

โครงการลำดับที่ 2

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมิกานทำ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4
- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ
ลักษณะโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางสาวศรีัญญา น้อยพิมาย
ปีงบประมาณ 2565
ปีการศึกษา 2565
โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงามตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กับโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ในข้อ 2 สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5 สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ 4 ของ 5 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และข้อ 6 สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาค้นคว้าไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นั้น

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสในระดับชั้นปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส
- 2) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
- 6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ได้มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- 4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- 5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย
- 6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

3.2 เชิงคุณภาพ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ4
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ4
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- 4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ร้อยละ 100 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- 5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย
- 6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ร้อยละ 100 ได้มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	ปีการศึกษา 2565	นางสาวภาณุมาศ หวังดี นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
2.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	ปีการศึกษา 2565	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี
3.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ปีการศึกษา 2565	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
4.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	ปีการศึกษา 2565	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวอารียา เทือกทา
5.	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	นางสาวทองมา บุญกอง นายธนกิจ เสียบไธสง
6.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ปีการศึกษา 2565	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7.	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ปีการศึกษา 2565	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) 10 – 12 พฤษภาคม 2565

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 2565	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายใน โครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
11 พฤษภาคม 2565	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
12 พฤษภาคม 2565	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 17 พฤษภาคม – 31 มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2565	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	นางสาวภานุมาศ หวังดี นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์ นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง นางสาวภานุมาศ หวังดี
ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	นางวิลาวัลย์ นัยนา นางสาวอารียา เทือกทา
ปีการศึกษา 2565	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นางสาวทองมา บุญกอง นายธนกิจ เสียบไธสง
ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
ปีการศึกษา 2565	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ วันที่ 28 มีนาคม 2566 – 29 มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 มีนาคม 2566 – 29 มีนาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30 มีนาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัด โครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 145,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)			5,000	5,000
2.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่าน สื่อออนไลน์ (MOOCs)			15,000	15,000
3.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	5,000		45,000	50,000
4.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)			30,000	30,000
5.	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			10,000	10,000
6.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			20,000	20,000
7.	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย			15,000	15,000
รวม					145,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- 4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- 5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย
- 6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้ และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	ร้อยละ 100	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ4	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงาน กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ งานพัฒนาแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)ที่สูงขึ้น	ร้อยละ4	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมเตรียมพร้อม ใน การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ร้อยละ 100	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม เตรียมพร้อม ในการทดสอบ ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและ สร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ หลากหลาย	ร้อยละ 100	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมงานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดง นาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงาม ตาม แบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100	การประเมินผล การจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมส่งเสริมดนตรี และนาฏศิลป์ไทย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัญญา น้อยพินาย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास