แผนปฏิบัติราชการประจำปี

พ.ศ. 2566



โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ที่ 32/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

.....

ด้วยโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประมาณการงบประมาณ กำหนดโครงการ/กิจกรรม/งาน และกำหนดกรอบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการให้สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 28 และมาตรา 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 23 และมาตรา86 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายบัณฑิต จันทบาล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายเกรียงไกร ผาดไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.3 นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.4 นายประทีป รอดสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นายธวัชชัย เอ็มประโคน	ครู	กรรมการ
1.6 ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

1) นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2) นางวิลาวัณย์ นัยนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นางสาวทองมา บุญกอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4) นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ	ครู	กรรมการ
5) นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์	ครู	กรรมการ
6) นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7) นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8) นางสาวนิชดา จันทคัต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9) นางสาวปราณีแป้นน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

1) ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	ครู	ประธานกรรมการ
2) นายพีรพงษ์ เนียมสีใส	ครู	กรรมการ
3) นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	ครู	กรรมการ
4) นางสาวสิริยากร โสภารัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1) นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
4) นางสาวภานุมาส หวังดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1.วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

3.1 นางอารมณ์ โฉมพระกลับ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
3.2 นายบัณฑิต จันทบาล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นายเกรียงไกร ผาดไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3 นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.3 นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายธวัชชัย เอ็มประโคน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5 ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2566 แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

4. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่ม

4.1 นายเกรียงไกร ผาดไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	ครู	กรรมการ
4.3 ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 รวบรวมข้อมู วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานแสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสและเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อไป อนึ่งในการปฏิบัติงาน หากพบปัญหาหรืออุปสรรค ให้แจ้งผู้บริหารทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ .....

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้ประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ในคราวประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ดังกล่าว เป็นแผนปฏิบัติราชการ ที่ดำเนินการแล้วจะเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและการบริหารงานของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังกล่าว

ลงชื่อ 

(นางอารมณ์ โฉมพระกลับ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จ นอกจากนั้นแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ประจำปีการศึกษา 2566 ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 สภาพท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง จึงขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	**1**
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
1.3 ภารกิจของสถานศึกษา	3
1.4 โครงสร้างการบริหาร	7
1.5 การติดต่อสื่อสาร	7
2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	8
2.1 ข้อมูลนักเรียน	8
2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
2.3 ข้อมูลที่ดินและแหล่งเรียนรู้	11
3. ข้อมูลสภาพชุมชน	13
3.1 การปกครอง	13
3.2 ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม	14
4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน	15
4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	15
4.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	18
4.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	26
4.4 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	27
5. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	34
6. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	38
6.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	38
6.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	41
6.3 กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ	43
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	**44**
1. วิสัยทัศน์	44
2. พันธกิจ	44
3. เป้าประสงค์	44
4. ประเด็นกลยุทธ์	45
5. กรอบทิศทางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.2566-2570)	57
6. กรอบกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566	57

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	**68**
1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566	68
2. ประมาณการรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566	69
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	**101**
1. การวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ริเริ่ม และโครงการ	101
2.โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	
<u>บริหารวิชาการ</u>	
- 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย	111
- 2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	121
- 3 โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	201
- 4 โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	219
- 5 โครงการนิเทศภายใน	235
- 6 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	266
<u>บริหารงบประมาณ</u>	
- 7 โครงการสนับสนุนการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	221
<u>บริหารงานบุคคล</u>	
- 8 โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	272
- 9 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	302
<u>บริหารทั่วไป</u>	
- 10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	310
- 11 โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	344
- 12 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	365
- 13 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	441
- 14 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	493
- 15 โครงการวันสำคัญ	547
- 16 โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล (Big Data)	665
- 17 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	672
- 18 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	729

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	**734**
1. การกำกับติดตาม	734
2. การติดตามการดำเนินการ	736
3. การประเมินผลการดำเนินการ	737
4. แบบรายงานผลโครงการ	738
ภาคผนวก	**741**

ส่วนที่ 1
บริบทของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดสถานศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่าย นักเรียนทุกระดับชั้น ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต่อไป กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดสถานศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จัดทำภายใต้การศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ 1, 2, 3 ตำบลลาดสวาย และ หมู่ที่ 13, 14 ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี อยู่ในเขตสนับสนุนของเทศบาลเมืองลาดสวาย

1.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ 13 ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2466 ในสมัยพระอธิการสาครเขมโก อดีตเจ้าอาวาสวัดปัญจทายิกาวาส ท่านเป็นผู้เห็นการณ์ไกล ใฝ่ใจในการศึกษา เห็นความสำคัญในการให้การศึกษา แก่ลูกหลานในท้องถิ่น เพราะขณะนั้นโรงเรียนในอำเภอมีอยู่เพียงสามแห่งเท่านั้นไม่เพียงพอและทั่วถึง ประกอบกับท่านเป็นผู้ยึดมั่นในอุดมคติที่ว่าบิดามารดาที่ทำบุตรให้เป็นคนโง่เพราะไร้การศึกษา ย่อมเป็นศัตรูของบุตร

ดังนั้น ถ้าจึงได้ชักชวนประชาชนและ นายเขียว ทัศนาธร เป็นผู้อุปการะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียนและให้การสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษาต่างๆ ส่วนเงินเดือนของครูผู้สอนที่เรี่ยไรจากประชาชน หรือที่เรียกว่า เงินศึกษาพลี ซึ่งเป็นเงินที่ราษฎรมีภาระที่ต้องจ่ายต่อรัฐบาลเพื่อไปบำรุงการศึกษา โดยจะนำมามอบให้เป็นรายเดือนเพื่อเป็นกำลังใจแก่ครูผู้สอน

ครั้นถึง พ.ศ.2473 เศรษฐกิจตกต่ำเป็นอย่างมากประชาชนยากจน ไม่สามารถนำเงินมาชำระค่าเล่าเรียนได้ การเรียนการสอนจึงหยุดชะงักลง อดีตเจ้าอาวาสและนายเขียวทัศนาธร ก็พยายามจ้างครูมาสอนพอให้เด็ก รู้หนังสือ อ่านออก เขียนได้ ไปพลางก่อน จนถึง พ.ศ. 2477 อดีตท่านเจ้าอาวาสและพระมหาทองอยู่ อินทน้ำเงิน ได้ปรึกษาหารือกัน ต่างตะหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นมาใหม่โดยยึดหลักการให้การศึกษาประชาบาล งดเก็บเงินค่าเล่าเรียน พระมหาทองอยู่ อินทน้ำเงิน ได้สละกำลังกาย และสติปัญญา เข้ามาเป็นครูทำการสอนเริ่มต้นใบแล้วจึงรายงานการจัดตั้งโรงเรียนไปยังอำเภอ ทางอำเภอลำลูกกาจึงได้ได้มอบเครื่องใช้ ทะเบียน บัญชี สมุดหมายเหตุ มาให้ จึงได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2477 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลลาดสวาย 3 (วัดปัญจทายิกาวาส)”

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2477 ทางราชการได้แต่งตั้งนายอยู่ อินทน้ำเงิน ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปีพ.ศ.2479 โรงเรียนได้เสนอของบประมาณ จากกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดหาเงินและวัสดุสบทบ เมื่อได้เงินงบประมาณมา โรงเรียน จึงได้สร้าง อาคารเรียนหลังใหม่ ทรงปั้นหยามีมุขกลาง แต่ปรากฏว่าเกิดพายุฝนตกหนัก น้ำท่วมอยู่ประมาณ 7 วัน เป็นเหตุให้อาคารทรงตัวไม่อยู่ ล้มพังลงมา โรงเรียนจึงกลับไปใช้ศาลากลางเปรียญของวัดตามเดิม

ในปี พ.ศ. 2497 ด้วยความตั้งใจจริงและศรัทธาอันแรงกล้านายหรุ่ม ทัศนาทรใครจะได้สร้างสถานศึกษาให้เป็นสาธารณะประโยชน์แก่อนุชนและประเทศชาติ จึงได้ชักชวนผู้มีจิตศรัทธา ร่วมกันสร้างโรงเรียนขึ้นทางทิศเหนือของวัด จึงได้สร้างอาคารเรียนทรงปั้นหยามีมุขกลาง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน โดยก่อสร้างในที่ดินของวัด ซึ่งอยู่ตรงข้ามกับวัดปัญจทายิกาวาส หรือ ที่อยู่ในปัจจุบัน คือ หมู่ 2 ต.ลาดสวาย อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารฝึกงาน แบบ 312 (โรงอาหารในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2529 ประชาชนบริจาคเงินเพื่อสร้างหอประดิษฐานพระพุทธรูป

พ.ศ. 2533 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เริ่มเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณและประชาชนบริจาคสร้างอาคารเรียน แบบ 104/26 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2543 ได้รับบริจาคสร้างฐานพระ และพระพุทธรูป

พ.ศ. 2544 ได้รับบริจาคเงินจากคุณสมาน คุณประสาน วิริยะ เพื่อสร้างเสาธง

พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณจาก อบต.ลาดสวาย สร้างห้องสุขา

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ สปช.604/45 และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีเพื่อสร้างห้องสมุด และงบประมาณซื้อและติดตั้งคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 เป็นอาคาร 2 ชั้น 8 ห้อง

พ.ศ. 2551 ได้รับบริจาคเงินจากชุมชนเพื่อสร้างรั้วโรงเรียน

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนบิ๊กซี 30 ใต้ถุนสูง 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2553 ได้รับบริจาคเงินจากชุมชนเพื่อสร้างโครงหลังคาเอนกประสงค์

ปัจจุบันผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นายบัณฑิต จันทบาล

1.3 ภารกิจของสถานศึกษา

1) ภารกิจตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภารกิจของสถานศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจงานตามขอบข่าย ดังนี้

1.1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป

1.2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

1.3) พัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอน

1.4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ

1.5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ

1.6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ

1.7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

2) ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

ภารกิจของสถานศึกษาตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจงานตามขอบข่าย ดังนี้

2.1) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3) ภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษา

ภารกิจของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจงานตามขอบข่าย ดังนี้

3.1) ด้านการบริหารงานวิชาการ

(1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

(2) การวางแผนงานด้านวิชาการ

(3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

(5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

(6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

(7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

(8) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

(9) การนิเทศการศึกษา

(10) การแนะแนว

(11) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

(12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

(13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

(14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวองค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

(15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

(16) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

(17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.2) ด้านการบริหารงานงประมาณ

(1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

(2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

(3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

(5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

(6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

(7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

(8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

(9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

(10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(11) การวางแผนพัสดุ

(12) การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี

(13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

(14) การจัดหาพัสดุ

(15) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

(16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

(17) การเบิกเงินจากคลัง

(18) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

(19) การนำเงินส่งคลัง

(20) การจัดทำบัญชีการเงิน

(21) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน

(22) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3.3) ด้านการบริหารงานบุคคล

(1) การวางแผนอัตรากำลัง

(2) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

(4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน

(6) การลาทุกประเภท

(7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน

(8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

(9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

(10) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

(11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

(12) การออกจากราชการ

(13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

(14) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

(15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

(17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(18) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

(20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายวาด้วยการนั้น

3.4) ด้านการบริหารงานทั่วไป

(1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

(2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

(3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา

(4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

(5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

(6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

(7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(8) การดำเนินงานธุรการ

(9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

(10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

(11) การรับนักเรียน

(12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา

(13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

(14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(15) การทัศนศึกษา

(16) งานกิจการนักเรียน

(17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

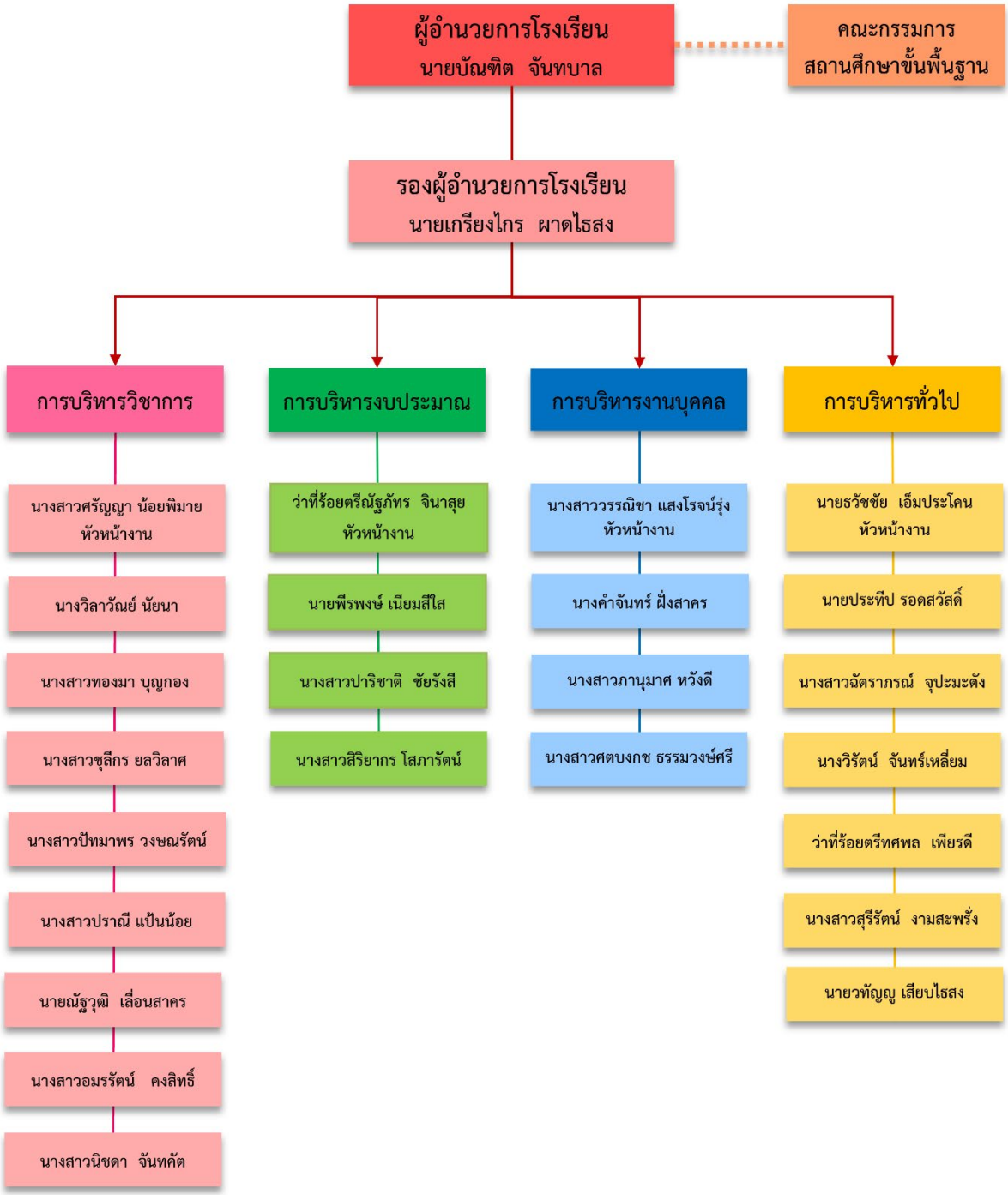
(18) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นการรายงานผลการปฏิบัติงาน

(20) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

(21) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

1.4 โครงสร้างการบริหาร



1.5 การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ : 02-147-3480

Website ของสถานศึกษา : https://punjatha.thai.ac/

E-mail : Punjathayikaward@gmail.com

2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด รวม 480 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566) ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
อนุบาล 2	23	1
อนุบาล 3	26	1
รวมอนุบาล	49	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	57	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	39	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	53	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	47	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	43	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	46	2
รวมประถมศึกษา	285	12
มัธยมศึกษาปีที่ 1	45	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	58	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	2
รวมมัธยมศึกษา	146	6
รวม	480	20

2) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	70	14.58
นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	26	5.41
นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	133	27.70

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ตำแหน่ง	วันบรรจุ	วันเกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1.	นายบัณฑิต จันทบาล	ผอ.ร.ร.	คศ.3	1628	16 ต.ค. 2533	30 ก.ย. 2567	ค.บ. คณิตศาสตร์	ค.ม. บริหารการศึกษา	
2.	นายเกรียงไกร ผาดไธสง	รอง ผอ.ร.ร.	คศ.2	2797	9 ก.พ. 2559	30 ก.ย. 2592	คบ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	
3.	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร	ครู	คศ.3	1635	10 มิ.ย. 2537	30 ก.ย. 2567	ค.บ. การประถมศึกษา		
4.	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง	ครู	คศ.3	1630	3 มี.ค. 2540	30 ก.ย. 2569	ค.บ. การประถมศึกษา	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	
5.	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย	ครู	คศ.2	1866	16 มิ.ย. 2553	30 ก.ย. 2589	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	
6.	นางวิลาวัณย์ นัยนา	ครู	คศ.2	704	30 ม.ค. 2555	30 ก.ย. 2572	กศ.บ. ภาษาไทย	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	
7.	นายประทีป รอดสวัสดิ์	ครู	คศ.2	1632	4 ส.ค. 2560	30 ก.ย. 2570	ค.บ. การประถมศึกษา		
8.	นางสาวทองมา บุญกอง	ครู	คศ.2	4056	14 พ.ค. 2558	30 ก.ย. 2589	ค.บ. อังกฤษ		
9.	นายธวัชชัย เอ็มประโคน	ครู	คศ.1	3224	16 พ.ย. 2558	30 ก.ย. 2594	ค.บ. คณิตศาสตร์	คศ.ม. บริหารการศึกษา	
10.	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	ครู	คศ.1	4062	1 ต.ค. 2561	30 ก.ย. 2598	ศษ.บ. สังคมศึกษา		
11.	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ	ครู	คศ.1	4115	1 ต.ค. 2561	30 ก.ย. 2597	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย		
12.	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง	ครู	คศ.1	1024	1 ต.ค. 2561	30 ก.ย. 2596	ศษ.บ. พลศึกษา		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ตำแหน่ง	วันบรรจุ	วันเกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
13.	นายพีรพงษ์ เนียมสีใส	ครู	คศ.1	2487	1 ต.ค. 2561	30 ก.ย. 2598	กศ.บ. คณิตศาสตร์		
14.	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม	ครู	คศ.1	1154	16 พ.ย. 2561	30 ก.ย. 2590	คศ.บ. คหกรรมศาสตร์		
15.	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	ครู	คศ.1	1681	16 พ.ค. 2562	30 ก.ย. 2595	ค.บ. ภาษาไทย		
16.	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี	ครู	คศ.1	3622	26 ส.ค. 2562	30 ก.ย. 2594	ศษ.บ ดนตรีไทย	ศ.ม. ดุริยางคศิลป์ไทย	
17.	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง	ครู	คศ.1	1705	13 ธ.ค. 2562	30 ก.ย. 2595	บธ.บ. ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์		
18.	นางสาวภานุมาส หวังดี	ครู	-	3483	15 มิ.ย. 2563	30 ก.ย. 2586	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์		
19.	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์	ครู	-	1631	15 มิ.ย. 2563	30 ก.ย. 2593	ค.บ. อังกฤษ		
20.	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์	ครูผู้ช่วย	-	2668	3 ธ.ค. 2538	23 พ.ค. 2565	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป		
21.	นางสาวปราณี แป้นน้อย	ครูผู้ช่วย	-	1203	8 พ.ย. 2537	23 พ.ค. 2565	ค.บ. ฟิสิกส์		
22.	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร	ครูผู้ช่วย	-	4296	15 ม.ค. 2536	23 พ.ค. 2565	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา		
23.	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	ครูอัตราจ้าง	-	-	17 ธ.ค. 2558	-	ศษ.บ. ดุริยางค์ไทย		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ตำแหน่ง	วันบรรจุ	วันเกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
24.	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์	ครู อัตราจ้าง	-	-	6 มิ.ย. 2559	-	ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทย		
25.	นางสาวนิชดา จันทคัต	ครู อัตราจ้าง	-	-	1 พ.ย. 2561	-	วท.บ. เคมี		
26.	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี	ครู อัตราจ้าง	-	-	1 ต.ค. 2565	-	ค.บ. ศิลปศาสตร์		
27.	นายวทัญญู เสียบไธสง	ครู อัตราจ้าง	-	-	1 ธ.ค. 2565	-	วท.บ. คณิตศาสตร์		

2.3 ข้อมูลที่ดินและแหล่งเรียนรู้

1) ข้อมูลที่ดิน

1.1) ตำแหน่งที่ตั้ง

หมู่ที่ 2 ตำบล ลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12150

1.2) ขนาดพื้นที่

พื้นที่ประมาณ 4 ไร่ 1 งาน

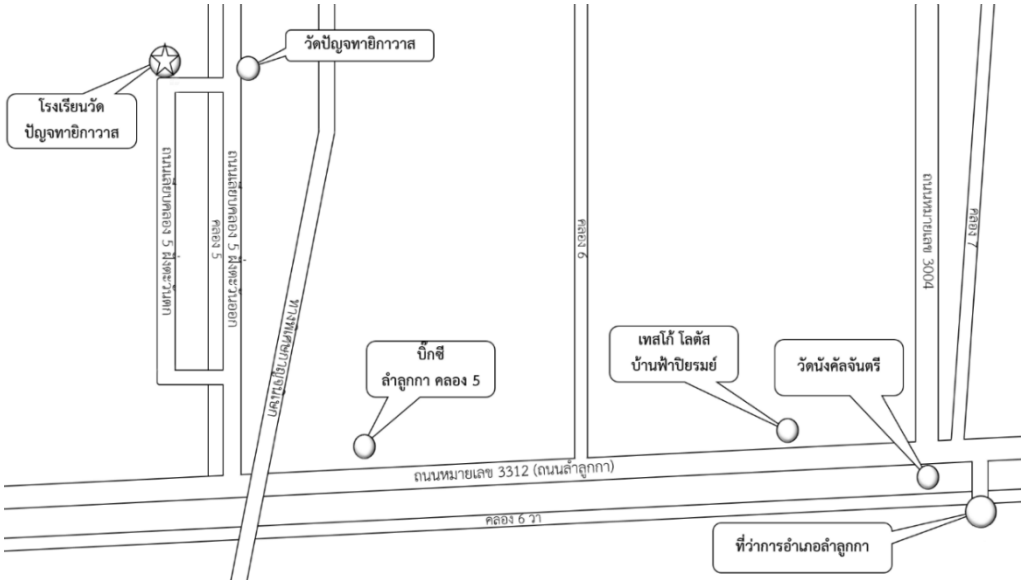
1.3) สภาพทางภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ ดินร่วน ทิศตะวันออกของโรงเรียนติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านลาดสวาย 2 คลอง 5 และวัดปัญจทายิกาวาส

