



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการลำดับที่ 8

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☒ รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง

นางสาวภาณุมาศ หวังดี

ปีงบประมาณ 2567

ตลอดปีการศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง บุคคลที่มีคุณค่าที่สุดคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งยังต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแส

โลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในยุคของสังคมโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การยอมรับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรบุคคล ภาครัฐจึงมีความสำคัญที่สนับสนุนให้มีการนำเครื่องมือสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนางานให้เกิดประสิทธิผลข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA (Performance Agreement) โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ให้บรรลุความสำเร็จขององค์กร มีการทำข้อตกลงถึงกิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดที่จะประเมิน ตลอดจนเกณฑ์ผ่านการประเมิน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพและองค์กร

โครงการดังกล่าวนี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองโลกทัศน์ ทักษะและประสบการณ์ต่าง ๆ นำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพให้มีคุณภาพและก้าวหน้าสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास นำความรู้จากการเข้าประชุมครูร่วมกัน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- 4) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน
- 5) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास นำความรู้จากการเข้าประชุมครูร่วมกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีขวัญกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน และมีการประเมินผลข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA (Performance Agreement)

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี
2.	กิจกรรมการประชุมครู	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย
3.	กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี
4.	งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี
5	งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 6 พฤษภาคม 2567 ถึง 10 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6-10 พฤษภาคม 2567	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ถึง 25 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 พฤษภาคม 2567 – 25 มีนาคม 2568	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี
13 พฤษภาคม 2567 – 25 มีนาคม 2568	กิจกรรมการประชุมครู	นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย
13 พฤษภาคม 2567 – 25 มีนาคม 2568	กิจกรรม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี
13 พฤษภาคม 2567 – 25 มีนาคม 2568	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี
13 พฤษภาคม 2567 – 25 มีนาคม 2568	ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 มีนาคม 2568 ถึง 27 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26-27 มีนาคม 2568	- ตรวจสอบการดำเนินงาน กำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-31 มีนาคม 2568	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 77,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	7,000	13,000	5,000	25,000
2.	กิจกรรมการประชุมครู		8,000	2,000	10,000
3.	กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	8,000	32,000		40,000
4.	งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)			1,000	1,000
5	งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			1,000	1,000
(เจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					77,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास นำความรู้จากการเข้าประชุมครูร่วมกัน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

8.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีขวัญกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน

8.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 80	สำรวจการเข้าร่วม การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้าร่วม การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นทีม ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น	ร้อยละ 80	สอบถามการ ดำเนินการรูปแบบ (PLC)	แบบสอบถามการ ดำเนินการรูปแบบ (PLC)
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน วัด๐๐๐ปัญญทายิกาवासได้รับการประเมิน วิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ยื่นแบบคำขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ	แบบคำขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุมาส หวังดี)

ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ผาดไรสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินโครงการ

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามคำอธิบายระดับความคิดเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับมาก
- 3 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับน้อย
- 1 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	รายการประเมิน(ระดับความพึงพอใจ)				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ในการพัฒนาตนเอง					
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงาน ไปในทิศทางเดียวกัน					
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน					
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงาน ร่วมกันเป็นทีมในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ดีขึ้น					
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะตาม เกณฑ์ที่กำหนด					

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(1) งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง

นางสาวภาณุมาส หวังดี

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ใช้เทคโนโลยีมาเป็นแรงกระตุ้น สรรหาเทคนิคการสอนแบบใหม่ โดยสอดคล้องกับความจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่ทันสมัย มนุษย์ในยุคใหม่ต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา ครูต้องพัฒนาตนเอง ต้องเป็นคนดี คนเก่ง คนทันโลก ครูมีอาชีพต้องมีบทบาทในการจัดการความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงจะเหมาะสมกับการเป็นครูในศตวรรษที่ 21 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีข้อกำหนดให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้มีทักษะและเจตคติที่ดีในการพัฒนาการเรียน

การสอน ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพบรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

- 1) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้รับความรู้จากการอบรมตามความถนัดวิชาชีพและความสนใจ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับครูและผู้เรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- กิจกรรมอบรมตามวิชาชีพ - กิจกรรมอบรมวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 6 พฤษภาคม 2567 ถึง 10 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6 - 10 พฤษภาคม 2567	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝิ่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do) วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ถึง 25 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 พฤษภาคม 2567 - 25 มีนาคม 2568	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ทาง วิชาชีพ	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝิ่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 มีนาคม 2568 ถึง 27 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26-28 มีนาคม 2568	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการ ดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝิ่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-31 มีนาคม 2568	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัด กิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝิ่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 25,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร - ค่าของที่ระลึก - ค่าเกียรติบัตร	7,000	13,000	4,000 1,000	7,000 13,000 4,000 1,000
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					25,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติให้เฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

