.บ. การประถม ศึกษา		
๖.	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง	ครู	คศ.๒	๑๖๓๐	๓ มี.ค. ๒๕๔๐	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	ค.บ. การประถม ศึกษา	กศ.ม. การศึกษา ปฐมวัย	
๗.	นางสาวศรัณญา น้อยพิมาย	ครู	คศ.๒	๑๘๖๖	๑๖ มิ.ย. ๒๕๕๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๙	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทย ศึกษา		
๘.	นางวิลาวัลย์ นัยนา	ครู	คศ.๒	๗๐๔	๓๐ ม.ค. ๒๕๕๕	๓๐ ก.ย. ๒๕๗๒	กศ.บ. ภาษาไทย	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	
๙.	นายประทีป รอดสวัสดิ์	ครู	คศ.๒	๑๖๓๒	๔ ส.ค. ๒๕๖๐	๓๐ ก.ย. ๒๕๗๐	ค.บ. การประถม ศึกษา		
๑๐.	นางสาวทองมา บุญกอง	ครู	คศ.๑	๔๐๕๖	๑๔ พ.ค. ๒๕๕๘	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๙	ค.บ. อังกฤษ		
๑๑.	นางสาวพนิดา นามแสง	ครู	คศ.๑	๒๖๖๘	๑ ต.ค. ๒๕๕๘	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๒	ค.บ. คณิตศาสตร์		
๑๒.	นายวัชชัย เอ็มประโคน	ครู	คศ.๑	๓๒๒๔	๑๖ พ.ย. ๒๕๕๘	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๔	ค.บ. คณิตศาสตร์		
๑๓.	นายชาญ นิลรัตน์คำ	ครู	คศ.๑	๑๒๐๓	๔ ม.ค. ๒๕๖๐	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๑	ค.บ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา		
๑๔.	น.ส.ภรณ์นิภา เมธานิธิภัคดี	ครู	คศ.๑	๔๒๙๖	๕ พ.ค. ๒๕๖๐	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗	กศ.บ. การศึกษา ปฐมวัย		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันบรรจุ	วันเกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
๑๕.	นางสาวนันทพร ทิมทอง	ครูผู้ช่วย	-	๑๖๖๒	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๐	สธ.บ. สถาปัตย กรรม		
๑๖.	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง	ครูผู้ช่วย	-	๑๐๒๔	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๖	ศษ.บ. พลศึกษา		
๑๗.	นางสาวชุลีกร ยลวิลาส	ครูผู้ช่วย	-	๔๑๑๕	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗	กศ.บ. การศึกษา ปฐมวัย		
๑๘.	นางสาวอารียา เทือกทา	ครูผู้ช่วย	-	๑๒๔๒	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗	ค.บ. อังกฤษ		
๑๙.	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	ครูผู้ช่วย	-	๔๐๖๒	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๘	ศษ.บ. สังคมศึกษา		
๒๐.	นายธนกิจ เสียบโธสง	ครูผู้ช่วย	-	๑๘๗๘	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗	ค.บ. ฟิสิกส์		
๒๑.	นางวิรัตน์ จันทรเหลี่ยม	ครูผู้ช่วย	-	๑๑๕๔	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๐	คศ.บ. คหกรรม ศาสตร์		
๒๒.	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	ครูผู้ช่วย	-	๑๖๘๑	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๕	ค.บ. ภาษาไทย		
๒๓.	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี	ครูผู้ช่วย	-	๓๖๒๒	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๔	ศษ.บ ดนตรีไทย		
๒๔.	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง	ครูผู้ช่วย	-	๑๗๐๕	๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๕	บธ.บ. (ระบบ สารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์)		
๒๕.	นางสาวภาณุมาส หวังดี	ครูผู้ช่วย	-	๓๔๘๓	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๖	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศ ศาสตร์		
๒๖.	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์	ครูผู้ช่วย	-	๑๖๓๑	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๓	ค.บ. อังกฤษ		
๒๗.	นายอัศวิน ชะโกฏ	พนักงาน ราชการ	-	-	๙ ส.ค. ๒๕	-	วท.บ. สถิติประยุกต์		
๒๘.	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	ครู อัตราจ้าง	-	-	๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๘	-	ศษ.บ. ดุริยางคไทย		
๒๙.	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์	ครู อัตราจ้าง	-	-	๖ มิ.ย. ๒๕๕๙	-	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทย		
๓๐.	นางสาวนิชดา จันทคัต	ครู อัตราจ้าง	-	-	๑ พ.ย. ๒๕๖๑	-	วท.บ. เคมี		
๓๑.	นายภัทรพงศ์ รังศิริ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	-	๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๒	-	บร.บ. สารสนเทศ		

๒) โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา



๑.๔ ข้อมูลผู้เรียน

โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด รวม ๕๐๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

ชั้น	อ. ๒	อ. ๓/๑	อ. ๓/๒	รวม
จำนวน	๒๙	๒๐	๑๙	๖๘

ชั้น	ป. ๑/๑	ป. ๑/๒	ป. ๒/๑	ป.๒/๒	ป. ๓	รวม
จำนวน	๒๕	๒๗	๒๖	๒๒	๔๔	๑๔๔

ชั้น	ป. ๔	ป. ๕/๑	ป. ๕/๒	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	รวม
จำนวน	๔๓	๒๗	๒๙	๒๙	๒๘	๑๕๖

ชั้น	ม. ๑/๑	ม. ๑/๒	ม. ๒	ม.๓	รวม
จำนวน	๒๖	๒๕	๔๕	๓๙	๑๓๕

๒) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๗๖	๑๕.๑๑
นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-

๑.๕ ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา

๑) ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคารสถานที่	หลัง	ห้อง	สภาพอาคาร
อาคารถาวร	๔	๒๑	ใช้ได้
อาคารอเนกประสงค์	๑	-	ใช้ได้
ห้องสมุด	๑	-	ใช้ได้
โรงอาหาร	๑	-	ใช้ได้
สุขา	๕	๒๖	ใช้ได้
บ้านพักครู	๑	๕	ใช้ได้

๒) ข้อมูลห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการ	สภาพห้องปฏิบัติการ
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ใช้งานได้
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้งานได้
ห้องดนตรีไทย-นาฏศิลป์	ใช้งานได้
ห้องดนตรีสากล	ใช้งานได้

๓) ข้อมูลอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน
คอมพิวเตอร์	๓๐ เครื่อง
คอมพิวเตอร์พกพา	๓ เครื่อง
เครื่องกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ต	๕ เครื่อง
โทรทัศน์	๑๕ เครื่อง
กล่องรับสัญญาณดาวเทียม	๑๕ เครื่อง

๑.๖ ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

๑) เขตบริการของสถานศึกษา

โรงเรียนมีเขตบริการในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในหมู่ที่ ๑, ๒ และ ๓ ตำบลลาดสวาย และหมู่ที่ ๑๓, ๑๔ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

๒) ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เช่น ทำนา เลี้ยงสัตว์ และประกอบอาชีพรับจ้างแรงงาน มีฐานะค่อนข้างยากจน การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้าน ทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และการช่วยสนับสนุนด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียน

๓) ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้	หน่วยงาน
พระครูปทุมธรรมโสภิต (เจ้าอาวาสวัดปัญญทายิกาवास)	วัดปัญญทายิกาवास
นายกมล อินทรน้ำเงิน (ประธานกรรมการสถานศึกษา)	คณะกรรมการสถานศึกษา
นายสมจิตต์ ไผ่ฤกษ์รุ่งเรือง (นักวิชาการสาธารณสุข)	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย ๒
ครูตำรวจด้านยาเสพติด D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑.๗ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
๑) ห้องสมุด ๒) ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ๓) สวนเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเพาะชำ ๔) สนามเด็กเล่น	๑) วัดปัญญทายิกาवास ๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลลาดสวาย ๒ ๓) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

๒. การกิจของสถานศึกษา

๒.๑ การกิจตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกิจของสถานศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจงานตามขอบข่าย ดังนี้

- ๑) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- ๒) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๓) พัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอน
- ๔) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- ๕) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- ๖) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- ๗) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

๒.๒ การกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

การกิจของสถานศึกษาตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจงานตามขอบข่าย ดังนี้

- ๑) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
 - มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒.๓ การกิจการบริหารและการจัดการศึกษา

การกิจของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจงานตามขอบข่าย ดังนี้

๑) ด้านการบริหารงานวิชาการ

- ๑.๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนา
สาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙) การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐) การแนะแนว
- ๑.๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน
สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒) ด้านการบริหารงานงบประมาณ

- ๒.๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- ๒.๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑) การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่
ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

- ๒.๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔) การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙) การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- ๓) ด้านการบริหารงานบุคคล
 - ๓.๑) การวางแผนอัตรากำลัง
 - ๓.๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - ๓.๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - ๓.๖) การลาทุกประเภท
 - ๓.๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ๓.๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ๓.๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - ๓.๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ๓.๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 - ๓.๑๒) การออกจากราชการ
 - ๓.๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 - ๓.๑๔) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - ๓.๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - ๓.๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๓.๑๘) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๑๙) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
 - ๓.๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔) ด้านการบริหารงานทั่วไป

- ๔.๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘) การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑) การรับนักเรียน
- ๔.๑๒) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕) การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖) งานกิจการนักเรียน
- ๔.๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นการรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๓. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

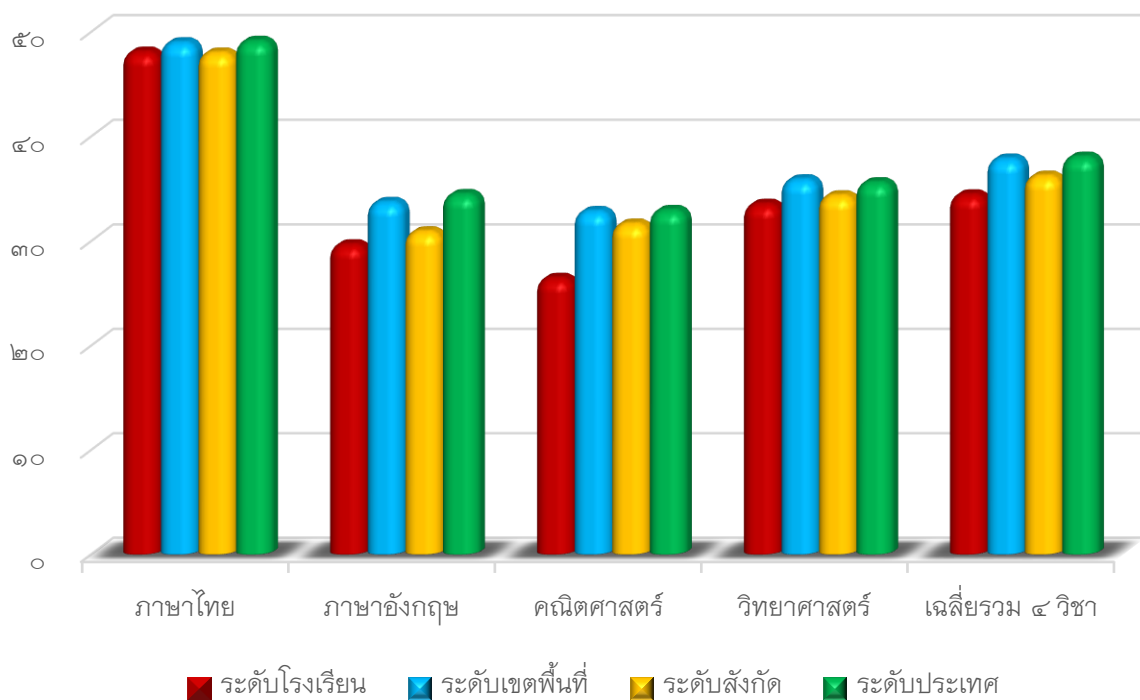
๓.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑.๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๕.๐๑	๗๓.๐๐	๖๗.๔๙	๖๘.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๖.๔๔	๗๑.๘๓	๗๒.๕๑	๗๒.๘๑
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๘๕.๗๒	๗๒.๔๑	๗๐.๐๐	๗๐.๖๖

๑.๒) ผลการเปรียบเทียบประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒

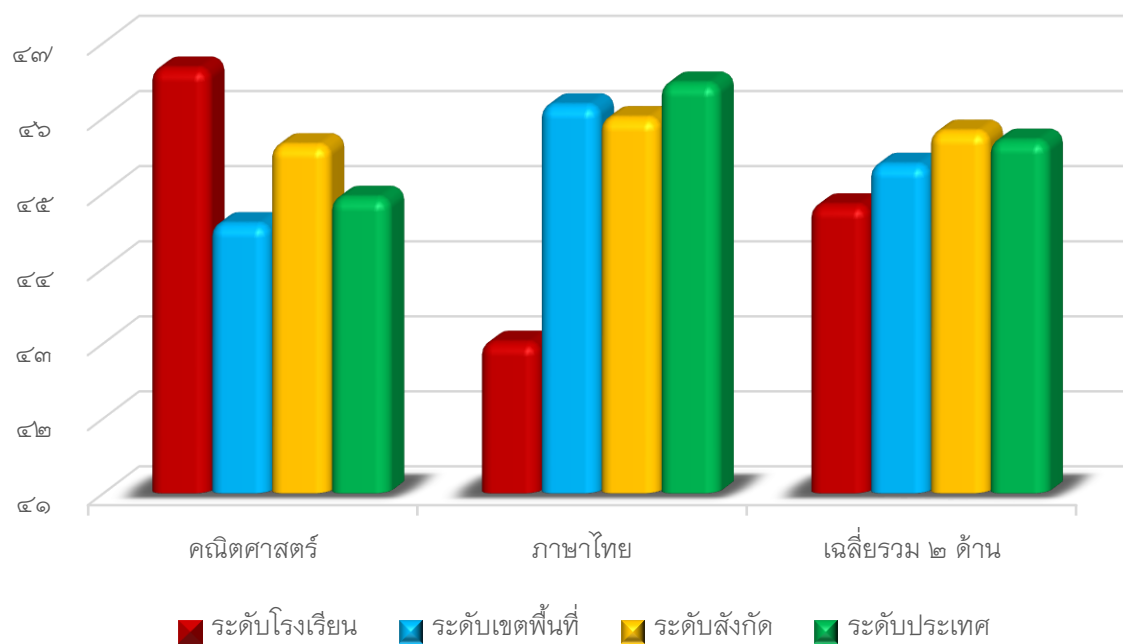


๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๒.๑) ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๔๖.๖๖	๔๔.๕๙	๔๕.๖๔	๔๔.๙๔
ภาษาไทย	๔๓.๐๑	๔๖.๑๗	๔๖.๐๐	๔๖.๔๖
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๔๔.๘๔	๔๕.๓๘	๔๕.๘๒	๔๕.๗๐

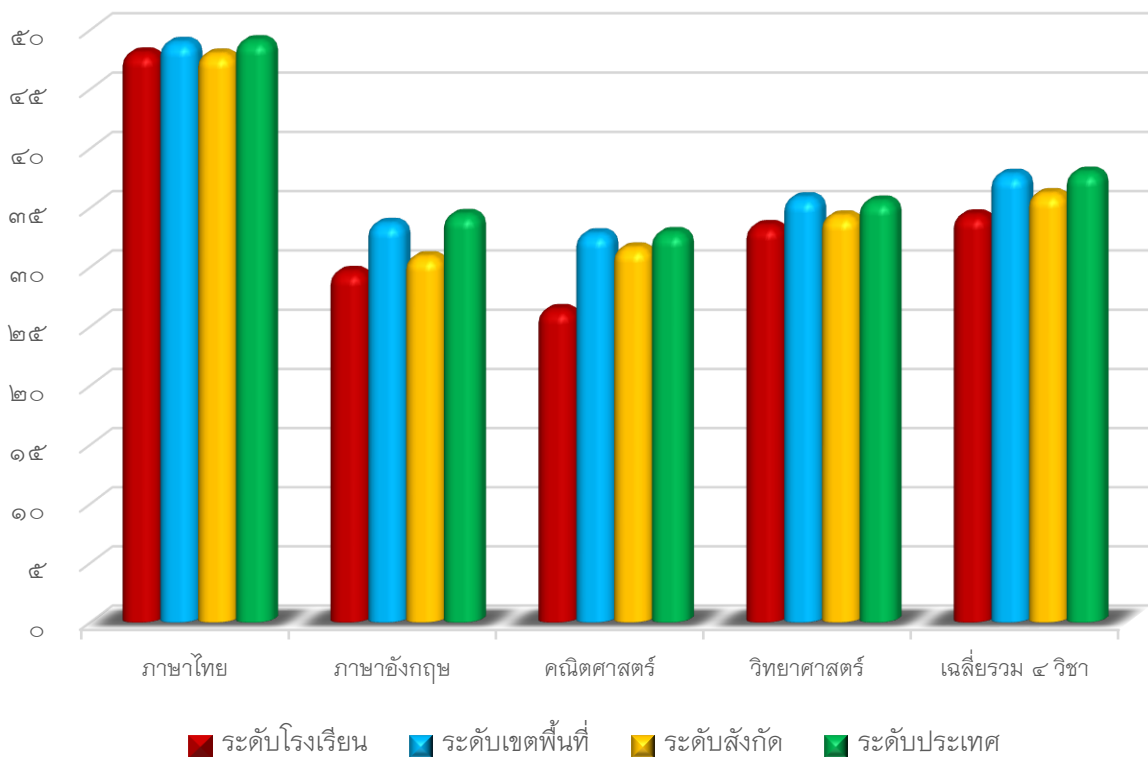
๒.๒) ผลการเปรียบเทียบประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒



๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓.๑) ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๐๔	๔๘.๙๓	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๓๓.๖๗	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒
คณิตศาสตร์	๒๖.๔๑	๓๒.๘๐	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๔๙	๓๕.๘๓	๓๔.๓	๓๕.๕๕
เฉลี่ยรวม ๔ วิชา	๓๔.๓๙	๓๗.๘๑	๓๖.๑๘	๓๗.๙๙

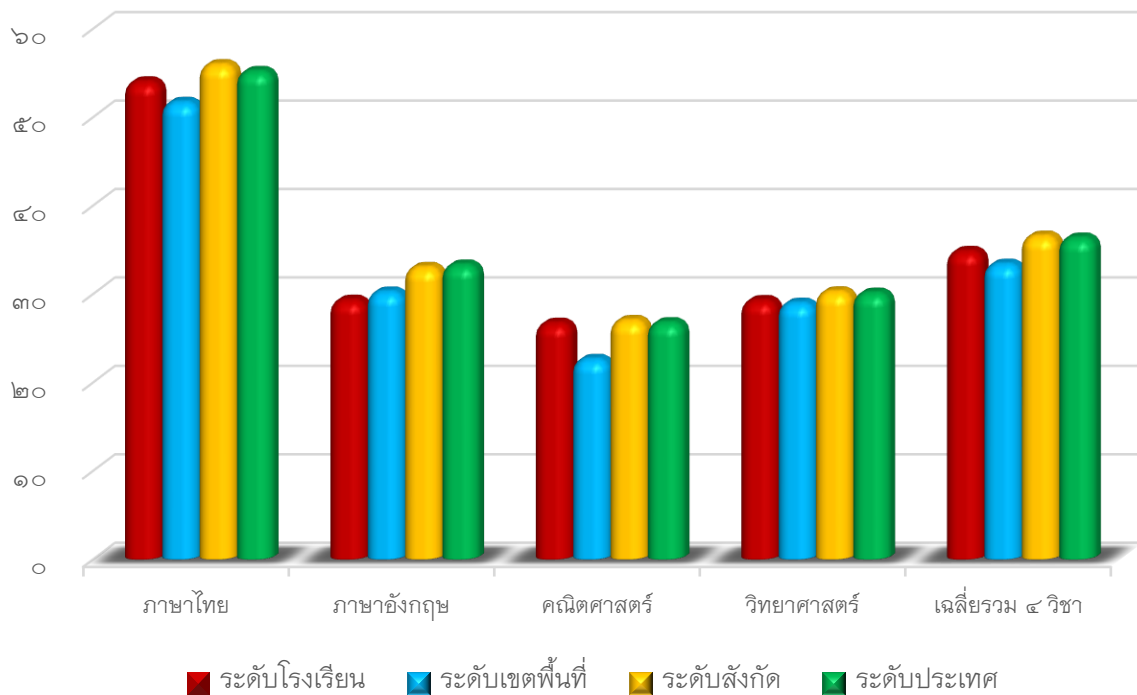
๓.๒) ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒



๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔.๑) ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๙๗	๕๑.๖๕	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๗	๓๐.๒๐	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๗	๒๒.๕๘	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๒๓	๒๘.๙๓	๓๐.๒๒	๓๐.๐๗
เฉลี่ยรวม ๔ วิชา	๓๔.๗๙	๓๓.๓๔	๓๖.๕๒	๓๖.๓๐

๔.๒) ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒



๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๑) ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

๒) ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๑) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

๒.๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๑) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ (เมื่อวันที่ ๔ และ ๖-๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖)

๑.๑) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๗	ดีมาก

๑.๒) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๓๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๓๔	ต้อง ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๗๙.๕๑	ดี

๓.๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ประสบความสำเร็จ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- รายงานสรุปโครงการ - เกียรติบัตรของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา - เกียรติบัตรของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
โครงการพัฒนาการเรียนรู้	
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	
โครงการนิเทศภายใน	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
โครงการอาเซียน	
โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
โครงการโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ	
โครงการวันสำคัญ	
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
โครงการพัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	
โครงการปฎิณิเทศ	
โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียนและห้องเรียน	

๓.๕ ผลงานและความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ
๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. โรงเรียน	- รางวัลโรงเรียน “แกนนำ” ศูนย์ STEM Education	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๒. ผู้บริหาร	นายบัณฑิต จันทบาล - รางวัลผู้บริหารโรงเรียน “แกนนำ” ศูนย์ STEM Education ดีเด่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสายทอง ชมพันธุ์ - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ) - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ. สพฐ.
	นางสาวศรีัญญา น้อยพินาย - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	นางวิลาวัลย์ นัยนา - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ) - รางวัลครูดีตลอดอายุขัย	สพฐ. เครือข่ายครูดีไม่มี อบายมุข
	นายวาทีต อีสระอาด - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	นายธวัชชัย เอ็มประโคน - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นางสาวพนิดา นามแสง - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ) - รางวัลครูดีตลอดอายุขัย	สพฐ. เครือข่ายครูดีไม่มี อบายมุข
	นายชาญ นิรัตน์คำ - รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย - รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	นายธนกิจ เสียบไรสง - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ) - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ. สพฐ.
	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	นายอัศวิน ชะโกฏ - รางวัลพนักงานราชการดีเด่น	สพป.ปท๒
	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	นางสาวนิชดา จันทศักดิ์ - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นักเรียน	เด็กชายคมชาญ สุกุลวา - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงสุพัตรา นามศรีแก้ว - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายฉัตรชัย นาเรียง - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายมุस्ताกิม เจ๊ะหมัด - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายสุรียา จันทรานนท์ - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายรัฐพงษ์ สมานเสรีศักดิ์ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายเจษฎา กวดนอก - รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายกฤตยชญ์ หอมละมูล - รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายกิตติภณ ทองอ่อน - รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นักเรียน (ต่อ)	เด็กชายณัฐวิภาณต์ คีมาลา - รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายทัศนัย มูลละ - รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายธนภัทร พรหมเสนา - รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงกชกร เพิ่มดี - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงจิระดา เกิดเงิน - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงจุฑามาศ เทียนสำเภา - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงชนิภรณ์ เพ็งพาค - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงนลิน ดอกชะเอม - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงปณิดา ไชยพิเดช - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงพรพชา สงค์ประเทศ - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงสลิตา ขยายเสียง - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นักเรียน (ต่อ)	เด็กหญิงสายสวรรค์ แสงบุราณ - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงสิริยุพา โพธิ์ทัก - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายพีระพัฒน์ คนชม - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายภาณุวัฒน์ เหยียบโค่น - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงวาสนา ประณต - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายอดิศักดิ์ โฉมยงค์ - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายอภิวัฒน์ ประชาชน - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงแพรวพรรณ บุญมา - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายแสงจันทร์ ดอนตู - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กชายไพฑูรย์ ชันขาว - รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.
	เด็กหญิงอภัยพร สุตะคาน รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ (ระดับชาติ)	สพฐ.

ส่วนที่ ๒

การศึกษาและวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา

การศึกษาสภาพของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ด้วยเทคนิค ๒S ๔M และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) และ อุปสรรค (Threats : T) ด้วยเทคนิค PEST จากนั้นนำมาประเมินสภาพของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เพื่อใช้ในการกำหนดกรอบการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ด้วยเทคนิค ๒S ๔M ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปรากฏผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and policy : S๑)	๑) โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ จัดการได้มาตรฐาน ๒) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ๓) มีแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/งาน ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ๔) มอบหมายงานให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างชัดเจนตรงความรู้ ความสามารถความถนัดและสมรรถนะ ๕) ดำเนินงานตามระเบียบกฎหมาย กำหนด	๑) บุคลากรในโรงเรียนบางส่วน ขาดความเข้าใจนโยบายของ สถานศึกษา
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and products : S๒)	๑) มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๓) นักเรียนการอัตรการศึกษาคือต่อและ ประกอบอาชีพสูง	๑) ผู้เรียนบางส่วนมีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับที่ต่ำกว่า ระดับดีเยี่ยม

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางท่านไม่ได้สอนตรงตามสาขาวิชา
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M๒)	๑) มีระบบการบริหารด้านงบประมาณระบบบัญชี การเงินและพัสดุที่โปร่งใส ๒) มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ	๑) งบประมาณไม่เพียงพอ
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)	๑) มีวัสดุและทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย	๑) ขาดแคลนอาคารหรือห้องเพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการ ๒) วัสดุและทรัพยากรทางการศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
๖. ด้านบริหารจัดการ (Management : M๔)	๑) มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ๒) มีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล ๓) ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการ	๑) ขาดการรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานให้ภายนอกสถานศึกษารับทราบ

๑.๒ คะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ปัจจัยการประเมิน สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย (๕ ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย คูณ กับน้ำหนักคะแนน		สรุปผล
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and policy : S๑)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and products : S๒)	๐.๒๐	๓	๑	๐.๖๐	๐.๒๐	+๐.๔๐
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๐.๒๐	๔	๑	๐.๘๐	๐.๒๐	+๐.๖๐
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M๒)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M๓)	๐.๑๐	๓	๒	๐.๓๐	๐.๒๐	+๐.๑๐
๖. ด้านบริหารจัดการ (Management : M๔)	๐.๒๐	๓	๑	๐.๖๐	๐.๒๐	+๐.๔๐
ผลรวมเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน				+๓.๕๐	-๑.๑	
สรุปผลสภาพแวดล้อมภายใน				+๑.๒		

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนนเฉลี่ย

- ๕ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด
- ๔ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมาก
- ๓ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง
- ๒ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย
- ๑ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยที่สุด

๒. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) และอุปสรรค (Threats : T) ด้วยเทคนิค PEST ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ปรากฏผลการศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพภายนอกสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities : O)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats : T)
๑. ด้านพฤติกรรมของรับบริการ (Customer Behaviors : C)	๑) ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในแหล่งชุมชน	๑) ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and law : P)	๑) ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒) ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองและกฎหมาย ๓) นโยบายต่าง ๆ ด้านการศึกษา ๔) องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทางด้านการศึกษา	๑) ประชาชนขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองอย่างเปิดเผย
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	๑) ประชาชนประกอบอาชีพสุจริต ๒) ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	๑) ประชาชนมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ๒) อัตราว่างงานค่อนข้างสูง
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural : S)	๑) ชุมชนให้การสนับสนุนช่วยเหลือสถานศึกษาทุกด้านเป็นอย่างดี ๒) ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น	๑) ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลช่วยเหลือการศึกษบุตรหลานได้เต็มที่ ๒) ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้ง ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง ๓) โครงสร้างประชากรมีสภาพเป็นสังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดภาวะพึ่งพิง
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	๑) มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้สะดวกรวดเร็ว ๒) เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑) มีข้อจำกัดในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง

๒.๒ คะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

ปัจจัยการประเมิน สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย (๕ ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย คูณ กับน้ำหนักคะแนน		สรุปผล
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
๑. ด้านพฤติกรรมของรับบริการ (Customer Behaviors : C)	๐.๒๕	๓	๑	๐.๗๕	๐.๒๕	+๐.๕๐
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and law : P)	๐.๒๐	๔	๑	๐.๘๐	๐.๒๐	+๐.๖๐
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	๐.๒๐	๓	๒	๐.๖๐	๐.๔๐	+๐.๒๐
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural : S)	๐.๒๐	๓	๒	๐.๖๐	๐.๔๐	+๐.๒๐
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
ผลรวมเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก				+๓.๓๕	-๑.๔	
สรุปผลสภาพแวดล้อมภายนอก				+๐.๙๘		

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนนเฉลี่ย

๕ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด

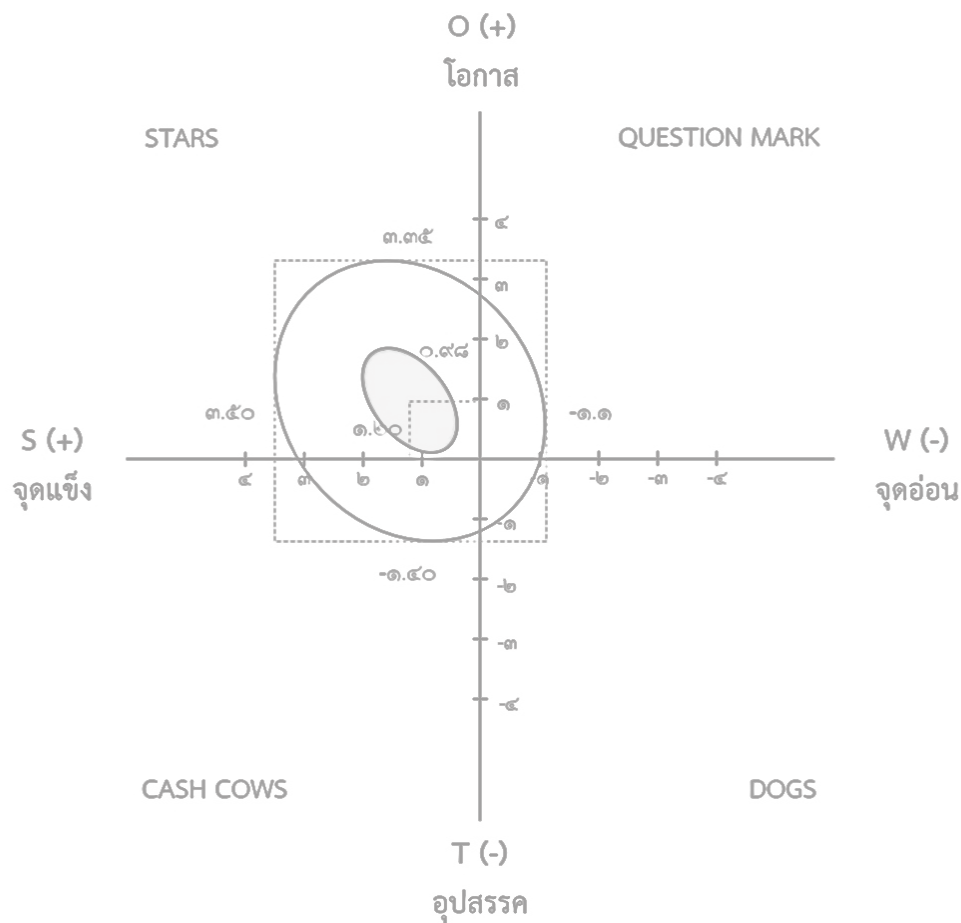
๔ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมาก

๓ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย

๑ คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยที่สุด

๓. การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา



ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ด้วยกระบวนการ SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ด้วยเทคนิค ๒S ๔M และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) และ อุปสรรค (Threats : T) ด้วยเทคนิค PEST จากการพิจารณารูปแสดงสถานภาพของสถานศึกษาปรากฏว่าโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासอยู่ในลักษณะ Stats (เอื้อและแข็ง) คือ โรงเรียนโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียง เป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการดำเนินการ ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจึงควรกำหนดกลยุทธ์เพื่อรักษาคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจะจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

“ผู้เรียน” หมายถึง ผู้เรียนของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

“มีความรู้ - ทักษะ” หมายถึง ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่จะเกิดกับผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

“มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน

“มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม” หมายถึง รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพที่แข็งแรง

“มีงานทำมีอาชีพ” หมายถึง การฝึกฝนอบรมในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนรักการทำงาน สู้งาน อดทนทำงานจนสำเร็จ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ และมีงานทำ

“เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” หมายถึง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา การอยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒.๓ ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๓. เป้าประสงค์หลัก

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา

๓.๔ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๕ ผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และทักษะมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๖ สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

๔.๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมั่งคั่ง
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๔.๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง

๔.๓ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ

ความต้องการของประเทศ

- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

๔.๔ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๕ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบรายงานผลการใช้ฐานข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

๔.๖ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๕. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาลัทธิฐาน กรอบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย
สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๕.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๖.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๒.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๓.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๔.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๕.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๖.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้าง
ทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียน หรือมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน (Active Learning)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมด้วยแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภูมิสังคม บูรณาการร่วมกับการส่งเสริมการนำคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมาสู่ผู้เรียน (STAR STEMS)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนและเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสาและการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย
การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มี คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มี จิตสำนึกในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มี การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบ
กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการกำหนดเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการกำหนดสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	จำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมินเพื่อต่อใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ **ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ**
ความต้องการของประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๗ **ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	จำนวนผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานวิจัย		
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตผลงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของจำนวนประชากรวัยเรียน ในเขตบริการที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนจบหลักสูตร ตามกำหนดเวลา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนา สมรรถภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่า เรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถผลิตสื่อ เพื่อรองรับระบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้งานระบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือ และตำราเรียนในระบบดิจิทัล	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบรายงานผลการใช้ฐานข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน ทันสมัย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำระบบฐานข้อมูล (Big Data) มาใช้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐
๒.	จำนวนหลักสูตรที่ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

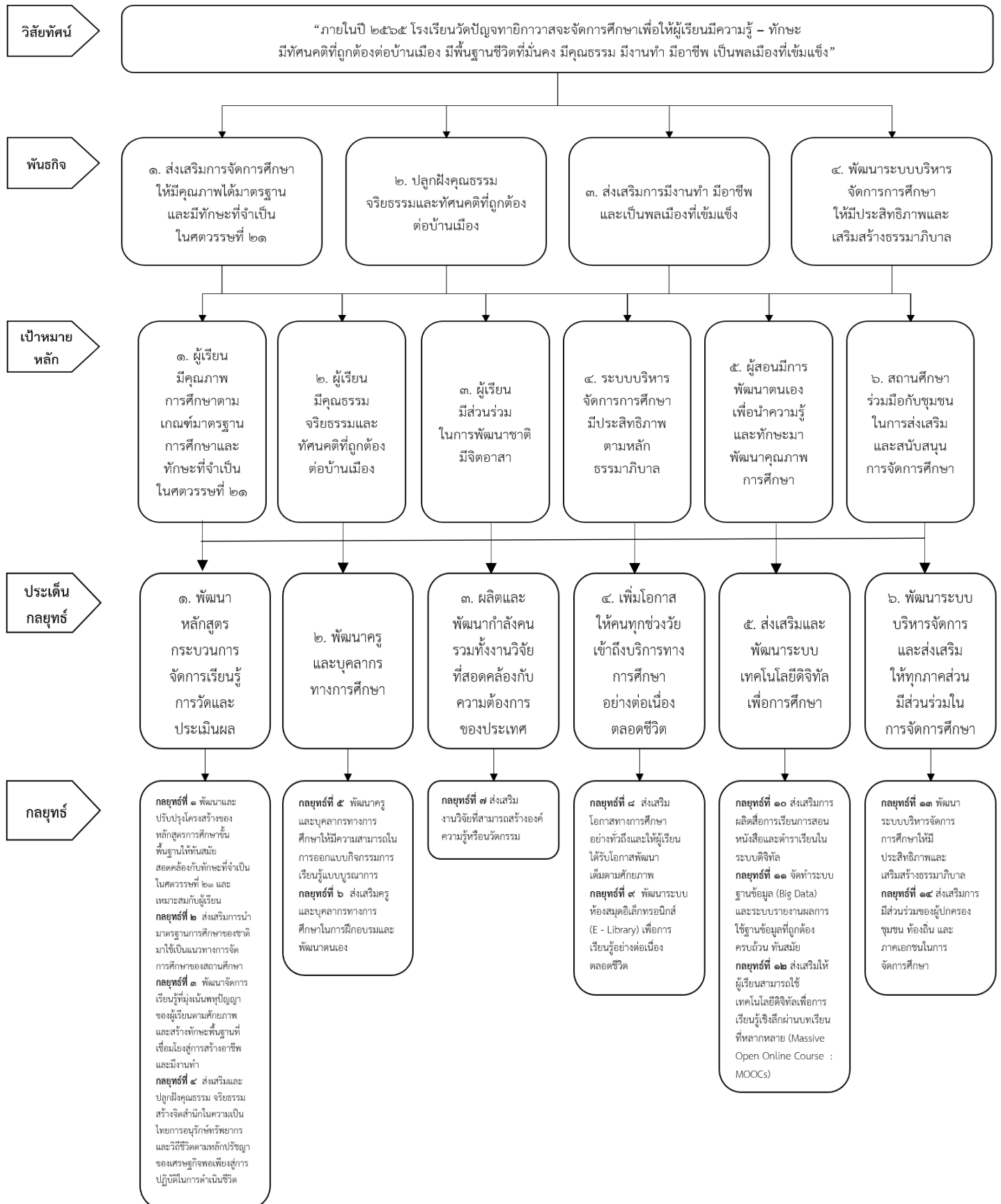
กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
เสริมสร้างธรรมาภิบาล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้จากระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๒.	ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๓.	ร้อยละของความพึงพอใจที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีต่อระบบบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔.	ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้รับบริการมีต่อระบบบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	จำนวนครั้งที่สถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง
๒.	ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้รับบริการมีต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖. กรอบทิศทางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)