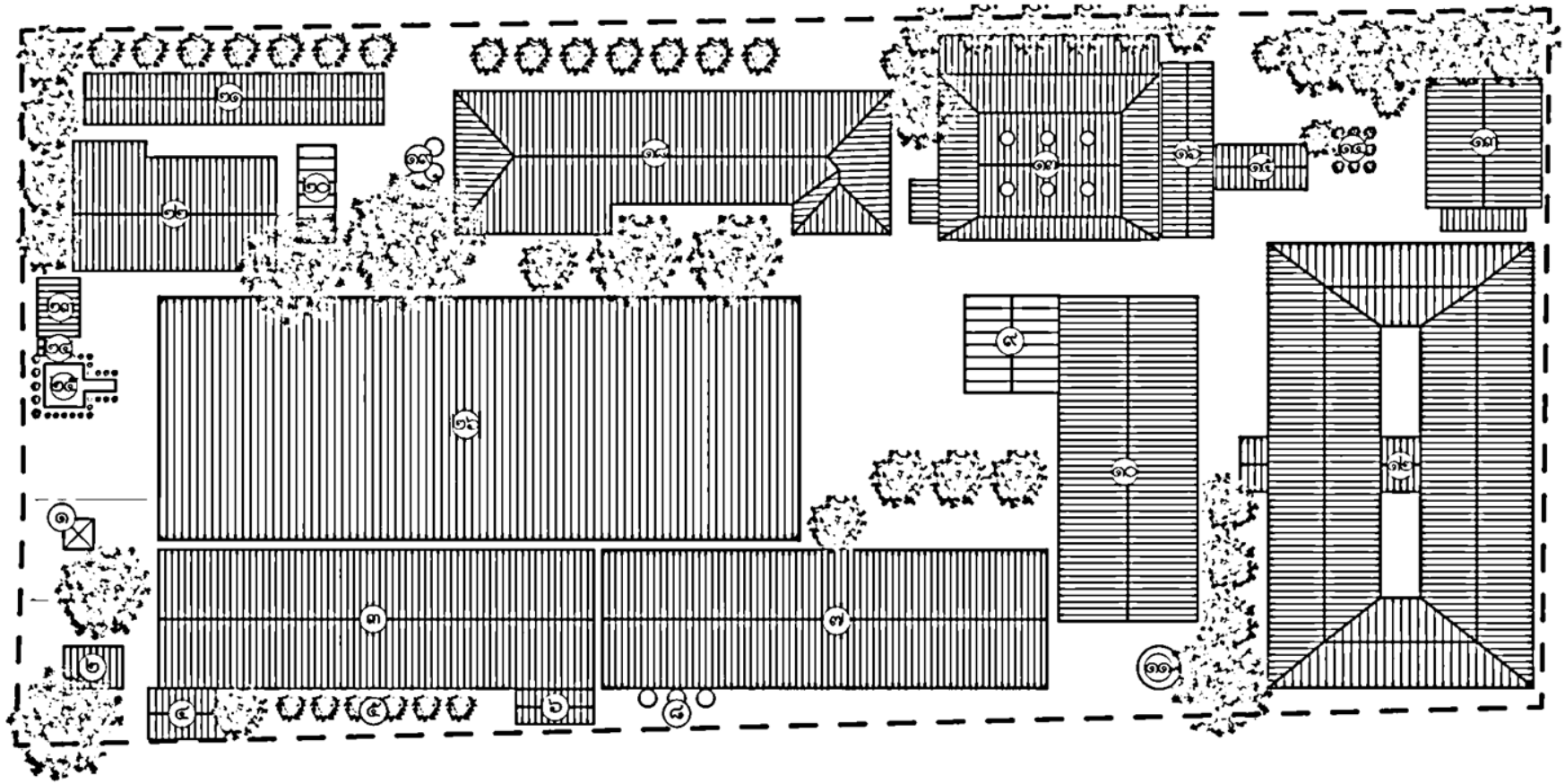
1.4) การคมนาคม

เส้นทางคมนาคมของโรงเรียนมีถนนเลียบคลอง 5 ฝั่งตะวันตก เป็นทางหลวงชนบทผ่านหน้าโรงเรียน สามารถสัญจรค่อนข้างสะดวกใช้ได้ทุกฤดูกาล ระยะห่างจากโรงเรียนถึงเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ประมาณ 16.7 กิโลเมตร

1.5) แผนที่ประกอบการเดินทาง



1.6) แผนผังสถานศึกษา



๑. ศาลพระประธาน
๒. ศาลากล้วยไม้
๓. อาคารอาคาร ๘๐ ปี (สปช.๑๐๕/๒๙)
๔. โรงเพาะชำ
๕. สวนเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส้วม
๗. อาคารอาคารอนุบาล (สปช.๑๐๔/๒๖)
๘. ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๓
๙. สนามเด็กเล่น
๑๐. อาคารบิ๊กซี (สปช.๑๐๔/๒๖)
๑๑. บ่อเก็บน้ำบาดาล
๑๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๑๓. บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖
๑๔. แปลงผักสวนครัว
๑๕. บ้านพักนักการภารโรง
๑๖. ส้วม
๑๗. โรงอาหาร
๑๘. อาคารประถมศึกษา (๐๑๗)
๑๙. ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๓
๒๐. ที่จอดรถ
๒๑. ส้วม
๒๒. หอสมุด
๒๓. ที่จอดรถ
๒๔. ศาลพระภูมิและศาลตายาย
๒๕. เสาธงโรงเรียน
๒๖. อาคารประชาร่วมใจ

2) แหล่งเรียนรู้

2.1) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1) ห้องสมุด 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3) ห้องพยาบาล 4) สวนเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเพาะชำ 5) สนามเด็กเล่น	1) วัดปัญจทายิกาวาส 2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย 2 3) เทศบาลเมืองลาดสวาย 4) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

2.2) ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้	หน่วยงาน
พระครูปทุมธรรมโสภิต (เจ้าอาวาสวัดปัญจทายิกาวาส)	วัดปัญจทายิกาวาส
นายกมล อินทรน้ำเงิน (ประธานกรรมการสถานศึกษา)	คณะกรรมการสถานศึกษา
นายสมจิตต์ ไผทฤกษ์รุ่งเรือง (นักวิชาการสาธารณสุข)	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย 2
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	เทศบาลเมืองลาดสวาย
ฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	
ครูตำรวจต้านยาเสพติด D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education)	สถานีตำรวจภูธรคูคต

3. ข้อมูลสภาพชุมชน

3.1 การปกครอง

1) เขตการปกครองเทศบาลเมืองลาดสวาย แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 หมู่ ได้แก่

1.1) หมู่ที่ 1 บ้านคลองห้า 1.2) หมู่ที่ 2 บ้านคลองห้า

1.3) หมู่ที่ 3 บ้านคลองหกวา 1.4) หมู่ที่ ๔ บ้านคลองสี่

1.5) หมู่ที่ 5 บ้านคลองสี่ 1.6) หมู่ที่ 6 บ้านคลองสี่

1.7) หมู่ที่ 7 บ้านคลองสี่ 1.8) หมู่ที่ 8 บ้านคลองสาม

1.9) หมู่ที่ 9 บ้านคลองสาม 1.10) หมู่ที่ 10 บ้านคลองสาม

1.11) หมู่ที่ 11 บ้านคลองหกวา

2) ที่ตั้งของหมู่บ้าน ชุมชน ตำบลเทศบาลเมืองลาดสวาย



3.2 ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เช่น ทำนา เลี้ยงสัตว์ และประกอบอาชีพรับจ้างแรงงาน มีฐานะค่อนข้างยากจน การจัดการศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้าน ทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และการช่วยสนับสนุนด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียน

4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1.1) ผลการประเมินปีการศึกษา 2563

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	78.46	69.76	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	64.35	67.38	72.23	71.86
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	71.41	68.58	73.20	73.02

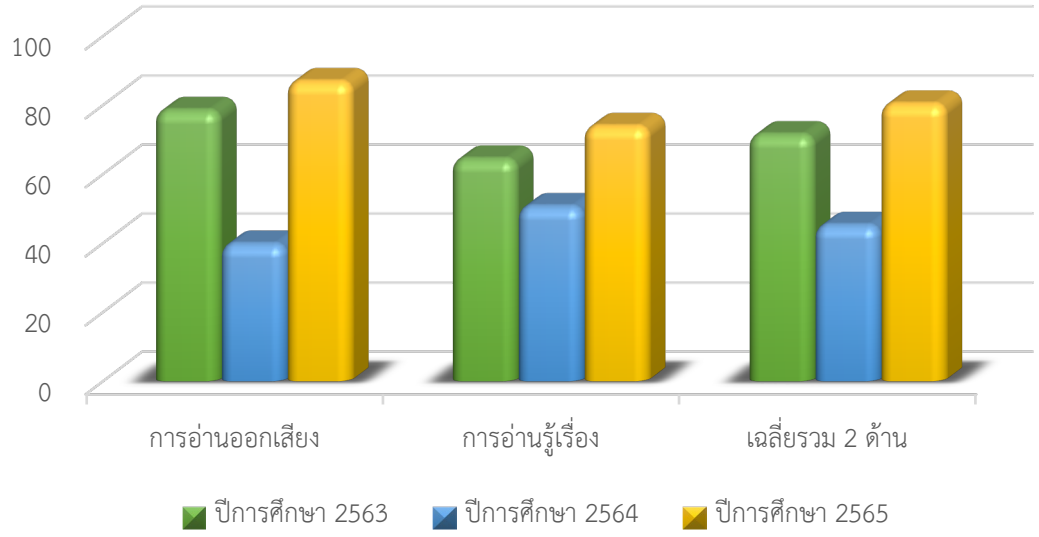
1.2) ผลการประเมินปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	39.71	69.09	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	50.57	73.13	72.30	72.79
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	45.14	71.13	70.67	71.38

1.3) ผลการประเมินปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	86.82	79.21	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	73.82	77.05	77.19	77.19
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	80.32	78.13	77.22	77.28

1.4) ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565



2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

2.1) ผลการประเมินปีการศึกษา 2563

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	40.14	38.29	41.30	40.47
ภาษาไทย	51.59	46.68	47.76	47.46
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	45.87	42.48	44.53	43.97

2.2) ผลการประเมินปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	42.69	46.51	48.73	49.44
ภาษาไทย	61.25	54.92	55.48	56.14
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	51.97	50.71	52.11	52.80

2.3) ผลการประเมินปีการศึกษา 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	51.58	41.73	48.81	49.12
ภาษาไทย	60.55	52.85	55.33	55.86
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	56.07	47.29	52.07	52.50

2.4) ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565



3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1) ผลการประเมินปีการศึกษา 2563

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.74	59.08	54.96	56.20
ภาษาอังกฤษ	35.33	44.56	38.87	43.55
คณิตศาสตร์	25.17	29.29	28.59	29.99
วิทยาศาสตร์	36.38	38.84	37.64	38.78
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	36.91	42.94	40.02	42.13

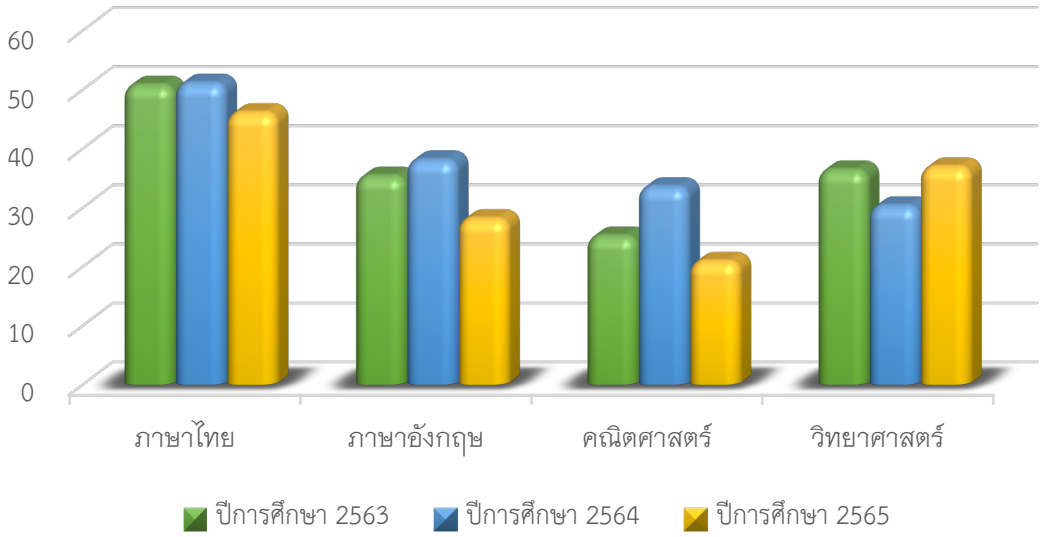
3.2) ผลการประเมินปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.08	50.05	49.54	50.38
ภาษาอังกฤษ	38.09	38.76	35.46	39.22
คณิตศาสตร์	33.53	35.40	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	30.31	33.10	33.68	34.31
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	38.25	39.33	38.63	40.19

3.3) ผลการประเมินปีการศึกษา 256๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.07	54.81	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	28.13	37.70	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	20.88	26.27	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	36.89	39.54	37.90	39.34
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	32.99	39.58	37.69	39.73

3.4) ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565



4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.1) ผลการประเมินปีการศึกษา 2563

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.21	51.28	55.18	54.29
ภาษาอังกฤษ	33.21	33.49	34.14	34.38
คณิตศาสตร์	18.86	21.96	25.82	25.46
วิทยาศาสตร์	27.66	28.07	30.17	29.89
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	34.49	33.70	36.33	36.01

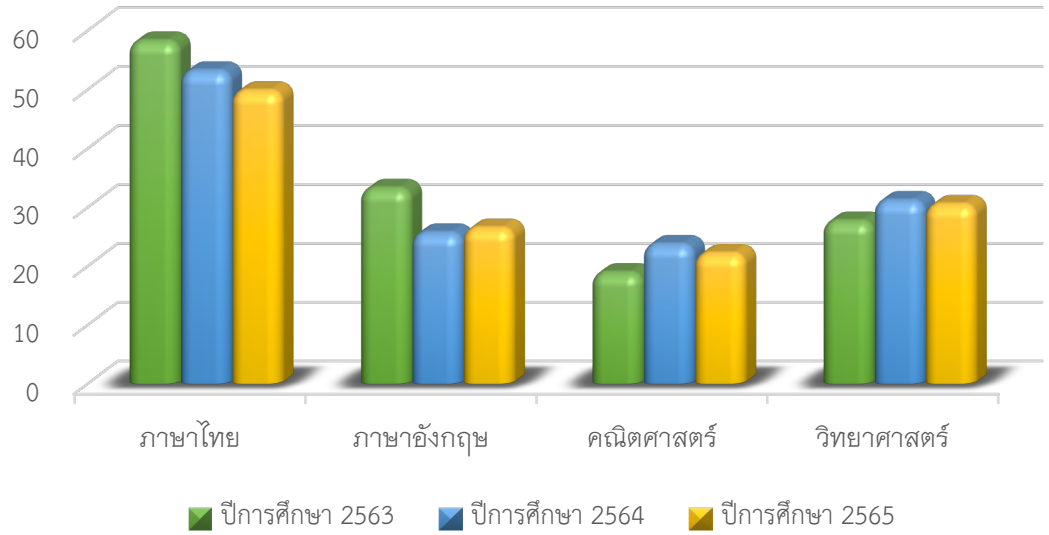
4.2) ผลการประเมินปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.15	50.58	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	25.63	30.96	30.79	31.11
คณิตศาสตร์	23.68	22.10	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	31.15	29.75	31.67	31.45
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	33.40	33.35	34.84	34.56

4.3) ผลการประเมินปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	49.76	50.89	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	26.46	30.12	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	22.13	21.52	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	30.48	31.19	33.67	33.32
เฉลี่ยรวม 4 วิชา	32.21	33.43	35.99	35.68

3.4) ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2565



4.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

1) ผลการประเมินปีการศึกษา 2563

1.1) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดี
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงอออกทางอารมณ์ได้	ดี
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

1.2) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

2) ผลการประเมินปีการศึกษา 2564

2.1) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

2.2) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

3) ผลการประเมินปีการศึกษา 2565

3.1) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

3.2) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

4.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

1) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566-2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B27368

ONESOA

4.4 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ปีการศึกษา 2565

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. โรงเรียน	**รางวัลชนะเลิศประกวดกิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต ปีการศึกษา 2565**	สพป.ปท. 2
	ต้นแบบโรงเรียนที่สร้างความมั่นคงด้านอาหารและมีระบบอาหารเพื่อสุขภาวะอย่างครบวงจร	สสส
	ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกกาตอนต้น ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สพฐ.
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ AA	สพป.ปท. 2
	การบริหารงานที่แสดงถึงความพร้อมเปิดเทอม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระดับยอดเยี่ยม ในการประเมินความพร้อมการเปิดเรียนของสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายไตรรัตน์สัมพันธ์	สพป.ปท. 2
	รางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม ผลงานคลิปวีดีโอ สร้างสำนึกความเป็นไทยให้เยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้อนุสรณ์สถานแห่งชาติเป็นฐานภายใต้หัวข้อ “1 นวัตกรรม 1 ความทรงจำประวัติศาสตร์”	สพป.ปท. 2
2. ผู้บริหาร	**นายบัณฑิต จันทบาล** - ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกระบวนการบริหารงานวิชาการที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ เป็นตัวแทนในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลชนะเลิศ 7 รายการแข่งขัน	สพป.ปท. 2
	- ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2. ผู้บริหาร (ต่อ)	**นายเกรียงไกร ผาดไธสง** - กรรมการตัดสิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ม.4-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. 2
	- ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	**นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย** - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 17 การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2
	นางวิลาวัณย์ นัยนา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 17 การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- กรรมการตัดสิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. 2

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษายกระดับผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี 2565	สพป.ปท. 2
	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 17 การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 33 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- รางวัลที่ปรึกษากิจกรรมภาพยนตร์สั้น ต่อต้านทุจริตระดับประถมศึกษา คุณภาพดีเยี่ยม	สพป.ปท. 2
	- รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	สพป.ปท. 2
	- คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานการเรียนรู้ “วิถีไทย ใจสะอาด”	สพป.ปท. 2
	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษายกระดับผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี 2565	สพป.ปท. 2

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	**นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง** - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองอันดับที่ 33 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงอันดับที่ 31 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นายธนกิจ เสียบไธสง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงอันดับที่ 37 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงอันดับที่ 39 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	**นางสาวปราณี แป้นน้อย** - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 37 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นางสาวทองมา บุญกอง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 39 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ 46 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นายธวัชชัย เอ็มประโคน - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. 2
	- กรรมการตัดสิน การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. 2

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษายกระดับผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี 2565	สพป.ปท. 2
	- ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2
	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ - รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน ระดับปฐมวัย	สพป.ปท. 2
	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.ปท. 2
	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. 2

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	**นายต่อศักดิ์ ผาโคตร** - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. 2
	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม - กรรมการตัดสิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. 2
	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี - กรรมการตัดสิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. 2
	- ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2
	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร - ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	**นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์** - ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2
	นางสาวนิชดา จันทคัต - ทีมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมถรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. 2

5. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดสถานศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เป็นกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่าย นักเรียนทุกระดับชั้น ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต่อไป กรอบแนวคิดในการจัดทำอยู่ภายใต้การศึกษาวิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนและให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาต่าง ๆ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จะประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ด้วยเทคนิค 2S 4M และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) และ อุปสรรค (Threats : T) ด้วยเทคนิค C-PEST จากนั้นนำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เพื่อใช้ในการกำหนดกรอบการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินการ ดังนี้

6.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ด้วยเทคนิค 2S 4M ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ปรากฏผลการศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S1)	1) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบจัดการได้มาตรฐาน 2) สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน 3) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ 4) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 และของสถานศึกษา
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S2)	1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด 2) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1) นักเรียนขาดทักษะการเรียนที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S2) (ต่อ)	3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4) นักเรียนการอัตราการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสูง	
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางท่านไม่ได้สอนตรงตามสาขาวิชา 2) สถานศึกษามีขาดแคลนบุคลากรตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการและนักการภารโรง
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M2)	1) สถานศึกษามีระบบการบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและพัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2) สถานศึกษามีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 3) สถานศึกษามีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ	1) สถานศึกษามีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อครุภัณฑ์บางรายการ
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)	1) สถานศึกษามีวัสดุและทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน	1) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนสำหรับการใช้เป็นห้องปฏิบัติการ
6. ด้านบริหารจัดการ (Management : M4)	1) สถานศึกษามีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับ AA 2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล 3) สถานศึกษามีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1) ขาดการรายงาน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานให้ภายนอกสถานศึกษารับทราบ

1.2) คะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ปัจจัยการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย (5 ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย คูณกับน้ำหนักคะแนน		สรุปผล
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and policy : S1)	0.15	4	1	0.60	0.15	+0.45
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and products : S2)	0.20	4	1	0.80	0.20	+0.60
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.20
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money : M2)	0.15	3	1	0.45	0.15	+0.30
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)	0.10	2	1	0.20	0.10	+0.10
6. ด้านบริหารจัดการ (Management : M4)	0.20	3	1	0.60	0.20	+0.40
ผลรวมเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน				+3.25	-1.2	
สรุปผลสภาพแวดล้อมภายใน				+1.03		

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนนเฉลี่ย

5 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมาก

3 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย

1 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยที่สุด

6.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) และอุปสรรค (Threats : T) ด้วยเทคนิค C-PEST ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ปรากฏผลการศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพภายนอกสถานศึกษา ดังนี้

1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities : O)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats : T)
1. ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)	1) ที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ในแหล่งชุมชน	1) ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and law : P)	1) ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2) ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองและกฎหมาย 3) นโยบายต่าง ๆ ด้านการศึกษา 4) องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทางด้านการศึกษา	1) ประชาชนขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองอย่างเปิดเผย
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	1) ประชาชนประกอบอาชีพสุจริต 2) ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	1) ประชาชนมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ 2) อัตราว่างงานค่อนข้างสูง
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural : S)	1) ชุมชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษาทุกด้านเป็นอย่างดี 2) ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น	1) ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลช่วยเหลือการศึกษาบุตรหลานได้เต็มที่ 2) ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้งส่งผลให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง 3) โครงสร้างประชากรมีสภาพเป็นสังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้เกิดภาวะพึ่งพิง
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	1) มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้สะดวกรวดเร็ว 2) เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน	1) มีข้อจำกัดในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง

2) คะแนนการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

ปัจจัยการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย (5 ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย คูณกับน้ำหนักคะแนน		สรุปผล
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
1. ด้านพฤติกรรมของรับบริการ (Customer Behaviors : C)	0.25	3	1	0.75	0.25	+0.50
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and law : P)	0.20	4	1	0.80	0.20	+0.60
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.20
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social - cultural : S)	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.20
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	0.15	4	1	0.60	0.15	+0.45
ผลรวมเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก				+3.35	-1.4	
สรุปผลสภาพแวดล้อมภายนอก				+0.98		

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนนเฉลี่ย

5 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมากที่สุด

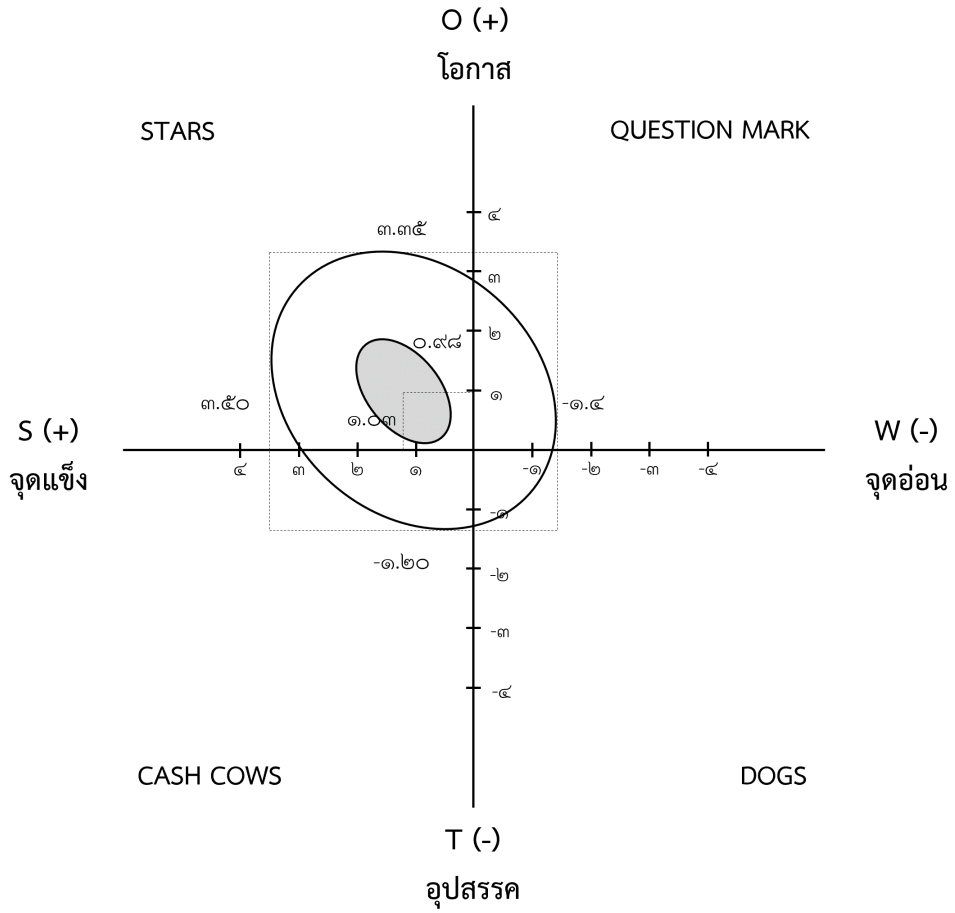
4 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานมาก

3 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย

1 คะแนน หมายถึง ปัจจัยการประเมินมีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยที่สุด

6.3 กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ



ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ด้วยกระบวนการ SWOT Analysis โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) และจุดอ่อน (Weaknesses : W) ด้วยเทคนิค 2S 4M และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) และ อุปสรรค (Threats : T) ด้วยเทคนิค PEST จากการพิจารณากราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษาปรากฏว่าโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสอยู่ในลักษณะ Stats (เอื้อและแข็ง) คือ โรงเรียนโอกาสที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียง เป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการดำเนินการ ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงควรกำหนดกลยุทธ์เพื่อรักษาคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินการดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

2.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

3.6 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.7 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น

4. ประเด็นกลยุทธ์

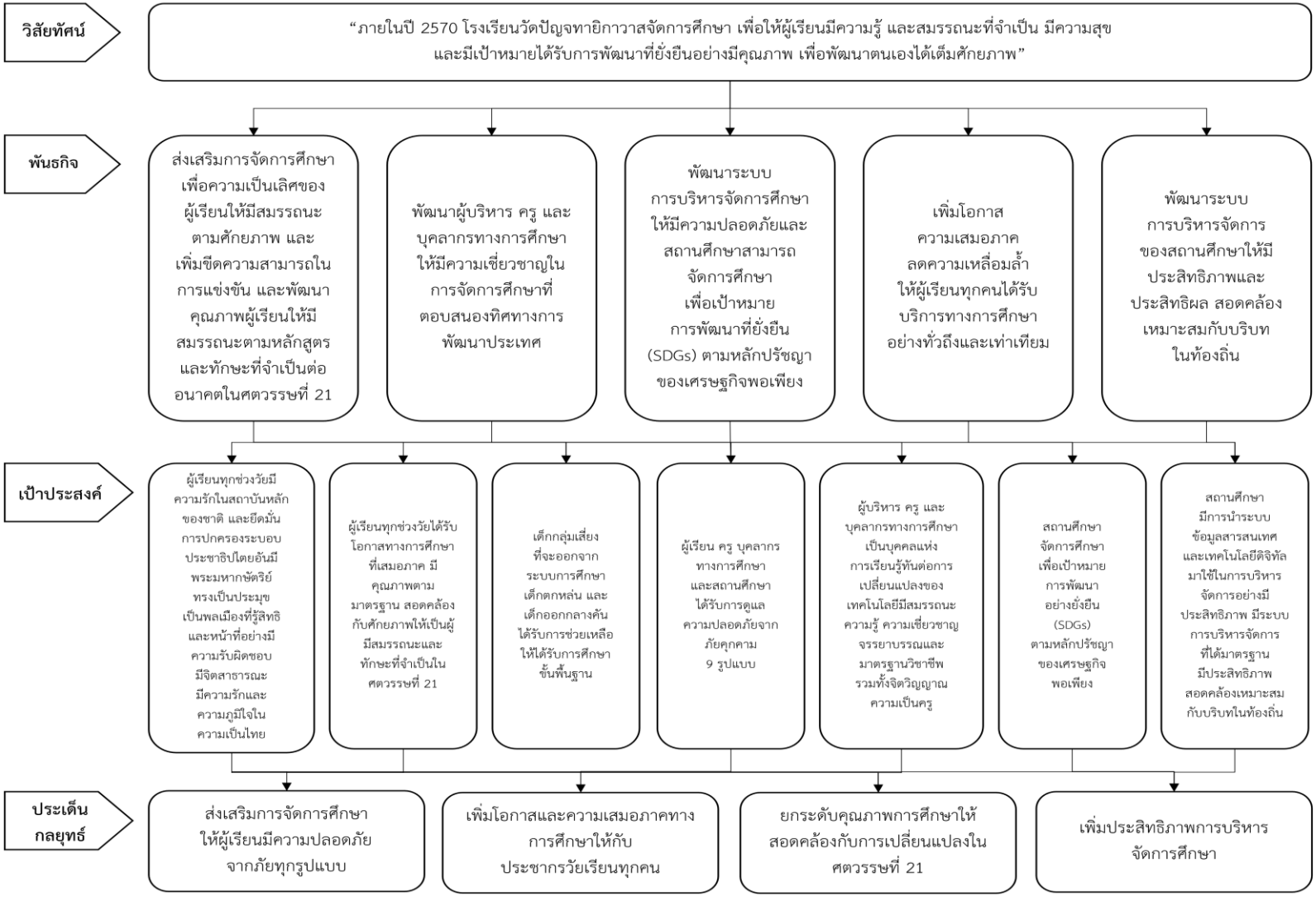
4.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. กรอบทิศทางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.2566-2570)



6. กรอบกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566

กรอบกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ริเริ่ม ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
1.	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	80	-สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ได้อย่างถูกต้อง
2.	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ	80	สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำได้อย่างเหมาะสม

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
3.	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ	ครั้ง	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน	-พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
4.	สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน	หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน/ภาคเรียน	-ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างจากชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
1.	ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	75	-ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2.	เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	75	-ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3.	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	75	-จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
4.	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนได้รับบริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	-พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
		ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	70	-ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
1.	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ	80	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2.	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
3.	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย
4.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	80	- ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) - ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
5.	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	80	- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
6.	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	50	-พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด
		ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ร้อยละ	50	-สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
1.	สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน และการจัดเก็บข้อมูล	ร้อยละ	75	-พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
2.	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับ	ดีเลิศ	-พัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ -พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
		ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ	ดีเลิศ	

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
3.	สถานศึกษามีระบบการบริหารโดยยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสและจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment: ITA)	ระดับ	A	-ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง -เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร -จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน -พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล -ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
4.	สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน/ภาคเรียน	-ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดเพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน -ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินการดังนี้

1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีการศึกษา 2566		
	1 เม.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2566	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	4,033,740.00	4,033,740.00	8,067,480.00
- ค่าจ้างประจำ	-	-	
- ค่าจ้างชั่วคราว	180,000.00	180,000.00	360,000.00
1.2 งบดำเนินการ			
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	
- ค่าตอบแทน	-	-	
- ค่าใช้สอย	-	-	
- ค่าวัสดุ	-	-	
1.3 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	798,090.00	798,090.00	1,596,180.00
- ค่าหนังสือเรียน	360,517.00	-	360,517.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	210,500.00	-	210,500.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	151,666.00	151,666.00	303,332.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	111,740.00	111,740.00	223,480.00

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีการศึกษา 2566		
	1 เม.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2566	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	รวม
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
2.2 เงินบริจาค	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.			
- ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	270,000.00	270,000.00	540,000.00
- ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	761,200.00	761,200.00	1,522,400.00
2.4 อื่นๆ	-	-	
รวม	6,877,453.00	6,877,453.00	13,183,889.00

หมายเหตุ : คำนวณจากยอดนักเรียนตามข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

2. ประมาณการรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

ประเภทรายจ่าย	ประมาณรายจ่ายปีการศึกษา 2566		
	1 เม.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2566	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	4,033,740.00	4,033,740.00	8,067,480.00
- ค่าจ้างประจำ	-	-	
- ค่าจ้างชั่วคราว	180,000.00	180,000.00	360,000.00
1.2 งบดำเนินการ			
- ค่าสาธารณูปโภค	240,000.00	240,000.00	480,000.00

ประเภทรายจ่าย	ประมาณรายจ่ายปีการศึกษา 2566		
	1 เม.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2566	1 ต.ค. 2566 – 31 มี.ค. 2567	รวม
1.3 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าหนังสือเรียน	360,517.00	-	360,517.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	210,500.00	-	210,500.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	111,740.00	111,740.00	223,480.00
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
2.2 เงินบริจาค	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.			
- ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	270,000.00	270,000.00	540,000.00
- ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	761,200.00	761,200.00	1,522,400.00
2.4 อื่นๆ	-	-	
รวม	6,167,697.00	5,596,680.00	11,764,377.00

2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
1.	**โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย**	**กลยุทธ์ที่ 1** (1, 2) **กลยุทธ์ที่ 3** (1, 2, 3, 6)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2, 3, 4) - มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3, 4, 6) - มาตรฐานที่ 3 (2, 3, 4)	**43,620.00**	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
	1) กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย				
	2) กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ				
	3) กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม				
	4) กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา				
	5) กิจกรรมทักษะชีวิต				
2.	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**กลยุทธ์ที่ 3** (2, 3, 6,)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2, 3, 4) - มาตรฐานที่ 3 1, 2, 4) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (3, 4, 5, 6) - มาตรฐานที่ 3 (1, 2, 3, 4, 5)	**153,000.00**	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
	1) งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			1,000.00	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
	2) งานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)			3,000.00	นางสาวภานุมาส หวังดี
	3) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)			10,000.00	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
	4) กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			70,000.00	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
	5) กิจกรรมเตรียมพร้อมทดสอบระดับชาติ			30,000.00	นางสาวนิชดา จันทคัต

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
	6) งานพัฒนาแบบทดสอบสำหรับการวัดและประเมินผล			5,000.00	นางสาวทองมา บุญกอง
	7) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			10,000.00	นางสาวทองมา บุญกอง
	8) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์			10,000.00	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	9) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย			12,000.00	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
	10) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)			2,000.00	นางสาวทองมา บุญกอง นายพีรพงษ์ เนียมสีใส
3.	**โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา**	**กลยุทธ์ที่ 3** (3) **กลยุทธ์ที่ 4** (2, 3, 4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3, 6) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3) - มาตรฐานที่ 3 (4, 5)	**6,000.00**	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย
	1) งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย			1,500.00	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	2) งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,500.00	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
	3) งานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			1,500.00	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย
	4) งานพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี			1,500.00	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย
4.	**โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้**	**กลยุทธ์ที่ 1**	**ระดับปฐมวัย**	**21,000.00**	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
	1) งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	(4) **กลยุทธ์ที่ 4** (4)	- มาตรฐานที่ 2 (5) - มาตรฐานที่ 3 (2, 3) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (1, 5, 6)	20,000.00	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
	2) งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน			1,000.00	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
5.	**โครงการนิเทศภายใน**	**กลยุทธ์ที่ 3** (3, 6) **กลยุทธ์ที่ 4** (4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3, 6) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (2) - มาตรฐานที่ 3 (4, 5)	**20,000.00**	นางสาวทองมา บุญกอง
	1) งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน				นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
	2) งานสังเกตการสอน				นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
	3) งานนิเทศสอนงาน				นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
	4) งานเอกสารประจำชั้นเรียน				นางสาวทองมา บุญกอง
6.	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา**	**กลยุทธ์ที่ 3** (3) **กลยุทธ์ที่ 4** (2, 4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 2 (1, 2, 3, 6) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (2) - มาตรฐานที่ 3 (4, 5)	**2,000.00**	นางสาวปราณี แป้นน้อย
	1) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน			1,500.00	นางสาวปราณี แป้นน้อย
	2) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายนอก			500.00	นางสาวปราณี แป้นน้อย

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
7.	**โครงการสนับสนุนการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี**	**กลยุทธ์ที่ 2** (1, 2) **กลยุทธ์ที่ 4** (3, 4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2, 3, 4) - มาตรฐานที่ 3 (2) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (2) - มาตรฐานที่ 2 (2, 5)	**682,757.00**	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
	1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) เครื่องแบบนักเรียน 4) ค่าหนังสือเรียน				
8.	**โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา**	**กลยุทธ์ที่ 3** (4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 2 (3) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 2 (2, 4) - มาตรฐานที่ 3 (5)	**63,000.00**	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
	1) งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ			12,000.00	นางสาวภานุมาส หวังดี
	2) กิจกรรมการประชุมครู			10,000.00	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
	3) กิจกรรมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน			40,000.00	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
	4) งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			500.00	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
	5) งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			500.00	นางสาวภานุมาส หวังดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
9.	**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา**	**กลยุทธ์ที่ 3** (2) **กลยุทธ์ที่ 4** (1, 4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2, 3, 4) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (5) - มาตรฐานที่ 3 (1, 2)	**9,000.00**	นางสาวภานุมาส หวังดี
	1) งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม			3,000.00	นางสาวภานุมาส หวังดี
	2) งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต			3,000.00	นางสาวปราณี แป้นน้อย
	3) งานส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ			3,000.00	นางสาวปราณี แป้นน้อย
10.	**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**	**กลยุทธ์ที่ 3** (5)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (3) - มาตรฐานที่ 2 (4) - มาตรฐานที่ 3 (1, 2, 3) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 (1, 2) มาตรฐานที่ 2 (5) มาตรฐานที่ 3 (1, 2)	**19,500.00**	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	1) กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง			1,500.00	นายวทัญญู เสียบไธสง
	2) กิจกรรมหมักปุ๋ยชีวภาพ			5,000.00	นายวทัญญู เสียบไธสง
	3) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ			3,000.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	4) กิจกรรมต้นแบบอาหารกลางวัน			5,000.00	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	5) กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง			5,000.00	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
11.	**โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**	**กลยุทธ์ที่ 3** (5)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (3) - มาตรฐานที่ 2 (1, 4) - มาตรฐานที่ 3 (2, 3) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 (1, 2) มาตรฐานที่ 2 (5) มาตรฐานที่ 3 (1, 2)	**9,000.00**	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	1) กิจกรรมลดปริมาณขยะตามแนวคิด 3 R			1,000.00	นางสาวนิชดา จันทคัต
	2) กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			3,000.00	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี
	3) งานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			5,000.00	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
12.	**โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**กลยุทธ์ที่ 2** (1, 2, 3, 4) **กลยุทธ์ที่ 4** (4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 2 (6) - มาตรฐานที่ 3 (4) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (5) - มาตรฐานที่ 3 (4, 5)	**21,500.00**	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	1) งานเยี่ยมบ้าน			15,000.00	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	2) กิจกรรมโฮมรูม			500.00	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	3) งานมอบทุนการศึกษา			2,000.00	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
	4) งานประกันอุบัติเหตุ			500.00	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	5) งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย			1,500.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	6) งานเครือข่ายผู้ปกครอง			1,000.00	นางวิลาวัณย์ นัยนา
	7) งานการศึกษาพิเศษ			500.00	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
	8) งานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล			500.00	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
13.	**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**	**กลยุทธ์ที่ 1** (1, 2)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (1, 3, 4) - มาตรฐานที่ 2 (4, 5) - มาตรฐานที่ 3 (3) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 (2) มาตรฐานที่ 2 (5) มาตรฐานที่ 3 (1, 2, 4, 5)	**32,500.00**	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	1) งานการบริหารจัดการในโรงเรียน			500.00	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
	2) งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน			500.00	นางวิลาวัณย์ นัยนา
	3) งานบริการอนามัยโรงเรียน			10,000.00	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	4) งานส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน			2,500.00	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	5) งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย			3,000.00	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	6) กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ			15,000.00	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	7) งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม			500.00	นางวิลาวัณย์ นัยนา
	8) งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน			500.00	นางวิลาวัณย์ นัยนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
14.	**โครงการสถานศึกษาปลอดภัย**	**กลยุทธ์ที่ 1** (1, 2, 3, 4)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (1, 3, 4) - มาตรฐานที่ 2 (3, 4, 6) - มาตรฐานที่ 3 (2) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 1 (1, 2) มาตรฐานที่ 2 (5) มาตรฐานที่ 3 (1, 5)	**23,500.00**	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	1) กิจกรรม Safety Awareness จากภัยยาเสพติด			3,000.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	2) กิจกรรม Safety Awareness จากภัยความรุนแรง			1,000.00	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	3) กิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ			3,000.00	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	4) กิจกรรม Safety Awareness จากอุบัติเหตุ			2,500.00	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
	5) กิจกรรม Safety Awareness จากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ			3,000.00	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	6) กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5			2,000.00	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	7) กิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์			3,000.00	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
	8) กิจกรรม Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน			3,000.00	นางสาวทองมา บุญกอง
	9) กิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์			3,000.00	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
15.	**โครงการวันสำคัญ**	**กลยุทธ์ที่ 3** (2)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (3) - มาตรฐานที่ 3 (2, 3) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (3, 5) - มาตรฐานที่ 3 (1, 2,)	**67,500.00**	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ				
	1.1) วันขึ้นปีใหม่			500.00	นายประทีป รอดสวัสดิ์
	1.2) วันเด็กแห่งชาติ			5,000.00	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
	1.3) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี			3,000.00	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	1.4) วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			5,000.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	1.5) วันภาษาไทย			4,000.00	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
	1.6) วันวิทยาศาสตร์			5,000.00	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
	1.7) วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ			2,000.00	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	1.8) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			3,000.00	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	1.9) วันแม่แห่งชาติ			3,000.00	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	1.10) วันคล้ายวันสวรรคต ร.9			2,000.00	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	1.11) วันปิยมหาราช			2,000.00	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	1.12) วันลอยกระทง			3,000.00	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
	1.13) วันราชสดุดีรัชกาลที่ ๖			1,500.00	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	1.14) วันพ่อแห่งชาติ			3,000.00	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	2) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
	2.1) วันมาฆบูชา			500.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	2.2) วันวิสาขบูชา			1,000.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	2.3) วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			5,000.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
	3) กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน				
	3.1) วันไหว้ครู			3,000.00	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
	3.2) วันกีฬาสี			10,000.00	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	3.3) วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน			6,000.00	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
16.	**โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล (Big Data)**	**กลยุทธ์ที่ 2** (4) **กลยุทธ์ที่ 4** (1, 2)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 2 (6) - มาตรฐานที่ 3 (1, 4) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 2 (6)	**3,000.00**	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ความสอดคล้อง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ (เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์)	มาตรฐานการศึกษา (ตัวบ่งชี้)		
17.	**โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**	**กลยุทธ์ที่ 1** (2) **กลยุทธ์ที่ 2** (3) **กลยุทธ์ที่ 3** (1, 2, 6) **กลยุทธ์ที่ 4** (1)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2, 3, 4) - มาตรฐานที่ 2 (4, 5, 6) - มาตรฐานที่ 3 (1, 2, 4) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 1 (1, 2) - มาตรฐานที่ 2 (2, 3, 5, 6) - มาตรฐานที่ 3 (1, 2, 3, 4, 5)	**313,506.00**	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
	1) กิจกรรมวิชาการ			10,000.00	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
	2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา			2,500.00	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	3) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี			219,200.00	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
	4) กิจกรรมทัศนศึกษา			65,000.00	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
	5) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			16,806.00	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
18.	**โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**	**กลยุทธ์ที่ 1** (3)	**ระดับปฐมวัย** - มาตรฐานที่ 2 (4) - มาตรฐานที่ 3 (3) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** - มาตรฐานที่ 2 (5) - มาตรฐานที่ 3 (2)	**109,320.40**	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
รวม				**1,599,703.40**	

ส่วนที่ 4
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โครงการ กิจกรรม งาน ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินตามวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ริเริ่ม โครงการ/กิจกรรม/งาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ดังนี้

1. การวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ริเริ่ม และโครงการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ
1.	ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ	-สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ได้อย่างถูกต้อง	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2.	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำได้อย่างเหมาะสม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ
3.	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4.	สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	-ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างจากชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
1.	ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	-ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	- โครงการสนับสนุนการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.	เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	-ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- โครงการสนับสนุนการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	-จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
4.	เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา -ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล (Big Data)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
1.	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โครงการวันสำคัญ - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
3.	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
4.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	- ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) - ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
5.	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
6.	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	-พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด -สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
1.	สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	-พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล (Big Data) - โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	-พัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ -พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล (Big Data)

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
3.	สถานศึกษามีระบบการบริหารโดยยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสและจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	-ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง -เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร -จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน -พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล -ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ	- โครงการสนับสนุนการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรม/งาน
4.	สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	-ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน -ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร-จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน -พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล -ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ	- โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการลำดับที่ 1
โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 4

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ย้ำให้เห็นถึงช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นเรื่อย ๆ และระบบการศึกษามีความจำเป็นต้องปรับตัวไม่ใช่เพียงแค่ครั้งคราว แต่ต้องเป็นการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชน สังคม และตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต แม้ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยจะมีความก้าวหน้าในด้านการเข้าถึงการศึกษาในระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูปเชิงโครงสร้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา แต่ประเทศไทยยังคงประสบความท้าทายอีกหลายประการ เช่น เด็กบางส่วนยังไม่มีพื้นฐานที่ควรจะมี จึงทำให้เด็กยังขาดทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริง ในขณะที่ทักษะพื้นฐานต่าง ๆ เช่น การคำนวและการอ่านเขียนยังคงเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ในอนาคต เด็กต้องได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วย เพื่อให้เด็กเติบโตได้ในยุคแห่งความไม่แน่นอน ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา ทักษะที่สำคัญดังกล่าวที่เราควรหันมาให้ความสำคัญ เช่น การปรับตัว การคิดเป็นระบบ การสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับคนอื่น ซึ่งเป็นทักษะที่นำไปใช้ได้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้รับความสนใจมากขึ้นจากเดิม การกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นส่วนสำคัญ เนื่องจากเด็กในช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่มีความสำคัญในการพัฒนาให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทุกด้าน ดังนั้นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพโดยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านให้มีความเหมาะสมตามวัย ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และทักษะชีวิต เป็นต้น เพื่อสร้างพื้นฐานทักษะแห่งการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 การจัดบรรยากาศภายในห้องที่ตอบสนองความต้องการหรือให้ความรู้สึกที่ดีกับเด็ก จะทำให้เด็กเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยสำคัญในการปูพื้นฐานชีวิตที่ดีให้กับเด็ก เนื่องจากเด็กทุกคนจะใช้เวลาอยู่ในห้องเรียนเป็นเวลานาน การจัดการชั้นเรียนจึงต้องมีกระบวนการในการจัดเตรียมสภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ และกิจกรรม รวมทั้งวิธีการในการปรับพฤติกรรมของเด็ก เพื่อรักษาบรรยากาศในชั้นเรียนช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินไปอย่างราบรื่น ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

เด็กปฐมวัยเรียนรู้โลกผ่านทางร่างกายหรือประสาทสัมผัสเป็นหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในวิถีชีวิตจริง ผ่านการทำกิจวัตรประจำวันและการเล่น เด็กวัยนี้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว การทำกิจวัตรประจำวันที่มีจังหวะสม่ำเสมอ การเล่นที่มุ่งเน้นการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นการซึมซับให้เด็กได้ปลูกฝังทักษะของการดำรงชีวิต การเรียนรู้ในช่วงปฐมวัยเป็นการเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตอย่างแท้จริง การส่งเสริมและพัฒนาเด็กต้องตอบสนองธรรมชาติแห่งวัย ดังที่กล่าวมาความสำคัญในการส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นกับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบันที่กำลังก้าวเข้าสู่โลกแห่งศตวรรษที่ 21 จากความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและเพื่อการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้และทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2) เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3) เพื่อให้เด็กมีทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
4) เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย
2) เด็กมีการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3) เด็กมีการเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
4) เด็กมีการเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**กิจกรรมด้านร่างกาย** 1.1 หนูน้อยรักษ์สุขภาพ 1.2 หนูน้อยฟันสวย 1.3 กลางแจ้งพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
2.	**กิจกรรมด้านอารมณ์-จิตใจ** 2.1 ปั้น นวด คลึง ขยำ หรรษา 2.2 นักประดิษฐ์น้อย 2.3 หนูน้อยรักธรรมชาติ 2.4 ดนตรีหรรษา 2.5 หนูทำดีได้ง่ายนิดเดียว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
3.	**กิจกรรมด้านสังคม** 3.1 การละเล่นไทย 3.2 กุ๊กน้อยน่ารัก 3.3 สนุกเล่นสนุกเล่า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	**กิจกรรมด้านสติปัญญา** 4.1 สนุกขีดเขียนอิสระ 4.2 กิจกรรมรักการอ่าน 4.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4.4 คณิตคิดสนุก 4.5 ภาษาพาสนุก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
5.	**กิจกรรมทักษะชีวิต** 5.1 My Face My Feel (การตระหนักรู้ในตนเอง Self-Awareness skill) 5.2 ห้องเรียนใสปิ๊ง 5.3 ธรรมชาติสวยงาม 5.4 แก้ปัญหาได้ง่ายนิดเดียว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 27 มีนาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27- 28 มีนาคม 2566	ศึกษามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
29 – 30 มีนาคม 2566	วางแผนและออกแบบกิจกรรมที่จะนำมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย	
31 มีนาคม 2566	วางแผนลำดับการจัดกิจกรรมและจัดหาสื่อให้สอดคล้องกิจกรรมการเรียนรู้	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรม/จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยตามในโครงการ	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 3 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 เมษายน 2567	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
2 – 3 เมษายน 2567	แก้ไขข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ วันที่ 4 เมษายน 2567 ถึงวันที่ 5 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 5 เมษายน 2567	สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ จัดทำเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	นำข้อมูลที่ได้รับปรับปรุงเพิ่มเติมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษาต่อไป	

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 43,620 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	สีเทียนแท่งใหญ่ จำนวน 5 โหล			1,500	1,500
2.	สีไม้แท่งใหญ่ จำนวน 10 โหล			6,000	6,000
3.	ดินสอไม้มาสเตอร์อาร์ต 2B จำนวน 8 โหล			400	400
4.	ยางลบสเตสเลอร์ จำนวน 1 กล่อง			250	250
5.	กระดาษเอสี่ จำนวน 6 ลัง			4,680	4,680
6.	แผ่นพลาสติกปกใส จำนวน 2 ห่อ			300	300
7.	น้ำยาถูพื้นแกลลอนใหญ่ สีม่วง จำนวน 6 แกลลอน			700	700
8.	เดตทอลขวดกลาง จำนวน 2 ขวด			900	900
9.	ลิ้นชักใส่เอกสารพลาสติก 5 ชั้น จำนวน 12 ชิ้น			3,000	3,000
10.	กระดาษสีน้ำตาล (ห่อพัสดุ) จำนวน 1 ห่อใหญ่			120	120
11.	สีโปสเตอร์(ขวดใหญ่) สีเหลือง สีน้ำเงิน แดง ขาว สีละ 6 ขวด			2,500	2,500
12.	แผ่นพลาสติกเคลือบ จำนวน 2 แพ็ค			300	300

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
13.	กาว 2 หน้า แบบหนา ม้วนใหญ่ จำนวน 6 ม้วน			900	900
14.	กาว 2 หน้า แบบบาง ขนาด 1 และ 1.5 นิ้ว อย่างละ 1 โหล			600	600
15.	กาวสติ๊ก UHU แท่งใหญ่ จำนวน 6 แท่ง			300	300
16.	กระดาษเช็ดหน้า (ทิชชู่) จำนวน 1 โหล			400	400
17.	สมุดพัฒนาการเด็กระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 50 เล่ม			1,750	1,750
18.	แท่นปั๊มหมึกน้ำเงิน จำนวน 2 ตลับ			100	100
19.	เทปกาวย่นหลากสี ขนาด 1.5 นิ้ว คละสี จำนวน 1 โหล			1,000	1,000
20.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/15 จำนวน 2 กล่อง			100	100
21.	น้ำหมึกสีน้ำเงิน จำนวน 2 ขวด			60	60
22.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 23/23 จำนวน 2 กล่อง			150	150
23.	ผ้าปูโต๊ะ จำนวน 6 ผืน สีขาว 2 ผืน คละสี 4 ผืน			540	540
24.	เทปกาวย่นหลากสี ขนาด 2 นิ้ว คละสี จำนวน 1 โหล			1,000	1,000
25.	น้ำยาล้างห้องน้ำ เป็ดโปร จำนวน 1 โหล			1,000	1,000
26.	ผ้าเช็ดมือ จำนวน 1 โหล			300	300
27.	โต๊ะญี่ปุ่นไม่มีลาย จำนวน 15 ตัว			3,300	3,300
28.	กระดาษหน้าปกสีขาว 180 แกรม จำนวน 4 ห่อ			800	800
29.	กระดาษสาหลากสี จำนวน 24 แผ่น			360	360
30.	กระดาษทิชชู่ (ม้วน) จำนวน 4 แพ็ค			400	400
31.	กรรไกรใหญ่ จำนวน 4 อัน			300	300
32.	กรรไกรปลายมนสำหรับเด็ก จำนวน 4 โหล			500	500

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
33.	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีดำ จำนวน 2 กล่อง			400	400
34.	น้ำยาล้างจานซันไลต์แกลลอนใหญ่ จำนวน 2 แกลลอน			600	600
35.	ป้ายสามเหลี่ยมพลาสติก จำนวน 6 ชิ้น			660	660
36.	แป้งแคร์ขวดใหญ่ จำนวน 6 กระป๋อง			350	350
37.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม จำนวน 2 ห่อ			300	300
38.	สติ๊กเกอร์ใส จำนวน 1 แพ็คใหญ่			600	600
39.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดใหญ่ คละสี จำนวน 1 โหล			1,000	1,000
40.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลาง คละสี จำนวน 1 โหล			1,200	1,200
41.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดใหญ่ คละสี จำนวน 1 โหล			1,500	1,500
42.	ถุงขยะสีดำ ขนาด 25x34 นิ้ว จำนวน 6 แพ็ค			300	300
43.	ถุงขยะสีดำ ขนาด 30x40 นิ้ว จำนวน 6 แพ็ค			600	600
44.	เทปใส ขนาด 1.5 นิ้ว 2 นิ้ว 3 นิ้ว อย่างละ 1 โหล			1,000	1,000
45.	แฟ้มซฮง จำนวน 1 โหล			300	300
46.	ไบกอนฉีดยุง ไร้กลิ่น จำนวน 6 ขวด			500	500
(สี่หมื่นสามพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)					43,620

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

8.2 เด็กมีการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.3 เด็กมีการเรียนรู้และได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

8.4 เด็กมีการเรียนรู้และได้ฝึกฝนทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80	1) การสังเกตพฤติกรรม 2) ผลงานเด็ก	1) แบบประเมินพัฒนาการ 2) ใบงาน/แบบฝึกหัด/ผลงานเด็ก
เด็กมีการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมรายจุดประสงค์ตามแผนการจัดประสบการณ์
เด็กมีการเรียนรู้และได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมรายจุดประสงค์ตามแผนการจัดประสบการณ์
เด็กมีการเรียนรู้และได้ฝึกฝนทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมรายจุดประสงค์ตามแผนการจัดประสบการณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	มาตรฐาน											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													

แบบสังเกตพฤติกรรมรายจุดประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลแล้วใส่ระดับคุณภาพตามคำอธิบายลงในช่องว่างตามพฤติกรรมที่เด็กแสดงตามความเป็นจริง

เลขที่	ชื่อ – สกุล	พัฒนาการ																		หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์-จิตใจ			ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา								
		1. มีสุขนามัยดี น้ำหนัก ส่วนสูงตรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	2. บอกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดร่างกายและการแปรงฟันที่ถูกวิธี	3. บอกวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นกับอวัยวะได้	4. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	5. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	6. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองต่อผู้อื่นได้	7. แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบบทเพลง จังหวะและดนตรีตามสัญญาณและข้อตกลงได้	8. ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ขอ	9. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้	10. ปฏิบัติตนเข้ากับผู้ใหญ่และผู้ตามได้ด้วยตนเอง	11. เขียนชื่อตนเองด้วยตัวอักษรได้	12. สังเกตลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้	13. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของอวัยวะต่าง ๆ ได้	14. เปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของเพศชาย เพศหญิงได้	15. พูดอธิบายเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกร่างกายและความสัมพันธ์ได้	16. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ	17. บอกสาเหตุที่ต้องดูแลรักษาอวัยวะร่างกายของตนเองได้	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3 ,4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา

นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิต พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาที่นำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับแนวทางการเรียนรู้แบบ Active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดคุณภาพ ข้อ 5 สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ 4 ของ 5 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และข้อ 6 สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นั้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิต

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ให้มีประสิทธิภาพ

3) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ให้สูงขึ้น

4) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน อย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย

7) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง

8) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิต

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เกิดทักษะการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น

4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

7) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง

8) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิต

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ4

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ4

4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

7) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง

8) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
2.	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวภานุมาศ หวังดี
3.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
4.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
5.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวนิชดา จันทคัต
6.	งานพัฒนาแบบทดสอบสำหรับการวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวทองมา บุญกอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวทองมา บุญกอง
8.	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
9.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทย	ตลอดปีการศึกษา 2566	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
10.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวทองมา บุญกอง นายพีรพงษ์ เนียมสีใส

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) 10 พฤษภาคม ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
11 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
12 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	งานส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	นางสาวภานุมาศ หวังดี
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	นางสาวนิชดา จันทคัต
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	งานพัฒนาแบบทดสอบสำหรับการวัดผลและประเมินผล	นางสาวทองมา บุญกอง

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นางสาวทองมา บุญกอง
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทย	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	นางสาวทองมา บุญกอง นายพีรพงษ์ เนียมสีใส

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ วันที่ 27 มีนาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 27-28 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 153,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	1,000	1,000
2.	งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	-	-	3,000	3,000
3.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	-	-	10,000	10,000
4.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	10,000	5,000	55,000	70,000

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	-	-	30,000	30,000
6.	งานพัฒนาแบบทดสอบสำหรับการวัดผลและประเมินผล	-	-	5,000	5,000
7.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	-	10,000	10,000
8.	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	-	-	10,000	10,000
9.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทย	2,800	8,000	1,200	12,000
10.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	-	-	2,000	2,000
รวม (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)					153,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิต

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เกิดทักษะการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น

5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

7) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

8) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง

9) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิต	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - รายงานกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ4	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) - รายงานกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - รายงานกิจกรรมการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดทักษะการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 4	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)
5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - รายงานกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)
7) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมงานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) - รายงานกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)
8) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานกิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทย
10) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(1) งานส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษา “ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็น

มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหมวด 1 มาตราที่ 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตราที่ 24 (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีการแสวงหาความรู้ตลอดเวลา เพราะการเรียนรู้จากภายในห้องเรียนอย่างเดียวนั้น ไม่สามารถจะพัฒนาผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ในห้องเรียนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ดังนั้นครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) คือ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว โดยมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรูตามหลักสูตรสถานศึกษาตองมุงสงเสริมการเรียนรูเชิงรุกใหครูสามารถบูรณาการ ความรูและประสบการณที่ไดจากการจัดการเรียนรูมาใชในการพัฒนานักเรียนใหมีคุณภาพมากขึ้น การจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) จึงเปนการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีสวนรวมในกระบวนการคิด การไดรับการปรึกษาชี้แนะ การนำความรูไปใช การถอดบทเรียน การสะทอนคิดรวมทั้งการมีปฏิสัมพันธและการแลกเปลี่ยนเรียนรูกับผูอื่น เกิดแรงบันดาลใจ เกิดทักษะในการเรียนรูดวยตนเอง สามารถสรางความรูความเขาใจ ความเชี่ยวชาญไดตามความถนัดของตน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงการจัดการเรียนรู้ ตามระดับชวงวัย จะเห็นไดวาการจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) เปนกระบวนการเรียนรูของนักเรียนที่จะตองใชทั้งการคิด การลงมือทำ การแลกเปลี่ยนเรียนรูกับผูอื่น นักเรียนไมไดอยูในฐานะผูรับความรูจากครูเทานั้น แตจะตองเปนผูมีบทบาทหรือมีสวนรวมในกระบวนการเรียนรู้อยางมีชีวิตชีวาและอยางตื่นตัว การมีสวนรวมอยางตื่นตัว ที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรูที่แท้จริงควรเปนการตื่นตัว ที่เปนไปอยางรอบดานทั้งดานร่างกาย สติปญญา สังคม และอารมณ เพราะพัฒนาการทั้ง ๔ ดาน มีความสัมพันธตอกันและสงผลตอการเรียนรูของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนให้ครูได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูให้มีประสิทธิภาพ

3) เพื่อสนับสนุนให้ครูได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เกิดทักษะการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

2) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

2) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - นวัตกรรม Best Practice รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
11 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
12 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - นวัตกรรม Best Practice รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 ถึง 28 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 27-28 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - จัดรูปเล่มนวัตกรรม Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส			1,000	
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เกิดทักษะการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

2) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เกิดทักษะการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 80	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม - นวัตกรรม Best Practice
2) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
3) ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
****

ชื่อกิจกรรม.....
กลุ่มงาน..... **ปีการศึกษา** 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมตามโครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมตามโครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(2) งานห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวภานุมาส หวังดี**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารนิเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

2) เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เอื้อต่อการเรียนรู้

3) เพื่อพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

4) เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

5) เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน

6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

2) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เอื้อต่อการเรียนรู้

3) ห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

4) นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน

5) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีความสะดวกด้านทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน

6) นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3) ผู้ปกครอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ 80

2) ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 80

3) นักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ร้อยละ 80

4) นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี
2	ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี
3.	กิจกรรมค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี
4.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 66	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวภานุมาส หวังดี
11 พฤษภาคม66	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการและแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี
12 พฤษภาคม 66	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	นางสาวภานุมาส หวังดี

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	นางสาวภานุมาส หวังดี
17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- ดำเนินการกิจกรรมค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต	นางสาวภานุมาส หวังดี
วัน/เดือน/ปี	**การปฏิบัติงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- ดำเนินการกิจกรรมบันทึกการอ่าน	ครูประจำชั้น

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 มีนาคม ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 – 29 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวภานุมาส หวังดี

4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30 – 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวภานุมาส หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)และส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)			2,500	2,500
2.	กิจกรรมค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต				
3.	กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ค่าจัดทำสมุดบันทึกการอ่าน		500		500
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

8.2 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

8.3 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

8.4 นักเรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน

8.5 ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีความสะดวกด้านทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน

8.6 นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสามารถเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80	- บันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน
2. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) มีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อบรรยากาศการเข้าใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)
3. นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) ที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภานุมาส หวังดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบบันทึกรักการอ่าน
ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



ชื่อ.....นามสกุล.....
ระดับชั้น.....เลขที่.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง นักเรียน ระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. การจัดสถานทีและทีนั่งอานของห้องสมุดเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า					
2. บรรยากาศในห้องสมุดมีความสงบช่วยสร้างสมาธิในการศึกษาค้นคว้า					
3. การจัดทรัพยากรแยกเป็นประเภทต่าง ๆ อย่างเป็นสัดส่วนสะดวกและง่ายต่อการเข้าถึง					
4. จำนวนและประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดให้บริการสืบค้น					
5. ความสะอาดและความปลอดภัยในสมุด					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(3) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะกิจกรรม	**กิจกรรมต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการดำเนินชีวิตทุก ๆ ด้าน รวมถึงการประยุกต์ใช้ ในด้านการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 มีการนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างแพร่หลายยิ่งขึ้น โดยผู้สอนจะนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้พัฒนาหรือสร้างสรรค์สื่อใหม่เพื่อใชในการเรียนการสอนหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ ๆ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น รูปแบบการเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการถ่ายทอดเนื้อหาให้ออกมาในรูปของบทเรียนออนไลน์ซึ่งนำเสนอบทเรียนในลักษณะของสื่อมัลติมีเดีย โดยผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนในลักษณะออนไลน์ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ครอบคลุมทั้งการเรียนทางไกลแบบไม่มีข้อจำกัดอีกทั้งสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น หรือสอบถามข้อสงสัยต่าง ๆ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หรือระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองผ่านช่องทางการสื่อสารแบบออนไลน์ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นให้ผู้เรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนต้องมีความรู้ทักษะความสามารถและสมรรถนะที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง บทเรียนออนไลน์จึงเป็นการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์เพื่อให้คนจากทั่วทุกมุมโลกสามารถเข้าเรียนได้ผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเสรีไม่ว่าจะอยู่ ณ ที่แห่งใด

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ได้

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)

2) นักเรียนสามารถเข้าเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) จำนวนหลักสูตรที่นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิตอล เพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) (หมวดวิชาเสรี)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 15-31 พฤษภาคม 2566	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2567	ดำเนินการวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ โดยกำหนดเรื่องในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2567	ออกแบบการเรียนการสอน และชุดแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับกิจกรรม	
วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 1 - 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เกียรติบัตร			500	500
2.	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์			9,500	9,500
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนเข้าเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs) และเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยี

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (MOOCs)	ร้อยละ 80	การเข้าเรียนออนไลน์	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ
นักเรียนมีรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนออนไลน์	ร้อยละ 80	ทดสอบความรู้ด้วยออนไลน์	แบบทดสอบความรู้ออนไลน์

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(4) กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ในฐานะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้จัดกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต เป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียนดังกล่าว เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จึงได้จัดทำกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆของนักเรียน

2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ

2) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ

2) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ร้อยละ 30 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (ระดับเขตพื้นที่)	เดือนพฤศจิกายน 2566	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
2.	กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (ระดับประเทศ ภาคกลางและภาคตะวันออก)	เดือนธันวาคม 2566	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือน พฤศจิกายน 2566 (ระดับเขตพื้นที่)
เดือน ธันวาคมน 2566 (ระดับประเทศ ภาคกลางและภาคตะวันออก)

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน 2566	จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย (ระดับเขตพื้นที่)	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ธันวาคม 2566	จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย (ระดับประเทศ ภาคกลางและภาคตะวันออก)	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 มีนาคม 2567 ถึง 28 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 27-28 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 70,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าพาหนะสำหรับนำนักเรียนไปแข่งขัน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย เหมาจ่ายคันละ 500 บาท	10,000	-	-	
2.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน คนละ 30 บาท	-	5,000	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	ค่าวัสดุฝึก 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย กลุ่มละ 4,000 บาท	-	-	55,000	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					70,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดแข่งขันระดับประเทศ ภาคกลางและภาคตะวันออก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ

2) นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
2) นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถ เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละ 30	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
****

ชื่อกิจกรรม.....
กลุ่มงาน..... **ปีการศึกษา** 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมตามโครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมตามโครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(5) กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางสาวนิชดา จันทคัต**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำรับรองปฏิบัติราชการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กับโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ในข้อ 2 สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ ตามกลยุทธ์ที่3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ 4 ของ 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ จากผลการทดสอบโดยภาพรวมพบว่ายังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับชาติ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ประกอบกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต2 ให้ความสำคัญกับผลการสอบ O-NET เป็นอย่างมาก โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการสอบ O-NET ให้สูงขึ้นเป็นนโยบายพิเศษและเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อสอบ O-NET ให้ได้เพิ่มมากขึ้นปีละ 4 % ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้)

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT (National Test) เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ 4 % และต้องการรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงอย่างต่อเนื่องทุกปีจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT (Reding Test) เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ ดังนั้นผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคน และต้องมีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น
2) เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด อ่าน เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น

2) นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้

3) นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าสอบในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)

3.2เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าสอบในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากระดับเขตพื้นที่ 4 %

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชดา จันทคัต
2.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT (National Test)		
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT (Reding Test)		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 18 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของ	นางสาวนิชดา จันทคัต
18 พฤษภาคม 2566	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 3. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 4. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม 5. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม /รายงาน/บันทึกผล	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 31 มกราคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มิถุนายน 2566 - 31 มกราคม 2566	1. วิเคราะห์เนื้อหาจัดเตรียมเอกสารข้อมูลพัฒนาครูออกแบบกิจกรรม ความต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักลงสู่นักเรียน -ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้ -ส่งเสริมทักษะ กระบวนการและเทคนิค -ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนร่วมกับครู -การออกแบบกิจกรรมลงสู่ห้องเรียน -รูปแบบใบความรู้ -วิธีการและเทคนิคทักษะการเรียนรู้ในบทเรียน 2. พัฒนาครู จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 6 ชั่วโมง โดยให้ความรู้ -ด้านเทคนิค กระบวนการ โดยแบ่งการจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาการจะออกเป็น 3 ระดับ -ในระดับห้องเรียน -ในระดับช่วงชั้น -ในระดับโรงเรียน	คณะครูที่ได้รับมอบหมาย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กุมภาพันธ์ 2566	วัดและประเมินผล Pre-O-NET, NT, RT	คณะครูที่ได้รับมอบหมาย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 31 มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2566	จัดทำสรุปรายงานผล	นางสาวนิชดา จันทคัต

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษ Double A4 80 แกรม จำนวน 26 ลัง			13000	13000
2.	กระดาษการ์ดขาว A4 หนา 180 แกรม จำนวน 20 รีม			1780	1780
3.	กระดาษหน้าปกสี A4 คละสี จำนวน 10 ห่อ			2000	2000
4.	กาว 2 หน้า แบบบาง 5 โหล			1800	1800
5.	กรรไกร ตราช้าง จำนวน 8 อัน			1000	1000
6.	คลิปหนีบดำ 2 ขาเบอร์ 108 จำนวน 20 กล่อง			800	800
7.	ปกเคลือบ A4 จำนวน 200 แผ่น			1100	1100
8.	ปากกาน้ำเงิน จำนวน 2 กระปุก			160	160
9.	สันรูด 3 มม. จำนวน 80 แพ็ค			2100	2100
10.	ดินสอไม้ 2B จำนวน 10 โหล			1500	1500
11.	ยางลบ จำนวน 120 ก้อน			500	500
12.	เครื่องยิงแม็กใหญ่ จำนวน 3 อัน			876	876
13.	ลวดยิงบอร์ดขนาด 8 มม. จำนวน 5 กล่อง			600	600
14.	เทปกาวย่นหลากสี ขนาด 1.5 นิ้ว จำนวน 2 โหล			2000	2000
15.	เทปเลคซีนคละสีขนาด 1.5 นิ้ว จำนวน 24 ม้วน			600	600
16.	ปากกาไวท์บอร์ดเขียนกระดาน จำนวน 1 กล่อง			184	184
สามหมื่นบาทถ้วน					30,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ได้ดีขึ้น
3. นักเรียน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ 4 %	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ประจำปีการศึกษา 2566	- วิทยากร - แบบทดสอบ - ใบความรู้ - สื่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชดา จันทคัต)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT)
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ชื่อกิจกรรม.....
กลุ่มงาน..... **ปีการศึกษา** 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมตามโครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมตามโครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(6) งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวทองมา บุญอง**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสในปัจจุบัน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านรายกลุ่มสาระต่าง ๆ อยู่ในระดับพอใช้ ทางโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส พัฒนาตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 70

2) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพ

3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีคลังข้อสอบ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- กิจกรรมพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	- ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	นางสาวทองมา บุญกอง
2.	- กิจกรรมส่งเสริมคลังข้อสอบ/คลังสื่อการสอนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	ตลอดปีการศึกษา	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 11 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
9 พฤษภาคม 2566	1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของ	นางสาวทองมา บุญกอง
10 พฤษภาคม 2566 - 11 พฤษภาคม 2566	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 3. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 4. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม 5. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม /รายงาน/บันทึกผล	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ.2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มกราคม 2567	1.วิเคราะห์เนื้อหาจัดทำแบบทดสอบ -ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้ -ส่งเสริมทักษะ กระบวนการและเทคนิค -ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนร่วมกับครู -การออกแบบกิจกรรมลงสู่ห้องเรียน -รูปแบบใบความรู้ -วิธีการและเทคนิคทักษะการเรียนรู้ในบทเรียน	คณะครูทุกคน
	2. วิเคราะห์เนื้อ จัดทำสื่อการสอน	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 24 มีนาคม 2567 ถึง 26 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
24-26 มีนาคม 2567	- วัดและประเมินผลกลางภาคและปลายภาค - อัปโหลดสื่อการสอนและข้อสอบลง คลังสื่อการสอนและคลังข้อสอบ	คณะครูทุกคน

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	จัดทำสรุปรายงานผล	นางสาวทองมา บุญกอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- กิจกรรมพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมคลังข้อสอบ/คลังสื่อการสอน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส			15,000	15,000
หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน					15,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8.2 เพื่อพัฒนาการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- นักเรียน ร้อยละ 80	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ประจำปีการศึกษา 2566	- แบบทดสอบ
2) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส พัฒนาตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียน ร้อยละ 80	- ตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	- สำรวจการใช้คลังสื่อของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสำรวจการใช้คลังสื่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองมา บุญกอง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(7) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวทองมา บุญกอง**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **เดือนมีนาคม 2567**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอกให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เล็งเห็นถึงความความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงจัดให้มีกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House 2023) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการกับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ

2) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการให้กับชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ

2) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ

2) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House 2023)	มีนาคม 2567	นางสาวทองมา บุญกอง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 7 มีนาคม 2567 ถึง 10 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7 ถึง 10 มีนาคม 2567	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวทองมา บุญกอง
9 มีนาคม 2567	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
10 มีนาคม 2567	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 20 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 มีนาคม 2567	จัดกิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House 2023)	นางสาวทองมา บุญกอง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 29 มีนาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 มีนาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวทองมา บุญกอง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวทองมา บุญกอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House 2023) - ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - การแสดงพิธีเปิด			4,000 4,000 4,000 4,000 2,000	18,000
	กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ สู่การเรียนรู้” (Punjatha Open House 2023) จัดตกแต่เวทีและสถานที่นิทรรศการ			2,000	2,000
สองหมื่นบาทถ้วน					20,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ

2) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพที่เป็นเลิศ	ร้อยละ 80	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิชาการร่วมกัน ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์	ร้อยละ 70	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวทองมา บุญกอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(8) กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การแสดงออกทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทยของนักเรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรอย่างหนึ่งของนักเรียนในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทยของนักเรียนและส่งเสริมให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจถึงความเป็นมาของเครื่องดนตรี การบรรเลงดนตรีไทยและการแต่งกายการแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ ในการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทยแต่ละครั้งผู้แสดงต้องมีเครื่องดนตรีและการแต่งกายตามแบบของการแสดงนั้นๆ เพื่อให้การแสดงนั้นดูสวยงามและถูกต้องตามแบบฉบับในการบรรเลงดนตรีและการแต่งกายของนาฏศิลป์ ผู้แสดงจึงจำเป็นต้องมีเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายที่ถูกต้องตามแบบแผน แต่เนื่องจากโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสยังขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน ซ่อมแซมเครื่องดนตรีและการจัดชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ทำให้บางครั้งต้องรบกวนผู้ปกครองในเรื่องการเช่าชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยจากร้านข้างนอกบ่อยครั้งจนเกินไป

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสขึ้น เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้มีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงามตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแสดงออก
2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและความชื่นชมในศิลปะการบรรเลงดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์ไทย
3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีเครื่องดนตรีและชุดรำพร้อมใช้ในการแสดง
4) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักลักษณะเครื่องดนตรีและวิธีการแต่งกายของการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ
5) เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย ในขณะที่โรงเรียนมีกิจกรรมการแสดงโดยไม่ต้องสิ้นเปลืองค่าเช่าชุดการแสดง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีเครื่องดนตรีและชุดรำพร้อมใช้ในการแสดง
2) นักเรียนมีประสบการณ์ในการแสดงออก
3) นักเรียนมีความรักและความชื่นชมในศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทย
4) นักเรียนได้รู้จักลักษณะเครื่องดนตรีและวิธีการแต่งกายของการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ
5) โรงเรียนประหยัดค่าใช้จ่าย สำหรับจัดกิจกรรมการแสดงโดยไม่ต้องสิ้นเปลืองค่าเช่าชุดการแสดง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์ไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
2	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
4	กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 4 กรกฎาคม 2566 ถึง 5 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 กรกฎาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
5 กรกฎาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
5 กรกฎาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 8 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 มีนาคม 2567 – 29 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ (ต่อ)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ - เครื่องดนตรีไทย - ชุดการแสดงรำเบ็ดเตล็ดพร้อมเครื่องประดับ - อุปกรณ์สำหรับทำผม			10,000	
หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน					10,000 บาท

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีเครื่องดนตรีไทยและชุดรำพร้อมใช้ในการแสดง
2) นักเรียนมีประสบการณ์ในการแสดงออก
3) นักเรียนมีความรักและความชื่นชมในศิลปะการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์
4) นักเรียนได้รู้จักลักษณะเครื่องดนตรีและวิธีการแต่งกายของการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ
5) ประหยัดค่าใช้จ่าย ในขณะที่โรงเรียนมีกิจกรรมการแสดงโดยไม่ต้องสิ้นเปลืองค่าเช่าชุดการแสดง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเครื่องดนรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงามตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(9) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นนโยบายที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นกระบวนการ Active Learning มาใช้จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมตามความถนัด เพื่อสร้างสำนึกของความเป็นไทย โดยจัดการเรียนรู้ตามความพร้อม และเหมาะสมในแต่ละบริบทพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะมาพัฒนาทักษะของนักเรียน เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเป็น รู้เท่าทันสื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย ขณะเดียวกันโรงเรียนและครูผู้สอนต้องมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ นอกจากสอนให้ผู้เรียนเก่งแล้วยังต้องปลูกฝังให้เด็กเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเสริมสร้างวิถีชีวิตความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยขึ้น ภายใต้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อผู้เรียนควรได้เรียนรู้และศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ขั้นปฐมภูมิ ทั้งประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด การลงมือปฏิบัติ ทำให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เป็นไปด้วยความสนุกสนาน เกิดการคิดวิเคราะห์ ผ่านการปรับการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ Active Learning

2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills)

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ มรดกทางภูมิปัญญา ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ Active Learning

2) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills)

3) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ มรดกทางภูมิปัญญา ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ Active Learning มากกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการพัฒนาทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills) มากกว่าร้อยละ 80

3) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ มรดกทางภูมิปัญญา ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข มากกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	“The Diary” บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา
2.	“Walk Rally” เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา	3-21 กรกฎาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
3.	“Historical Thinking Skills” จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	20 พฤศจิกายน - 8 ธันวาคม 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-10 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติและท้องถิ่น	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
11-12 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติและท้องถิ่น	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ถึง 22 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
22 พฤษภาคม 2566-27 มีนาคม 2567	- ดำเนินการจัดกิจกรรม “The Diary” บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยให้ผู้เรียนบันทึกผลการเรียนรู้ที่ได้จากสื่อการเรียนรู้ชุด “เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์” สัปดาห์ละหนึ่งตอน	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา
14 กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรม “Walk Rally” เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
1 ธันวาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรม “Historical Thinking Skills” จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 25 มีนาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
25 - 27 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 12,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	“The Diary” บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ - ค่าถ่ายเอกสาร		1,000		1,000
2.	Walk Rally เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	1,800	500	700	3,000
3.	“Historical Thinking Skills” จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย - ค่าของสมนาคุณในการดูงาน - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์ - ค่ายานพาหนะ	1,000	500 6,000	500	8,000
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					12,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

7.2 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

7.3 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ Active Learning

8.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills)

8.3 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์มรดกทางภูมิปัญญา ยอมรับความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่นด้วยกระบวนการ Active Learning	มากกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ 1) กิจกรรม“The Diary” บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) กิจกรรม Walk Rally เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา 3) กิจกรรม“Historical Thinking Skills” จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills)			
3) ผู้เรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ มรดกทางภูมิปัญญา ยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข	มากกว่าร้อยละ 80	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



กำหนดการกิจกรรม Walk Rally เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

กำหนดการ	กิจกรรม
08.30 – 08.45 น.	พิธีเปิดกิจกรรม “Walk Rally เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา” ประจำปีการศึกษา 2566 - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกล่าวรายงานและชี้แจงวัตถุประสงค์
08.45 – 09.00 น.	ครูชี้แจงขั้นตอนและวิธีการเรียนรู้ในกิจกรรม - แบ่งกลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ออกเป็น 8 กลุ่ม - แต่ละกลุ่มจะได้เรียนรู้โดยการบูรณาการสหวิชา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเป็นฐาน 8 ฐาน ดังนี้ 1) ฐานภาษาไทย 2) ฐานคณิตศาสตร์ 3) ฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) ฐานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5) ฐานสุขศึกษา และพลศึกษา 6) ฐานศิลปะ 7) ฐานการงานอาชีพ 8) ฐานภาษาต่างประเทศ
09.00 - 11.30 น.	นักเรียนเริ่มกิจกรรม “Walk Rally เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา” ช่วงที่ 1 (ฐานละ 35 นาที)
11.30 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.30 – 15.00 น.	นักเรียนเริ่มกิจกรรม “Walk Rally เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา” ช่วงที่ 2 (ฐานละ 35 นาที)
15.00 – 15.30 น.	สรุปกิจกรรม พิธีปิด

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



กำหนดการกิจกรรม “Historical Thinking Skills” จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 1 ธันวาคม 2566

กำหนดการ	กิจกรรม
07.30 – 09.00 น.	ออกเดินทางจากโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสถึง พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จ.พระนครศรีอยุธยา
09.00 – 11.30 น.	ศึกษาพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จ.พระนครศรีอยุธยา โดยใช้ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์
11.30 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.30 – 13.30 น.	อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา โดยใช้ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์
13.30 -14.00 น.	สรุปกิจกรรม
14.00 น.	ออกเดินทางกลับสู่โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม "The Diary" บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2) สถานะ ☐ ครู ☐ นักเรียน ระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม					
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น					
1.1) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
1.2) หลังเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านกระบวนการ					
1) ความเหมาะสมของขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2) กระบวนการจัดโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
1) สถานที่จัดมีความเหมาะสม					
2) สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
3) ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม					
4.ด้านกิจกรรม					
1) กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม					
2) กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3) ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรม					
4) ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills)					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
5. ความคิดเห็นต่อโครงการ					
1) เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์					
2) โครงการนี้ควรจัดต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม Walk Rally เส้นทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นบูรณาการสหวิชา
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2) สถานะ ☐ ครู ☐ นักเรียน ระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม					
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น					
1.1) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
1.2) หลังเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านกระบวนการ					
1) ความเหมาะสมของขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2) กระบวนการจัดโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
1) สถานที่จัดมีความเหมาะสม					
2) สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
3) ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม					
4.ด้านกิจกรรม					
1) กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม					
2) กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3) ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรม					
4) ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills)					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
5. ความคิดเห็นต่อโครงการ					
1) เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์					
2) โครงการนี้ควรจัดต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม "Historical Thinking Skills" จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2) สถานะ ☐ ครู ☐ นักเรียน ระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม					
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น					
1.1) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
1.2) หลังเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านกระบวนการ					
1) ความเหมาะสมของขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2) กระบวนการจัดโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
1) สถานที่จัดมีความเหมาะสม					
2) สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
3) ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม					
4.ด้านกิจกรรม					
1) กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม					
2) กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3) ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรม					
4) ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills)					
5. ความคิดเห็นต่อโครงการ					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1) เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์					
2) โครงการนี้ควรจัดต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

โครงการลำดับที่ 2
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(10) กิจกรรมสงเสริมการเรียนรูสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายพีรพงษ์ เนียมสีใส**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 อันเป็นผลจากการปฏิวัติด้านดิจิตัล (Digital Revolution) และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่ทำให้โลกทั้งโลกเชื่อมโยงและสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญ พร้อมที่จะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศ สู่การเป็นประเทศพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นหัวของนโยบาย คือต้องมุ่งไปที่คุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ 5 ประการได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ท้าทายความคิดของนักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน

2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสาระวิชาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้เพื่อกระตุ้น ผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการก้าวสู่การเปลี่ยนแปลง ในมิติเศรษฐกิจและสังคม และสร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) เพื่อให้ศึกษาหาแนวทางพัฒนาความสามารถของครูให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสเต็มศึกษา

5) เพื่อให้ศึกษาหาแนวทางในการสร้างทักษะที่จำเป็นให้แก่นักเรียน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเข้าใจสาระวิชาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้เพื่อกระตุ้น ผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการก้าวสู่การเปลี่ยนแปลง ในมิติเศรษฐกิจและสังคม และสร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสะเต็มศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกระบวนการสะเต็มศึกษาในระดับมาก

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาการเขียนทองบนผ้าไหมบูรณาการในรูปแบบ STEM ด้วยกระบวนการ PLC” ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	ตลอดปีการศึกษา	นายพีรพงษ์ เนียมสีใส

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566	1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของ โรงเรียน ในกิจกรรมที่กรอกส่ง มทร.	นายพีรพงษ์ เนียมสีใส
20 พฤษภาคม 2566	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 3. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 4. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม 5. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม / รายงาน/บันทึกผล	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 กรกฎาคม 2566	1.วิเคราะห์เนื้อหาจัดเตรียมเอกสารข้อมูลพัฒนาครูออกแบบกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ความต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักลงสู่นักเรียน -ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้ -ส่งเสริมทักษะ กระบวนการและเทคนิค -ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนร่วมกับครู -การออกแบบกิจกรรมลงสู่ห้องเรียน -รูปแบบใบความรู้ -วิธีการและเทคนิคทักษะการเรียนรู้ในบทเรียน 2. พัฒนาครู จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 6 ชั่วโมง โดยให้ความรู้ -ด้านเทคนิค กระบวนการ โดยแบ่งการจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาการจะออกเป็น 3 ระดับ -ในระดับห้องเรียน -ในระดับช่วงชั้น -ในระดับโรงเรียน	นายพีรพงษ์ เนียมสีใส นางสาวทองมา บุญกอง นางสาวนันทพร ทิมทอง นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
20 สิงหาคม 2566	1. วางแผนการสอนตามขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมลงสู่นักเรียนในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน 1.2 แบบทดสอบการฝึกทักษะก่อนเรียน/หลังเรียน 2.ครูพัฒนาทักษะด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักลงสู่นักเรียน	นายพีรพงษ์ เนียมสีใส นางสาวทองมา บุญกอง นางสาวนันทพร ทิมทอง นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 มีนาคม 2567	1. รูปแบบการพัฒนาเชื่อมโยงสู่ชุมชน 2. สถาบันพี่เลี้ยง ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนเชื่อมโยงสู่ชุมชน	นายพีรพงษ์ เนียมสีใส นายวัชชัย เอ็มประโคน นายธนกิจ เสียบไธสง นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	จัดทำสรุปรายงานผล	นางสาวทองมา บุญกอง นางสาวนันทพร ทิมทอง นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ไวนิลองค์ความรู้		1,000		
2	บอร์ดจัดงาน Show & Share			200	
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ กิจกรรม STEM Educations.			800	
สองพันบาทถ้วน					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

8.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

8.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสามารถนำความรู้ในกระบวนการสะเต็มศึกษามาใช้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ตามความต้องการของโรงเรียน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักลงสู่นักเรียน	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความต้องการของโรงเรียนโดยยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นหลักลงสู่นักเรียน 2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสามารถนำความรู้ในเรื่องกระบวนการวิทยาศาตร์แก้ไขปัญหาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้นำความรู้ในเรื่องสมบัติของวัสดุมาใช้ประกอบการเลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสมตามประโยชน์การใช้สอย 2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสหาแนวทางที่ดีที่สุดในการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของงานที่สร้างขึ้นให้มี ความสวยงาม ทนทาน และใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพีรพงษ์ เนียมสีใส)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม กิจกรรมสงเสริมการเรียนรูสะเต็มศึกษา (STEM Education)
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ชื่อกิจกรรม.....
กลุ่มงาน..... **ปีการศึกษา** 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมตามโครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมตามโครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการลำดับที่ 3
โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์) เป็นกระบวนการกำหนดประเด็นกลยุทธ์และการนำกลยุทธ์ไปใช้ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และเลือกกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่จะทำให้สถานศึกษาสามารถไปสู่วัตถุประสงค์นั้นได้ การวางแผนยุทธศาสตร์จะเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ การกำหนดยุทธศาสตร์ และการนำยุทธศาสตร์ไปใช้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าและมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทและเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจหลักของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลางบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดของความสำเร็จ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพื่อให้สอดรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานราชการด้านต่าง ๆ อันเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น

2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น

3) เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4) เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น

2) หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น

3) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4) แผนปฏิบัติการสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ

ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

2) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

4) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	3- 21 เมษายน 2566	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
2.	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3- 21 เมษายน 2566	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
3.	งานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3- 21 เมษายน 2566	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
4.	งานพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี	3- 21 เมษายน 2566	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามวงจรเดมมิ่ง (Deming Circle) ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 3 เมษายน 2566 ถึง 4 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 เมษายน 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
4 เมษายน 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 5 เมษายน 2566 ถึง 26 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5-7 เมษายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
10-12 เมษายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
18-21 เมษายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณในการดำเนินการ	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย
24-25 เมษายน 2566	- ดำเนินการวิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณในการดำเนินการ	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 เมษายน 2566 ถึง 28 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26 -28 เมษายน 2566	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	
26 -28 เมษายน 2566	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
26 -28 เมษายน 2566	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570	
26 -28 เมษายน 2566	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 3 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1-3 พฤษภาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร “หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย”				
2.	ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร “หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”				
3.	ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร “แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570”				
4.	ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร “แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566”				
(หกพันบาทถ้วน)					6,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80	ประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ			
4. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส หมู่ 2 ต.ลาดสวาย อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12150
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน
   - ☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1-6
   - ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6
3. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....ครู

ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

1. วิสัยทัศน์

- ☐ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์
- ☐ แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน
- ☐ มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน
- ☐ มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน
- ☐ มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

2. ภารกิจของสถานศึกษา

- ☐ แสดงถึงงานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน
- ☐ สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชน
- ☐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

3. เป้าหมาย

- ☐ มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจ
- ☐ มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันถึงประสงค์อย่างชัดเจน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ☐ มีความสอดคล้องกับโครงการสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

6. การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาถูกต้องและครบทุกชั้น/ทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ 2 ,3 และ 4 อย่างถูกต้อง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

7. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ มีการกำหนดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักของกิจกรรมแนะแนว
- ☐ มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาดินแดน และกิจกรรมตามความถนัด/ความสนใจ
- ☐ เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

8. การกำหนดการจัดการเรียนรู้

- ☐ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสารถและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน
- ☐ กำหนดสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายและชัดเจน
- ☐ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐1 (มี 1-2 รายการ)

9. การกำหนดการวัดและประเมินผล

- ☐ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น
- ☐ กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

10. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง
- ☐ มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ☐ จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ☐ จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินหลักสูตร

ให้นำผลคะแนนระดับคุณภาพใส่ตารางสรุปผลการประเมินหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ จากการประเมิน	ร้อยละ
1.วิสัยทัศน์		
2.ภารกิจของสถานศึกษา		
3.เป้าหมาย		
4.คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
5.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา		
6.การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		
7.การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
8.การกำหนดการจัดการเรียนรู้		
9.การกำหนดการวัดและประเมินผล		
10.การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา		
รวม		
ค่าเฉลี่ย		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส หมู่ 2 ต.ลาดสวาย อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12150
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน
   - ☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1-6
   - ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6
3. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....ครู

ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

1. วิสัยทัศน์

- ☐ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์
- ☐ แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน
- ☐ มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน
- ☐ มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน
- ☐ มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

2. ภารกิจของสถานศึกษา

- ☐ แสดงถึงงานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน
- ☐ สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชน
- ☐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

3. เป้าหมาย

- ☐ มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจ
- ☐ มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันถึงประสงค์อย่างชัดเจน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ☐ มีความสอดคล้องกับโครงการสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

6. การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาถูกต้องและครบทุกชั้น/ทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ 2 ,3 และ 4 อย่างถูกต้อง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

7. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ มีการกำหนดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักของกิจกรรมแนะแนว
- ☐ มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาดินแดน และกิจกรรมตามความถนัด/ความสนใจ
- ☐ เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

8. การกำหนดการจัดการเรียนรู้

- ☐ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสารถและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน
- ☐ กำหนดสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายและชัดเจน
- ☐ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐1 (มี 1-2 รายการ)

9. การกำหนดการวัดและประเมินผล

- ☐ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น
- ☐ กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ (มี 1 รายการ)

10. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง
- ☐ มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ☐ จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ☐ จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินหลักสูตร

ให้นำผลคะแนนระดับคุณภาพใส่ตารางสรุปผลการประเมินหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ จากการประเมิน	ร้อยละ
1.วิสัยทัศน์		
2.ภารกิจของสถานศึกษา		
3.เป้าหมาย		
4.คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
5.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา		
6.การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		
7.การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
8.การกำหนดการจัดการเรียนรู้		
9.การกำหนดการวัดและประเมินผล		
10.การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา		
สรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้โดยเฉลี่ย		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส หมู่ 2 ต.ลาดสวาย อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12150
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน
   ☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1-6
   ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6
3. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....ครู

ตอนที่ 2 การประเมินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา		
1.1 ระบุสภาพทั่วไปของสถานศึกษา		
1.2 ระบุภารกิจของสถานศึกษา		
1.3 ระบุผลการดำเนินการที่ผ่านมา		
2. การศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา		
2.1 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการ SWOT Analysis		
2.2 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาด้วยกระบวนการ SWOT Analysis		
2.3 มีการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา		
3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
3.1 ระบุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง		
3.2 ระบุพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง		
3.3 ระบุกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง		
4. การประมาณการงบประมาณ		
4.1 ระบุการประมาณการงบประมาณรายรับ		
4.2 ระบุการประมาณการงบประมาณรายจ่าย		
5. โครงการ/กิจกรรม/งาน		
5.1 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์กับโครงการ/กิจกรรม/งาน		
5.2 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรฐานทางการศึกษากับโครงการ/กิจกรรม/งาน		
6. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ		
6.1 ระบุแนวทางการกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม/งาน		
6.2 ระบุแนวทางการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม/งาน		
6.3 ระบุแนวทางการรายงานผลโครงการ/กิจกรรม/งาน		

ตัวบ่งชี้	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
สรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ (จำนวน)		
สรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้โดยเฉลี่ย (ร้อยละ)		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส หมู่ 2 ต.ลาดสวาย อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี 12150
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน
   ☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1-6
   ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4-6
3. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....ครู