7.2 แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรและผู้เรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 80	สอบถาม ความพึงพอใจ การให้โอกาสใน และสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการอบรม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ การให้โอกาสในและ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การอบรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรและผู้เรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมินตนเอง (SAR)	รายงานพัฒนาตนเอง (SAR) รายบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุมาส หวังดี)

ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจ
งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม					
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจการอบรม					
1.1) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
1.2) หลังเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านกระบวนการ					
1) ความเหมาะสมของขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2) กระบวนการจัดโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
1) สถานที่จัดมีความเหมาะสม					
2) สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
3) ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม					
4. ด้านกิจกรรม					
1) กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม					
2) กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3) ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรม					
5. ด้านความคิดเห็นต่อกิจกรรม					
1) เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์					
2) กิจกรรมนี้ควรจัดต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
(2) กิจกรรมการประชุมครู

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย
นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง

แผนงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ
ลักษณะโครงการ

ปีงบประมาณ 2567
ตลอดปีการศึกษา
โครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ข้าราชการครูครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีหน้าที่จัดประสบการณ์ให้เกิดแก่นักเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์และสภาพสังคม รูปแบบของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษารูปแบบหนึ่งคือการประชุม เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการรับรู้แนวนโยบายของผู้บริหารการศึกษาแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การประชุมสัมมนายังจะเป็นการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

- 1) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร
- 3) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษาร้อยละ 100
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหารร้อยละ 100
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประสานงานและจัดการประชุมคณะครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง
2.	บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ถึง 10 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 10 พ.ค. 67	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกัน เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ	นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง

5.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 15 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พ.ค. 67 – 15 พ.ค. 67	ประสานงาน บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 10 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 10 เม.ย. 67	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 11 เมษายน 2567 ถึง 15 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
11 – 15 เม.ย. 67	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการ	นางสาวปิยฉัตร โจทย์พิมาย นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อุปกรณ์จัดทำเล่มรายงาน			2,000	2,000
2.	อาหารว่าง		8,000		8,000
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร
- 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยฉัตร จิตพิมาย)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภรัตน์ ศรีคำเวียง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2567

.....
ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	ความเหมาะสมของสถานที่จัดการประชุม					
2	ความพร้อมในการจัดการประชุม					
3	การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา					
4	ครูได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้					
5	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียน การสอน					
6	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความ รับผิดชอบด้านการศึกษา					
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและ แนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....
2.....

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(3) กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง

นางสาวภาณุมาศ หวังดี

ปีงบประมาณ 2567

ตลอดปีการศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
แลกเปลี่ยนความคิด ประสบการณ์ วิธีการ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถนำมา
บูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ เพิ่มพูนศักยภาพ
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัด
การศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24(5) ความว่า ส่งเสริมสนับสนุนผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม

สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความก้าวหน้าในวิชาชีพและการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาชีพที่รับผิดชอบ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास นำความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทาวาสมีความรู้ความเข้าใจ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองและผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 6 พฤษภาคม 2567 ถึง 10 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6-10 พฤษภาคม 2567	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ถึง 25 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 พฤษภาคม 2567 - 25 มีนาคม 2568	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 มีนาคม 2568 ถึง 27 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26-27 มีนาคม 2568	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-31 มีนาคม 2568	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน				
	- ค่าวิทยากร	8,000			8,000
	- ค่ายานพาหนะ		15,000		15,000
	- ค่าที่พัก		10,000		10,000
	- ค่าอาหาร		7,000		7,000
(สี่หมื่นบาทถ้วน)					40,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

7.2 สถานที่ในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासนำความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासนำความรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดและเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจการเข้าร่วม การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุมาส หวังดี)

ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ผาดไรสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

[illegible]

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(4) งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง

นางสาวภานุมาส หวังดี

ปีงบประมาณ 2567

ตลอดปีการศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัด
การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้
อย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตาม

ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว

นวัตกรรมใหม่ที่ครูต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) หมายถึง การรวมตัวกันทำงานพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำงานเป็นกลุ่ม หรือเป็นทีม สามารถขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพจึงจำเป็นต้องมีการร่วมมือกันพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เกิดผลดีทางวิชาชีพครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะวิชาการ ผ่านกระบวนการ PLC

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีความมุ่งมั่น ความตั้งใจจริงในการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 6 พฤษภาคม 2567 ถึง 10 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6-10 พฤษภาคม 2567	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D-Do) วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ถึง 25 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 พฤษภาคม 2567 - 25 มีนาคม 2568	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 มีนาคม 2568 ถึง 27 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26-27 มีนาคม 2568	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-31 มีนาคม 2568	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ค่าเอกสารจัดทำรูปเล่มรายงาน (PLC)		1,000		1,000
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะวิชาการในการแก้ปัญหาและพัฒนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะวิชาการในการแก้ปัญหาและพัฒนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นแก้ปัญหาและพัฒนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80	การวิเคราะห์รายงาน (PLC)	แบบบันทึกการส่งรายงานผลการดำเนินงาน (PLC)

