



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปี 2566



โดย
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหารเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุก ในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญ และพบบอยนอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास อีกด้วย เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
1.ผลการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA)	1
1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	1
2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	3
3) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	4
2.แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	5
3.แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास	6
ภาคผนวก	10
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास	
- แนวทางการขับเคลื่อนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผลคะแนน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับผลคะแนน	ผลต่างของคะแนนITA
2565	98.13	AA	-2.51
2566	95.62	AA	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 95.62 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (ผ่าน) เป็นลำดับที่ 32 จาก 67 โรงเรียน

ระดับ		คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100	ผ่าน	
A	Very good	85.00 – 94.99	ผ่าน	
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน	
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน	
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน	
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน	
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน	

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.31 คิดเป็นร้อยละ 94.36 อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินดังต่อไปนี้

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

(3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** เป็นคะแนนจากการประเมินการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตาม ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

1.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

-บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และความเข้าใจภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดย

หน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1 และ EIT2) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8
โดย EIT1 ได้คะแนนเท่ากับ 14.72 ร้อยละ 98.13 อยู่ในระดับ AA และ EIT2 ได้คะแนนเท่ากับ 12.59 ร้อยละ 83.93 อยู่ในระดับ B บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้รับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมากับผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงิน ประกอบด้วย ประเด็นจุดแข็งและข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินดังต่อไปนี้

(1) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่าการเรียกรับสินบน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน** เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

-การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ที่ ในประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานที่ต้องปรับปรุงในบางส่วน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 40 ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ประกอบด้วย ประเด็นจุดแข็งและข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินดังต่อไปนี้

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการ และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญวิทยาวาส

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ(2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

3.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน - ไม่มี

2. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	1. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น 2. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการที่ดีขึ้น 3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น 4. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น 5. มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	1. ปรับปรุงคุณภาพของการปฏิบัติงาน/และการให้บริการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ปรับปรุงวิธีการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ การให้บริการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. นำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการ 4. เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงพัฒนาวิธีการขั้นตอนการให้บริการที่ดีขึ้น

3. แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่ดีขึ้น	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	พฤษภาคม 2567	1. พัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน/ การบริการเพื่อปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ/การให้บริการที่ดีขึ้น	1.ช่วยประหยัดเวลาแรงงานและค่าใช้จ่ายในการทำงานโดยตัดงานที่ไม่จำเป็นออกปรับปรุงวิธีการทำงานให้ง่าย และรวดเร็ว
2. มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการที่ดีขึ้น	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	พฤษภาคม 2567	2. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการโดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บ และประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	2.ทำให้หน่วยงานมีระบบระเบียบมากขึ้นมีการทำให้เกิดความผิดพลาดในการทำงานน้อยลง สามารถตรวจสอบการทำงานได้ง่าย
3. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	มิถุนายน 2567	3. นำเทคโนโลยี (ซอฟต์แวร์) มาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการในด้านต่างๆเพื่อให้การดำเนินการมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น	3.การทำงานง่ายขึ้นรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	มิถุนายน 2567	4.เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมแสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานและพร้อมที่จะนำความคิดเห็นที่ดีมาปรับปรุงและ	4.ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ/การให้บริการของหน่วยงาน

ประเด็นการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น			พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	
5.มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรกฎาคม 2567	5.กำหนดให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่ม/หน่วย ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงาน/คู่มือการบริการ ในกระบวนการบริการประชาชน เพื่อความโปร่งใส และเป็นมาตรฐานแนวทางการดำเนินงาน หรือแนวทางการบริหารของเจ้าหน้าที่	5.มีการดำเนินงาน/การให้บริการที่ถูกต้องตามระเบียบเป็นมาตรฐานเดียวกันและมีความโปร่งใส

ความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ได้ขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 ดังนี้

1. ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานฯ (เขตสุจริต) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และพัฒนาทักษะการทำงานของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน/ การบริการเพื่อปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ/การให้บริการให้มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการตาม (คำสั่งที่ 239/2566 สพป.ปทุมธานี เขต 2)

2. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น มีช่องทางการติดต่อที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासและเพจ Facebook



โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

1.3 พัน การกดถูกใจ • ผู้ติดตาม 1.6 พัน คน



ส่งข้อความ

ถูกใจแล้ว

ค้นหา



3. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้ที่มีส่วนได้เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมแสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และพร้อมที่จะนำความคิดเห็นที่ดีมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะทางเพจเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास <https://punjatha.thai.ac/home/>

Integrity and Transparency Assessment: ITA

ร้องเรียน-ร้องทุกข์

ร้องเรียน ร้องทุกข์

ข่าวประชาสัมพันธ์

รับสมัครนักเรียน	26 ก.พ. 67
วันพระราชทานธงชาติไทย	28 ก.ย. 66
ยินดีต้อนรับครูผู้ช่วยที่ได้รับการเรียกบรรจุ	28 ก.ย. 66
นักเรียนเข้ารับการจัดวัดขึ้นและตรวจสุขภาพ	14 ก.ย. 66

กล่องข้อความถาม-ตอบ

กระดานร้องเรียนร้องทุกข์

4. โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน/คู่มือการบริการ ในกระบวนการงานบริการ ประชาชน เพื่อความโปร่งใส และเป็นมาตรฐานแนวทางการดำเนินงาน หรือแนวทางการบริหารของเจ้าหน้าที่ โดยมีการเผยแพร่ไว้ที่เว็บไซต์ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास <https://punjatha.thai.ac/home/>

ITA Online ประจำปี

ปัจจุบันปี 2566

การเปิดเผยข้อมูล ITA

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) 2563

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2564

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2565

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2566

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ยินดีต้อนรับสู่ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ที่ ๗๐/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยใช้ ITA เป็นเครื่องมือสำหรับประเมิน ตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้เห็นความสำคัญของวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายบัณฑิต จันทบาล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร	กรรมการ
๑.๓ นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศรัญญา น้อยวิมัย	กรรมการ
๑.๕ นายประทีป รอดสวัสดิ์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทองมา บุญกอง	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุลิกกร ยลวิลาส	กรรมการ
๑.๘ ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี	กรรมการ
๑.๙ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแล ประสานงานให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒.๑ นางสาวสุลิกกร ยลวิลาส	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร	กรรมการ
๒.๓ นางสาวภาณุมาศ หวังดี	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธนัชชา ชะมาลัย	กรรมการ
๒.๖ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

๓.๑ ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวศรัญญา น้อยพินาย	กรรมการ
๓.๓ นายประทีป รอดสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๔ นายต่อศักดิ์ ผาโคตร	กรรมการ
๓.๕ นางสาวทิพวรรณ แหวนหล่อ	กรรมการ
๓.๖ นางสาววรรณฤดี สีคำ	กรรมการ
๓.๗ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๑ คณะอนุกรรมการฝ่ายข้อมูลพื้นฐาน	
๑) ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	ประธานกรรมการ
๒) นายจิรัช รังสิกุลชัย	กรรมการ
๓) นางสาวทิพวรรณ แหวนหล่อ	กรรมการ
๔) นางสาวชวัลลักษณ์ อังตระกูล	กรรมการ
๕) นายอภิสิทธิ์ เจริญศิริ	กรรมการ
๖) นายต่อศักดิ์ ผาโคตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๒ คณะอนุกรรมการฝ่ายการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	
๑) ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการ
๓) นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ	กรรมการ
๔) นางสาวภาณุมาศ หวังดี	กรรมการ
๕) นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง	กรรมการ
๖) นางสาวทิพวรรณ แหวนหล่อ	กรรมการ
๗) นางสาวชวัลลักษณ์ อังตระกูล	กรรมการ
๘) นางสาวณัฏฐา ชะมัลย์	กรรมการ
๙) นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	กรรมการ
๑๐) นายต่อศักดิ์ ผาโคตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๓ คณะอนุกรรมการฝ่ายการจัดซื้อจัดจ้าง

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายชนกันต์ สุทธิภักดิ์ | กรรมการ |
| ๓) นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๔ คณะอนุกรรมการฝ่ายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวชุลีกร ยลวิลาส | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวนภรัตน์ ศรีคำเวียง | กรรมการ |
| ๓) นางสาวธนัชชา ชะมาลัย | กรรมการ |
| ๔) นางสาวภาณุมาศ หวังดี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๕ คณะอนุกรรมการฝ่ายการส่งเสริมความโปร่งใส

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายต่อศักดิ์ ผาโคตร | กรรมการ |
| ๓) นางสาววรรณฤติ สีคำ | กรรมการ |
| ๔) นายปราบดา ป้อมมุกด | กรรมการ |
| ๕) นางสาวทิพวรรณ แหวนหล่อ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๖ คณะอนุกรรมการฝ่ายดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวปัทมาพร วงษรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย | กรรมการ |
| ๓) นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย | กรรมการ |
| ๔) นายโชคอนันต์ ทิพย์จันทร์ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวชวัลลักษณ์ อังตระกูล | กรรมการ |
| ๖) นายอภิสิทธิ์ เจริญศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นสินบน ในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๔.๗ คณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวทองมา บุญกอง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวปราณี แบนน้อย | กรรมการ |
| ๓) นางสาวธรรรัตน์ คงสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๔) นายวาทัญญู เสียบไธสง | กรรมการ |
| ๕) นายพิรพงษ์ เนียมสีใส | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ทุจริตในแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

๕. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ นายต่อศักดิ์ ผาโคตร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายพิรพงษ์ เนียมสีใส	กรรมการ
๕.๒ นางสาวทิพวรรณ แหวนหล่อ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุง Website Official ของโรงเรียนให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อรองรับการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OTI)

๖. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

๑.๑ นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร	ประธานกรรมการกรรมการ
๑.๒ นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศรัญญา น้อยพินาย	กรรมการ
๑.๔ นายประทีป รอดสวัสดิ์	กรรมการ
๑.๕ นางสาวทองมา บุญกอง	กรรมการ
๑.๖ นางสาวชุลีกร ยลวิลาส	กรรมการ
๑.๗ ว่าที่ ร.ต. ทศพล เพียรดี	กรรมการ
๑.๘ ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อไป อนึ่งในการปฏิบัติงาน หากพบปัญหาหรืออุปสรรค ให้แจ้งผู้บริหารทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗



(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของ**สถานศึกษาออนไลน์**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25**67**

2024

Transparency with Quality

 itasch2024.pracharath.ac.th
 :UprightSchoolProject
 @uprightschooleproject



INTEGRITY AND
TRANSPARENCY
ASSESSMENT
MANUAL
2024



สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