ส่วนที่ ๔ ประมาณการงบประมาณ

ประมาณการงบประมาณ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ เพื่อนำไปวิเคราะห์วงเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑. ประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่าย การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑,๑๕๘,๑๐๐	๕๐๓
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๑๕,๖๐๐	๖๘
๒) ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐.-บาท/คน/ปี)	๕๗๐,๐๐๐	๓๐๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๓,๕๐๐.-บาท/คน/ปี)	๔๗๒,๕๐๐	๑๓๕
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๓๓๙,๓๒๑	๕๐๓
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๓,๖๐๐	๖๘
๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๒๕.-บาท/คน/ปี)	๓๒,๕๐๐	๕๒
๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๑๙.-บาท/คน/ปี)	๒๙,๗๑๒	๔๘
๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๒๒.-บาท/คน/ปี)	๒๗,๓๖๘	๔๔
๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๖๗๓.-บาท/คน/ปี)	๒๘,๙๓๙	๔๓
๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๐๖.-บาท/คน/ปี)	๔๕,๑๓๖	๕๖
๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๑๘.-บาท/คน/ปี)	๔๖,๖๒๖	๕๗

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๗๖๔.-บาท/คน/ปี)	๓๘,๙๖๔	๕๑
๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๘๗๗.-บาท/คน/ปี)	๓๙,๔๖๕	๔๕
๑๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๔๙.-บาท/คน/ปี)	๓๗,๐๑๑	๓๙
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘๗,๓๐๐	๕๐๓
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๓,๖๐๐	๖๘
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๙๐.-บาท/คน/ปี)	๑๑๗,๐๐๐	๓๐๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๒๐.-บาท/คน/ปี)	๕๖,๗๐๐	๑๓๕
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘๙,๑๕๐	๕๐๓
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๓๐๐.-บาท/คน/ปี)	๒๐,๔๐๐	๖๘
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๖๐.-บาท/คน/ปี)	๑๐๘,๐๐๐	๓๐๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๕๐.-บาท/คน/ปี)	๖๐,๗๕๐	๑๓๕
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๙๒,๐๔๐	๕๐๓
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓๐.-บาท/คน/ปี)	๒๙,๒๔๐	๖๘
๒) ระดับประถมศึกษา (๔๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๔๔,๐๐๐	๓๐๐
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๘๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๑๘,๘๐๐	๑๓๕
รวมเงินงบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๑๖๕,๙๑๑	๕๐๓

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน ๒๐.-บาท/คน/วัน (จำนวน ๒๐๐ วัน)	๑,๔๗๒,๐๐๐	๓๖๘
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๔๔,๑๙๑	๕๐๓
๒.๓ เงินบริจาค	-	
รวมเงินนอกงบประมาณ	๑,๗๑๖,๑๙๑	
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการรายรับ	๓,๘๗๖,๘๙๑	

๒. ประมาณการใช้จ่ายจากงบประมาณ

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. รายจ่ายจากเงินงบประมาณ ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑,๑๕๘,๑๐๐	๕๐๓
๑) การจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอน	๗๓๘,๑๐๐	๕๐๓
๑.๑) การบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๔๔๒,๘๖๐	๕๐๓
๑.๒) การบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๒๕)	๑๘๔,๕๒๕	๕๐๓
๑.๓) การบริหารบุคคล (ร้อยละ ๕)	๓๖,๙๐๕	๕๐๓
๑.๔) สำรอง (ร้อยละ ๑๐)	๗๓,๘๑๐	๕๐๓
๒) ค่าสาธารณูปโภค (เดือนละ ๓๕,๐๐๐)	๔๒๐,๐๐๐	๕๐๓
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๓๓๙,๓๒๑	๕๐๓
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘๗,๓๐๐	๕๐๓
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘๙,๑๕๐	๕๐๓
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๙๒,๐๔๐	๕๐๓
รวมรายจ่ายจากเงิน งบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๑๖๕,๙๑๑	

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ รายจ่ายจากเงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน	๑,๔๗๒,๐๐๐	๓๖๘
๒.๒ รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	๑๙๕,๑๙๕	๕๐๓
๑) การบริหารงานวิชาการ	๑๕,๑๙๕	๕๐๓
๒) การบริหารงานบุคคล	-	๕๐๓
๓) การบริหารทั่วไป	๑๕๐,๐๐๐	๕๐๓
๔) ค่าไฟฟ้า	๓๐,๐๐๐	๕๐๓
๕) ซื้ครุภัณฑ์	-	๕๐๓
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
รวมรายจ่ายจากเงิน นอกงบประมาณ	๑,๖๖๗,๑๙๕	๕๐๓
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการใช้จ่าย	๓,๘๓๓,๑๐๖	

ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม/งาน

โครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อใช้ในการกำหนดกรอบการดำเนินงาน การวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ การวิเคราะห์ความสอดคล้องเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษา การวิเคราะห์งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์และการรองรับมาตรฐานการศึกษาของโครงการ

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุง โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทันสมัย สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ เหมาะสมกับผู้เรียน	๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
		๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๔) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		๕) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๖) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๗) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๘) โครงการวันสำคัญ
		๙) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐาน การศึกษาของชาติมาใช้ เป็นแนวทางการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
		๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๔) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๕) โครงการนิเทศภายใน
		๖) โครงการพัฒนาระบบประกัน
		๗) คุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐาน การศึกษาของชาติมาใช้ เป็นแนวทางการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา (ต่อ)	๘) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๙) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๑๐) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
		๑๑) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๑๒) โครงการโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ
		๑๓) โครงการวันสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นพหุปัญญาของ ผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้าง อาชีพและมืงานทำ	๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
		๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๔) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๕) โครงการนิเทศภายใน
		๖) โครงการอาชีวศึกษา
		๗) โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
		๘) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๙) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๑๐) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๑๑) โครงการวันสำคัญ
		๑๒) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความ เป็นไทยการอนุรักษ์ ทรัพยากร และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๒) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๔) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๕) โครงการวันสำคัญ
		๖) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ความสามารถในการ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๒) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๓) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๔) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๕) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๖) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๗) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๘) โครงการวันสำคัญ
		๙) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC
	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการ ฝึกอบรมและพัฒนา ตนเอง	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๒) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๓) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมงานวิจัยที่ สามารถสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๒) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๓) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๕) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ ผู้เรียนได้รับโอกาส พัฒนา	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๓) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๔) โครงการอาชีวศึกษา
		๕) โครงการนิเทศภายใน
		๖) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
		๗) โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
		๘) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๙) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๑๐) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๑๑) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๑๒) โครงการโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ
		๑๓) โครงการวันสำคัญ
		๑๔) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
		๑๕) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๓) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๓) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๔) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
	กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบรายงานผลการใช้ฐานข้อมูลที่ต้องการ	๑) โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)
	กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา		
๓) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล	๑) โครงการนิเทศภายใน
		๒) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๕) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
		๖) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด	๑) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๒) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๓) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๔) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๕) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๖) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๗) โครงการโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ
		๘) โครงการวันสำคัญ
		๙) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม/งานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๒, ๓)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒, ๓, ๔) - มาตรฐานที่ ๒ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖) - มาตรฐานที่ ๓ (๒, ๓, ๔)	๔๖,๕๐๐
	๑) กิจกรรมพัฒนา ด้านร่างกาย	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี นางสาวชุลีกร ยลวิลาส			
	๒) กิจกรรมพัฒนา ด้านอารมณ์จิตใจ				
	๓) กิจกรรมพัฒนา ด้านสังคม				
	๔) กิจกรรมพัฒนา ด้านสติปัญญา				
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๒, ๓) ประเด็นที่ ๔ (๘, ๙) ประเด็นที่ ๕ (๑๐, ๑๒)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒, ๓, ๔) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒, ๔) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๓, ๔, ๕, ๖) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒, ๓, ๔, ๕)	๑๑๖,๙๐๐
	๑) งานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง			๑๒,๙๐๐
	๒) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ			๑,๕๐๐
	๓) กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย			๓๒,๕๐๐
	๔) กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวอารียา เทือกทา			๒๐,๐๐๐
	๕) งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นายธนกิจ เสียบไธสง			๓๐,๐๐๐
	๖) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย			๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๓.	โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติ การณ์ของสถานศึกษา	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ จินาสุย	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๒, ๓) ประเด็นที่ ๒ (๕, ๖)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๑, ๒, ๓, ๖) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๔,๕๐๐
	๑) งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นายธนกิจ เสียปไธสง	ประเด็นที่ ๓ (๗) ประเด็นที่ ๔ (๘)	ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๑, ๒, ๓) - มาตรฐานที่ ๓ (๔, ๕)	๑,๕๐๐
	๒) งานพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ จินาสุย			๑,๕๐๐
	๓) งานพัฒนาแผนปฏิบัติ การณ์ประจำปี	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ จินาสุย			๑,๕๐๐
๔.	โครงการส่งเสริม แหล่งเรียนรู้	นายธวัชชัย เอ็มประโคน	ประเด็นที่ ๑ (๒, ๓, ๔) ประเด็นที่ ๒ (๕) ประเด็นที่ ๔ (๘, ๙) ประเด็นที่ ๖ (๑๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๒, ๓) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๑, ๕, ๖) - มาตรฐานที่ ๓ (๒, ๓)	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๕.	โครงการนิเทศภายใน	นางสาวทองมา บุญกอง	ประเด็นที่ ๑ (๒, ๓)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๑, ๒, ๓, ๖)	๑๓,๐๐๐
	๑) งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ๒) งานสังเกตการสอน ๓) งานนิเทศสอนงาน ๔) งานเอกสาร ประจำชั้นเรียน	นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวศรัณญา น้อยพิมาย	ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๖ (๑๓)	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๒) - มาตรฐานที่ ๓ (๔, ๕)	
๖.	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๒) ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๖ (๑๓)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๑, ๒, ๓, ๖) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๒) - มาตรฐานที่ ๓ (๔, ๕)	๖,๓๖๐
	๑) งานพัฒนามาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี นางสาวชุลีกร ยลวิลาส			
	๒) งานพัฒนามาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางสาวนันทพร ทิมทอง นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๗.	โครงการอาชีวศึกษา	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	ประเด็นที่ ๑ (๓) ประเด็นที่ ๔ (๘)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๔) - มาตรฐานที่ ๓ (๓) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๓, ๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒, ๕)	๕,๐๐๐
	๑) กิจกรรมการแสดง นิทรรศการอาชีว	นายประทีป รอดสวัสดิ์			๒,๕๐๐
	๒) กิจกรรมการประกวด วาดภาพระบายสี อาชีว	นางสาวนันทพร ทิมทอง			๒,๐๐๐
	๓) กิจกรรมการแข่งขัน ตอบคำถามอาชีว	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย			๕๐๐
๘.	โครงการสนับสนุน การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	นางสายทอง ชมพันธุ์	ประเด็นที่ ๑ (๓) ประเด็นที่ ๔ (๘)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒, ๓, ๔) - มาตรฐานที่ ๓ (๒) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๒, ๕)	ตามจำนวน นักเรียน
	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑) ค่าวัสดุสนับสนุน การเรียนการสอน ๑.๒) ค่าครุภัณฑ์ การศึกษา ๑.๓) ค่าสาธารณูปโภค ๑.๔) งานบริหารทั่วไป ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) เครื่องแบบนักเรียน ๔) ค่าหนังสือเรียน ๕) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑) ทักษะศึกษา ๕.๒) เข้าค่ายลูกเสือ	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๙.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวทองมา บุญกอง	ประเด็นที่ ๑ (๒)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๓)	๖๐,๐๐๐
	๑) กิจกรรมการประชุมครู ๒) กิจกรรมสัมมนาอบรมศึกษาดูงาน ๓) กิจกรรมการจัดทำระบบจัดทำทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔) กิจกรรมพัฒนาการปฏิบัติงาน	นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดิ์	ประเด็นที่ ๒ (๕, ๖) ประเด็นที่ ๓ (๗) ประเด็นที่ ๕ (๑๐) ประเด็นที่ ๖ (๑๔)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๒ (๒, ๔) - มาตรฐานที่ ๓ (๕)	
๑๐.	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๓, ๔) ประเด็นที่ ๒ (๕) ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๖ (๑๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๓) - มาตรฐานที่ ๒ (๔) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒, ๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) มาตรฐานที่ ๒ (๕) มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒)	๕,๐๐๐
	๑) กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๒) กิจกรรมบู้ชีวภาพ ๓) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	นายอัศวิน ชะโกฏิ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๑๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๒, ๔) ประเด็นที่ ๒ (๕) ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๖ (๑๓) ประเด็นที่ ๖ (๑๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒, ๓, ๔) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒)	๑๒,๐๐๐
	๑) กิจกรรมอบรมคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒) กิจกรรมอบรมคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์			
๑๒.	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี	ประเด็นที่ ๑ (๒, ๓, ๔) ประเด็นที่ ๒ (๕, ๖) ประเด็นที่ ๓ (๗) ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๖ (๑๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๖) - มาตรฐานที่ ๓ (๔) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๔, ๕)	๒๔,๑๐๐
	๑) งานเยี่ยมบ้าน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม			๗,๑๐๐
	๒) กิจกรรมโฮมรูม	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง			๕๐๐
	๓) งานมอบทุนการศึกษา	นายประทีป รอดสวัสดิ์			๒,๐๐๐
	๔) งานประกันอุบัติเหตุ	นางสาวนันทพร ทิมทอง			๕๐๐
	๕) งานสภานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี			๑,๐๐๐
	๖) งานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด (โรงเรียนสีขาว)	นายชาญ นิลรัตน์คำ			๕,๐๐๐
	๗) งานเครือข่ายผู้ปกครอง	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง			๕๐๐
	๘) งานการศึกษาพิเศษ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี			๕๐๐
	๙) งานส่งเสริมการศึกษา รายบุคคล	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี			๕๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๑๓.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๒, ๓)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๓, ๔)	๑๙,๐๐๐
	๑) งานนโยบายของโรงเรียน	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง	ประเด็นที่ ๒ (๕, ๖)	- มาตรฐานที่ ๒ (๔, ๕)	-
	๒) งานการบริหารจัดการในโรงเรียน	นายรัชชัย เอ็มประโคน	ประเด็นที่ ๓ (๗)	- มาตรฐานที่ ๓ (๓)	๕๐๐
	๓) งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง	ประเด็นที่ ๔ (๘)	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๒)	๕๐๐
	๔) งานการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นายรัชชัย เอ็มประโคน	ประเด็นที่ ๖ (๑๓)	มาตรฐานที่ ๒ (๕)	๑,๕๐๐
	๕) งานบริการอนามัยโรงเรียน	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง	ประเด็นที่ ๖ (๑๔)	มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒, ๔, ๕)	๑๐,๐๐๐
	๖) งานสุขศึกษาในโรงเรียน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม			๑,๐๐๐
	๗) งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม			๓,๐๐๐
	๘) กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง			๑,๕๐๐
	๙) งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี			๕๐๐
	๑๐) งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน	นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร			๕๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๑๔.	โครงการโรงเรียน อเนกานสร้างสุขภาพ	นางสาวปัทมาพร วงษรัตน์	ประเด็นที่ ๑ (๒) ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๖ (๑๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒, ๓, ๔) - มาตรฐานที่ ๒ (๓, ๔, ๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๓) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒)	๓,๐๐๐
๑๕.	โครงการวันสำคัญ	นายชาญ นิลรัตน์คำ	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๒, ๓, ๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๓) - มาตรฐานที่ ๓ (๒, ๓)	๕๕,๓๐๐
	๑) กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ		ประเด็นที่ ๒ (๕)		
	๑.๑) วันขึ้นปีใหม่	นายชาญ นิลรัตน์คำ ประทีป รอดสวัสดิ์	ประเด็นที่ ๔ (๘)	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๓, ๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒,)	๓,๐๐๐
	๑.๒) วันเด็กแห่งชาติ	นางสาวฉัตรภรณ์ จุฑะมะตัง นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	ประเด็นที่ ๖ (๑๔)		๕,๐๐๐
	๑.๓) วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบรมราชินี	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร			๒,๐๐๐
	๑.๔) วันรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	นายชาญ นิลรัตน์คำ นายอัศวิน ชะโกฏี			๑๑,๓๐๐
	๑.๕) วันภาษาไทย	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี			๓,๐๐๐
	๑.๖) วันวิทยาศาสตร์	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวนิชดา จันทคัต			๓,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๑๕. (ต่อ)	๑.๗) วันคล้ายวัน สถาปนาลูกเสือ	นายรัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายอัศวิน ชะโกฏิ			๑,๐๐๐
	๑.๘) วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร			๒,๐๐๐
	๑.๙) วันแม่แห่งชาติ	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร			๓,๐๐๐
	๑.๑๐) วันคล้าย วันสวรรคต ร.๙	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร			๒,๐๐๐
	๑.๑๑) วันปียมหาราช	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร			๑,๐๐๐
	๑.๑๒) วันลอยกระทง	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นางสาวพนิดา นามแสง			๓,๐๐๐
	๑.๑๓) วันราชสดุดี รัชกาลที่ ๖	นายรัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายอัศวิน ชะโกฏิ			๑,๐๐๐
	๑.๑๔) วันพ่อแห่งชาติ	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร			๓,๐๐๐
	๒) กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา				
	๒.๑) วันมาฆบูชา	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย นายประทีป รอดสวัสดิ์			๕๐๐
	๒.๒) วันวิสาขบูชา	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย			๕๐๐
	๒.๓) วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง			๓,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๑๕. (ต่อ)	๓) กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน				
	๓.๑) วันไหว้ครู	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง			๓,๐๐๐
	๓.๒) วันกีฬาสี	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายธวัชชัย เอ็มประโคน			๕,๐๐๐
๑๖.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC	นายธนกิจ เสียบไธสง	ประเด็นที่ ๑ (๑, ๓) ประเด็นที่ ๒ (๕) ประเด็นที่ ๓ (๗)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๔) - มาตรฐานที่ ๒ (๓, ๔, ๕, ๖) - มาตรฐานที่ ๓ (๒, ๓) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๓, ๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๒, ๓, ๔, ๕)	๓,๐๐๐
๑๗.	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ	ประเด็นที่ ๕ (๑๑)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๖) - มาตรฐานที่ ๓ (๑, ๔) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๒ (๖)	๒,๗๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๑๘.	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ ในโรงเรียน	นางสาวอารียา เทือกทา นางสาวนิชดา จันทศักดิ์	ประเด็นที่ ๑ (๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๓) - มาตรฐานที่ ๒ (๖) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๒ (๕)	๑,๐๐๐
๑๙.	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	นายประทีป รอดสวัสดิ์	ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๖ (๑๓)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๒ (๔) - มาตรฐานที่ ๓ (๓) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๒ (๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๒)	๘๓,๘๘๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		งบประมาณ
			ประเด็นกลยุทธ์/ (กลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา/ (ตัวบ่งชี้)	
๒๐.	โครงการเฝ้าระวังและ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย	ประเด็นที่ ๔ (๘) ประเด็นที่ ๕ (๑๐, ๑๒) ประเด็นที่ ๖ (๑๓, ๑๔)	ระดับปฐมวัย - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๓) - มาตรฐานที่ ๒ (๔, ๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๔) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - มาตรฐานที่ ๑ (๑, ๒) - มาตรฐานที่ ๒ (๕) - มาตรฐานที่ ๓ (๒)	๒๐๐,๐๐๐