ลงชื่อ

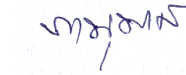


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุมาศ หวังดี)

ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

แบบบันทึกการส่งรายงานผลการดำเนินงาน
 “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC (Professional Learning Community)
 ภาคเรียนที่ ประจำปีการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ดำเนินการส่ง เรียบร้อยแล้ว	ลงลายมือชื่อ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(5) งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☒ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3

☒ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง

นางสาวภาณุมาศ หวังดี

แผนงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูสอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การให้ครูได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงาน และสมรรถนะวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะรวมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือ ความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ผึ้งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 6 พฤษภาคม 2567 ถึง 10 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6-10 พฤษภาคม 2567	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทาง ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ถึง 25 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 พฤษภาคม 2567 - 25 มีนาคม 2568	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ วันที่ 26 มีนาคม 2568 ถึง 27 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26-27 มีนาคม 2568	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-31 มีนาคม 2568	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัด กิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภาณุมาศ หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.	ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,000		1,000
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติด้วยเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส ได้รับการขอเลื่อนวิทยฐานะตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาสได้รับการประเมินวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ยื่นแบบคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	แบบคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุมาส หวังดี)

ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู(ทุกวิทยฐานะ)
 ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาวนามสกุล.....
 เลขประจำตัวประชาชน..... อายุ.....ปี ปีเกษียณอายุราชการ.....
 ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่
 สถานศึกษา.....สังกัด.....
 ส่วนราชการ..... รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน.....บาท
 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.
 เคยขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

2. คุณวุฒิ

- มีวุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....
- มี วุฒิปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....
- มีวุฒิปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
 จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....

3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่..... ออกให้เมื่อวันที่..... วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ.....

4. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 3 รอบการประเมิน

4.1 ภาระงาน

☐ การรายงานในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.....รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.....	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.....
1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน				
2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้				
3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น				
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์				

หมายเหตุ การรายงานภาระงาน

1. การรายงานภาระงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว17/2552 ในปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3724-3725 ลงวันที่ 21 กันยายน 2553 หรือ ที่ ศธ 0206.4/22 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2559
2. การรายงานภาระงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว21/2560 จำนวน 2 ปีการศึกษา เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0635-0639 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560

☐ การรายงานในช่วงปกติ

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.....รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.
1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน			
2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น			
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			

4.2 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รอบที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่..... มีผลการประเมินร้อยละ.....

รอบที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่..... มีผลการประเมินร้อยละ.....

รอบที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่..... มีผลการประเมินร้อยละ.....

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ยื่นขอรับการประเมินช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 2 รอบการประเมิน และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 3 รอบการประเมิน

สำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน

5. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 4 ปี

☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพหนักกว่าภาคทัณฑ์ ในปี พ.ศ. (วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....) ตามคำสั่งที่.....เรื่องสั่ง ณ วันที่เดือน.....พ.ศ.....

.....

6. การใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร. 0206.4/ว4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564

☐ ไม่ขอใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ข้าราชการครูที่ประสงค์จะใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบการประเมิน การเลื่อนเงินเดือนล่าสุดติดต่อกันก่อนยื่นคำขอ และต้องมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

☐ ไม่เคยใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา และประสงค์จะใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

☐ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ

วันที่ผ่านการทดสอบ วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือสำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

☐ ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่

☐ ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา

หรือปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

(ยกเว้นสาขาด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ 8)

ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ เคยใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาแล้ว แต่การขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี้ ประสงค์จะขอใช้เงื่อนไขลดระยะเวลาตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

☐ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ

วันที่ผ่านการทดสอบ วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือสำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

☐ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่

☐ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโท วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา หรือปริญญาเอก วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

(ยกเว้นสาขาด้านการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒिवิชาชีพขั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับ 8) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

ทั้งนี้ เงื่อนไขลดระยะเวลาดังกล่าว ไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการครูผู้ใช้สิทธิในระยะเวลาวิเศษ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550

7. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

หากประสงค์ใช้สิทธิในระยะเวลาวิเศษตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 ในการขอมิวิทยฐานะชำนาญการหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอได้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ต้องปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ใช้สิทธิในระยะเวลาวิเศษตามระเบียบฯ ดังกล่าว เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะต้องมีระยะเวลา ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี นับแต่วันที่มียกย่องให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8. ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ให้สถานศึกษานำข้อมูลของผู้ขอเข้าสู่ระบบ DPA ดังต่อไปนี้

8.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

8.1.2 ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

8.1.3 ไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

8.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วีดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