ตอนที่ 2 การประเมินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา		
1.1 ระบุสภาพทั่วไปของสถานศึกษา		
1.2 ระบุภารกิจของสถานศึกษา		
1.3 ระบุผลการดำเนินการที่ผ่านมา		
2. การศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา		
2.1 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการ SWOT Analysis		
2.2 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาด้วยกระบวนการ SWOT Analysis		
2.3 มีการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา		
3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
3.1 ระบุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง		
3.2 ระบุพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง		
3.3 ระบุกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง		
4. การประมาณการงบประมาณ		
4.1 ระบุการประมาณการงบประมาณรายรับ		
4.2 ระบุการประมาณการงบประมาณรายจ่าย		
5. โครงการ/กิจกรรม/งาน		
5.1 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์กับโครงการ/กิจกรรม/งาน		
5.2 แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องมาตรฐานทางการศึกษากับโครงการ/กิจกรรม/งาน		
5.3 ระบุรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม/งานที่ชัดเจน		
6. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ		
6.1 ระบุแนวทางการกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม/งาน		
6.2 ระบุแนวทางการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม/งาน		

ตัวบ่งชี้	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
6.3 ระบุแนวทางการรายงานผลโครงการ/กิจกรรม/งาน		
สรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ (จำนวน)		
สรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้โดยเฉลี่ย (ร้อยละ)		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

โครงการลำดับที่ 4
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 ปี2553) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อ การสอนและแหล่ง วิทยาการประเภทต่างๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่าง พอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้และชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้

ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้อง จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ในการสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสนับสนุนการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

2. **วัตถุประสงค์**

ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ที่หลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง

3. นักเรียน ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส และชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ทุกกลุ่มสาระมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มความรู้ ความคิดและประสบการณ์

3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาได้อย่างหลากหลาย ตลอดเวลา

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมการแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน (1) แหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (2) ห้องวิทยาศาสตร์ (3) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ (4) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) (5) ห้องคอมพิวเตอร์ (6) มุมหนังสือในห้องเรียน - แหล่งเรียนรู้ภานอกห้องเรียน (1) สวนพอเพียง (2) บ่อเลี้ยงปลา (3) โรงเพาะเห็ด (4) โรงเพาะชำ(ปุ๋ยหมักชีวภาพ)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
2.	กิจกรรมส่งเสริมการแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน (1) วัดปัญจทายิกาวาส (2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย 2 (3) มาลีพันธ์ไม้ (4) แปลงนาต้นแบบ ม.2 ตำบลลาดสลาย (5) เรือยาวเพชรน้ำค้าง	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
22 พฤษภาคม 2565	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
31 พฤษภาคม 2565	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 1 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 - 30 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
1 กรกฎาคม 2566 – 1 มีนาคม 2567	- ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
1 กรกฎาคม 2566 – 1 มีนาคม 2567	- ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 4 มีนาคม 2567 ถึง 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 15 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 - 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 21,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน -จัดทำป้ายความรู้/สำนวน/สุภาษิต -ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียนและในโรงเรียน			5,000 10,000	15,000
2.	จัดการมุมหนังสือในห้องเรียน -ชั้นวาง / ป้าย / หนังสือ			5,000	5,000
3.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน - ค่าวิทยากร - ค่าจัดทำสื่อ แบบฝึก สมุดบันทึก			1,000	1,000
รวม(สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)					21,000

7. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
2. วัดปัญจทายิกาวาส
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ลาดสวาย 2
4. มาลีพันธ์ไม้ ม.2 ตำบลลาดสลาย
5. แปลงนาต้นแบบ ม.2 ตำบลลาดสลาย
6. เรือยาวเพชรน้ำค้าง ม.2 ตำบลลาดสลาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

8.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนภายในห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สำรวจห้องว่าครบทุกกลุ่มสาระ	แบบสำรวจห้องพิเศษ
2.โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอห้องเรียนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 100	-การสำรวจความพร้อมในการปฏิบัติ -สอบถามนักเรียนครู ผู้ใช้บริการ	-แบบสำรวจความพร้อม -แบบสอบถามการให้บริการ
3. นักเรียน ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส และชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	-การสำรวจความพร้อมในการปฏิบัติ -สอบถามนักเรียนครู ผู้ใช้บริการ	-แบบสำรวจความพร้อม -แบบสอบถามการให้บริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 4
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
(1) กิจกรรมงานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5, 6

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายต่อศักดิ์ ผาโคตร**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังนั้นในมาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิชาการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี นาฏศิลป์ ห้องการงาน ศูนย์กีฬา ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพรและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ในการสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสนับสนุนการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการและสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างไกล หลากหลาย

2) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน

2) นักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มความรู้ ความคิดและประสบการณ์

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดเตรียมแหล่งการเรียนรู้ - แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน (1) แหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (2) ห้องวิทยาศาสตร์ (3) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ (4) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) (5) ห้องคอมพิวเตอร์ (6) มุมหนังสือในห้องเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน (1) สวนพอเพียง (2) บ่อเลี้ยงปลา (3) โรงเพาะเห็ด (4) โรงเพาะชำ	ตลอดปีการศึกษา	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พ.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
22 พ.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
31 พ.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 1 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มิ.ย. – 30 มิ.ย. 2566	- ดำเนินการจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
1 ก.ค. 2566 – 1 มี.ค. 2567	- ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 4 มีนาคม 2567 ถึง 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 15 มี.ค. 2567	- ตรวจสอบและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 มีนาคม 2567 ถึง 19 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 - 19 มี.ค. 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ -จัดทำป้ายความรู้/สำนวน/สุภาษิต			2,000	15,000
	-ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียนและในโรงเรียน			13,000	
2.	จัดการมุมหนังสือในห้องเรียน -ชั้นวาง / ป้าย / หนังสือ			5,000	5,000
(สองหมื่นบาทถ้วน)					20,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

8.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	สำรวจห้องว่าครบทุกกลุ่มสาระ	แบบสำรวจห้องพิเศษ
2.โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดีโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 80	-การสำรวจความพร้อมในการปฏิบัติ -สอบถามนักเรียนครูผู้ใช้บริการ	-แบบสำรวจความพร้อม -แบบสอบถามการให้บริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 4
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
(2) กิจกรรมงานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 ปี2553) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อ การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่าง พอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้และชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้

ดังนั้นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ในการสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสนับสนุนการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส และชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาได้อย่างหลากหลาย ตลอดเวลา

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมการแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน (1) วัดปัญจทายิกาวาส (2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย 2 (3) มาลีพันธ์ไม้ (4) แปลงนาต้นแบบ ม.2 ตำบลลาดสลาย (5) เรือยาวเพชรน้ำค้าง	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
2.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและในท้องถิ่นในการค้นคว้าหาความรู้ และมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
22 พฤษภาคม 2565	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
31 พฤษภาคม 2565	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 1 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 - 30 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดเตรียมแบบฝึก สมุดบันทึกเพื่อเตรียมศึกษา เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และครูประจำชั้น
1 กรกฎาคม 2566 – 1 มีนาคม 2567	- ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และครูประจำชั้น

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กรกฎาคม 2566 – 1 มีนาคม 2567	- ส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และครูประจำชั้น

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 4 ถึง 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 15 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และครูประจำชั้น

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 - 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และครูประจำชั้น

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน - ค่าวิทยากร - ค่าจัดทำสื่อ แบบฝึก สมุดบันทึก			 1,000	1,000
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่หลากหลาย และได้ฝึกปฏิบัติจริง

8.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส และชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	-การสำรวจความพร้อมในการ ปฏิบัติ -สอบถามนักเรียนครู ผู้ใช้บริการ	-แบบสำรวจความพร้อม -แบบสอบถามการให้บริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 5
โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 6

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวทองมา บุญกอง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นวิธีการที่สำคัญอย่างหนึ่งในการบริกหารการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น เพราะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติภายในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานในขอบเขตที่ตนเองรับผิดชอบประสบผลสำเร็จเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับระเบียบวิธีการดำเนินงานที่กำหนดไว้ การนิเทศภายในจึงเป็นยุทธวิธีที่ผู้เกี่ยวข้องควรหาแนวทางดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การนิเทศภายในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในฐานะผู้นิเทศ ในการพัฒนาคุณภาพและเปลี่ยนแปลงการทำงานของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในด้านการเรียนของผู้เรียนหากโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอันจะส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา อันจะทำให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน
2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้พัฒนาสูงขึ้น
3) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับการนิเทศภายใน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อการการนิเทศภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
2	งานสังเกตการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
3	งานนิเทศสอนงาน (Coaching)	ตลอดปีการศึกษา	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
4	งานเอกสารประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทองมา บุญกอง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 10 ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวทองมา บุญกอง
11 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
12 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือน พฤษภาคม ถึง ตุลาคม พ.ศ. 2566 และ พฤศจิกายน ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา 2566	1) งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2	นางสาวทองมา บุญกอง
ตลอดปีการศึกษา 2566	2) งานสังเกตการสอน	นางวิลาวัณย์ นัยนา
ตลอดปีการศึกษา 2566	3) งานนิเทศสอนงาน (Coaching)	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร
ตลอดปีการศึกษา 2566	4) งานเอกสารประจำชั้นเรียน	นางสาวทองมา บุญกอง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 22 มีนาคม พ.ศ. 2567 ถึง 23 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
22 ถึง 23 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวทองมา บุญกอง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) 30 มีนาคม พ.ศ. 2567 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30 ถึง 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวทองมา บุญกอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - ประชุมวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา - แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - รายงานการศึกษาเอกสารทางวิชาการเดือนละ 1 เรื่อง			500	500
2	งานสังเกตการณ์สอน - แบบสังเกตการสอน			500	500
3	งานนิเทศสอนงาน (Coaching) - เอกสารประกอบการนิเทศสอนงาน			1,000	1,000
4	งานเอกสารประจำชั้นเรียน - เอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน			18,000	18,000
สองหมื่นบาทถ้วน					20,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อการการนิเทศภายใน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน	ร้อยละ 100	การนิเทศภายใน และสังเกตการสอน	แบบนิเทศภายในและสังเกตการสอน
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น	ร้อยละ 80	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบทดสอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน	ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองมา บุญกอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 6
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 6

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวปราณี แป้นน้อย**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้คนมีความรู้และคุณสมบัติต่างๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม (สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2545) อีกทั้งปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการจึงความแตกต่างกัน ดังนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มต้นตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนถึง 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

งานประกันคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้จัดให้มีโครงการระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในและภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3) เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

4) เพื่อให้ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

6) เพื่อให้สถานศึกษาใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในและภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

2) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3) ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

4) ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

5) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

6) สถานศึกษาใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา สำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม

3) โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรม/งานในโครงการ จัดเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่

1) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน			
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลาปฏิบัติงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
1.1	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
2) งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายนอก			
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลาปฏิบัติงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
2.1	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
2.2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรายมาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
2.3	สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน-ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
11 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
12 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
23 พฤษภาคม 2566	- ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
23 พฤษภาคม 2566	- ดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ผู้บริหาร
23 พฤษภาคม 2566–31 มีนาคม 2567	- ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน
ธันวาคม 2566	- ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร
กุมภาพันธ์ 2567	- ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน – ภายนอก	ผู้บริหาร
29 มีนาคม 2567	- ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
23 พฤษภาคม 2566–31 มีนาคม 2567	- ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ครู/บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 22 มีนาคม 2567 ถึง 23 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
22 – 23 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน
	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นางสาวปราณี แป้นน้อย

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพระดับใด	และคณะทำงาน

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 29 – 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 – 31 มีนาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวปราณี แป้นน้อย และคณะทำงาน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในจริยธรรม**	-	-	5,000	5,000
2	**งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายนอก**	-	-	5,000	5,000
				หนึ่งหมื่นบาทถ้วน	10,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

8.2 โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	- จากการประเมินของโรงเรียนและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	- แบบประเมินของโรงเรียนและของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา - แบบรายงานประจำปีโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี แป้นน้อย)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
ระดับปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	จำนวน น.ร. ทั้งหมด	จำนวนน.ร.ที่ได้ระดับคุณภาพ					น.ร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
		5	4	3	2	1					
1. มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน									1		
2. มีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย									1.5		
3. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน									1.5		
4. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด									1		
รวม									5		

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	จำนวนน.ร. ทั้งหมด	จำนวนน.ร.ที่ได้ระดับคุณภาพ					น.ร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
		5	4	3	2	1					
1. ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง									1		
2. มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก									1		
3. ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย									1		
4. ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ									2		
รวม									5		

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	จำนวนน.ร.ทั้งหมด	จำนวนน.ร.ที่ได้ระดับคุณภาพ					น.ร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
		5	4	3	2	1					
1. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์									2		
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน									1		
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้									1		
4. ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ									1		
รวม									5		

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	จำนวนน.ร.ทั้งหมด	จำนวนน.ร.ที่ได้ระดับคุณภาพ					น.ร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
		5	4	3	2	1					
1. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้									1		
2. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ จากประสบการณ์การเรียนรู้									1		
3. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย									1		
4. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์									1		
5. มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์									1		
รวม									5		

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (20 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนน.ร.ที่ได้ระดับคุณภาพ					ครูที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
		5	4	3	2	1					
1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์									2		
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล									2		
3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก									2		
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก									2		
5. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง									2		
6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การจัดประสบการณ์									2		

ตัวบ่งชี้ที่	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนน.ร.ที่ได้ระดับคุณภาพ					ครูที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
		5	4	3	2	1					
7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา									2		
8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง									2		
9. ครูมีวุฒิ และความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย									2		
10. ครูจัดทำสารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก									2		
รวม									20		

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (20 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการของการจัดการศึกษาปฐมวัย		3			
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย		3			
3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ		3			
4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		3			
5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ		3			

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
6. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ		3			
7. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย		2			
รวม		20			

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (20 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3			
2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย		3			
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย		3			
4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น		3			
5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน		3			
รวม		20			

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา		1			

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		1			
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ		1			
4. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		0.5			
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		0.5			
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		1			
รวม		5			

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา		2.5			
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		2.5			
รวม		5			

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา		3			
2. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		2			
รวม		5			

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนักคะแนน	เทียบระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	บันทึกหลักฐาน/ร่องรอย ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)
1. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย		3			
2. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย		2			
รวม		5			

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ผลการประเมินรายมาตรฐาน		
	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย			
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ			
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม			
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา			
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล			
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
7. แนวการจัดการศึกษา			
8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			
10. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย			
11. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น			
ค่าเฉลี่ยรวม			

แบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
กลุ่มสถานศึกษาที่.....
ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
ระดับปฐมวัย/ระดับขั้นพื้นฐาน

วันเดือนปีที่ประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
1.1 ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้	5		5	
1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม	5		5	
1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	5		5	
1.4 การประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา(โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา)

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

องค์ประกอบที่ 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	5		5	
2.2 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5		5	
2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุ	5		5	
2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	5		5	
2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคคลของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	5		5	

องค์ประกอบที่ 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น	5		5	
2.7 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	5		5	
2.8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	5		5	
2.9 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5		5	
2.10 กำหนดปฏิทินรายงานการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	5		5	
2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 2

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

องค์ประกอบที่ 3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ				
3.1 จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5		5	
3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการและการพัฒนาการเรียนการสอน	5		5	
3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่3

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

องค์ประกอบที่ 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา				
4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	5		5	
4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 4

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

องค์ประกอบที่ 5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา	5		5	
5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5		5	
5.3 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	5		5	
5.4 รายงานและนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 5

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

องค์ประกอบที่ 6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
6.1 ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างย้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	5		5	
6.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่6

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

องค์ประกอบที่ 7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน				
7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	5		5	
7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	5		5	
7.3 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 7

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

องค์ประกอบที่ 8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ระดับปฐมวัย		ระดับขั้นพื้นฐาน	
	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้
8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา	5		5	
8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	5		5	
8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	5		5	
สรุประดับคุณภาพและคะแนนเฉลี่ย	5		5	
แปลความหมาย				

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยภาพรวม ขององค์ประกอบที่ 8

1. วิธีดำเนินการของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

2. ผลงานที่ปรากฏจากการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

4. จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

5. ข้อเสนอแนะ

ระดับปฐมวัย.....

ระดับขั้นพื้นฐาน.....

ส่วนที่ 3

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ)

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ปฐมวัย			ขั้นพื้นฐาน		
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ						
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา						
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน						
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา						

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
4.50-5.00	5	ดีเยี่ยม
3.75-4.49	4	ดีมาก
3.00-3.74	3	ดี
2.50-2.99	2	พอใช้
0.00-2.49	1	ปรับปรุง

จุดเด่นด้านปฐมวัย.....
.....
.....
จุดที่ควรพัฒนาด้านปฐมวัย.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะด้านปฐมวัย.....
.....

จุดเด่นด้านขั้นพื้นฐาน
.....
.....
.....
จุดที่ควรพัฒนาด้านขั้นพื้นฐาน.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะด้านขั้นพื้นฐาน
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ระดับปฐมวัย	คะแนน	5	คะแนน	ได้คะแนน.....หมายถึง.....
ระดับขั้นพื้นฐาน	คะแนน	5	คะแนน	ได้คะแนน.....หมายถึง.....

โครงการลำดับที่ 7
โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งโครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ถือเป็นนโยบายที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้รับเงินสนับสนุนไปดำเนินการจัดซื้อด้วยตนเอง 2 ส่วน คือ ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ดังนั้น โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จึงเป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา นอกจากนั้นโครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนาอย่างเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนไม่เสียค่าจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียน ร้อยละ 100
3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100
4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100
5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย และบุคลากร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2.	การจ่ายค่าหนังสือเรียน		
3.	การจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน		
4.	การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน		
5.	การจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 24 เมษายน 2566 ถึง 28 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
24-26 เมษายน 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย และบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
27-28 เมษายน 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการและแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ดำเนินการจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย และบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	ดำเนินการจ่ายค่าหนังสือเรียน	
	ดำเนินการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	
	ดำเนินการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	
	ดำเนินการจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 มีนาคม 2567 - 29 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย และบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 3 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1-3 เมษายน 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย และบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,310,977.00 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,209,516.00			1,209,516.00
2.	การจ่ายค่าหนังสือเรียน			361,691.00	361,691.00
3.	การจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน			224,100.00	224,100.00
4.	การจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน			211,050.00	211,050.00
5.	การจ่ายค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	304,620.00			304,620.00
(สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน					2,310,977.00

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนไม่เสียค่าจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียน ร้อยละ 100
8.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100
8.4 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100
8.5 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 100

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนไม่เสียค่าจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบทะเบียนคุมและหลักฐานการจ่ายเงินประเภทต่างๆ	ทะเบียนคุมและหลักฐานการจ่ายเงินประเภทต่างๆ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบทะเบียนคุมและหลักฐานการจ่ายเงินประเภทต่างๆ	ทะเบียนคุมและหลักฐานการจ่ายเงินประเภทต่างๆ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบทะเบียนคุมและแบบหลักฐานการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ	แบบหลักฐานการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ (เอกสารหมายเลข 1)
นักเรียนโรงเรียน	ร้อยละ 100		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน		(เอกสารหมายเลข 1)	
นักเรียนโรงเรียน วัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบทะเบียนคุม และหลักฐานการ จ่ายเงินประเภทต่างๆ	ทะเบียนคุมและหลักฐาน การจ่ายเงินประเภทต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

เอกสารหมายเลข ๑

แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

❑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ❑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ระดับชั้น ❑ อนุบาลปีที่..... ❑ ประถมศึกษาปีที่.....

❑ มัธยมศึกษาปีที่..... ❑ ปวช. ที่จัดโดยสถานประกอบการ ปีที่.....

นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น..... คน ได้รับเงินจากโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำเงินที่ได้รับไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของทางราชการหากไม่ดำเนินการดังกล่าวข้าพเจ้ายินยอมชดใช้เงินคืนให้กับโรงเรียนต่อไป

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	หมายเลขประจำตัวนักเรียน ๑๓ หลัก	จำนวนเงิน	วันที่รับเงิน	ลายมือชื่อผู้ปกครอง/นักเรียน	หมายเหตุ
		รวมทั้งสิ้น				

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....) (.....)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า มีความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนางานตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งยังต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในยุคของสังคมโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง จากศตวรรษที่ 20 เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 การยอมรับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรบุคคล ภาครัฐจึงมีความสำคัญที่สนับสนุนให้มีการนำเครื่องมือสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนางานให้เกิดประสิทธิผล และการประเมินผลการปฏิบัติงาน PA (Performance Agreement) โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ให้บรรลุความสำเร็จขององค์กร มีการทำข้อตกลงถึง

กิจกรรม ตัวชี้วัดที่จะประเมิน ตลอดจนเกณฑ์ผ่านการประเมิน ทำให้การพัฒนาตนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพและองค์กร

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองโลกทัศน์ ทักษะและประสบการณ์ต่าง ๆ นำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพให้มีคุณภาพและก้าวหน้าสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามคุณสัมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เข้ารับการประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีขวัญกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน มีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้พัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี
2.	กิจกรรมการประชุมครู	ตลอดปีการศึกษา	นางนันนทพร ภู่จันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
4.	งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
5	งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-10 พฤษภาคม 2566	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	นางสาวภานุมาส หวังดี
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	กิจกรรมการประชุมครู	นางนันทพร ภู่จันทร์
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 256767	กิจกรรมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-29 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30-31 มีนาคม 2567	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 63,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ	4,000	5,000	3,000	12,000
2.	กิจกรรมการประชุมครู		8,000	2,000	10,000
3.	กิจกรรมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	8,000	32,000		40,000
4.	งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)			500	500
5	งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			500	500
(หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)					63,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เข้ารับการประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีขวัญกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เข้ารับการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 80	สำรวจการเข้าร่วมการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้าร่วมการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นทีมในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น	ร้อยละ 80	สอบถามการดำเนินการรูปแบบ (PLC)	แบบสอบถามการดำเนินการรูปแบบ (PLC)
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	สอบถามผู้มีคุณสมบัติเลื่อนวิทยฐานะ	แบบสอบถามผู้มีคุณสมบัติเลื่อนวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(1) งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวภานุมาส หวังดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้มีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ใช้เทคโนโลยีมาเป็นแรงกระตุ้น สรรหาเทคนิคการสอนแบบใหม่ โดยสอดคล้องกับความจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่ทันสมัย มนุษย์ในยุคใหม่ต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา ครูต้องพัฒนาตนเอง ต้องเป็นคนดี คนเก่ง คนทันโลก ครูมืออาชีพต้องมีบทบาทในการจัดความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงจะเหมาะสมกับการเป็นครูในศตวรรษที่ 21 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีข้อกำหนดให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้มีทักษะและเจตคติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพบรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2) เพื่อให้ครูและบุคลกรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับความรู้จากการอบรมตามความถนัดวิชาชีพและความสนใจ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับครูและผู้เรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- กิจกรรมอบรมตามวิชาชีพ - กิจกรรมอบรมวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-10 พฤษภาคม 2566	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาชีพ	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-29 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30-31 มีนาคม 2567	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 12,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ				
	- ค่าวิทยากร	4,000			4,000
	- ค่าอาหาร		5,000		5,000
	- ค่าของที่ระลึก			2,000	2,000
	- ค่าเกียรติบัตร			1,000	1,000
(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)					12,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

7.2 แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรและผู้เรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจการให้โอกาสในและสนับสนุนค่าใช้จ่ายการอบรม	แบบสอบถามความพึงพอใจการให้โอกาสในและสนับสนุนค่าใช้จ่ายการอบรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดให้บุคลากรและผู้เรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมินตนเอง (SAR)	รายงานพัฒนาตนเอง (SAR) รายบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภานุมาส หวังดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจ
งานส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม					
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจการอบรม					
1.1) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
1.2) หลังเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านกระบวนการ					
1) ความเหมาะสมของขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2) กระบวนการจัดโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
1) สถานที่จัดมีความเหมาะสม					
2) สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
3) ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม					
4. ด้านกิจกรรม					
1) กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม					
2) กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3) ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรม					
5. ด้านความคิดเห็นต่อกิจกรรม					
1) เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์					
2) กิจกรรมนี้ควรจัดต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
(2) กิจกรรมการประชุมครู

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ข้าราชการครูครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีหน้าที่จัดประสบการณ์ให้เกิดแก่นักเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์และสภาพสังคม รูแบบของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษารูปแบบหนึ่งคือการประชุม เพื่อให้ข้าราชการครูและบุลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการรับรู้แนวนโยบายของผู้บริหารการศึกษาแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การประชุมสัมมนายังจะเป็นการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา
2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร
3) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา ร้อยละ 100
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร ร้อยละ 100
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประสานงานและจัดการประชุมคณะครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
2.	บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 10 พ.ค. 66	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พ.ค. 66 – 15 พ.ค. 67	ประสานงาน บันทึกและจัดทำรายงานการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 10 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 10 เม.ย. 67	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 11 เมษายน 2566 ถึง 15 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
11 – 15 เม.ย. 66	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อุปกรณ์จัดทำเล่มรายงาน			2,000	2,000
2.	อาหารว่าง		8,000		8,000
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแนวคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ๆ	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความเหมาะสมของสถานที่จัดการประชุม					
2	ความพร้อมในการจัดการประชุม					
3	การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา					
4	ครูได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้					
5	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน					
6	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการศึกษา					
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบนโยบายและแนวทางปฏิบัติจากผู้บริหาร					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(3) กิจกรรมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการสัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความคิด ประสบการณ์ วิธีการ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถนำมาบูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ เพิ่มพูนศักยภาพความก้าวหน้าในวิชาชีพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24(5) ความว่า ส่งเสริมสนับสนุนผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความก้าวหน้าในวิชาชีพและการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาชีพที่รับผิดชอบ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส นำความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทาวาสมีความรู้ความเข้าใจ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองและผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-10 พฤษภาคม 2566	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวภานุมาส หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-29 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30-31 มีนาคม 2567	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 40,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน - ค่าวิทยากร - ค่ายานพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร	8,000	 15,000 10,000 7,000		 8,000 15,000 10,000 7,000
(สี่หมื่นบาทถ้วน)					40,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

7.2 สถานที่ในการศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส นำความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้ มาถ่ายทอดเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสนำความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้มาถ่ายทอดและเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจการเข้าร่วมการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้าร่วมการสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสำรวจเข้าร่วม

กิจกรรม สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม	หมายเหตุ

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(4) งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึง ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว

นวัตกรรมใหม่ที่ครูต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) หมายถึง การรวมตัวกันทำงานพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทำงานเป็นกลุ่ม หรือเป็นทีม สามารถขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพจึงจำเป็นต้องมีการร่วมมือ

กันพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เกิดผลดีทางวิชาชีพครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะวิชาการ ผ่านกระบวนการ PLC

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความมุ่งมั่น ความตั้งใจจริงในการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-10 พฤษภาคม 2566	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-29 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30-31 มีนาคม 2567	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ค่าเอกสารจัดทำรูปเล่มรายงาน (PLC)		500		500
(ห้าร้อยบาทถ้วน)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะวิชาการในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ทักษะวิชาการในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80	- สอบถามการดำเนินการรูปแบบ (PLC) - การวิเคราะห์รายงาน (PLC)	- แบบสอบถามการดำเนินการรูปแบบ (PLC) - รายงาน (PLC)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบบันทึกการส่งรายงานผลการดำเนินงาน
“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” PLC (Professional Learning Community)
ภาคเรียนที่ ..... ประจำปีการศึกษา .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ดำเนินการส่งเรียบร้อย	ลงลายมือชื่อ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

โครงการลำดับที่ 8
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(5) งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานบุคคล**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวภานุมาส หวังดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูสอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การให้ครูได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงาน และสมรรถนะวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะรวมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือ ความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้เตรียมความพร้อมในการขอแบบเสนอการเลื่อนวิทยฐานะ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ขอเลื่อนวิทยฐานะตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาและอุทิศตนทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-10 พฤษภาคม 2566	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอแนวทางส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 - 27 มีนาคม 2567	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-29 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบการดำเนินงานกำกับติดตาม - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30-31 มีนาคม 2567	- ปรับปรุงข้อมูลกิจกรรมที่ต้องแก้ไข - นำข้อมูลที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงมาใช้จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวภานุมาส หวังดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		500		500
(ห้าร้อยบาทถ้วน)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการขอเลื่อนวิทยฐานะตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามคุณสมบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ 80	สอบถามผู้มีคุณสมบัติเลื่อนวิทยฐานะ	แบบสอบถามผู้มีคุณสมบัติเลื่อนวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภานุมาส หวังดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบบันทึกการขอมีวิทยฐานะของข้าราชการครู
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ที่	ชื่อ-สกุล	อันดับ คศ. (พ.ศ.2566)	ปีที่ขอเลื่อนวิทยฐานะ	วิทยฐานะที่ขอ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

โครงการลำดับที่ 9
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวภานุมาส หวังดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลาดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นข้อควรในการปฏิบัติตนตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมอันดีงามของสังคม คุณธรรมในการทำงานลักษณะนิสัยที่ดีที่ควรประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน คุณธรรมสำคัญที่ช่วยในการปฏิบัติตนให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน พร้อมอุทิศเวลาให้แก่ราชการ ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรม และดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม นอกจากนั้นยังปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ดูแลเอาใจใส่ ติดตาม ช่วยเหลือ และให้บริการแก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ สม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญ ของการป้องกันการทุจริตจึงมอบหมายให้สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้ดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับแนวทางของ “ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต”

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้บริหารได้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และนำมาปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ
2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
3) เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
4) เพื่อปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ
2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
3) ครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
4) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปี่ที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
2) ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ร้อยละ 80
2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 80
3) ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น ร้อยละ 80
4) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรร** - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม) - กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพของครู - กิจกรรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภานุมาส หวังดี
2.	**งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต** **-** งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปราณี แป้นน้อย
3.	**งานส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.** - กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี - กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมธรรมสวัสดี - กิจกรรมงามอย่างไทย - กิจกรรมชุมนุมด้านคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปราณี แป้นน้อย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 11 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-11 พฤษภาคม 2566	1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นางสาวภานุมาส หวังดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม) - กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพของครู - กิจกรรรมบันทึกความดี	นางสาวภานุมาส หวังดี
16 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	- งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	นางสาวปราณี แป้นน้อย
16 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี - กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมธรรมสวัสดี - กิจกรรมงามอย่างไทย - กิจกรรมชุมนุมด้านคุณธรรม	นางสาวปราณี แป้นน้อย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 3 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 3 เมษายน 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน	นางสาวภานุมาส หวังดี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 4 เมษายน 2567 ถึง 5 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 – 5 เมษายน 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวภานุมาส หวังดี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 9,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	-	-	3,000	3,000
2	งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	-	-	3,000	3,000
3	งานส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	3,000	3,000
(เก้าพันบาทถ้วน)					9,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ

8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

8.3 ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

8.4 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภานุมาส หวังดี)

ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะ 5 ประการ ของนักเรียน
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำชี้แจง : โปรดบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลลงในช่องว่างตามพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกตามสภาพจริง

เลขที่	**ชื่อ-สกุล**	**ประเด็นการประเมิน**				
		มีทักษะกระบวนการคิด	อยู่อย่างพอเพียง	มีวินัย	ซื่อสัตย์สุจริต	มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายระดับคุณภาพ
5 หมายถึง แสดงพฤติกรรมมากที่สุด
4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมมาก
3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมปานกลาง
2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมน้อย
1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมน้อยที่สุด

แบบสอบถามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2) สถานะ ☐ ครู ☐ นักเรียน ระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะ 5 ประการ					
2. นักเรียนนำคุณลักษณะ 5 ประการมาใช้ในชีวิตประจำวัน					
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม					
4. เผยแพร่คุณธรรมจริยธรรมสู่ชุมชน					
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ					
6. เผยแพร่ความรู้การป้องกันการทุจริตสู่ชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

โครงการลำดับที่ 10
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบ	**นายธนกิจ เสียบไธสง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน

ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้โรงเรียนยังเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้อยู่ในใจเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ อันส่งผลให้เด็กสามารถดำรงชีวิตต่อไปนี้ในอนาคตด้วยความไม่ประมาทกล่าวคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม การปลูกฝังและฝึกฝนตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตตนเองได้ พึ่งตนเองได้ สร้างวินัยชีวิตให้ตนเองได้ โดยไม่ต้องกำหนดหรือบีบบังคับให้คนอื่นทำตามมาตรฐานของตน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2) เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3) นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมาก

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นายวทัญญู เสียบไธสง
2.	กิจกรรมหมักปุ๋ยชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายวทัญญู เสียบไธสง
3.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
4.	กิจกรรมต้นแบบอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
5.	กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 พฤษภาคม 2566	1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นายวทัญญู เสียบไธสง

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 สิงหาคม 2566	1) กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2) กิจกรรมหมักปุ๋ยชีวภาพ 3) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 4) กิจกรรมต้นแบบอาหารกลางวัน 5) กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นายวทัญญู เสียบไธสง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นายวทัญญู เสียบไธสง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม นายวทัญญู เสียบไธสง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 28,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมหมักปุ๋ยชีวภาพ	-	-	5,000	5,000
3.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	5,000	5,000
4.	กิจกรรมต้นแบบอาหารกลางวัน			10,000	10,000
5.	กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง		2,000	3,000	5,000
สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน					28,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจัดกิจกรรมปลูกฝังความพอเพียง	ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มัคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ 80	- สำรวจนักเรียน	- แบบสำรวจ
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 10
โครงการสงเสริมการเรียนรูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(1) กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายวทัญญู เสียบไธสง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน

ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส วิเคราะห์ประเมินตนเอง และปฏิบัติตน ในการสร้างเสริมวินัยชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีวินัยชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้เรื่องการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เป็นผู้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เช่น สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สวนหย่อม และมุมรักการอ่านในห้อง	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นายวทัญญู เสียบไธสง
2.	ส่งเสริมการออมเงิน และให้นักเรียนบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวัน	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	
3.	ให้ความรู้พร้อมทั้ง ฝึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะ และนำขยะมารีไซเคิล เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น ทำของใช้ ทำของตกแต่ง ทำของที่ระลึก	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายวทัญญู เสียบไธสง
18 พฤษภาคม 2566	จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
18 พฤษภาคม 2566	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) เดือน พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- ดำเนินการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สวนหย่อม และมุมรักการอ่านในห้อง เป็นต้น	นายวทัญญู เสียบไธสง
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- ดำเนินการส่งเสริมการออมเงิน และให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำวัน - ดำเนินการให้ความรู้พร้อมทั้ง ฝึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะ และนำขยะมารีไซเคิล เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น ทำของใช้ ทำของตกแต่ง ทำของที่ระลึก	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน และแบบสังเกต - ตรวจสอบความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายวทัญญู เสียบไธสง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 เมษายน 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายวทัญญู เสียบไธสง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เช่น สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สวนหย่อม และมุมรักการอ่านในห้อง			500	500
2.	ส่งเสริมการออมเงิน และให้นักเรียนบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวัน			1,000	1,000
3.	ให้ความรู้พร้อมทั้ง ฝึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะ และนำขยะมารีไซเคิล เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ เช่น ทำของใช้ ทำของตกแต่ง ทำของที่ระลึก			1,500	1,500
สามพันบาทถ้วน					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสามารถ วิเคราะห์ประเมินตนเอง และปฏิบัติตน ในการสร้างเสริมวินัยชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

8.3 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

8.4 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เป็นผู้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการด าเนินชีวิตและเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
9.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวทัญญู เสียบไธสง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 10
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(2) กิจกรรมหมักปุ๋ยชีวภาพ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายวทัญญู เสียบไธสง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การทำเกษตรในทศวรรษหน้า ผลผลิตสำหรับผู้บริโภคจะเป็นคุณภาพเป็นหลัก หรืออาหารปลอดภัย (food safety) การค้าจะเน้นด้านคุณภาพของผลผลิตมากขึ้น การทำการเกษตรด้วยระบบอินทรีย์จะเข้ามามีบทบาททดแทนการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีทางการเกษตรปัจจุบันการทำการเกษตรของประเทศไทย มีการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืชจำนวนมาก ซึ่งมีราคาแพงเพิ่มขึ้นทุกปีตามภาวะราคาตลาดน้ำมันโลกสารเคมีที่ใช้มีการสะสมในดิน น้ำ และผลผลิต เป็นอันตรายต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค และผลผลิตที่เป็นสินค้าส่งออกมี

โอกาสที่จะถูกประเทศคู่ค้าส่งคืนกลับ จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับเปลี่ยนระบบการผลิตใหม่ หันมาใช้สารอินทรีย์ทดแทนอย่างน้อยให้ปลอดภัยต่อผู้บริโภค (อาหารปลอดสารพิษ) และพัฒนาไปสู่อาหารไร้สารพิษและเกษตรอินทรีย์ในที่สุดจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กรมพัฒนาที่ดินในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนส่งเสริมการใช้สารอินทรีย์ทดแทนสารเคมีทางการเกษตร จึงจำเป็นที่จะต้องให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักผลิตและใช้สารอินทรีย์ทดแทนสารเคมีโดยจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรเครือข่ายผู้ใช้สารอินทรีย์ในการเกษตรและสร้างกลุ่มเกษตรกรให้เข้มแข็ง สามารถใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ ในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และการทำปุ๋ยแห้งจากใบไม้

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรับผิดชอบในงานที่ทำและสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ทำปุ๋ยหมักชีวภาพและกิจกรรมทำปุ๋ยน้ำชีวภาพรวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายวทัญญู เสียบไธสง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายวทัญญู เสียบไธสง
18 พฤษภาคม 2566	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- ดำเนินการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและกิจกรรมทำปุ๋ยน้ำชีวภาพรวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายวทัญญู เสียบไธสง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายวทัญญู เสียบไธสง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 เมษายน 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายวทัญญู เสียบไธสง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ทำปุ๋ยหมักชีวภาพและกิจกรรมทำปุ๋ยน้ำชีวภาพรวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้			5,000	5,000
(สามพันบาทถ้วน)					5,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ ในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และการทำปุ๋ยแห้งจากใบไม้

8.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

8.4 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรับผิดชอบในงานที่ทำและสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถามความพึงพอใจ
9.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำ และสามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวทัญญู เสียบไธสง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 10
โครงการสงเสริมการเรียนรูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(3) กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบ	**นายธนกิจ เสียบไธสง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ.กำหนดนโยบายให้โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงนั้น สำหรับการดำเนินการของโรงเรียนบ้านควนโสนั้นโรงเรียนจัดเมนูอาหารตามวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น มีการกำหนดรายการอาหารเป็นสองส่วน คือ ในส่วนของเครื่องปรุงและอุปกรณ์งานครัว ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันเป็นผู้ดำเนินการให้มีขึ้น ในส่วนของวัตถุดิบประกอบอาหารประเภทอาหารสดโรงเรียนได้ประชุมข้อตกลงระหว่างครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ครูผู้รับผิดชอบอาหารกลางวัน และครูผู้รับผิดชอบโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานเกษตรปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมเพาะเห็ด สวนกล้วย จำหน่ายให้อาหารกลางวัน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนแล้วยังปลอดภัยจากสารเคมีอีกด้วย นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชนที่มีผลผลิตที่สามารถนำมาใช้ในการประกอบอาหารให้นำมาจำหน่ายให้โครงการอาหารกลางวันได้

ปัจจุบันโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจัดการบริหารกลางวันในโรงเรียนที่ดำเนินการจัดจ้างแม่ครัวมาประกอบอาหารโดยการจัดซื้อ อาหารสดที่จำหน่ายในชุมชนและในท้องตลาดมาประกอบอาหารตามเมนูที่กำหนดไว้แล้วเป็นตารางที่สับเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปโดยเฉพาะอาหารกลางวันประเภทผักที่โรงเรียนจัดซื้อจากผลผลิตจากโครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนได้ปลูกเพื่อบริการให้อาหารกลางวันซึ่งบางครั้งก็ไม่สามารถบริโภคได้ตลอดทั้งปี จึงทำให้โรงเรียนต้องจัดซื้อผักจากตลาดชุมชน และตลาดทั่วไปซึ่งพบว่าผักบางชนิดจะมีสารเคมีตกค้าง ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ประกอบกับภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้จัดทำโครงการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส วิเคราะห์ประเมินตนเอง และปฏิบัติตน ในการสร้างเสริมวินัยชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชัดเจนถึงขั้นปฏิบัติได้จริงในแต่ละคน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผลไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เป็นผู้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้เรื่องการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมปลูกผักไฮโครโพนิกส์	ตลอดปีการศึกษา	นายธนกิจ เสียบไธสง
2.	กิจกรรมปลูกผักออแกนิกส์	ตลอดปีการศึกษา	นายธนกิจ เสียบไธสง
3.	กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นายธนกิจ เสียบไธสง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 พฤษภาคม 2566 - 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5 ก.ค. 2566	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธนกิจ เสียบไธสง
12 ก.ค. 2566	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 3. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 4. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม 5. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม /รายงาน/บันทึกผล	
16 ก.ค. 2566	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 - 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
19 ก.ค. 2566 – 30 ก.ค. 2566	- ดำเนินการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เช่น สวนเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สวนหย่อม และมุมรักการอ่านในห้อง เป็นต้น	นายธนกิจ เสียบไธสง
3 ส.ค.2566 – 18 มี.ค. 2566	- ดำเนินการส่งเสริมการออมเงิน และให้นักเรียนบันทึกรายรับ-รายจ่ายประจำวัน	นายธนกิจ เสียบไธสง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ วันที่ 27 - 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ

21 – 25 มี.ค. 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินและแบบสังเกต - ตรวจสอบความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธนกิจ เสียบไธสง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 – 31 มี.ค. 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 – 31 มี.ค. 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธนกิจ เสียบไธสง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปลูกผักไฮโครโพนิกส์			1,000	
2	กิจกรรมปลูกผักออแกนิกส์			1,000	
3	กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า			1,000	
สามพันบาทถ้วน					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชน
2.นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความประหยัด อดออม ใช้จ่ายอย่างประมาณตน มีเหตุผล ไม่ฟุ่มเฟือย นำของที่เหลือกลับมาใช้ประโยชน์ และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกิจ เสียบไธสง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 10
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(4) กิจกรรมต้นแบบอาหารกลางวัน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นอาหารมื้อที่สำคัญของนักเรียน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต การจัดอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่า การพัฒนาต้นแบบความมั่นคงทางอาหารของโรงเรียนและชุมชนเพื่อสุขภาวะที่ดี เพื่อขับเคลื่อนสร้างแหล่งอาหารปลอดภัยผลิตให้โครงการอาหารกลางวัน ภายใต้โครงการความมั่นคงด้านอาหาร จะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนพบว่ามีนักเรียนบางส่วน ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากผู้ปกครอง

ฐานะยากจน หรือรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารน้อย ทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดบริการอาหารกลางวัน จึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนอีกประการหนึ่งด้วย

นโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและโรงเรียนมีงบสนับสนุนในการจัดอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนและครูได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และปลอดภัย โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรภายในโรงเรียนนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวัน
2) เพื่อให้นักเรียนและครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรับประทานอาหารจำพวกผัก และผลไม้ มากขึ้น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนและครูได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และปลอดภัย โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรภายในโรงเรียนนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวัน

2) นักเรียนและครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรับประทานอาหารจำพวกผัก และผลไม้ มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างเพียงพอ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100
2) ครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่จัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ต้นแบบอาหารกลางวัน - ประกวดแข่งขันการทำอาหาร - การทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เป็นศูนย์แหล่งการเรียนรู้ต้นแบบอาหารกลางวัน - การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 19 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พ.ค. 2566 ถึง 19 พ.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
16 พ.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
19 พ.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา	ต้นแบบอาหารกลางวัน - ประกวดแข่งขันการทำอาหาร - การทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เป็นศูนย์แหล่งการเรียนรู้ ต้นแบบอาหารกลางวัน - การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 28 มีนาคม 2567 - 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 มีนาคม 2567 - 29 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 25667 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ต้นแบบอาหารกลางวัน - ประกวดแข่งขันการทำอาหาร - การทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่เป็นศูนย์แหล่งการเรียนรู้ต้นแบบอาหารกลางวัน - การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน			5,000	5,000
(ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ สะอาด ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

8.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับประทานอาหารกลางวันที่จัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่เป็นศูนย์แหล่งการเรียนรู้ต้นแบบอาหารกลางวันนำผลผลิตส่งเข้าสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ 100	ภาพถ่าย/สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2) นักเรียนได้รับความรู้ด้านการเกษตรและฝึกทักษะด้านการจัดการ	ร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมต้นแบบอาหารกลางวัน
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านข่าววารสารโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส					
2	มีการประชาสัมพันธ์คลิปวีดีโอเผยแพร่ผ่านช่อง You Tubeโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส					
3	นักเรียนมีความรู้ในการปลูกผักและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน					
4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอันจะนำไปสู่การขยายผล					
5	นักเรียนได้รับความรู้ด้านการเกษตรและฝึกทักษะด้านการจัดการ					
6	นักเรียนได้รับความรู้ความมั่นคงต้นแบบทางอาหารตั้งแต่การปลูก การผลิต การแปรรูป					
7	นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม					
8	นำผลผลิตส่งเข้าสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน					
9	ประโยชน์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต้นแบบอาหารกลางวัน					
10	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดอาหารกลางวัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 10
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤศจิกายน 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาแสดงถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน ภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ใน

การวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงจัดทำกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความพอเพียงและสามารถนำความรู้ที่เรียนจากรายวิชาหรือกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในลักษณะบูรณาการ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งการส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ความรู้และทักษะหลายอย่างประกอบกัน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนมั่นใจในคุณค่าของ การเรียนว่าสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง มั่นใจในศักยภาพของตน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักแหล่งความรู้ รู้จักคิดแก้ปัญหา รู้จักสร้างงาน และมีคุณธรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดทักษะชีวิตจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดทักษะชีวิตจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน

3) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากกว่าร้อยละ 80

2) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน มากกว่าร้อยละ 80

3) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ตลาดนัดพอเพียง	พฤศจิกายน 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
2.	การแสดงดนตรีโฟล์คซอง	พฤศจิกายน 2566	ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 30 ตุลาคม 2566 ถึง 1 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30 ตุลาคม 2566 – 2 พฤศจิกายน 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย
3 พฤศจิกายน 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ถึง 24 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6 พฤศจิกายน 2566 - 24 พฤศจิกายน 2566	- ดำเนินการเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ช่วงเวลา 10.30 -12.30 น. ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ถึง 28 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27-28พฤศจิกายน 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ถึง 29 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-29พฤศจิกายน 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ตลาดนัดพอเพียง - ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์ - ค่าวัสดุ และอุปกรณ์		2,000	3,000	5,000
2.	การแสดงดนตรีโฟล์คซอง	-	-	-	-
(ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดทักษะชีวิตจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน

8.3 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้เรียนได้เรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มากกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
2) ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3) ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	มากกว่าร้อยละ 80	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



กำหนดการกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

กำหนดการ	กิจกรรม
10.30 – 10.45 น.	พิธีเปิดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกล่าวรายงานและชี้แจงวัตถุประสงค์
10.45 – 12.30 น.	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สร้างเสริมประสบการณ์การหารายได้ระหว่างเรียนโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ - การแสดงดนตรีโฟล์คซอง

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

กำหนดการ	กิจกรรม
10.30 – 12.30 น.	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สร้างเสริมประสบการณ์การหารายได้ระหว่างเรียนโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ - การแสดงดนตรีโฟล์คซอง

