



# รายงานผล โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา



**ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุข**

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดปิตุจฉาทิโกวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๕๐  
ที่  
เรื่อง รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ  
ของสถานศึกษา  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดโครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ณ วัดปัญญทายิกาवास อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

บัดนี้ การจัดโครงการได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้ทราบตามรายละเอียดตามที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย์)  
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....

( นายบัณฑิต จันทบาล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

**โครงการลำดับที่ ๓**  
**โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา**

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้  
ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

และเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัด  
การศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ  
และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมั่งคั่ง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการ  
ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและ  
พัฒนาตนเอง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ  
ความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาส  
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๖

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| งานที่รับผิดชอบ     | กลุ่มบริหารงานวิชาการ       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย |
| แผนงบประมาณ         | ปีงบประมาณ ๒๕๖๔             |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๔         |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์) เป็นกระบวนการกำหนดประเด็นกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปใช้ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และเลือกกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่จะทำให้สถานศึกษาสามารถไปสู่วัตถุประสงค์นั้นได้ การวางแผนยุทธศาสตร์จะเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ การกำหนดยุทธศาสตร์ และการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าและมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทและเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ตามภารกิจหลักของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลางบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดของความสำเร็จ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานราชการด้านต่าง ๆ อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑) หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒) หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๔) แผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

### ๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๒) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๔) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

#### ๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

| ที่ | กิจกรรม                                            | ระยะเวลาปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ๑.  | งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย      | เมษายน ๒๕๖๔        | นางสาวจุลีกร ยลวิลาศ        |
| ๒.  | งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เมษายน ๒๕๖๔        | นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย      |
| ๓.  | งานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                     | เมษายน ๒๕๖๔        | ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย |
| ๔.  | งานพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี              | เมษายน ๒๕๖๔        | ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย |

### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

| วัน/เดือน/ปี  | การปฏิบัติงาน                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๔ | - ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี | ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย |
| ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓ | - จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี                                  |                             |

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

| วัน/เดือน/ปี       | การปฏิบัติงาน                                                 | ผู้รับผิดชอบ                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๕ - ๙ เม.ย. ๒๕๖๓   | - ดำเนินงานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                        | ว่าที่ ร.ต. ญัฐภัทร จินาสุย |
| ๑๒ - ๑๖ เม.ย. ๒๕๖๓ | - ดำเนินงานพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี                 | ว่าที่ ร.ต. ญัฐภัทร จินาสุย |
| ๑๙ - ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๓ | - ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาปฐมวัย      | นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ        |
| ๑๙ - ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๓ | - ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย      |

๕.๓ ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

| วัน/เดือน/ปี       | การปฏิบัติงาน                                                              | ผู้รับผิดชอบ                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๒๖ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔ | - ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา                     | ว่าที่ ร.ต. ญัฐภัทร จินาสุย |
| ๒๖ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔ | - ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาแผนปฏิบัติการ<br>สถานศึกษาประจำปี              | ว่าที่ ร.ต. ญัฐภัทร จินาสุย |
| ๒๖ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔ | - ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย      | นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ        |
| ๒๖ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๔ | - ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย      |

๕.๔ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๓ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

| วัน/เดือน/ปี    | การปฏิบัติงาน                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๓ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๔ | - นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ<br>- สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด<br>โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ | ว่าที่ ร.ต. ญัฐภัทร จินาสุย |

## ๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ                                                                          | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |                                                                                                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| ๑.  | งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาปฐมวัย<br>- ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม<br>จำนวน ๔ เล่ม      |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |
| ๒.  | งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม<br>จำนวน ๔ เล่ม |           |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |
| ๓.  | งานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>- ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม<br>จำนวน ๘ เล่ม                    |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |
| ๔.  | งานพัฒนาแผนปฏิบัติการ<br>สถานศึกษาประจำปี<br>- ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม<br>จำนวน ๘ เล่ม             |           |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐ |
| รวม |                                                                                                     |           |           |          | ๖,๐๐๐ |