โครงการลำดับที่ ๑

โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้
ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสม
กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ
และสร้าง

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓, ๔

งานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตลอดปีการศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดในเรื่องต่างๆ เช่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สุขภาพ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การได้รับความรักความอบอุ่น การอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เป็นต้น เด็กเริ่มสนใจ ช่างสังเกต ช่างพูด ชักถามสิ่งที่สงสัยที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เป็นการเรียนรู้ตามธรรมชาติ การจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว จึงเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการได้ดีเยี่ยม โดยการจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น การจัดกิจกรรมจากง่ายไปหายากตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก ความแตกต่างระหว่างบุคคลและสภาพแวดล้อมที่เด็กอาศัยอยู่ กิจกรรมต่างๆส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง พัฒนาสมองและกล้ามเนื้อส่วนต่างๆของร่างกายควบคู่กันไป อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะทางสังคมให้กับเด็กในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกันโดยปฏิบัติตามกฎและกติกาของสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒) เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓) เพื่อให้เด็กได้รับความสนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้
- ๔) เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๒) เด็กได้เรียนรู้การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓) เด็กได้รับความสนุกสนานและมีความสุขจากการเรียนรู้
- ๔) เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจากระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๕๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจากระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมด้านร่างกาย ๑.๑ หนูน้อยวัยใสใส่ใจการออกกำลังกาย ๑.๒ หนูน้อยฟันสวย ๑.๓ กลางแจ้งพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี
๒.	กิจกรรมด้านอารมณ์-จิตใจ ๒.๑ ปั่น นวด คลึง ขยำ หรรษา ๒.๒ นักประดิษฐ์น้อย ๒.๓ หนูน้อยรักธรรมชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง
๓.	กิจกรรมด้านสังคม ๓.๑ การละเล่นไทย ๓.๒ กุ๊กน้อยน่ารัก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
๔.	กิจกรรมด้านสติปัญญา ๔.๑ สมาธิจิตแจ่มใส ๔.๒ รักการอ่านนิทานพาสุนัข ๔.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๑ – ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๒๕๖๓	ศึกษามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยจากหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
๒ ก.ค. ๒๕๖๓	ออกแบบกิจกรรมที่จะนำมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับวัย	
๓ ก.ค. ๒๕๖๓	วางแผนสื่อที่ในการทำกิจกรรมและจัดหาสื่อ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖ – ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๓	จัดเตรียมกิจกรรมและจัดหาสื่อให้สอดคล้อง	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดิ์ นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓ – ๙ เม.ย. ๒๕๖๔	ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่ได้จัดเตรียมไว้	

๕.๓ ขึ้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๒ – ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ – ๑๔ เม.ย. ๒๕๖๔	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดิ์ นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
๑๕ – ๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔	แก้ไขข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ	

๕.๔ ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๙ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๙ – ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๔	ปรับปรุงข้อมูลที่ต้องแก้ไขตามคำแนะนำ	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดิ์ นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
๒๒ – ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๔	นำข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงมาจัดทำแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๔๖,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ลูกฟุตบอลขนาดเบอร์ ๑ และ ๒			๕๐๐	๕๐๐
๒.	แปรงสีฟัน จำนวน ๗๐ ด้าม			๕๐๐	๕๐๐
๓.	ยาสีฟัน จำนวน ๗๐ หลอด			๕๐๐	๕๐๐
๔.	โมเดลฟัน จำนวน ๓ อัน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๕.	แก้วน้ำพลาสติกมีหูจับ จำนวน ๗๐ ใบ			๕๐๐	๕๐๐
๖.	ดินน้ำมันปลอดสารพิษ จำนวน ๖๐ ก้อน			๕๐๐	๕๐๐

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗.	แม่พิมพ์สำหรับดินน้ำมัน จำนวน ๓ ชุด			๒๐๐	๒๐๐
๘.	กระดาษเอสี่ จำนวน ๖ ลัง			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๙.	กระดาษโฟโต้ จำนวน ๓ ห่อ			๔๐๐	๔๐๐
๑๐.	แผ่นพลาสติกปกปไ้ จำนวน ๓ ห่อ			๔๐๐	๔๐๐
๑๑.	ซองพลาสติกใส่ใส่แฟ้ม จำนวน ๖ แฟ้ม			๑๕๐	๑๕๐
๑๒.	แม่เหล็กขนาดเล็กและกลาง อย่างละ ๑ โหล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๓.	กระดาษทรายแบบละเอียดบาง จำนวน ๑ โหล			๑๒๐	๑๒๐
๑๔.	น้ำยาถูพื้นแกลลอนใหญ่ สีม่วง จำนวน ๓ แกลลอน			๓๖๐	๓๖๐
๑๕.	เดททอลขวดกลาง จำนวน ๓ ขวด			๖๐๐	๖๐๐
๑๖.	ชั้นใส่ใบงานไม้ขนาด ๓๐ ช่อง จำนวน ๓ หลัง			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๑๗.	กระดาษสีน้ำตาล(ห่อพัสดุ) จำนวน ๑ โหล			๑๐๐	๑๐๐
๑๘.	สีไม้แท่งใหญ่ จำนวน ๗๐ กล่อง			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๑๙.	สีเทียนแท่งใหญ่ จำนวน ๗๐ กล่อง			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒๐.	สีโปสเตอร์(ขวดใหญ่) สีเหลือง น้ำ เงิน แดง สีละ ๖ ขวด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒๑.	กาว ๒ หน้า แบบหนา ม้วนใหญ่ จำนวน ๑ โหล			๕๐๐	๕๐๐
๒๒.	แว่นขยายใหญ่ จำนวน ๓๐ อัน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒๓.	กาว ๒ หน้า แบบบาง ขนาด ๑ และ ๑.๕ นิ้ว อย่างละ ๑ โหล			๕๐๐	๕๐๐
๒๔.	คลิปหนีบกระดาษสีดำตัวใหญ่ จำนวน ๓ กล่อง			๓๐๐	๓๐๐
๒๕.	ลวดเย็บกระดาษ จำนวน ๓ กล่อง			๖๐	๖๐

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒๖.	กรรไกรปลายมน จำนวน ๖ โหล			๕๘๐	๕๘๐
๒๗.	ริบบิ้นผ้าคละสีขนาดความกว้าง ๑.๕ นิ้ว จำนวน ๓ ม้วน			๑๒๐	๑๒๐
๒๘.	ไหมพรมหลากสี ม้วนใหญ่ จำนวน ๑ โหล			๕๐๐	๕๐๐
๒๙.	กาวสติ๊กUHU แท่งใหญ่ จำนวน ๑ โหล			๕๐๐	๕๐๐
๓๐.	กาวร้อนUHU หลอดใหญ่ จำนวน ๑๐ หลอด			๓๐๐	๓๐๐
๓๑.	รองเท้าแตะ คละไซส์ จำนวน ๑๐ คู่			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓๒.	ป้ายสามเหลี่ยมพลาสติก จำนวน ๑๐ อัน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓๓.	ช้อน-ส้อม อย่างละ ๒ โหล			๒๐๐	๒๐๐
๓๔.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดกลาง คละสี จำนวน ๑ โหล			๕๐๐	๕๐๐
๓๕.	กระดาษโปสเตอร์คละสี หน้าเดียว จำนวน ๓ ห่อ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓๖.	กระดาษโปสเตอร์คละสี สองเดียว จำนวน ๓ ห่อ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓๗.	แฟ้มลงนาม จำนวน ๒ อัน			๒๐๐	๒๐๐
๓๘.	ไม้ชนไก่ขนาดกลาง จำนวน ๓ ด้าม			๑๕๐	๑๕๐
๓๙.	พลาสติกใส่หุ้มหนังสือ จำนวน ๑ ม้วนใหญ่			๕๐๐	๕๐๐
๔๐.	ผ้ากันเปื้อนยาง จำนวน ๓๐ ตัว			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔๑.	กะละมังใบใหญ่ จำนวน ๓ ใบ			๑๕๐	๑๕๐
๔๒.	อ่างซิงค์ล้างจาน จำนวน ๑ อ่าง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔๓.	เสื้อพับ จำนวน ๑๐ ผืน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔๔.	กระดาษเช็ดหน้า(ทิชชู) จำนวน ๒ โหล			๖๐๐	๖๐๐

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔๕.	กรรไกรตัดแต่งกิ่งไม้ขนาดเล็ก จำนวน ๑ อัน			๓๐๐	๓๐๐
๔๖.	สมุดพัฒนาการเด็กระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๔๐ เล่ม			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔๗.	แผ่นใสเคลือบ จำนวน ๒ แผ่น			๒๖๐	๒๖๐
๔๘.	น้ำยาเช็ดกระจก จำนวน ๓ ขวด			๒๑๐	๒๑๐
รวม					๔๖,๔๖๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๘.๒ เด็กได้เรียนรู้การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๘.๓ เด็กได้รับความสนุกสนานและมีความสุขจากการเรียนรู้
- ๘.๔ เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	ตรวจผลงาน การสังเกตพฤติกรรม	ใบงาน แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. เด็กได้เรียนรู้การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เด็กได้รับความสนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. เด็กได้ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๒

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมั่งคั่ง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๔

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีัญญา น้อยพิมาย
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๔ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กับโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ในข้อ ๒ สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษากำหนดได้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๕ สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ ของ ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และข้อ ๖ สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นั้น

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก ยังไม่บรรลุตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ กับโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ดังนั้นงานบริหารวิชาการของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

ระดับปฐมวัย

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับชั้นพื้นฐาน

๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๒) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासให้สูงขึ้น

๓) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

ระดับปฐมวัย

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับชั้นพื้นฐาน

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,NT,RT) ที่สูงขึ้น

๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๔) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

๕) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ระดับปฐมวัย

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ระดับชั้นพื้นฐาน

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับปฐมวัย

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นใน
ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๔

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๔

๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการสื่อสารความคิด
ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๔) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทย
และภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

๕) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและ
สร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุริรัตน์ งามสะพรั่ง
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อ ออนไลน์ (MOOCs)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวสุริรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
๓.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
๔.	กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวอารียา เทือกทา
๕.	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายธนกิจ เสียบไธสง
๖.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายใน โครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ กรกฎาคม-เมษายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวอารียา เทือกทา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นายธนกิจ เสียบไธสง
เมษายน ๒๕๖๔	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย

๕.๓ ขึ้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ – ๖ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕ – ๖ เมษายน ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย

๕.๔ ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๑๑,๙๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)			๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔,๕๐๐	๓,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๒,๕๐๐
๔.	กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕.	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๑๑๑,๙๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับปฐมวัย

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับชั้นพื้นฐาน

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
- ๕) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๔	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงาน กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๔	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม เตรียมพร้อมสอบ O-Net กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมงานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس

โครงการลำดับที่ ๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(๑) งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมั่งคั่ง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๘	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๙	พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑๐	ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ ๑๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔	
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๔	

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายชาญ นิลรัตน์คำ

นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพักซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๒) เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) เพื่อพัฒนาห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
- ๔) เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
- ๕) เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) ห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๒) ห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) ห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- ๔) นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๕) ห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีความสะดวกด้านทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- ๖) นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐
- ๒) ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ร้อยละ ๘๐
- ๔) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
- ๒) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีบรรยากาศจูงใจนำเข้าใช้บริการ
- ๓) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
- ๔) นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุริรัตน์ งามสะพรั่ง
๒.	กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุริรัตน์ งามสะพรั่ง
๓.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๒ มิ.ย. ๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง
๒๓ มิ.ย. ๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และ แบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง
๒๔ มิ.ย. ๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔	- ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง
๑ ก.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔	- ดำเนินการกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง
๑ ก.ค. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔	- ดำเนินการกิจกรรมบันทึกการอ่าน	ครูประจำชั้น

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๖ – ๗ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖ – ๗ เม.ย. ๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการทำ โครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพใน ระดับใด	นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๘ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘ - ๙ เม.ย. ๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายชาญ นิลรัตน์คำ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๒,๙๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)และ ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) - จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		๑๒,๓๕๐		๑๒,๓๕๐
๒.	กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต				
๓.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๑๐x๕			๕๕๐	
รวม					๑๒,๙๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสได้พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีลักษณะ เป็น
ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

๘.๒ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๓ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๘.๔ นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน

๘.๕ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีความสะดวกด้านทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน

ครูและชุมชน

๘.๖ นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง
ด้วยการอ่าน

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	- บันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน
๒. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีบรรยากาศน่าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศการเข้าใช้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)
๓. นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ที่มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายชาญ นิลรัตน์คำ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุริรัตน์ งามสะพรั่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(๒) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๔

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง

นายชาญ นิลรัตน์คำ

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการดำเนินชีวิตทุก ๆ ด้าน รวมถึงการประยุกต์ใช้ ในด้านการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างแพร่หลายยิ่งขึ้น โดยผู้สอนจะนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ พัฒนาหรือสร้างสรรค์สื่อใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ ใหม่ ๆ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น รูปแบบการเรียน การสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการถ่ายทอดเนื้อหาให้ออกมาในรูปแบบ ของบทเรียนออนไลน์ซึ่งนำเสนอบทเรียนในลักษณะของสื่อมัลติมีเดีย โดยผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนในลักษณะ ออนไลน์ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ครอบคลุมทั้งการเรียนทางไกลแบบไม่มีข้อจำกัดอีกทั้งสามารถ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น หรือสอบถามข้อสงสัยต่าง ๆ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หรือระหว่างผู้เรียนด้วย กันเองผ่านช่องทางการสื่อสารแบบออนไลน์ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นให้ผู้เรียนก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนต้องม ีความรู้ทักษะความสามารถและสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง บทเรียนออนไลน์ จึงเป็นการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์เพื่อให้คนจากทั่วทุกมุมโลก สามารถเข้าเรียนได้ผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเสรีไม่ว่าจะอยู่ ณ ที่แห่งใด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ได้

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์
- ๒) นักเรียนสามารถเข้าเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) จำนวนหลักสูตรที่นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่เข้าเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) (หมวดวิชาเสรี)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) (หมวดวิชาเสรี)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) เดือน สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ดำเนินการวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ โดยกำหนดเรื่องในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ออกแบบการเรียนการสอน และชุดแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับกิจกรรม	
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) ๑ มกราคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพใน ระดับใด	นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) ๑ มกราคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สีไม้			๑๐๐	๑๐๐
๒.	กระดาษ A๔			๖๐๐	๖๐๐
๓.	แลคซึน			๒๐๐	๒๐๐
๔.	กระดาษการ์ดขาว			๖๐๐	๕๐๐
๕.	แม่กซ์			๑๐๐	๑๐๐
รวม					๑,๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ได้ในทุกที่ทุกเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และเข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้บนเรียนออนไลน์ในรูปแบบของ (MOOCs)

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	ร้อยละ ๘๐	การเข้าเรียนออนไลน์	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ
นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนออนไลน์	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบความรู้ด้วยออนไลน์	แบบทดสอบความรู้ออนไลน์

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายชาญ นิลรัตน์คำ)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(๓) กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๔

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีัญญา น้อยพิมาย
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในช่วงพฤศจิกายน ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต เป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียนดังกล่าว เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จึงได้จัดทำกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ ของนักเรียน
- ๒) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๓) เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ
- ๒) นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๓) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่าง ๆ
- ๒) นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๓๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ส.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
ส.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน ๒๕๖๓	จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือน มกราคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เดือน มกราคม ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าพาหนะสำหรับนำนักเรียนไป แข่งขัน ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เหมาจ่ายคันละ ๕๐๐ บาท	๔,๕๐๐			
๒.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน คนละ ๓๐ บาท	๓,๐๐๐			
๓.	ค่าวัสดุฝึก ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มละ ๕,๐๐๐ บาท			๔๕,๐๐๐	
รวม					๕๒,๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ

๘.๒ นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๘.๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผล การจัดกิจกรรม
๒) นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผล การจัดกิจกรรม
๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๓๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผล การจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ ๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(๔) กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิกานทำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวอารียา เทือกทา
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ กับ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ในข้อ ๒ สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๕ สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ ของ ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และข้อ ๖ สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก คือ กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๔๒.๕๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร้อยละ ๔๐.๘๔ , กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๒๖.๔๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร้อยละ ๒๕.๓๑ , กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๒๘.๓๗ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร้อยละ ๒๐.๗๕ , กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๓๒.๖๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร้อยละ ๒๗.๘๑ ซึ่งยังไม่บรรลุตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ กับโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ดังนั้นงานบริหารวิชาการของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
๒. นักเรียนสามารถสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
๓. นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๔. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น จาก ระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น จากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับขั้นพื้นฐาน

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวอารียา เทือกทา

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของ	นายธนกิจ เสียบไธสง
สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ ๓. ทำเนียบคณะดำเนินงาน ๔. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม ๕. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม /รายงาน/บันทึกผล	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ – มกราคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	๑. วิเคราะห์เนื้อหาจัดเตรียมเอกสารข้อมูลพัฒนาครู ออกแบบกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ความต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็น หลักลงสู่นักเรียน - ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมทักษะ กระบวนการและเทคนิค - ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนร่วมกับครู - การออกแบบกิจกรรมลงสู่ห้องเรียน - รูปแบบใบความรู้ - วิธีการและเทคนิคทักษะการเรียนรู้ในบทเรียน ๒. พัฒนาครู จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๖ ชั่วโมง โดยให้ความรู้ - ด้านเทคนิค กระบวนการ โดยแบ่งการจัดทำ แผนการเรียนรู้วิชาการจะออกเป็น ๓ ระดับ - ในระดับห้องเรียน - ในระดับช่วงชั้น - ในระดับโรงเรียน	คณะครูทุกคน

๕.๓ ขึ้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑. วัดและประเมินผล Pre-O-net	คณะครูทุกคน

๕.๔ ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน ๒๕๖๔	จัดทำสรุปรายงานผล	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวอารียา เทือกทา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมเตรียมพร้อมสอบ O-Net			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณแล้วเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับขั้นพื้นฐาน

๘.๑ นักเรียน มีผลการทดสอบ O – NET สูงขึ้น

๘.๒ นักเรียน สามารถสื่อความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๘.๓ นักเรียน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๘.๔ นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET	ผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนสูง กว่าระดับเขตพื้นที่ ๔ %	- ผลการสอบ O-NET ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	- วิทยากร - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - สื่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกิจ เสียบไธสง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีญา เทือกทา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาवास

โครงการลำดับที่ ๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(๕) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิงานทำ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๔

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ เมษายน ๒๕๖๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอกให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดปัญญทายिकावास ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงจัดให้มีกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House ๒๐๒๐) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการกับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายिकावास ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายिकावासได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ
- ๒) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการให้กับชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายिकावास ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ

๒) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ

๒) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House ๒๐๒๐)	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๔	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๒ มี.ค. ๒๕๖๔	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
๒๓ มี.ค. ๒๕๖๔	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๒๔ มี.ค. ๒๕๖๔	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒ เมษายน ๒๕๖๔	จัดกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House 2020)	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕.๓ ตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ – ๖ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕-๖ เมษายน ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕.๔ ปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘- ๙ เมษายน ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House ๒๐๒๐) - ระดับชั้นอนุบาล ๔,๐๐๐ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔,๐๐๐ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๔,๐๐๐ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๔,๐๐๐ - การแสดงพิธีเปิด ๒,๐๐๐ - จัดตกแต่งเวทีและสถานที่นิทรรศการ ๒,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ

๘.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ	ร้อยละ ๘๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผล การจัดกิจกรรม
นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์	ร้อยละ ๗๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผล การจัดกิจกรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(๖) งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิกานทำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกิจ เสียบโรสง นางสาวอารียา เทือกทา
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสในปัจจุบันผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านรายกลุ่มสาระต่าง ๆ อยู่ในระดับพอใช้ ทางโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสจึงต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น จากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระดับขั้นพื้นฐาน

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ ๔ %

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายธนกิจ เสียบไธสง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของ	นายธนกิจ เสียบไธสง
สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	
	๒. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ	
	๓. ทำเนียบคณะดำเนินงาน	
	๔. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม	
	๕. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม /รายงาน/ บันทึกผล	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	๑. วิเคราะห์เนื้อหาจัดเตรียมเอกสารข้อมูลพัฒนาครู ออกแบบกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ความต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักของนักเรียน - ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมทักษะ กระบวนการและเทคนิค - ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนร่วมกับครู - การออกแบบกิจกรรมลงสู่ห้องเรียน - รูปแบบใบความรู้ - วิธีการและเทคนิคทักษะการเรียนรู้ในบทเรียน ๒. พัฒนาครู จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๖ ชั่วโมง โดยให้ความรู้ - ด้านเทคนิค กระบวนการ โดยแบ่งการจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาการจะออกเป็น ๓ ระดับ - ในระดับห้องเรียน - ในระดับช่วงชั้น - ในระดับโรงเรียน	คณะครูทุกคน

๕.๓ ขึ้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม ๒๕๖๔	๑. วัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาค	คณะครูทุกคน

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน ๒๕๖๔	จัดทำสรุปรายงานผล	นายธนกิจ เสียบไธสง

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับขั้นพื้นฐาน

๘.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๘.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ๓. นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน	- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	- วิทยากร - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - สื่อ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกิจ เสียบไธสง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๓
โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้
ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ
และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมั่งคั่ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการ
ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและ
พัฒนาตนเอง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาส
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๖

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์) เป็นกระบวนการกำหนดประเด็นกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปใช้ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และเลือกกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่จะทำให้สถานศึกษาสามารถไปสู่วัตถุประสงค์นั้นได้ การวางแผนยุทธศาสตร์จะเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ การกำหนดยุทธศาสตร์ และการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าและมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทและเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ตามภารกิจหลักของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลางบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดของความสำเร็จ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานราชการด้านต่าง ๆ อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๓) แผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและ ท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและ ท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๒) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2563	นายธนกิจ เสียบไธสง
๒.	งานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เมษายน 2563	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
๓.	งานพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี	เมษายน 2563	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๐ มี.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย
๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี	

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ - ๒๐ เม.ย. ๒๕๖๓	- ดำเนินงานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย
๒๑ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๓	- ดำเนินงานพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย
๑ - ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	- ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายธนกิจ เสียบไธสง

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๑ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย
๒๖ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๓	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาแผนปฏิบัติการ สถานศึกษาประจำปี	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย
๑ - ๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	นายธนกิจ เสียบไธสง

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘-๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๓	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ ร.ต. ญัฐภัทร จินาสุย

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๔,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๖ เล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.	งานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๖ เล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.	งานพัฒนาแผนปฏิบัติการ สถานศึกษาประจำปี - ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๖ เล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม					๔,๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น
สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๒. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๓. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ ๔

โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิงานทำ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยการอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓

☒ รongรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๕, ๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธวัชชัย เอ็มประโคน

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังนั้นในมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิชาการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี นาฏศิลป์ ห้องการงาน ศูนย์กีฬา ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพรและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ในการสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสนับสนุนการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีแหล่งเรียนรู้ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการและสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างไกล หลากหลาย

๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๓. นักเรียน ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास และชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ทุกกลุ่มสาระมีแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน
๒. นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มความรู้ ความคิดและประสบการณ์
๓. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในชุมชน สามารถศึกษาหาความรู้ที่หลากหลายได้ตลอดเวลา

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดเตรียมแหล่งการเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (๑) ห้องคณิตศาสตร์ (๒) ห้องวิทยาศาสตร์ (๓) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ (๔) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) (๕) ห้องคอมพิวเตอร์ (๖) มุมหนังสือในห้องเรียน (๗) สวนเศรษฐกิจพอเพียง (๘) ต้นไม้และสวนหย่อมในโรงเรียน - แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (๑) วัดปัญญทายิกาवास (๒) สถานีอนามัยลาดสวาย ๒ (๓) องค์การบริหารส่วนตำบลลาดสวาย (๔) ตลาดนัดหน้าโรงเรียน (๕) ที่นาและสวนในชุมชน (๖) แหล่งเพาะชำพันธุ์ไม้ในชุมชน (๗) ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน (๘) แม่น้ำลำคลอง (๙) ร้านอาหารในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายวัชชัย เอ็มประโคน นายณกิจ เสียบไธสง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (๑) ให้ความรู้จากป้ายนิเทศในโรงเรียน (๒) ฝึกการอ่านจากมุมหนังสือในห้องเรียน (๓) บำรุงรักษาต้นไม้และสวนหย่อมในโรงเรียน (๔) จัดทำแปลงเกษตรในโรงเรียน (๕) ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและในท้องถิ่นในการค้นคว้าหาความรู้ และจัดการเรียนการสอน (๖) ใช้ห้องปฏิบัติการพิเศษในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง
๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๒๗ - ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓ ส.ค. - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๓	- ดำเนินการจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง
๑ ก.ย.๒๕๖๓ - ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔	- ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่น	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง
๒๑ ก.ย.๒๕๖๓ - ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔	- ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๙ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๔	- ตรวจสอบและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑ - ๔ เม.ย. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ - ๔ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -จัดทำป้ายความรู้/สำนวน/สุภาษิต -ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	จัดการมุมหนังสือในห้องเรียน -ชั้นวาง / ป้าย / หนังสือ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	พัฒนาสภาพแวดล้อมและสวนหย่อม -ต้นไม้ -กระถางต้นไม้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	จัดทำแปลงเกษตรในโรงเรียน (หลังอาคารประถม)			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนและชุมชนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๘.๔ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	สำรวจห้องว่าครบทุกกลุ่มสาระ	แบบสำรวจห้องพิเศษ
๒.โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ ๘๐	-การสำรวจความพร้อมในการปฏิบัติ -สอบถามนักเรียนครู ผู้ใช้บริการ	-แบบสำรวจความพร้อม -แบบสอบถามการให้บริการ
๓.นักเรียน ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس และชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๐	-การสำรวจความพร้อมในการปฏิบัติ -สอบถามนักเรียนครู ผู้ใช้บริการ	-แบบสำรวจความพร้อม -แบบสอบถามการให้บริการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชัย เอ็มประโคน)

ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس

โครงการลำดับที่ ๕
โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมีงานทำ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๖

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ
ลักษณะโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางสาวทองมา บุญกอง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นวิธีการที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติภายในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานในขอบเขตที่ตนเองรับผิดชอบประสบผลสำเร็จเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับระเบียบวิธีการดำเนินงานที่กำหนดไว้ การนิเทศภายในจึงเป็นยุทธวิธีที่ผู้เกี่ยวข้องควรหาแนวทางดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การนิเทศภายในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นิเทศ ในการพัฒนาคุณภาพและเปลี่ยนแปลงการทำงานของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของผู้เรียนหากโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอันจะส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา อันจะทำให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบชัดเจน
- ๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسให้พัฒนาสูงขึ้น
- ๓) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسทุกคนได้รับการนิเทศภายใน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบชัดเจน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
๒	งานสังเกตการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางวิลาวัลย์ นัยนา
๓	งานนิเทศสอนงาน (Coaching)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
๔	งานเอกสารประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๖-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวทองมา บุญกอง
๘ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) เดือน ส.ค – ต.ค ๒๕๖๓ และ ธ.ค – มี.ค ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑) งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒) งานสังเกตการสอน	นางวิลาวัลย์ นัยนา
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓) งานนิเทศสอนงาน (Coaching)	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔) งานเอกสารประจำชั้นเรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) มี.ค ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มี.ค ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวทองมา บุญกอง

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) มี.ค – เม.ย ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มี.ค – เม.ย ๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวทองมา บุญกอง

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - ประชุมวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา - แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - รายงานการศึกษาเอกสารทางวิชาการ เดือนละ ๑ เรื่อง			๕๐๐	๕๐๐
๒	งานสังเกตการณ์สอน - แบบสังเกตการณ์สอน			๕๐๐	๕๐๐
๓	งานนิเทศสอนงาน (Coaching) - เอกสารประกอบการนิเทศสอนงาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	งานเอกสารประจำชั้นเรียน - เอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
รวม					๑๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความพึงพอใจต่อการการนิเทศภายใน

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศภายใน และสังเกตการสอน	แบบนิเทศภายในและสังเกตการสอน
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบทดสอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทองมา บุญกอง)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๖

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๘	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๖

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภรณ์นิภา เมธานิภักดิ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่างๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒๕๔๕) อีกทั้งปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการจึงความแตกต่างกัน ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน ๘ ประการ โดยเริ่มต้นตั้งแต่ ๑) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผน ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายใน ๗) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนถึง ๘) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาवास ได้จัดให้มีโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๓) ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๒) โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๓	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
๒	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๓	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
๓	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	มิ.ย. ๖๓	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครู/บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุกคน
๕	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ธ.ค. ๖๓	ผู้บริหาร
๖	ประเมินคุณภาพภายใน	ก.พ. ๖๔	ผู้บริหาร
๗	จัดทำรายงานประจำปี	มี.ค. ๖๔	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
๘	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครู/บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุกคน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๓ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓ มิ.ย. ๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
๕ มิ.ย. ๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๘ มิ.ย. ๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๑ มิ.ย. ๖๓	- ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
๑๕ มิ.ย. ๖๓	- ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
๑๕ มิ.ย. ๖๓	- ดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ผู้บริหาร
๑๕ มิ.ย. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔	- ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุกคน
ธ.ค. ๖๓	- ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร
ก.พ. ๖๔	- ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน	ผู้บริหาร
๒๙ มี.ค. ๖๔	- ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
๑๕ มิ.ย. ๖๓ – ๙ เม.ย. ๖๔	- ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ครู/บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุกคน

๕.๓ ขึ้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๒ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๒ – ๒๓ มี.ค. ๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน
วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพ ระดับใด	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗ - ๙ เม.ย. ๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดี และคณะทำงาน

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๖,๓๖๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๒.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๑๐x๕ - ปกใส ๑ ห่อ - กระดาษ Photo ๑ ห่อ - กระดาษการ์ดสีทำปก ๒๒๐x๓ - แล็คซัน ๓ อัน - หมึกพิมพ์ canon (สีดำ,สีชมพู,สีเหลือง,สีน้ำเงิน)			๕๕๐ ๒๒๐ ๑๕๐ ๖๖๐ ๑๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๑๘๐
๓.	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	-	-
๔.	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕.	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
๖.	ประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗.	จัดทำรายงานประจำปี - กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๑๐x๕๕ - ปกใส ๑ ห่อ - กระดาษ Photo ๑ ห่อ - กระดาษการ์ดสีทำปก ๒๒๐x๓๓๐ - แล็คซัน ๓ อัน - หมึกพิมพ์ epson (สีดำ,สีชมพู,สีเหลือง,สีน้ำเงิน)			๕๕๐ ๒๒๐ ๑๕๐ ๖๖๐ ๑๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๑๘๐
๘.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
รวม					๖,๓๖๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๘.๒ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
๒. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- จากการประเมินของโรงเรียนและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	- แบบประเมินของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา - แบบรายงานประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภักดิ์)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

โครงการลำดับที่ ๗

โครงการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และ
สร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียน
ได้รับโอกาสพัฒนา

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อให้บรรลุ ประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จึงได้จัดทำโครงการสร้างความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับความร่วมมือในประชาคมอาเซียนแก่นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส
- ๒) เพื่อจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับความร่วมมือในประชาคมอาเซียน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การแสดงผลนิทรรศการอาเซียนศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๓	นายประทีป รอดสวัสดิ์
๒.	การประกวดวาดภาพระบายสีอาเซียน รุ่นที่ ๑ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ (สัตว์ประจำชาติในอาเซียน) รุ่นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (บุคคลสำคัญในอาเซียน) รุ่นที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แหล่งมรดกโลกในอาเซียน)	ส.ค. ๒๕๖๓	นางสาวนันทพร ทิมทอง นางสาวชุลีกร ยลวิลาส
๓.	การแข่งขันตอบคำถามอาเซียนศึกษา รุ่นที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รุ่นที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ส.ค. ๒๕๖๓	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายใน โครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย
๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๒๓ - ๒๔ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๗ ก.ค.-๓ ส.ค. ๒๕๖๓	- ดำเนินการกิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีอาเซียน ทั้ง ๓ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ (สัตว์ประจำชาติในอาเซียน) รุ่นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (บุคคลสำคัญในอาเซียน) รุ่นที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (แหล่งมรดกโลกในอาเซียน)	นางสาวนันท์พร ทิมทอง นางสาวชุลีกร ยลวิลาส
๓ ส.ค.-๗ ส.ค. ๒๕๖๓	- ดำเนินการจัดการแสดงนิทรรศการอาเซียนศึกษา - ดำเนินการแข่งขันตอบคำถามอาเซียนศึกษา	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย
๗ ส.ค. ๒๕๖๓	- พิธีมอบรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศกิจกรรมต่าง ๆ	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐- ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๓	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓ - ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๓	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ทร จินาสุย

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การแสดงนิทรรศการอาเซียน - ธงราว - ไวนิลข้อมูล ๑๐ ประเทศ - ไวนิลองค์ความรู้ - ไวนิลแผนที่อาเซียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ นิทรรศการอาเซียน - จัดห้องเรียนเกี่ยวกับอาเซียน			๓๐๐ ๖๐๐ ๖๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐	๒,๕๐๐
๒.	การประกวดวาดภาพอาเซียน - กระดาษวาดเขียน - สี			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	การแข่งขันตอบคำถามอาเซียนศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ ตอบคำถามอาเซียนศึกษา			๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

๘.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียน วัดปัญญทวยิกาواسมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนัก เกี่ยวกับความร่วมมือใน ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับความร่วมมือใน ประชาคมอาเซียน	แบบทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับความร่วมมือใน ประชาคมอาเซียน
๒. นักเรียนโรงเรียน วัดปัญญทวยิกาواسมี ความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ อาเซียนศึกษา	แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ อาเซียนศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาواس

โครงการลำดับที่ ๘
โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และ
สร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียน
ได้รับโอกาสพัฒนา

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายทอง ชมพันธุ์
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งโครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้รับเงินสนับสนุนไปดำเนินการจัดซื้อด้วยตนเอง ๒ ส่วน คือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ดังนั้น โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี จึงเป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา นอกจากนี้โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาอย่างเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนไม่เสียค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียน
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๔) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๕) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนได้ทัศนศึกษาออกสถานที่โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- ๖) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าค่ายลูกเสือโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสายทอง ชมพันธุ์ นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย
	๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
	๑.๒ ค่าหนังสือเรียน		
	๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) ทักษะศึกษา ๒) เข้าค่ายลูกเสือ		

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ มิ.ย. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา	นางสายทอง ชมพันธุ์ นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย
๒ มิ.ย. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และ แบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา	
๓ มิ.ย. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕ มิ.ย. ๒๕๖๓ - ๙ เม.ย. ๒๕๖๔	- ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา ๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ๑.๒ ค่าหนังสือเรียน ๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสายทอง ชมพันธุ์ นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ เม.ย. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสายทอง ชมพันธุ์ นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสายทอง ชมพันธุ์ นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๒,๑๖๕,๙๑๑ บาท

จำนวนผู้เรียน ๕๐๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา				
	๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
	๑) การจัดสรรค่าจัด การเรียนการสอน				
	๑.๑) การบริหาร งานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๔๔๒,๘๖๐			๗๓๘,๑๐๐
	๑.๒) การบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๒๕)	๑๘๔,๕๒๕			
	๑.๓) การบริหารบุคคล (ร้อยละ ๕)	๓๖,๙๐๕			
	๑.๔) สำรอง (ร้อยละ ๑๐)	๗๓,๘๑๐			
	๒) ค่าสาธารณูปโภค (เดือนละ ๓๕,๐๐๐)	๔๒๐,๐๐๐			๔๒๐,๐๐๐
	๑.๒ ค่าหนังสือเรียน			๓๓๙,๓๒๑	๓๓๙,๓๒๑
	๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๘๗,๓๐๐	๑๘๗,๓๐๐
	๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๘๙,๑๕๐	๑๘๙,๑๕๐
	๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) ทัศนศึกษา ๒) เข้าค่ายลูกเสือ ๓) กิจกรรมวิชาการ ๔) การบริการสารสนเทศ ICT	๒๙๒,๐๔๐			๒๙๒,๐๔๐
	รวม				

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน

๘.๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านอื่น ๆ

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนโรงเรียน วัดปัญญทโยกาวาสได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการรับเงิน สนับสนุนของผู้ปกครอง	แบบบันทึกการรับเงิน สนับสนุนของผู้ปกครอง
๒.นักเรียนโรงเรียน วัดปัญญทโยกาวาสมีหนังสือ เรียนครบทุกกลุ่มสาระทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการรับหนังสือเรียน	แบบบันทึกการรับหนังสือเรียน
๓.นักเรียนโรงเรียน วัดปัญญทโยกาวาสทุกคน ได้ทัศนศึกษานอกสถานที่โดย ไม่เก็บค่าใช้จ่าย	ร้อยละ ๑๐๐	การไปทัศนศึกษา นอกสถานที่	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.นักเรียนโรงเรียน วัดปัญญทโยกาวาสระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้า ค่ายลูกเสือ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าค่ายลูกเสือ ของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายทอง ชมพันธุ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทโยกาวาส

โครงการลำดับที่ ๙

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- | | |
|---------------------|--|
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ | พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ |
| กลยุทธ์ที่ ๖ | ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ | ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ |
| กลยุทธ์ที่ ๗ | ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ | ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๑๐ | ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล |
| ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ | พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๑๔ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา |

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๔
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทองมา บุญกอง
ปีงบประมาณ	๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานต่างๆ ในโรงเรียน จะต้องสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความถนัด ความรู้ และความสามารถ เพื่อส่งผลให้การปฏิบัติงานนั้นประสบความสำเร็จ และจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้การทำงานนั้นมีประสิทธิภาพสูงขึ้นด้วย ในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ ซึ่งในยุคปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง การที่จะให้ครูมีความรู้และโลกทัศน์กว้างไกล ได้รับประสบการณ์ตรง จำเป็นจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน ฯลฯ รวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ คือ การจัดศึกษาดูงาน ฯลฯ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ปรับปรุงการเรียนการสอนให้พัฒนาขึ้น ซึ่งการสร้างขวัญกำลังใจการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียนเป็นสิ่งที่ต้องกระทำอยู่เสมอไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาตนเองการเข้ารับการอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยากร การพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูในด้านต่างๆ ซึ่งล้วนแต่เป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่ง

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้เป็นผู้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง นำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) ครูมีความพึงพอใจเกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒) ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เป็นผู้ที่มีศักยภาพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ มาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณของครู และได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้พัฒนาการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการพัฒนาครู จัดกิจกรรมอบรมเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑	มิ.ย ๖๓	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิรักษ์ดี
๒.	กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เม.ย. ๖๔	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิรักษ์ดี
๓.	สรุปและรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๔	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิรักษ์ดี

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายใน โครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิรักษ์ดี

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๘ มิ.ย. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิรักษ์ดี
เม.ย. ๖๔	- กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิรักษ์ดี

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙ เม.ย. ๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภัคดี

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ เม.ย. ๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวพนิดา นามแสง นางสาวภรณ์นิภา เมธานิธิภัคดี

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการพัฒนา ๑. กิจกรรมอบรมเลื่อนวิทยฐานะ ว.๒๑	๓,๖๐๐	๖,๔๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.	๒. กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - โครงการพระราชดำริ	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๓.	สรุปและรายงานโครงการ				
รวม					๖๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒) ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีศักยภาพสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ มาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานได้อย่างสม่ำเสมอ

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความพึงพอใจและเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้ครูได้รับ	ครูและบุคลากร โรงเรียน วัดปัญญทายิกาवास	สอบถามความพึงพอใจ ของครูและบุคลากรใน โรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเป็นผู้มีศักยภาพสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ มาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานได้อย่างสม่ำเสมอ	ครูและบุคลากร โรงเรียน วัดปัญญทายิกาवास	- การนิเทศการสอน - การปฏิบัติงาน - การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบประเมินการนิเทศ การสอน - รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี - แฟ้มการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองมา บุญกอง)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๐

โครงการการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพและสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบแผน

นายธวัชชัย เอ็มประโคน

งบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และ
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน
การดำเนินชีวิต นอกจากนี้โรงเรียนยังเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้ ความเข้าใจและ
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้อยู่ในใจเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ อันส่งผลให้เด็กสามารถดำรงชีวิตต่อไปได้ใน
อนาคตด้วยความไม่ประมาทกล่าวคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม
การปลูกฝังและฝึกฝนตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตตนเองได้
พึ่งตนเองได้ สร้างวินัยชีวิตให้ตนเองได้ โดยไม่ต้องกำหนดหรือบีบบังคับให้คนอื่นทำตามมาตรฐานของตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسวิเคราะห์ประเมินตนเอง
และปฏิบัติตน ในการสร้างเสริมวินัยชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

๓) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ
ในการทำสวนเกษตร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และการทำปุ๋ยแห้งจากใบไม้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย

๓) นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ สามารถทำสวนเกษตร ปลูกผักปลอดสารพิษและสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้เรื่องการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย

๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ สามารถทำสวนเกษตร ปลูกผักปลอดสารพิษและสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๒.	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๓.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๐ ก.ค. – ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๓	- ดำเนินการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๓ ส.ค.๒๕๖๓ – ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔	- ดำเนินการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและกิจกรรมทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๑๐ ส.ค.๒๕๖๓ – ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔	- กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ และดูแลความสะอาดของสวนเศรษฐกิจพอเพียง	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน และแบบสังเกต - ตรวจสอบความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่ มีต่อโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กระดาชสี - พิวเจอร์บอร์ด - กระดาชเคลือบ - กาวสองหน้า - กระดาช A๔			๒๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - ท่อซีเมนต์ (วงส้วม ขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๑๐๐ ซม.) จำนวน ๒ วง - กระเบื้องหลังคาลอนคู่ (ขนาด ๔ มม.) จำนวน ๓ แผ่น - อิฐแดง จำนวน ๕๐ ก้อน - ปูนก่อ ๑ ถุง - ทราย ๒ ถุง			๖๐๐ ๓๐๐ ๓๖๐ ๑๒๐ ๑๒๐	๑,๕๐๐
๓.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - เมล็ดพันธุ์ - ปุ๋ยคอก (ปุ๋ยขี้วัว) ๒๐ ถุง - ดินสำหรับเพาะเมล็ด ๑๐ ถุง - ดินสำหรับปลูก ๑๐ ถุง - บัวรดน้ำ ๕ อัน สายยางรดน้ำ ขนาดยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๒ เส้น			๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐	๒,๕๐๐
รวม					๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ สามารถทำสวนเกษตร ปลูกผักปลอดสารพิษและสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ สามารถทำสวนเกษตร ปลูกผักปลอดสารพิษ และสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس

โครงการลำดับที่ ๑๐
โครงการการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
(๑) กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพและสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมั่งคั่ง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบแผน

นายธวัชชัย เอ็มประโคน

งบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และ
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน
การดำเนินชีวิต นอกจากนี้โรงเรียนยังเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้ ความเข้าใจและน้อม
นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้อยู่ในใจเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ อันส่งผลให้เด็กสามารถดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต
ด้วยความไม่ประมาทกล่าวคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม
การปลูกฝังและฝึกฝนตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตตนเองได้
พึ่งตนเองได้ สร้างวินัยชีวิตให้ตนเองได้ โดยไม่ต้องกำหนดหรือบีบบังคับให้คนอื่นทำตามมาตรฐานของตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास วิเคราะห์ประเมินตนเอง และปฏิบัติ
ตน ในการ

สร้างเสริมวินัยชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

ชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเห็นความสำคัญของ
การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครอง
และชุมชน

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน
มีเหตุผล ไม่ฟุ้งเฟ้อ นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้เรื่องการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผล ไม่ฟุ้งเฟ้อย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๒.	กิจกรรมการออมเงินและการบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๐ ก.ค. – ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๓	- ดำเนินการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สวนหย่อม และมุมรักการอ่านในห้อง เป็นต้น	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๓ ส.ค.๒๕๖๓ – ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔	- ดำเนินการส่งเสริมการออมเงิน และให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำวัน - ดำเนินการให้ความรู้พร้อมทั้ง ฝึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะ และนำขยะมารีไซเคิล เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น ทำของใช้ ทำของตกแต่ง ทำของที่ระลึก เป็นต้น	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕.๓ ตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน และแบบสังเกต - ตรวจสอบความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑ – ๕ เม.ย. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ – ๕ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กระดาษสี - ฟิวเจอร์บอร์ด - กระดาษเคลือบ - กาวสองหน้า			๗๐๐	๗๐๐
๒.	กิจกรรมการออมเงินและการบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวัน - กระดาษ A๔			๒๐๐	๒๐๐
รวม					๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความประหยัด อุดม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผลไม่ฟุ้งเฟ้อ นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเห็นความสำคัญ ของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการ เผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความ ประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มี เหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายรัชชัย เอ็มประโคน)

ครู โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๐
โครงการการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
(๒) กิจกรรมการทำปฎิบัติกิจกรรมชีวิต

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพและสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบแผน

นายอัศวิน ชะโกฏ

งบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และ
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน
การดำเนินชีวิต นอกจากนี้โรงเรียนยังเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้ ความเข้าใจและน้อม
นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้อยู่ในใจเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ อันส่งผลให้เด็กสามารถดำรงชีวิตต่อไปได้ในอนาคต
ด้วยความไม่ประมาทกล่าวคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม การ
ปลูกฝังและฝึกฝนตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตตนเองได้
พึ่งตนเองได้ สร้างวินัยชีวิตให้ตนเองได้ โดยไม่ต้องกำหนดหรือบีบบังคับให้คนอื่นทำตามมาตรฐานของตน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ ในการ
ทำบุญหมักชีวภาพ และการทำปุ๋ยแห้งจากใบไม้

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำบุญหมัก
ชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้เรื่องการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำปฎิบัติกิจภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทำปฎิบัติกิจภาพ / กิจกรรมทำปฎิบัติกิจภาพน้ำชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓ ส.ค.๒๕๖๓ – ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔	- ดำเนินการทำปฎิบัติกิจภาพและกิจกรรมทำปฎิบัติกิจภาพน้ำชีวภาพ รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายอัศวิน ชะโกฏ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - ท่อซีเมนต์ (วงส้วม ขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๑๐๐ ซม.) จำนวน ๒ วง - กระเบื้องหลังคาลอนคู่ (ขนาด ๔ มม.) จำนวน ๓ แผ่น - อิฐแดง จำนวน ๕๐ ก้อน - ปูนก่อ ๑ ถุง - ทราย ๒ ถุง			๖๐๐ ๓๐๐ ๓๖๐ ๑๒๐ ๑๒๐	๑,๕๐๐
รวม					๑,๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำปฎิบัติกิจภาพเพื่อ

นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำปฎิบัติกิจภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอัศวิน ชะโกฏ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๐
โครงการการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
(๓) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพและสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบแผน นายอัศวิน ชะโกฏ

งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และ
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน
การดำเนินชีวิต นอกจากนี้โรงเรียนยังเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้ ความเข้าใจและน้อม
นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้อยู่ในใจเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ อันส่งผลให้เด็กสามารถดำรงชีวิตต่อไปในอนาคต
ด้วยความไม่ประมาทกล่าวคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม การ
ปลูกฝังและฝึกฝนตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตตนเองได้
พึ่งตนเองได้ สร้างวินัยชีวิตให้ตนเองได้ โดยไม่ต้องกำหนดหรือบีบบังคับให้คนอื่นทำตามมาตรฐานของตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ ในการ
ทำสวนเกษตร และการปลูกผักปลอดสารพิษ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เช่น การรู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนิน
ชีวิตตามแนววิถีไทย

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ สามารถทำสวนเกษตร
และการปลูกผักปลอดสารพิษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้ความเข้าใจในการทำสวนเกษตร และการปลูกผักปลอดสารพิษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ สามารถทำสวนเกษตร และการปลูกผักปลอดสารพิษ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทำสวนเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายอัศวิน ชะโกฏ นายธวัชชัย เอ็มประโคน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายอัศวิน ชะโกฏ นายธวัชชัย เอ็มประโคน
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐ ส.ค.๒๕๖๓ – ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔	- กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ และดูแลความสะอาดของสวนเศรษฐกิจพอเพียง	นายอัศวิน ชะโกฏ นายธวัชชัย เอ็มประโคน

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน และแบบสังเกต - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นายอัศวิน ชะโกฏ นายรัชชัย เอ็มประโคน

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายอัศวิน ชะโกฏ นายรัชชัย เอ็มประโคน

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - เมล็ดพันธุ์ - ปุ๋ยคอก (ปุ๋ยขี้วัว) ๒๐ ถุง - ดินสำหรับเพาะเมล็ด ๑๐ ถุง - ดินสำหรับปลูก ๑๐ ถุง - บัวรดน้ำ ๕ อัน - สายยางรดน้ำ ขนาดยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๒ เส้น			๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐	๒,๕๐๐
รวม					๒,๕๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเองมีความ
รับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย

๘.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำสวนเกษตร และการปลูกผักปลอดสารพิษ

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การรู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบต่อ มีเหตุผล มีคุณธรรม ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเองและดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย	ร้อยละ ๘๐	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำสวนเกษตร และการปลูกผักปลอดสารพิษ	ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายอัศวิน ชะโกฏ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๑
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

งานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสาวศรีัญญา น้อยพิมาย
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศต้องมุ่งเน้นพัฒนาคนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม เพราะถ้าคนขาดคุณธรรมจริยธรรมแล้ว การพัฒนาด้านอื่นก็เป็นไปได้ยากซึ่งในปัจจุบันปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีผลมาจากการพัฒนาด้านวัตถุอย่างรวดเร็ว ปัญหาต่าง ๆ จึงเกิดขึ้นในการจัดการศึกษามุ่งเน้นการเรียนการสอนให้เด็กมีคุณลักษณะเป็นผู้ใฝ่รู้ ขยันหมั่นเพียร อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เสียสละ เมตตา กรุณา กตัญญู กตเวที ตรงต่อเวลา สามัคคี ยุติธรรม และมีวัฒนธรรมโดยปลูกฝังให้เกิดความเคยชินปฏิบัติตนอยู่ในพื้นฐานของความคิด โดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ที่มีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างในการทำดี

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास โดยผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองได้ดำเนินการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม ใน 4 ด้าน คือ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความพอเพียง และความรับผิดชอบ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้เป็นคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี และมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามตามตัวชี้วัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	ส.ค. ๒๕๖๓	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
๒.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ส.ค. ๒๕๖๓	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๓๑ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยนิมนต์พระสงฆ์เป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ในหัวข้อ การส่งเสริมเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย
๑๔ ส.ค. ๒๕๖๓	จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม โดยนิมนต์พระสงฆ์เป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ในหัวข้อ การส่งเสริมเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	นางสาวศรัญญา น้อยพินาย

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๗ - ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๓	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๐ - ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๓	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ - วิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ มื้อละ ๑๕ บาท) - ป้ายไวนิลกิจกรรมการอบรม (ขนาด ๒.๕x๑ ม.)	๓,๖๐๐	๒,๑๐๐	๓๐๐	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมอบรมคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ - วิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ มื้อละ ๑๕ บาท) - ป้ายไวนิลกิจกรรมการอบรม (ขนาด ๒.๕x๑ ม.)	๓,๖๐๐	๒,๑๐๐	๓๐๐	๖,๐๐๐
รวม					๑๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	ร้อยละ ๙๐	การประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายงานการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๒
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๒, ๓, ๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕, ๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๗

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๔

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน ให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ สามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
๒.	กิจกรรมโฮมรูม	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
๓.	งานมอบทุนการศึกษา	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นายประทีป รอดสวัสดิ์
๔.	งานประกันอุบัติเหตุ	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนันทพร ทิมทอง
๕.	งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
๖.	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (โรงเรียนสีขาว)	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นายชาญ นิรัตน์คำ
๗.	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
๘.	งานการศึกษาพิเศษ	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
๙.	งานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายใน โครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓ ก.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ดังนี้ ๑) งานเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒) กิจกรรมโฮมรูม ๓) งานมอบทุนการศึกษา ๔) งานประกันอุบัติเหตุ ๕) งานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย ๖) งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (โรงเรียนสีขาว) ๗) งานเครือข่ายผู้ปกครอง ๘) งานการศึกษาพิเศษ ๙) งานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	นางวิรัตน์ จันท์เหลี่ยม นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายประทีป รอดสวัสดิ์ นางสาวนันทพร ทิมทอง ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

๕.๓ ตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.พ. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนิน โครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

๕.๔ ปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗ มี.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๑๒,๑๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานเยี่ยมบ้านนักเรียน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น (อ.๑-ม.๓)	-	๕,๑๐๐	๒,๐๐๐	๗,๑๐๐
๒.	กิจกรรมโฮมรูม - จัดกิจกรรมโฮมรูม (อ.๑-ม.๓)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	งานมอบทุนการศึกษา - จัดมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ความประพฤติดี	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔.	งานประกันอุบัติเหตุ - ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนใน โรงเรียนและที่บ้าน - ประสานระหว่างนักเรียน,ผู้ปกครอง โรงพยาบาลและตัวแทนบริษัทประกัน อุบัติเหตุกลุ่ม - จัดทำทะเบียนรถรับส่ง และดูแล ความปลอดภัยในการเดินทาง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕.	งานสภานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน พร้อมประกาศผลการ เลือกตั้ง และชี้แจงนโยบาย - ประชุมคณะกรรมการสภา นักเรียน และดำเนินงานตามนโยบาย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (โรงเรียนสีขาว)	-	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐
๗.	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘.	งานการศึกษาพิเศษ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙.	งานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๒๔,๑๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๓

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิงานทำ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓, ๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฉัตรภรณ์ จุฬะมะตัง

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีนักเรียนในเขตบริการที่ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยและโภชนาการ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยดูแลและให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดูแลตนเอง บุคคลในครอบครัวและชุมชน รวมถึงการมีสุขภาพดีจะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑.) เพื่อให้โรงเรียนมีนโยบายกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

๒.) เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็น ระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รับบทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชนโรงเรียน

๓.) เพื่อให้มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

๔.) เพื่อเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน

- ๕.) เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกา วาสให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
- ๖.) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพที่ดี
- ๗.) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสรับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัย
- ๘.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีสมรรถภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างสมวัย
- ๙.) เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน
- ๑๐.) เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑.) โรงเรียนมีนโยบายกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็น ระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รับบทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชนโรงเรียน
- ๓.) มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
- ๕.) ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
- ๖.) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพที่ดี
- ๗.) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสรับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัย
- ๘.) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีสมรรถภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างสมวัย
- ๙.) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน
- ๑๐.) ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติได้
๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานนโยบายของโรงเรียน - การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน - การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
๒.	งานการบริหารจัดการในโรงเรียน - โรงเรียนสำรวจปัญหาความต้องการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง - มีการระบุผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมแผนงานในโครงการส่งเสริมสุขภาพ	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
๓.	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติดส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
๔.	งานการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ วัสดุตกแต่งให้เกิดความสวยงาม - การป้องกันอุบัติเหตุ และสุขภาพ - การกำจัดลูกน้ำ และสมุนไพรรดกลิ่น - วัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
๕.	งานบริการอนามัยโรงเรียน - การตรวจสุขภาพโดยครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ช่วยเหลือ แก้ไข และส่งต่อ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ - การทดสอบการได้ยิน ปีละ ๑ ครั้ง - การทดสอบการได้สายตา ปีละ ๑ ครั้ง - การตรวจความผิดปกติจากภาวะไอโอดีน ตรวจโดยวิธีคลำคอ จากบุคลากรสาธารณสุข - การตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่ - การฉีดวัคซีน ชั้น ป.๑ และ ชั้น ป.๖ เช่น หัดเยอรมัน คางทูม วัณโรค โรคคอตีบ บาดทะยัก และโรคโปลิโอ ตามเงื่อนไข	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การแก้ไขปัญหาเรื่องเหา		
๖.	งานสุขศึกษาในโรงเรียน - จัดป้ายให้ความรู้เรื่องสุขภาพในโรงเรียน - จัดประกวดห้องเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดนักเรียนแกนนำเผยแพร่ความรู้เรื่องสุขภาพหน้าเสาธง - ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางวิรัตน์ จันทร์เหลียม
๗.	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม) - การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง - การตรวจภาวะการขาดสารไอโอดีน - การรับประทานอาหารเช้าครบ ๕ หมู่ - การดื่มนม - การจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางวิรัตน์ จันทร์เหลียม ครูประจำชั้น
๘.	กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย - ออกกำลังกาย เวลา ๐๘.๑๐-๐๘.๔๐ น. ทุกวัน จันทร์ พุธ ศุกร์ - ชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรี และชุมนุมนาฏศิลป์ - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
๙.	งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม - ครูประจำชั้นใช้เครื่องมือ แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ)	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผลจากการประเมินและจัดกลุ่มนักเรียน โดยแยกนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา - ครูอนามัยสุรพนักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน เสนอผู้บริหารและส่งต่อให้ห้องคัดกรองที่ดูแลในแต่ละปัญหา - กำหนดแผนกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา - โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมการประเมินผลสุขภาพจิตและแนวทางแก้ไขกับกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข		
๑๐.	งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน - การตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร - การให้บริการ ปรีกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพ โดยบุคลากรสาธารณสุข - การให้ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน - การออกกำลังกาย เวลา ๐๘.๑๐-๐๘.๔๐ น. จันทร์ พุธ ศุกร์	ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๖-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง
๘ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือนเมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานนโยบายของโรงเรียน	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานการบริหารจัดการในโรงเรียน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานบริการอนามัยโรงเรียน	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานสุขศึกษาในโรงเรียน	นางวิรัตน์ จันท์เหลี่ยม
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย	นางวิรัตน์ จันท์เหลี่ยม
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
ก.ค. ๖๓ - เม.ย ๖๔	งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน	นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร

๕.๓ ตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือนเมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย ๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง

๕.๔ ปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย ๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง

๖. งบประมาณ

งบประมาณ

๑๙,๐๐๐

บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานนโยบายของโรงเรียน - การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน - การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ				-
๒.	งานการบริหารจัดการในโรงเรียน - โรงเรียนสำรวจปัญหาความต้องการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง - มีการระบุผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมแผนงานในโครงการส่งเสริมสุขภาพ			๕๐๐	๕๐๐
๓.	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติดส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน			๕๐๐	๕๐๐
๔.	งานการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ วัสดุตกแต่งให้เกิดความสวยงาม - การป้องกันอุบัติเหตุ และสุขภาพ - การกำจัดลูกน้ำ และสมุนไพรรดกลิ่น - วัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ		๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
๕.	งานบริการอนามัยโรงเรียน - การตรวจสุขภาพโดยครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ช่วยเหลือ แก้ไข และส่งต่อ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ - การทดสอบการได้ยิน ปีละ ๑ ครั้ง - การทดสอบการได้สายตา ปีละ ๑ ครั้ง- การตรวจความผิดปกติจากภาวะไอโอดีน ตรวจโดยวิธีคลำคอ จากบุคลากร สาธารณสุข		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- การตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่ - การฉีดวัคซีน ชั้น ป.๑ และ ชั้น ป.๖ เช่น หัดเยอรมัน คางทูม วัณโรค โรคคอตีบ บาดทะยัก และโรคโปลิโอ ตามเงื่อนไข - จัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การแก้ไขปัญหาเรื่องเหา				
๖.	งานสุขศึกษาในโรงเรียน - จัดป้ายให้ความรู้เรื่องสุขภาพในโรงเรียน - จัดประกวดห้องเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดนักเรียนแกนนำเผยแพร่ความรู้เรื่องสุขภาพหน้าเสาธง - ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพและให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม) - การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง - การตรวจภาวะการขาดสารไอโอดีน - การรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ - การดื่มนม - การจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๘.	กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการ - สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย - ออกกำลังกาย เวลา ทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ โดยจัดให้มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย - ชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรี และชุมนุมนาฏศิลป์ - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยมีอุปกรณ์ทดสอบ - การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๙.	งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม - ครูประจำชั้นใช้เครื่องมือ แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ) - ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผลจากการประเมินและจัดกลุ่มนักเรียน โดยแยกนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา - ครูอนามัยสุรนักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน เสนอผู้บริหารและส่งต่อให้องค์กรที่ดูแลในแต่ละปัญหา - กำหนดแผนกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา - โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมการประเมินผลสุขภาพจิตและแนวทางแก้ไขกับกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข			๕๐๐	๕๐๐
๑๐.	งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน - การตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร - การให้บริการ ปรึกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข - การให้ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน - การออกกำลังกาย เวลา ๐๘.๑๐-๐๘.๔๐ น. จันทร์ พุธ ศุกร์			๕๐๐	๕๐๐
รวม					๑๙,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑) นักเรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรง

๘.๒) นักเรียนเจริญเติบโตอย่างสมวัย

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.) โรงเรียนมีนโยบายกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม
๒.) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนโครงการการจัดองค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนเองและภาคีต่าง ๆ ในชุมชนโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม
๓.) มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองสมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม
๔.) โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาواسมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม
๕.) ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาواسมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม -บันทึกการรับบริการงานอนามัย -แบบบันทึกสุขภาพ
๖.) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาواسรับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม -บันทึกดื่มนม -บันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๗.) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาواسมีสมรรถภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างสมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม -บันทึกสมรรถภาพ -แบบบันทึกการเข้าร่วมชุมนุม
๘.) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม -แบบประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) -แบบบันทึกคัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคล -แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๐.) ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจเอกสาร	-แบบสอบถาม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบัณฑิต จันทบาล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๔

โครงการวันสำคัญ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิ้งงานทำ
กลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๘	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑๔	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓	

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๕	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายชาญ นิลรัตน์คำ
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยจึงเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมีจิตอันดีงามต่อวัฒนธรรมประเพณี ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชนและหวงแหนอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในรอบปี
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسได้แสดงผลงานและแสดงออกถึงการอนุรักษ์

วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์กับโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในรอบปี
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม

ประเพณีอันดีงามในกิจกรรมต่าง ๆ

- ๓) ชุมชนและโรงเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความสามารถแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มี ความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. ๖๔	นายชาญ นิลรัตน์คำ ประทีป รอดสวัสดิ์
๒.	วันเด็กแห่งชาติ	๘ ม.ค. ๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
๓.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	๓ มิ.ย. ๖๓	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๔.	วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ส.ค ๖๓	นายชาญ นิลรัตน์คำ นายอัศวิน ชะโกฏิ
๕.	วันภาษาไทย	ก.ค. ๖๓	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี
๖.	วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๓	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวนิชดา จันทศักดิ์
๗.	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. ๖๓	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายอัศวิน ชะโกฏิ
๘.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค. ๖๓	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๙.	วันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค. ๖๓	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๑๐.	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ต.ค. ๖๓	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๑๑.	วันปิยมหาราช	ต.ค. ๖๓	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๑๒.	วันลอยกระทง	ต.ค. ๖๓	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นางสาวพนิดา นามแสง
๑๓.	วันราชสดุดีรัชกาลที่ ๖	พ.ย. ๖๓	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายอัศวิน ชะโกฏิ
๑๔.	วันพ่อแห่งชาติ	๔ ธ.ค. ๖๓	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี

			นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๑๕.	วันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๔	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย นายประทีป รอดสวัสดิ์
๑๖.	วันวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๓	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
๑๗.	วันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๓	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๘.	วันไหว้ครู	ก.ค. ๖๓	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง
๑๙.	วันกฐิน	ก.พ. ๖๔	นางสาวฉัตรภรณ์ จุฑะมะตัง นายธวัชชัย เอ็มประโคน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายชาญ นิลรัตน์คำ

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ก.ค. ๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓ ก.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง
ก.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง
ก.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตรภรณ์ จุฑะมะตัง นายอัศวิน ชะโกฏิ
ก.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี
๒๘ ก.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี

	พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๑๑ ส.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
ส.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นายชาญ นิลรัตน์คำ นายอัศวิน ชะโกฏิ
ส.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นายธนกิจ เสียปโยสง นางสาวนิชดา จันทัก
วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ ต.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
ต.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันปิยมหาราช	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
๓๐ ต.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง	นางวิรัตน์ จันท์เหลี่ยม นางสาวพนิดา นามแสง
พ.ย. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันราชสุตติรัชกาลที่ ๖	นายธวัชชัย เอ็มประโคนนางสาว ฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายอัศวิน ชะโกฏิ
๔ ธ.ค. ๖๓	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
ม.ค. ๖๔	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นายชาญ นิลรัตน์คำ ประทีป รอดสวัสดิ์
ม.ค. ๖๔	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
๒๕ ก.พ. ๖๔	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	ว่าที่ ร.ต. ธีรภัทร จินาสุย นายประทีป รอดสวัสดิ์
ก.พ. ๖๔	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันกสิกรรม	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง นายธวัชชัย เอ็มประโคน

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๕ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๕ - ๑๖ มี.ค. ๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นายชาญ นิลรัตน์คำและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

	- ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	
--	--	--

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๘ – ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๘ – ๑๙ มี.ค. ๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายชาญ นิลรัตน์คำและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕๕,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วันขึ้นปีใหม่	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๑๑,๓๐๐	๑๑,๓๐๐
๕.	วันภาษาไทย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖.	วันวิทยาศาสตร์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗.	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙.	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๐.	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๑.	วันปียมหาราช	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๒.	วันลอยกระทง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๓.	วันราชสดุดีรัชกาลที่ ๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๔.	วันพ่อแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๕.	วันมาฆบูชา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๑๖.	วันวิสาขบูชา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๑๗.	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๘.	วันไหว้ครู	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๘.	วันกีฬาสี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕๕,๓๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในรอบปี

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม

ประเพณีอันดีงามในกิจกรรมต่าง ๆ

๘.๓ ชุมชนและโรงเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๘. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน และชุมชนทำกิจกรรมในวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้แสดงผลงานในวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ชุมชนและโรงเรียนได้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญ นิลรัตน์คำ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๕

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๔, ๕, ๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนกิจ เสียบไธสง

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๓ - ตุลาคม ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงานพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้สึกร่วมกันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน
- ๓) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสามารถนำความรู้ในเรื่องกระบวนการวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้นำความรู้ในเรื่องสมบัติของวัสดุมาใช้ในการประกอบการเลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสมตามประโยชน์การใช้สอย
- ๓) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासหาแนวทางที่ดีที่สุดในการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของงานที่สร้างขึ้นให้มี ความสวยงาม ทนทาน และใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาการเขียนทองบนผ้าไหมบูรณาการในรูปแบบ STEM ด้วยกระบวนการ PLC” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายธนกิจ เสียบไธสง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของ โรงเรียน ในกิจกรรมที่กรอกส่ง มทร.	นายธนกิจ เสียบไธสง
สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ ๓. ทำเนียบคณะดำเนินงาน ๔. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม ๕. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม /รายงาน/ บันทึกผล	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๒ กันยายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม ๒๕๖๓	๑.วิเคราะห์เนื้อหาจัดเตรียมเอกสารข้อมูลพัฒนาครู ออกแบบกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ความ ต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็น หลักลงสู่นักเรียน -ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้ -ส่งเสริมทักษะ กระบวนการและเทคนิค -ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนร่วมกับครู -การออกแบบกิจกรรมลงสู่ห้องเรียน -รูปแบบใบความรู้ -วิธีการและเทคนิคทักษะการเรียนรู้ในบทเรียน ๒. พัฒนาครู จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๖ ชั่วโมง โดยให้ความรู้ -ด้านเทคนิค กระบวนการ โดยแบ่งการจัดทำ แผนการเรียนรู้วิชาการจะออกเป็น ๓ ระดับ -ในระดับห้องเรียน -ในระดับช่วงชั้น -ในระดับโรงเรียน	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายชาญ นิรัตน์คำ นางสาวนันทพร ทิมทอง นางสาวอารียา เทือกทา นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวฉัตรารณณ์ จุปะมะตัง
กันยายน ๒๕๖๓	๑. วางแผนการสอนตามขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมลง สู่ นักเรียนในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ๑.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน ๑.๒ แบบทดสอบการฝึกทักษะก่อนเรียน/หลังเรียน ๒.ครูพัฒนาทักษะด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็น หลักลงสู่ นักเรียน	นายรัชชัย เอ็มประโคน นายชาญ นิรัตน์คำ นางสาวนันทพร ทิมทอง นางสาวอารียา เทือกทา นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ว่าที่ ร้อยตรีทศพล เพียรดี นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวฉัตรารณณ์ จุปะมะตัง

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ – ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน ๒๕๖๓	๑. รูปแบบการพัฒนาเชื่อมโยงสู่ชุมชน ๒. สถาบันพี่เลี้ยง ติดตามประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนเชื่อมโยงสู่ ชุมชน	นายวัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นางสาวฉัตรภาภรณ์ จุฬะมะตัง
ตุลาคม ๒๕๖๓	๑. รับการตรวจเยี่ยมจาก สกอ.และกิจกรรมที่แม่ ข่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดประชุมฯ	นายวัชชัย เอ็มประโคน นายชาญ นิลรัตน์คำ นางสาวนันท์พร ทิมทอง นางสาวอารียา เทือกทา นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นางสาวสุรวิรัตน์ งามสะพรั่ง นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวฉัตรภาภรณ์ จุฬะมะตัง

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม ๒๕๖๓	จัดนิทรรศการ (Show & Share) ที่ มทร.	นายวัชชัย เอ็มประโคน นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวฉัตรภาภรณ์ จุฬะมะตัง
พฤศจิกายน ๒๕๖๓	จัดทำสรุปรายงานผล	นายวัชชัย เอ็มประโคน ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวฉัตรภาภรณ์ จุฬะมะตัง

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา กิจกรรม “พัฒนาการเขียนทองบนผ้าไหมบูรณาการในรูปแบบ STEM ด้วยกระบวนการ PLC” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง - วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม STEM Educations. - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับนิทรรศการ Show & Share			๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษาในสังกัด ได้ครบถ้วน ตรงตามนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๘.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา อย่างเต็มรูปแบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๘.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสามารถนำความรู้ในเรื่องกระบวนการวิทยาศาสตร์แก้ไข ปัญหาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๘.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้นำความรู้ในเรื่องสมบัติของวัสดุมาใช้ประกอบการเลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสมตามประโยชน์การใช้สอย

๘.๖ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासหาแนวทางที่ดีที่สุดในการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของงานที่สร้างขึ้นให้มี ความสวยงาม ทนทาน และใช้ประโยชน์ได้จริง

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักของนักเรียน ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสามารถนำความรู้ในเรื่องกระบวนการวิทยาศาสตร์แก้ไขปัญหต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้นำความรู้ในเรื่องสมบัติของวัสดุมาใช้ประกอบการเลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสมตามประโยชน์การใช้สอย ๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासหาแนวทางที่ดีที่สุดในการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของงานที่สร้างขึ้นให้มี ความสวยงาม ทนทาน และใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกิจ เสียบไธสง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๖
โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบรายงานผลการใช้
ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๔

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายไว้ ๔ ด้าน คือ ด้านการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ด้านการพัฒนาและสรรหาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และด้านการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการนั้น ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการด้าน เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT Operating Center) ทุกระดับ ให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน ข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอกและภายใน รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐบาล (E-Government) และด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (E-Education) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันและสอดคล้องกับทุกระดับ เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับมีคลังข้อมูล (data warehouse) เพื่อการตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยผ่านระบบ เครือข่าย มีศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบเครือข่ายภายในองค์กร (intranet) เพื่อใช้ในการบริหารงาน

ขณะที่เทคโนโลยีสารสนเทศที่สถานศึกษาทุกแห่งได้รับในปัจจุบัน มาจากทุกช่องทาง เช่น ทางระบบไลน์ เฟสบุ๊ก อินสตราแกรม และอื่นๆ ในช่องทางของโซเชียลมีเดีย รวมถึงทีวีวิทยุ และสิ่งพิมพ์ทำให้ข้อมูลมหาศาลจากทั่วทุกมุมโลกหลั่งไหลเข้ามาในสถานศึกษาทั้งครู นักเรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การจะดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กล่าวมาข้างต้นจึงจำเป็นต้องมีวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อคัดกรอง และเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มาใช้ร่วมกัน โดยไม่เกิดความซ้ำซ้อนสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จึงนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนจึงมีความสำคัญที่ช่วยในการทำงานได้สะดวกรวดเร็ว ช่วยในการเข้าถึงข้อมูลได้ในทุกที่และทุกเวลาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดเก็บข้อมูลและการเข้าใช้ข้อมูลร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง สะดวกรวดเร็ว
- ๒) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ใช้ระบบข้อมูล (Big Data) จัดเป็นทะเบียนประวัติบุคลากร ผ่านศูนย์การข้อมูลด้านการศึกษา สำหรับประชาชน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัตินักเรียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) จัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร ผ่านศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
๒.	งานพัฒนาการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ระหว่างเดือนกันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน ๒๕๖๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โครงการจัดทำข้อมูลฐานข้อมูล Big Data	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
กันยายน ๒๕๖๓	วางแผนงานส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร	
ตุลาคม ๒๕๖๓	วางแผนงานส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) เดือนกันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน ๒๕๖๓	ดำเนินการส่งเสริมครูใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
ตุลาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นดำเนินการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียน ผ่าน google form โดยแยกตามระดับชั้น ๑. ระดับชั้นอนุบาล ๒ ๒. ระดับชั้นอนุบาล ๓	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม ๒๕๖๓	๓. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๕. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๙. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๑๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ
ตุลาคม ๒๕๖๓	ส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน	