8.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ) ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

8.3.1 เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน รายการ ดังนี้

1) ชื่อผลงาน

2) ชื่อผลงาน

8.3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่..... และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF

ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN)เว็บไซต์

9. การขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

โดยใช้ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์เดิมมารายงาน ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและประสงค์จะยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

9.1 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566)

9.1.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อบรรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้สอนเด็กปกติ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน 1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชา ที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ		(10) (10) (10)	..... ..... .....
สำหรับผู้สอนการศึกษาปฐมวัย 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา 1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต		(10) (10) (10)	..... ..... .....
สำหรับผู้สอนการศึกษาพิเศษ 1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่างๆ 1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน		(20) (10)	..... .....
2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ สำหรับผู้สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ 2.1.ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		(10) (10)	..... .....
สำหรับผู้สอนการศึกษาปฐมวัย ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546		(20)	.....
3. ปริมาณและสภาพของงาน 3.1 ปริมาณงาน 3.2 สภาพของงาน		(5) (5)	..... .....
รวมคะแนน		60	.....
สรุป ผลการประเมิน		ผ่าน ไม่ผ่าน	

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตาม ข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึง วันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
สรุป	ผลการประเมิน	ผ่าน ไม่ผ่าน

9.1.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

รายการประเมิน	ปีการศึกษา... ระดับคุณภาพที่ได้	ปีการศึกษา... ระดับคุณภาพที่ได้
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้น เรียนหรือประจำวิชา	..... ..... .....	..... ..... .....
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	..... .....	..... .....
สรุป	ผลการประเมิน	ผ่าน ไม่ผ่าน

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตาม ข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึง วันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
สรุป	ผลการประเมิน	ผ่าน ไม่ผ่าน

9.2 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)

9.2.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคูณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน		(10)	.....
1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาที่สอน		(10)	.....
1.3 ผลการประเมินและหรือการ ทดสอบของวิชา ที่สอน/กลุ่มสาระการ เรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ		(10)	.....
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย			
1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์		(10)	.....
1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อน เรียน และหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ ผ่านมา		(10)	.....
		(10)	.....

1.3 ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับประเทศ/เขต			
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ			
1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ	..... .....	(20) (10)	..... .....
1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน			
2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและ การศึกษาพิเศษ			
2.1.ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	.....	(10)	.....
2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	.....	(10)	.....
สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มเติมจากที่กำหนด ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	.....	(20)	.....
3. ปริมาณและสภาพของงาน			
3.1 ปริมาณงาน	.....	(5)	.....
3.2 สภาพของงาน	.....	(5)	.....
รวมคะแนน		60	.....
สรุป ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน			

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตาม ข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึง วันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึง วันที่.....		กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
สรุป	ผลการประเมิน	ผ่าน ไม่ผ่าน

9.2.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการฯ

ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง
ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

รายการประเมิน	ปีการศึกษา... ระดับคุณภาพที่ได้	ปีการศึกษา... ระดับคุณภาพที่ได้
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร		
1.2 การจัดการเรียนรู้		
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้		
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัด		
การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) /		
แผนการจัดประสบการณ์		
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้		
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน		
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี		
ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้		

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	.....	.....
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	.....	.....
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน		
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน	.....	.....
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	.....	.....
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	.....	.....
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
3.1 การพัฒนาตนเอง	.....	.....
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	.....	.....
สรุป	ผลการประเมิน	ผ่าน ไม่ผ่าน

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึง วันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึง วันที่.....		กรรมการคนที่ 1 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อย ละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อย ละ.....
สรุป	ผลการประเมิน	ผ่าน ไม่ผ่าน

9.3 ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

9.3.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ให้สถานศึกษานำข้อมูลของผู้ขอเข้าสู่ระบบ DPA ดังต่อไปนี้

1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิธีทศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอ ได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

2) ไฟล์วิธีทศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

3) ไฟล์วิดีโอที่บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

9.3.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิดีโอที่บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วิดีโอ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

9.3.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

1) เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน รายการ ดังนี้

(1) ชื่อผลงาน.....

(2) ชื่อผลงาน.....

2) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่.....

และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) เว็บไซต์

หมายเหตุ. แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่กำหนดนี้ เป็นแบบคำขอเบื้องต้น เพื่อให้ผู้ขอใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อมูล และตรวจสอบ คุณสมบัติก่อนยื่นคำขอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตรวจสอบและรับรอง คุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอ ก่อนนำเข้าสู่ระบบ DPA ต่อไป ซึ่งการนำเข้าสู่ข้อมูลคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในระบบ DPA

แบบบันทึกการขอมีวิทยฐานะของข้าราชการครู
โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ที่	ชื่อ-สกุล	อันดับ คศ. (พ.ศ.2566)	ปีที่ขอเลื่อน วิทยฐานะ	วิทยฐานะที่ขอ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