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ



๙. การติดตามและการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย  | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส<br>ใช้หลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับการศึกษาปฐมวัย<br>สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย<br>พุทธศักราช ๒๕๖๐<br>กระทรวงศึกษาธิการและ<br>ตอบสนองความต้องการ<br>ความสามารถ ความถนัด<br>ความสนใจของผู้เรียน และ<br>ท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การ<br>ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๘๐ | ประเมินผลการใช้<br>หลักสูตรสถานศึกษา           | แบบประเมินผลการใช้<br>หลักสูตรสถานศึกษา           |
| ๒. โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส<br>ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กระทรวงศึกษาธิการ และ<br>ตอบสนองความต้องการ<br>ความสามารถ ความถนัด<br>ความสนใจ ของผู้เรียน และ<br>ท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การ<br>ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ              | ร้อยละ ๘๐ | ประเมินผลการใช้<br>หลักสูตรสถานศึกษา           | แบบประเมินผลการใช้<br>หลักสูตรสถานศึกษา           |
| ๒. โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส<br>ใช้แผนพัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษาสอดคล้องกับ<br>แผนยุทธศาสตร์<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                      | ร้อยละ ๘๐ | ประเมินผลการใช้<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษา | แบบประเมินผลการใช้<br>แผนพัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษา |
| ๔. โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส<br>ใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา<br>สอดคล้องกับแผนพัฒนา<br>คุณภาพสถานศึกษา สามารถ<br>นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                                                                 | ร้อยละ ๘๐ | ประเมินผลการใช้<br>แผนปฏิบัติการ<br>สถานศึกษา  | แบบประเมินผลการใช้<br>แผนปฏิบัติการ<br>สถานศึกษา  |

## ๙. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

### ๙.๑ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๓            | ๒ | ๑ |                           |
| <b>๑. ส่วนนำ</b><br><b>๑.๑ ความนำ</b><br>แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้น<br>และความต้องการของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                    | ✓            |   |   |                           |
| <b>๑.๒ วิสัยทัศน์</b><br>แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับ<br>วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช<br>๒๕๕๑ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น<br>ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความ<br>ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้                                                                                                                 | ✓            |   |   |                           |
| <b>๑.๓ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b><br>มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓            |   |   |                           |
| <b>๑.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br>มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบ<br>หลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน                                                                                                                                                                                                  | ✓            |   |   |                           |
| <b>๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</b><br><b>๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน</b><br>มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘ กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่าง<br>ชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่าง<br>ชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ<br>โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ✓            |   |   |                           |
| <b>๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร</b><br>มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อ<br>รายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุ<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน<br>รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์<br>จุดเน้นของโรงเรียน                                                                                   | ✓            |   |   |                           |

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓            | ๒ | ๑ |                           |
| <p><b>๓. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง</p> <p>ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัด และระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง</p> <p>มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ใน คำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม</p> | ✓            |   |   |                           |
| <p><b>๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>มีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัด และประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ กิจกรรมที่ชัดเจน</p>                                                                                                                                                                                                                                                | ✓            |   |   |                           |
| <p><b>๕. เกณฑ์การจบการศึกษา</b></p> <p>ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา เพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน</p>                                                                                                                                                                                                                                      | ✓            |   |   |                           |

ตอนที่ ๒ การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้

| รายการ                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | ๓            | ๒ | ๑ |                           |
| <b>๑. โครงสร้างรายวิชา</b>                                                                                                                                                                                                | ✓            |   |   |                           |
| <b>๑.๑ การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b><br>จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กัน<br>และเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม                                                                 |              |   |   |                           |
| <b>๑.๒ การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b><br>ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการ<br>เรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและ<br>ครบทุกหน่วยการเรียนรู้                                 | ✓            |   |   |                           |
| <b>๑.๓ การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้</b><br>สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการ<br>เรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของ<br>ผู้เรียน                               | ✓            |   |   |                           |
| <b>๑.๔ การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน</b><br>กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม<br>และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร                                                                                | ✓            |   |   |                           |
| <b>๑.๕ การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน</b><br>กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้<br>เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ ๑๐๐ คะแนน                                                                                  | ✓            |   |   |                           |
| <b>๒. หน่วยการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                |              | ✓ |   |                           |
| <b>๒.๑ การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้</b><br>มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วย<br>การเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ                                                                                                 |              |   |   |                           |
| <b>๒.๒ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย</b><br>กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/<br>ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน | ✓            |   |   |                           |
| <b>๒.๓ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการ<br/>เรียนรู้</b><br>กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผล<br>สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้                                                            | ✓            |   |   |                           |

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |   |   | ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๓            | ๒ | ๑ |                           |
| ๒.๔ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้<br>ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                  | ✓            |   |   |                           |
| ๓. แผนการจัดการเรียนรู้<br>๓.๑ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญทุกหน่วยการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓            |   |   |                           |
| ๓.๒ มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | ✓ |   |                           |
| ๓.๓ สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓            |   |   |                           |
| ๓.๔ สอดคล้องการบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓<br>บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School)<br>บูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>บูรณาการกับประชาคมอาเซียน<br>บูรณาการกับค่านิยม ๑๒ ประการ<br>บูรณาการโรงเรียนสีขาว /โรงเรียนสีเขียว<br>บูรณาการโรงเรียนคุณธรรม |              | ✓ |   |                           |
| ๓.๕ ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | ✓ |   |                           |
| ๓.๖ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓            |   |   |                           |
| ๓.๗ มีการนำเอาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓            |   |   |                           |
| ๔. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน<br>๔.๑ มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓            |   |   |                           |
| ๔.๒ มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓            |   |   |                           |
| ๔.๓ นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓            |   |   |                           |

๙.๒ งานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| รายการ                                                                       | มีการดำเนินการ | ไม่มีการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| <b>ส่วนที่ ๑ คณะกรรมการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>                       |                |                   |
| ๑.๑ มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา                           | ✓              |                   |
| ๑.๒ มีการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา                         | ✓              |                   |
| ๑.๓ มีการจัดประชุมอย่างน้อย ๑ ครั้ง                                          | ✓              |                   |
| ๑.๔ มีการจัดตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา                                | ✓              |                   |
| ๑.๕ มีการจัดประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา                              | ✓              |                   |
| <b>ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนการศึกษา</b>                                         |                |                   |
| ๒.๑ มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาความสำคัญมาจัดทำฐานข้อมูล                       | ✓              |                   |
| ๒.๒ มีการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน                 | ✓              |                   |
| ๒.๓ มีการวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT) เพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาทางการศึกษา      | ✓              |                   |
| ๒.๔ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ | ✓              |                   |
| ๒.๕ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และภารกิจหลักการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด | ✓              |                   |
| ๒.๖ มีการกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                             | ✓              |                   |
| ๒.๗ มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น                                       | ✓              |                   |
| ๒.๘ มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา                            | ✓              |                   |
| ๒.๙ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด                   | ✓              |                   |
| ๒.๑๐ มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา                                              | ✓              |                   |
| ๒.๑๑ มีการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์                         | ✓              |                   |
| ๒.๑๒ มีการกำหนดกรอบแนวทางทิศทางการพัฒนาการศึกษา                              | ✓              |                   |

๑๐. สรุปผลการจัดกิจกรรม

๑๐.๑ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินการ  
โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา  
ณ วัดปัญญทายิกาวาส อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี



**หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย**  
**โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส พุทธศักราช ๒๕๖๔**  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

**โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ







# หลักสูตรสถานศึกษา

## พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปรับปรุงตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

## โรงเรียนวัดปญฺจทายิกาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาवास  
พุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