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือน มกราคม ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มกราคม ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นายชาญ นิลรัตน์คำ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๒,๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑.	เอ็กซ์เทอร์นัลฮาร์ดดิสก์ ๑ TB			๑,๓๐๐	๑,๕๐๐
๒.	กระดาศ A๔ (๕ รีม)			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	
๓.	แลคซึน			๒๐๐	๒๐๐
รวม					๒,๗๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ๘.๑ บุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสสามารถเข้าใช้ข้อมูลในระบบ (Big Data) ได้อย่างรวดเร็วและสะดวกรวดเร็ว
- ๘.๒ ช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลเกี่ยวกับประวัตินักเรียน และงานต่างๆ สามารถดึงข้อมูลจากระบบ Big Data ได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ บุคลากรเข้าใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสที่เข้าใช้ข้อมูลในระบบ (Big Data) ร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงการใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ
การจัดเก็บข้อมูล Big Data สามารถใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ

ลงชื่อ
(นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายชาญ นิลรัตน์คำ)
ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทาลัยกาฬ

โครงการลำดับที่ ๑๗
โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔

ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๖

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารียา เทือกทา ,นางสาวนิชดา จันทัด

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นว่า การปลูกฝังสภรณแก่เด็กและเยาวชน โดยเริ่มจากโรงเรียนเป็นอันดับแรก จะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในกลุ่มของเด็กนักเรียน ตลอดจนครูและประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม การรวมกลุ่มกันในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น จึงมีพระราชกระแสกับอธิบดีกรมตำรวจ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านภู่ตาง อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิธต์ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๔ ให้ดำเนินการสภรณในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และมีพระราชกระแสกับอธิบดีกรมส่งเสริมสภรณ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๔ ให้ส่งเสริมวิธีสภรณให้แพร่หลายไปยังเด็กนักเรียน จึงได้เริ่มดำเนินโครงการการส่งเสริมสภรณตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ เป็นต้นมา

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการสภรณในโรงเรียน จึงร่วมกันกับคณะครูของโรงเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ศึกษาวิธีการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สภรณในโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดขึ้นย่อมเกิดกับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการสภรณสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อจัดหาสินค้ราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสภรณ

ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการใช้สภรณสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับบริการสินค้ราคาถูกและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้ใช้บริการสหกรณ์สินค้าราคาถูกและคุณภาพดี

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การส่งเสริมความรู้ในด้านการขายสินค้าและบริการสหกรณ์โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास รุ่นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดทำป้ายนิเทศ รุ่นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จัดทำป้ายนิเทศ รุ่นที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความรู้ในด้านการขายสินค้าและการบริการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวอารียา เทือกทา นางสาวนิชดา จันทคัต

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	นำเสนอโครงการ	นางสาวอารียา เทือกทา นางสาวนิชดา จันทคัต
๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	จัดเตรียมเอกสาร	นางสาวอารียา เทือกทา นางสาวนิชดา จันทคัต
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการตามโครงการ	

๕.๓ ตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙ เมษายน ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวอารียา เทือกทา นางสาวนิชดา จันทคัต

๕.๔ ปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙ เมษายน ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวอารียา เทือกทา นางสาวนิชดา จันทคัต

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด๑,๐๐๐..... บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำป้ายนิเทศ	-	-	๔๑๐	๔๑๐
2.	กระดานบอกราคา	-	-	๕๙๐	๕๙๐
รวม					๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการใช้สหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	สอบถามนักเรียน ครู และผู้ให้บริการ	แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการใช้สหกรณ์
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐	สอบถามผู้ให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการลำดับที่ ๑๘
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาส
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
เสริมสร้างธรรมาภิบาล

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประทีป รอดสวัสดิ์
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทั้งหมดใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๒) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
๒.	งานจัดซื้อครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี
๓.	งานตกแต่งภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นายชาญ นิลคำ นายธนกิจ เสียบไธสง
๔.	งานซ่อมแซมอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นายชาญ นิลคำ นายธนกิจ เสียบไธสง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการดูแลอาคารสถานที่	นายประทีป รอดสวัสดิ์
๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	

๕.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๒๕๖๓	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
-		
๙ เม.ย. ๒๕๖๔	- ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี
	- ดำเนินการตกแต่งภูมิทัศน์	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นายชาญ นิลคำ
	- ดำเนินการซ่อมแซมอื่น ๆ	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นายชาญ นิลคำ นายธนกิจ เสียบไธสง

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ เม.ย. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นายประทีป รอดสวัสดิ์

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายประทีป รอดสวัสดิ์

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๘๓,๘๘๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด	๘๓,๘๘๐			๘๓,๘๘๐
๒.	งานจัดซื้อครุภัณฑ์				
๓.	งานตกแต่งภูมิทัศน์				
๔.	งานซ่อมแซมอื่น ๆ				
รวม					๘๓,๘๘๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ
- ๒) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก บริเวณโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่
๒. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายประทีป รอดสวัสดิ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๑๙
โครงการโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ ๑, ๒, ๓ , ๔

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๓, ๔, ๕

- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๑, ๓

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๑, ๒

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กไทยบริโภคน้ำตาลสูงกว่าปริมาณที่แนะนำ ทั้งนี้ แหล่งอาหารอันเป็นที่มาสำคัญของการได้รับน้ำตาลของเด็กไทย อันได้แก่ขนม ลูกอม น้ำอัดลม นม นมเปรี้ยว ซึ่งมักจะมีส่วนประกอบของน้ำตาลทั้งสิ้น ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคหวานอีกทั้งมีรูปร่างอ้วน สุขภาพก็ไม่ดีตามมา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคให้ถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลต่อนิสัยการบริโภคในระยะยาวที่ไม่ติดหวาน เป็นจุดเริ่มต้นที่จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี ไม่ประสบปัญหาโรคร้ายจากความหวาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑.) เพื่อให้โรงเรียนมีนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน
- ๒.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแปร่งฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์
- ๓.) เพื่อให้มีการเผยแพร่ความรู้และการรณรงค์เรื่องการบริโภคหวานเกิน โดยการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย นิทรรศการและแจกเอกสารประชาสัมพันธ์
- ๔.) เพื่อให้โรงเรียนมีจุดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้บริโภคอย่างเพียงพอ

ผลลัพธ์(outcomes)

- ๑.) โรงเรียนมีนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน
- ๒.) นักเรียนแปร่งฟันโดยใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์
- ๓.) นักเรียนมีความรู้และการรณรงค์เรื่องการบริโภคหวานเกิน โดยการจัดนิทรรศการและแจกเอกสารประชาสัมพันธ์
- ๔.) โรงเรียนมีจุดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้บริโภคอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง
- ๒.) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพฟันที่ดี

เชิงคุณภาพ

- ๑.) นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปากที่ถูกวิธี
- ๒.) นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กำหนดนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน - กำหนดนโยบายการลดบริโภคหวานและมาตรการ การจำหน่ายอาหารในโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้ร้านค้าในโรงเรียนให้ทราบ - เผยแพร่ความรู้และรณรงค์การบริโภคให้นักเรียน	ก.ค. ๖๓	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
๒.	กิจกรรมแปร่งฟัน - บันทึกการแปร่งฟัน - จัดสถานที่แปร่งฟัน และ เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรด์ให้นักเรียน	ก.ค. ๖๓ – เม.ย.๖๔	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์ ครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - จัดการน้ำดื่มสะอาดให้นักเรียน - จัดสิ่งแวดล้อมบริเวณจุดให้บริการน้ำดื่มให้สะอาดอยู่เสมอ	ก.ค. ๖๓ – เม.ย.๖๔	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๖-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
๘ ก.ค. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๓	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ – เดือนเมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก.ค. ๖๓	กำหนดนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน - กำหนดนโยบายการลดบริโภคหวานและมาตรการ การจำหน่ายอาหารในโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้ร้านค้าในโรงเรียนให้ทราบ - เผยแพร่ความรู้และรณรงค์การบริโภคให้นักเรียน	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

ก.ค. ๖๓ – เม.ย.๖๔	กิจกรรมแปร่งฟัน - บันทึกการแปร่งฟัน - จัดสถานที่แปร่งฟัน และ เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรด์ให้แก่นักเรียน	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
ก.ค. ๖๓ – เม.ย.๖๔	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - จัดการน้ำดื่มสะอาดให้แก่นักเรียน - จัดสิ่งแวดล้อมบริเวณจุดให้บริการน้ำดื่มให้สะอาดอยู่เสมอ	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือนเมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย.๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. ๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑.	กำหนดนโยบายลดการบริโภคหวาน ในโรงเรียน - กำหนดนโยบายการลดบริโภค หวานและมาตรการ การจำหน่าย อาหารในโรงเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้ร้านค้าใน โรงเรียนให้ทราบ - เผยแพร่ความรู้และรณรงค์การ บริโภคให้แก่นักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมแปรงฟัน - บันทึกการแปรงฟัน - จัดสถานที่แปรงฟัน และ เก็บ อุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรด์ให้แก่ นักเรียน		๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐
๓.	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - จัดการน้ำดื่มสะอาดให้แก่ นักเรียน - จัดสิ่งแวดล้อมบริเวณจุด ให้บริการน้ำดื่มให้สะอาดอยู่เสมอ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรง

๘.๒ นักเรียนเจริญเติบโตอย่างสมวัย

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.) โรงเรียนมีนโยบายลดการบริโภค หวานในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร	- คำสั่งคณะกรรมการ

			- นโยบายส่งเสริมสุขภาพ
๒.) นักเรียนแปร่งฟันโดยใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจโดยครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการแปร่งฟัน
๓.) นักเรียนมีความรู้และการรณรงค์เรื่องการบริโภคหวานเกิน โดยการจัดนิทรรศการและแจกเอกสารประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจเอกสาร	- แบบสอบถาม
๔.) โรงเรียนมีจุดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้บริโภคอย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจเอกสาร	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาพร วงษรัตน์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

โครงการลำดับที่ ๒๐
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาส
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนใน
ระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน
ทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course :
MOOCs)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
เสริมสร้างธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษา

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒

งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
แผนงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้โรคโควิด ๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากโรคโควิด ๑๙ สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสขยายวงกว้างขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสจึงควรสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการตามโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีมาตรการสำหรับเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒) เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีมาตรการสำหรับเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒) นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความพร้อมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒) นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ตลอดปีการศึกษา	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
๒.	งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทองมา บุญกอง นายธนกิจ เสียบไธสง
๓.	งานพิจารณาการใช้งบประมาณสำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ตลอดปีการศึกษา	นางสายทอง ชมพันธ์ุ ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๓	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	

๕.๒ ขั้นตอนการ (D-Do) วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ก.ค. ๒๕๖๓ - ๙ เม.ย. ๒๕๖๔	งานคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
	งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	นางสาวทองมา บุญกอง นายธนกิจ เสียบไธสง
	งานพิจารณาการใช้งบประมาณสำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	นางสายทอง ชมพันธุ์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

๕.๓ ขั้นตอนตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ เม.ย. ๒๕๖๔	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายประทีป รอดสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

๕.๔ ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - อุปกรณ์ทำความสะอาด - อ่างล้างมือ - เครื่องวัดอุณหภูมิ - เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ - Face Shield - ป้ายไวรัล/ป้ายประชาสัมพันธ์ - อื่น ๆ				๑๕๐,๐๐๐ (๒๙'๒,๐๔๐)
๒.	งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - สื่อการเรียนการสอน - แบบฝึกหัดพัฒนาการเรียนรู้ - อื่น ๆ		๑๕๐,๐๐๐ (๒๙'๒,๐๔๐)		
๓.	งานพิจารณาการใช้งบประมาณสำหรับป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)				
รวม					๑๕๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสมีมาตรการสำหรับเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒) นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๙. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) โรงเรียนวัด ปัญญทวยิกาวาสมีมาตรการ สำหรับเฝ้าระวังและป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างมีประสิทธิภาพ	มีความพร้อม ดำเนินการจัด การเรียนการสอน	ประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการ จัดเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อ เฝ้าระวังและป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	แบบประเมินตนเองสำหรับ สถานศึกษาในการจัดเตรียม ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒) นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน วัดปัญญทวยิกาวาส ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๘๐	ประเมินตนเองสำหรับ ความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	แบบประเมินตนเองสำหรับ ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ

การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผล เพื่อใช้ในการกำหนดกรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑. การกำกับการดำเนินการ

การกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้างาน ดำเนินการโดยยึดหลักวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Deming Cycle) ดังนี้

๑.๑ P (Plan) การวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน

- ๑) วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือไม่
- ๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- ๔) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- ๕) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๑.๒ D (Do) การกำกับการติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- ๑) มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- ๒) ผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- ๔) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- ๕) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๑.๓ C (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ๑) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- ๒) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ๓) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ๔) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ๕) ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๑.๔ A (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- ๑) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนภายในสถานศึกษา
- ๒) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคภายนอกสถานศึกษา
- ๓) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- ๔) กำหนดประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครั้งต่อไป

๒. การติดตามผลการดำเนินการ

การติดตามการดำเนินการ เพื่อนำโครงการ/กิจกรรม/งาน ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ดำเนินการดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ซึ่งมีการนำโครงการ/กิจกรรม/งาน มาจัดลำดับรายเดือน

๒.๒ หัวหน้างานนำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละเดือนบรรจุในระเบียบวาระ การประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน

๒.๓ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน

๒.๔ สถานศึกษาจัดทำปฏิทิน ติดตาม นิเทศตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน และให้รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน

๓. การประเมินผลการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासดำเนินการโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม/งานเป็นผู้กำหนดเครื่องมือการประเมิน สำหรับใช้ประเมินโครงการตามเป้าหมายโดยให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้างาน หรือนักเรียนเป็นผู้ประเมินตามที่ได้รับผิดชอบกำหนดไว้ ซึ่งอาจใช้ เครื่องมือในการวัด ดังนี้

๓.๑ แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ยอมรับใช้กันมาก โดยเฉพาะการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพราะเป็นวิธีการที่สะดวก และสามารถใช้วัดได้อย่างกว้างขวางรูปแบบของแบบสอบถาม

๑) แบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended Form)

แบบสอบถามชนิดนี้ไม่ได้กำหนดคำตอบไว้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบเขียนตอบอย่างอิสระ ด้วยความคิดของตนเอง แบบสอบถามชนิดนี้ตอบยากและเสียเวลาในการตอบมาก เพราะผู้ตอบจะต้องคิดวิเคราะห์อย่างกว้างขวาง

๒) แบบสอบถามปลายปิด (Closed - ended Form)

แบบสอบถามชนิดนี้ประกอบด้วย ข้อคำถามและตัวเลือก (คำตอบ) ซึ่งตัวเลือกนี้สร้างขึ้น โดยคาดว่าผู้ตอบ สามารถเลือกตอบ ได้ตามความต้องการ แบบสอบถามชนิดปลายปิด แบ่งเป็น ๔ แบบ

๒.๑) แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เป็นการสร้างรายการของข้อคำถามที่ เกี่ยวหรือสัมพันธ์กับคุณลักษณะของพฤติกรรม แต่ละรายการจะถูกประเมิน หรือชี้ให้ตอบในแง่ใดแง่หนึ่ง เช่น มี - ไม่มี จริง - ไม่จริง

๒.๒) มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินการ ปฏิบัติ กิจกรรม ทักษะต่าง ๆ มีระดับความเข้มให้พิจารณาตั้งแต่ ๓ ระดับขึ้นไป เช่น เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

๒.๓) แบบจัดอันดับ (Rank Order) มักจะให้ผู้ตอบจัดอันดับความสำคัญหรือ คุณภาพ โดยให้ผู้ตอบเรียงลำดับตามความเข้มจากมากไปหาน้อย

๒.๔) แบบเติมคำสั้น ๆ ในช่องว่าง แบบสอบถามลักษณะนี้จะต้องกำหนดขอบเขต จำเพาะเจาะจงลงไป เช่น ปัจจุบันท่านอายุปีเดือน

๓.๒ การสัมภาษณ์ (Interview)

การสัมภาษณ์ คือ การสนทนาหรือการพูดโต้ตอบกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อค้นหาความรู้ความจริง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้ารูปแบบของการสัมภาษณ์

- ๑) การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง หมายถึง การสัมภาษณ์ที่ไม่ใช่แบบสัมภาษณ์ คือ ไม่จำเป็นต้องใช้ คำถามที่เหมือนกันหมดกับผู้ถูกสัมภาษณ์ทุกคน
- ๒) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง หมายถึง การสัมภาษณ์ที่ผู้สัมภาษณ์จะใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไว้แล้ว

๓.๓ การสังเกต (Observation)

การสังเกต คือ การพิจารณาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อค้นหาความจริงบางประการ โดยอาศัยประสาทสัมผัสของผู้สังเกตโดยตรงรูปแบบของการสังเกต

- ๑) การสังเกตโดยผู้สังเกตเข้าไปร่วมในเหตุการณ์หรือกิจกรรม หมายถึง การสังเกตที่ผู้สังเกตเข้าไปมีส่วนร่วม หรือคลุกคลีในหมู่ผู้ถูกสังเกต และอาจร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน
- ๒) การสังเกตโดยผู้สังเกตไม่ได้เข้าไปร่วมในเหตุการณ์ หมายถึง การสังเกตที่ผู้ถูกสังเกตอยู่ภายนอกของผู้ถูกสังเกต คือสังเกตในฐานะเป็นบุคคลภายนอก การสังเกตแบบ นี้แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด

๒.๑) การสังเกตแบบไม่มีโครงสร้าง หมายถึง การสังเกตที่ผู้สังเกตไม่ได้กำหนดหัวเรื่องเฉพาะเอาไว้

๒.๒) การสังเกตแบบมีโครงสร้าง หมายถึง การสังเกตที่ผู้สังเกตกำหนดเรื่องที่จะสังเกตเฉพาะเอาไว้

๔. การรายงานผลการดำเนินการ

การรายงานผลการดำเนินการของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงาน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๔.๑ การรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report: SAR) ของครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้รายงานผลรูปแบบเอกสารตามที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงาน

๔.๒ การรายงานผลสรุปโครงการ/กิจกรรม/งาน กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน การใช้งบประมาณ รายงานในรูปแบบเอกสาร รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการภาพกิจกรรม แบบประเมิน ผลการประเมินโครงการ ผลงานนักเรียน และหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน

๔.๓ การรายงานประจำปีของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและสาธารณชน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
ที่ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเมินการงบประมาณ กำหนดโครงการ/กิจกรรม/งาน และกำหนดกรอบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการให้สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. นายบัณฑิต จันทบาล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางศรุดา วิทยาอุบลมภ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวทอง ชมพันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวมาเรียม แสงสินิล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายประทีป รอดสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวทองมา บุญกอง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนันทพร ทิมทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวชุลีกร ยลวิลาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวอารียา เทือกทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายธนกิจ เสียบไธสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายอัศวิน ชะโกฏ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕. นายภัทรพงศ์ รังศิริ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อไป
อนึ่งในการปฏิบัติงาน หากพบปัญหาหรืออุปสรรค ให้แจ้งผู้บริหารทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ได้ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังกล่าว เป็นแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ดำเนินการแล้วจะเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและการบริหารงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسจึงมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังกล่าว

ลงชื่อ
(นายกมล อินทน้ำเงิน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