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

กำหนดการ	กิจกรรม
10.30 – 12.30 น.	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สร้างเสริมประสบการณ์การหารายได้ระหว่างเรียนโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ - การแสดงดนตรีโฟล์คซอง
12.30 -13.30 น.	-สรุปกิจกรรม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2) สถานะ ☐ ครู ☐ นักเรียน ระดับชั้น.....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
1. ด้านวัตถุประสงค์กิจกรรม					
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
1.1) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
1.2) หลังเข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านกระบวนการ					
1) ความเหมาะสมของขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
2) กระบวนการจัดโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา					
1) สถานที่จัดมีความเหมาะสม					
2) สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม					
3) ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม					
4.ด้านกิจกรรม					
1) กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม					
2) กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
3) ได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรม					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้				
	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)
4) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน					
5. ความคิดเห็นต่อโครงการ					
1) เป็นโครงการที่ดีและมีประโยชน์					
2) โครงการนี้ควรจัดต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

โครงการลำดับที่ 11
โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบ	**นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกัน

รณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคคลากรภายในโรงเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อให้นักเรียนครูและบุคคลากรภายในโรงเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจพันธุ์ไม้และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดในชุมชน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3) โรงเรียนมีส่วนร่วมในการสำรวจ อนุรักษ์พันธุ์ไม้ และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

3) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน ระดับมาก

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมลดปริมาณขยะตามแนวคิด 3 R	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิชดา จันทคัต
2.	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี
3.	งานจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 พฤษภาคม 2566	1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นายธนกิจ เสียบไธสง นางสาวนิชดา จันทคัต นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 สิงหาคม 2566	กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล่อม 1) กิจกรรมส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2) กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) งานจัดสิ่งแวดล่อมในโรงเรียน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวนิชดา จันทคัต นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวนิชดา จันทคัต นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวนิชดา จันทคัต นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 9,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมลดปริมาณขยะตามแนวคิด 3 R	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล่อม	-	-	3,000	3,000
3.	งานจัดสิ่งแวดล่อมในโรงเรียน	-	-	5,000	5,000
(เก้าพันบาทถ้วน)					9,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 11
โครงการอนุรักษ์และพฒันาสิ่งแวดลอม
(1) กิจกรรมลดปริมาณขยะ ตามแนวคิด 3R

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวนิชดา จันทคัต**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**สิงหาคม 2566 - กันยายน 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ขยะนับเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญและต้องการความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายและทุกหน่วยงานในการร่วมกันรณรงค์เพื่อลดภาระให้กับสังคม ดังนั้นจึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการขยะภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความยั่งยืน ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงจึงได้นำทฤษฎี ด้าน 3R มาประยุกต์ใช้ ได้แก่ Reduce - ลดการใช้, Reuse – ใช้ซ้ำ,

Recycle - นำมาใช้ใหม่ ให้เข้ากับระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยเป้าหมายสูงสุดของยุทธศาสตร์ 3R ได้แก่ การส่งเสริมให้มีการลด คัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยให้ได้มากที่สุดก่อนการกำจัดทิ้งในขั้นสุดท้าย ได้แก่ ลดการเกิดขยะมูลฝอย(Waste Reduction) มีการคัดแยกและการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ (Waste Recovery)ให้เพิ่มมากขึ้นในแต่ละรูปแบบ เช่นการคัดแยกและนำกลับคืนขยะรีไซเคิล (Material Recovery) การใช้ประโยชน์วัสดุรีไซเคิลแต่ละประเภทในรูปแบบการใช้ซ้ำ(Reuse) และการแปรรูปใหม่(Recycle) ซึ่งในการดำเนินโครงการนี้จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากคุณครู บุคลากรในโรงเรียนที่จะสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนการกำหนดแนวทางเพื่อให้โรงเรียนจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนครูและผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก วิธีการลดการใช้ การใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่
3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สามารถนำความรู้ในกระบวนการ3R มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ 3R ร้อยละ90

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ/การจัดการขยะแบบ3R -บรรยายให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ 3R	สิงหาคม 2566 - กันยายน2566	นางสาวนิชดา จันทคัต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	รณรงค์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะของนักเรียนดังนี้ การจัดการตามหลัก 3R ได้แก่ 1) Reduce คือ ลดการใช้ การบริโภคทรัพยากรที่ไม่จำเป็นลง ลดการก่อให้เกิดขยะ	สิงหาคม 2566 - กันยายน2566	นางสาวนิชดา จันทคัต
	2) Reuse คือ การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด โดยการนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ยังใช้ประโยชน์ได้กลับมาใช้ซ้ำให้เกิดความคุ้มค่าที่สุด		
	3) Recycle คือ การนำสิ่งของที่ใช้ประโยชน์ในรูปแบบเดิมไม่ได้แล้ว หรือเรียกอีกอย่างว่าเป็น ขยะ นำไปจัดการด้วยกระบวนการต่างๆ แล้วแปรรูปมาเป็นสิ่งใหม่จากนั้นก็นำกลับมาใช้ใหม่		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 สิงหาคม 2566	1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3R วางแผนงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ 2) จัดประชุมคณะทำงานเพื่อ - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - วางแผน - กำหนดรูปแบบกิจกรรม	นางสาวนิชดา จันทคัต

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ วันที่ 8 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8 สิงหาคม 2566	1) ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบไปด้วยกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการบรรยายการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี สถานที่จัดกิจกรรม	นางสาวนิชดา จันทคัต

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเดินรณรงค์การจัดการขยะแบบ 3R Reduce ลดการใช้การบริโภคทรัพยากรที่ไม่จำเป็นลง ลดการก่อให้เกิดขยะ Reuse การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด โดยการนำกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดความคุ้มค่าที่สุด Recycle การนำสิ่งของที่ใช้ประโยชน์ในรูปแบบเดิมไม่ได้แล้ว นำไปจัดการด้วยกระบวนการต่างๆ แล้วแปรรูปมาเป็นสิ่งใหม่จากนั้นก็นำกลับมาใช้ใหม่ -รณรงค์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการคัดแยกขยะของนักเรียนการจัดการตามหลัก 3R	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 22 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
22 สิงหาคม 2566	1. ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวนิชดา จันทคัต

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 กันยายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กันยายน 2566	1. จัดทำสรุปรายงานผล	นางสาวนิชดา จันทคัต

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำป้ายความรู้			450	450
2.	กระดาษแข็งเทาขาว			300	300
3.	ปากกาสีเมจิ			250	250
หนึ่งพันบาทถ้วน					1000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกการนำกลับมาใช้ใหม่

8.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

8.3 บุคลากรและนักเรียนเรียนรู้ในการบริหารจัดการตนเองในการคัดแยกขยะ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการลดปริมาณขยะแบบ 3R สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	สอบถามนักเรียน ครู	แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมลดปริมาณขยะ ตามแนวคิด 3R

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชดา จันทคัต)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส



แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมการลดปริมาณขยะ ตามแนวคิด 3R
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ชื่อกิจกรรม.....

กลุ่มงาน..... **ปีการศึกษา** 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ที่	ความรู้ความเข้าใจ	ใช่	ไม่ใช่
1	3R เป็นแนวคิดและแนวทางในการปฏิบัติเพื่อการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า สามารถช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง ด้วยการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่		
2	Reduce คือ ลดการใช้ (คิดก่อนใช้)		
3	Reuse คือ นำกลับมาใช้ซ้ำ (ใช้แล้วใช้อีก)		
4	Recycle คือ นำกลับมาใช้ใหม่		
5	การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก โฟม ช่วยลดปริมาณขยะได้		
6	การคัดแยกขบะก่อนทิ้งไม่เป็นผลดีปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม		
7	ขยะพวกกระดาษ พลาสติก เศษเหล็ก อลูมิเนียม สามารถคัดแยกเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้		

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการลำดับที่ 11
โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
(2) กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติกำลังเป็นที่สนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลกระทบที่เกิดขึ้นกับมนุษย์และผลกระทบนั้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้และโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงมีเป้าหมายในการสร้างเครือข่ายสังคมเพื่อพัฒนาพลังงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดโครงการประกวดกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาให้เป็นหน้าที่ของทุกคน ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักรู้ในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนภายใต้กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการนำวัสดุรีไซเคิลที่เหลือใช้ไปดัดแปลงเป็น สิ่งประดิษฐ์ เพื่อลดปริมาณขยะและเพิ่มมูลค่าที่เป็นประโยชน์ก่อนที่จะนำไปจัดการอย่างถูกต้องต่อไป

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบของโรงเรียนที่มีการจัดการขยะที่ดีในอนาคต

3) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงวงจรการสร้างนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ อันนำมาสู่ความยั่งยืน จากการเข้าใจและระบุปัญหา จนถึงการพัฒนาต้นแบบและการทดลองใช้จริง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) ชุมชนและโรงเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันขับเคลื่อนการใช้ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 90

2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

3) นักเรียนร้อยละ 90 มีมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4) นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า

5) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	*กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากขวดน้ำ เช่น* ดอกไม้ กล่องใส่เครื่องเขียน กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากซองขนม เช่น ผ้ากันเปื้อน	17 สิงหาคม 2566 -18 สิงหาคม 2566	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) 24 กรกฎาคม 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
24 กรกฎาคม 2566 - 31 กรกฎาคม 2566	1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 17 สิงหาคม 2566 ถึง18 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 สิงหาคม 2566 – 18 สิงหาคม 2566	กิจกรรม*การประดิษฐ์*ของใช้จากขวดน้ำพลาสติก เช่น ที่ใส่ดินสอ ดอกไม้ กิจกรรมการประดิษฐ์ผ้ากันเปื้อนจากซองขนม	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 21 สิงหาคม 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
21 สิงหาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 กันยายน 2566 ถึง 8 กันยายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กันยายน 2566 – 8 กันยายน 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 .บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - ค่าอุปกรณ์ เช่น กาว กรรไกร -ค่าป้ายไวนิล	-	 1,000	 2,000	
รวม					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ในการดัดแปลงขยะเป็นสิ่งประดิษฐ์ และนำไปจัดการอย่างถูกต้อง
2) นักเรียนเกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ
3) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 11
โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดลอม
(3) งานจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์เป็นประมุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีนักเรียนในเขตบริการที่ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยและโภชนการ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยดูแลและให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการ ที่ถูกต้อง และการจัดกิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพถึงรวมการป้องกันอุบัติเหตุและการกำจัดลูกยุงลายเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจพันธุ์ไม้และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้สำรวจพันธุ์ไม้และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีสามารถระบุรายละเอียดของพันธุ์ไม้ แต่ละชนิด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในระดับมาก

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ วัสดุตกแต่งให้เกิดความสวยงาม	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
2.	กิจกรรมสมุนไพรลดกลิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 ถึง 20 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
23 ถึง 27 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
30 ถึง 31 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) เดือน พฤษภาคม 2566 ถึง เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	- การป้องกันอุบัติเหตุ และสุขภาพ เช่นจัดรองเท้าให้เป็นระเบียบ	
	- การกำจัดลูกน้ำ และสมุนไพรลดกลิ่น - วัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 ถึง 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ถึง 17 มีนาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) 20 มีนาคม พ.ศ. 2567 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ถึง 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ วัสดุตกแต่งให้เกิดความสวยงาม			5,000	5,000
(ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และการดูแลเกี่ยวกับสุขาภิบาลและการป้องกันอุบัติเหตุรวมถึงการกำจัดลูกน้ำยุงลายเพื่อสุขภาพที่ดี

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความรู้และการดูแลเกี่ยวกับสุขาภิบาลและการป้องกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100	ตรวจเอกสาร	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีแข็งแรงและสมบูรณ์ สามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีแข็งแรงและสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2) นักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
2.	กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอารียา เทือกทา
3.	งานมอบทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
4.	งานส่งเสริมการป้องกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
5.	งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.ทศพล เพียรดี
6.	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	นางวิลาวัณย์ นัยนา
7.	งานการศึกษาพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
8	งานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
11 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
15 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567	- คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ดังนี้ 1) งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
	2) กิจกรรมโฮมรูม	นางสาวอารียา เทือกทา
	3) งานมอบทุนการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
	4) งานส่งเสริมการป้องกันอุบัติเหตุ	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	5) งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	ว่าที่ร.ต.ทศพล เพียรดี
	6) งานเครือข่ายผู้ปกครอง	นางวิลาวัณย์ นัยนา
	7) งานการศึกษาพิเศษ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
	8) งานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 มีนาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26 มีนาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการ จัดทำโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 21,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานเยี่ยมบ้านนักเรียน - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น (อ.2-ม.3)	-	7,500	7,500	1,5000
2.	กิจกรรมโฮมรูม - จัดกิจกรรมโฮมรูม (อ.1-ม.3)	-	-	500	500
3.	งานมอบทุนการศึกษา - จัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนความประพฤติดี	-	2,000	-	2,000
4.	งานส่งเสริมการป้องกันอุบัติเหตุ - ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียนและที่บ้าน - ประสานระหว่างนักเรียน,ผู้ปกครอง โรงพยาบาลและตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม - จัดทำทะเบียนรถรับส่ง และดูแลความปลอดภัยในการเดินทาง	-	-	500	500
5.	งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน พร้อมประกาศผลการเลือกตั้ง และชี้แจงนโยบาย - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน และดำเนินงานตามนโยบาย	-	-	1,500	1,500

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6.	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	1,000	1,000
7.	งานการศึกษาพิเศษ	-	-	500	500
8.	งานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	-	-	500	500
(สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					21,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	การประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100	การประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนองานโครงการ
(นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงานโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมินผลโครงการ

ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่องาน / โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน / กลุ่มบริหารงานทั่วไป
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (√) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ
ระดับ 3 หมายถึง ดี ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวมคะแนน					
คะแนนคิดเป็นร้อยละ					

เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 % (กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 % (ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 % (ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 % (ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 % (ยอดเยี่ยม)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่ .....

ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(1) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย ในการคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้านสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคม และพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น
2) เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
3) เพื่อให้ครูประจำชั้นได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
4) เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครอง และครูประจำชั้นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครองร้อยละ 80%
2) ผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมบุตรหลานของตนเองขณะที่อยู่โรงเรียนร้อยละ 80%
3) ครูประจำชั้นทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่บ้านร้อยละ 80%
4) ครูประจำชั้นได้ทราบถึงสภาพชีวิตที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80%

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (อนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3) ภาคเรียนที่ 1	พ.ค. 66 - ต.ค. 67	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน อนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3) ภาคเรียนที่ 2	พ.ย. 66 - เม.ย. 67	
3.	สรุปผลและประเมินโครงการ	เม.ย 67	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 24 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พ.ค. 66	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
20 พ.ค. 66	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
23 – 24 พ.ค. 66	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66 - ต.ค. 67	- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น อนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3) ภาคเรียนที่ 1	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
พ.ย. 66 - เม.ย. 67	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน อนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3) ภาคเรียนที่ 2	

5.3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 67	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 67	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแฟ้ม			7,500	7,500
2.	สำรองค่าพาหนะ		7,500		7,500
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันให้ความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน
8.2 ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
8.3 ครูประจำชั้นได้ทราบถึงพฤติกรรมของของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
8.4 ครูประจำชั้นได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและนำข้อมูลที่ได้ไปช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันให้ความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน	ร้อยละ 80	การรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	แบบรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
2. ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน	ร้อยละ 80	การรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	แบบรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
3. ครูประจำชั้นได้ทราบถึงพฤติกรรมของของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน	ร้อยละ 80	การรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	แบบรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ครูประจำชั้นได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและนำข้อมูลที่ได้ไปช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม	ร้อยละ 80	การรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	แบบรายงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้นทำให้ท่านทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่โรงเรียน					
2	ท่านได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูประจำชั้น					
3	ท่านมีความพึงพอใจต่อการมาเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น					
4	การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีประโยชน์ต่อท่าน					
5	ท่านต้องการให้มีการเยี่ยมบ้านทุกปีการศึกษา					
6	ระยะเวลาในการออกเยี่ยมบ้านเหมาะสม					
7	มีการประชาสัมพันธ์การออกเยี่ยมบ้าน					
8	ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน					
9	ครูติดตามแก้ไขปัญหาโดยร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					
10	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(2) กิจกรรมโฮมรูม

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโฮมรูม หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มก็ได้ มีการฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเองและผู้อื่น ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวการวางแผนชีวิตเป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะจัดในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ก็ได้ โดยให้มีบรรยากาศเสมือนบ้านที่มีนักเรียนกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมโฮมรูมในเรียนขึ้นเพื่อ ให้ครูประจำชั้นและนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งจะทำให้ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถป้องกันการเกิดเหตุที่ไม่พึงประสงค์กับนักเรียนได้ทันถ่วงที

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

2) เพื่อให้ได้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ

3) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

4) เพื่อให้ครูป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) มีการติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

2) โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ

3) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

4) ครูป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างนักเรียนและครูประจำชั้นมากกว่าร้อยละ 90

2) มีการติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนมากกว่าร้อยละ 90

3) มีข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ มากกว่าร้อยละ 80

4) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้านมากกว่าร้อยละ 80

5) ครูป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคตมากกว่าร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมโฮมรูม 1. ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาพบนักเรียนในชั่วโมงโฮมรูม 2. สถานที่ หน้าเสาธง ในห้องเรียน ใต้ร่มไม้ หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามอื่นๆ ภายในโรงเรียน ตามที่เห็นสมควร โดยนัดหมายนักเรียนให้มาพบกันตามวันและเวลาที่กำหนด 3. บันทึกวันเดือนปี จำนวนนักเรียน ติดตามการเข้าแถว การขาดเรียน ผลการเรียน พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม การพูดเชิงบวก วินัย พฤติกรรมที่ควรแก้ไข เก็บข้อมูลและบันทึกรายงานการอบรมในสมุดโฮมรูม 4. แนวทางการให้อบรม/พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม/การชมเชย/พฤติกรรมเสี่ยงด้านต่างๆ หน้าที่พลเมือง/ปัญหายาเสพติด/อื่นๆ 5. ให้ส่งสมุดบันทึกโฮมรูม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ที่ฝ่ายกิจการนักเรียน 6. สรุปรายงานผู้อำนวยการเมื่อสิ้นแต่ละภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พ.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
18 พ.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
20 พ.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66 ถึง เม.ย.67	จัดกิจกรรมโฮมรูม	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 67	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมโฮมรูม			500	500
รวม (ห้าร้อยบาทถ้วน)					500

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.) มีการติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

2.) มีข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ

3.) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

4.) ครูป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.) มีการติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน	ร้อยละ 90	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
2.) มีข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ	ร้อยละ 90		
3.) นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน	ร้อยละ 80		
4.) ครูป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต	ร้อยละ 100		

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมโฮมรูม
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
2	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และแสดงความคิดเห็น					
3	นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรู้จักเพื่อน					
4	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเอง					
5	นักเรียนได้รู้จักตนเอง					
6	นักเรียนได้พัฒนาด้านการปรับตัวในครอบครัว โรงเรียน สังคม					
7	นักเรียนได้แก้ไขปรับปรุงตนเอง					
8	นักเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครูประจำชั้น					
9	นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม					
10	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมโฮมรูม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(3) งานมอบทุนการศึกษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุก ๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนจำนวนมากที่มีฐานะยากจน ไม่มีค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน ขาดแคลนทุนทรัพย์ อุปกรณ์การเรียนรวมถึงเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนดังกล่าว

โดยการให้ทุนการศึกษาตลอดปีการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมนี้ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาส และส่งเสริมการเรียนรู้และสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2) เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2) นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา ร้อยละ 80
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้นร้อยละ80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานจัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
2.	งานคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3.	งานมอบทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดหาทุนการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
29 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567	- ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
15 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567	15 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567	ครูประจำชั้น
15 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567	- ดำเนินการมอบทุนการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) 3 เมษายน 2567 ถึง วันที่ 5 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 เมษายน 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 8 เมษายน 2567 ถึง วันที่ 9 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8 เมษายน 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าพาหนะเดินทาง		1,000		1,000
2.	ค่ารับรอง		1,000		1,000
(สองพันบาทถ้วน)					2,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา	ร้อยละ 80	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น	ร้อยละ 80	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี)

ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

6.4. ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

❑ ช่วยงานบ้าน ❑ ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
❑ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ❑ ทำงานแถวบ้าน
❑ ช่วยงานในนาไร่ ❑ อื่น ระบุ.....

6.5. กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

❑ ดูทีวี / ฟังเพลง ❑ ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง
❑ อ่านหนังสือ ❑ ไปหาเพื่อน / เพื่อน
❑ แว้น / สก๊อย ❑ เล่นเกม คอม / มือถือ
❑ ไปสวนสาธารณะ ❑ ไปร้านสนุกเกอร์
❑ อื่น ๆ ระบุ.....

6.6. พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

❒ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด ❒ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
❒ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ❒ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ❒ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

6.7. พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

❒ มีการทะเลาะวิวาท ❒ ก้าวร้าว เกเร ❒ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
❒ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ❒ ทำร้ายร่างกายตนเอง

6.8. พฤติกรรมทางเพศ

❒ อยู่ในกลุ่มขายบริการ ❒ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง ❒ ตั้งครรภ์
❒ ขายบริการทางเพศ ❒ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ ❒ มีการมั่วสุมทางเพศ

6.9. การติดเกม

❒ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง ❒ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ❒ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
❒ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ ❒ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม ❒ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน
❒ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง ❒ หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม ❒ ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม
❒ อื่นๆ

6.10. การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตที่บ้าน

❒ สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน ❒ ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน

6.11. การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

❒ เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน
❒ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง)
❒ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน 2 - 3/วัน
❒ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง)

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

○ บิดา ○ มารดา ○ พี่ชาย ○ พี่สาว ○ น้า ○ อา
○ ป้า ○ ลุง ○ ปู่ ○ ย่า ○ ตา ○ ยาย
○ ทวด ○ พ่อเลี้ยง ○ แม่เลี้ยง

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง
ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน.....
(.....)

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

5. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

5.1. สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....ชั่วโมง/วัน

5.2. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	ไม่มี
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ.....					

5.3. กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

O ญาติ O เพื่อนบ้าน O นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง O อื่น ๆ ระบุ.....

5.4. รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด).....บาท (กรอกเฉพาะกรณีนักเรียนไม่ยากจนเท่านั้น)

5.5. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ.....

รายได้วันละ.....บาท นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท

5.6. สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

❒ ด้านการเรียน ❒ ด้านพฤติกรรม ❒ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) ❒ อื่นๆ ระบุ.....

5.7. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

❒ เบี้ยผู้สูงอายุ ❒ เบี้ยพิการ ❒ อื่นๆ ระบุ.....

5.8. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

.....

6. พฤติกรรมและความเสี่ยง

6.1. สุขภาพ

❒ ร่างกายไม่แข็งแรง ❒ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ❒ มีภาวะทุพโภชนาการ

❒ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ❒ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

6.2. สวัสดิการหรือความปลอดภัย

❒ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ ❒ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์

❒ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ ❒ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด

❒ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ❒ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

❒ ไม่มีผู้ดูแล ❒ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

❒ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ❒ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

❒ เล่นการพนัน

6.3. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ).....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม. .....นาที

การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

O ผู้ปกครองมาส่ง O รถโดยสารประจำทาง O รถจักรยานยนต์ O รถโรงเรียน

O รถยนต์ O รถจักรยาน O เดิน O อื่นๆ .....

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

หน้า 1/4

คำชี้แจง :

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านฉบับนี้รวมการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าด้วยกัน เพื่อให้คุณครูสามารถลงพื้นที่ได้พร้อมกันในครั้งเดียว
- การตอบแบบสอบถาม : หากเป็นตัวเลือก ○ หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว และ หากเป็นตัวเลือก □ หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

โรงเรียน.....สพป/สพม.....

รูปถ่าย นักเรียน

1. ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....
   เลขที่บัตรประชาชน □□□□□ □□□□□ □□ □
2. ชื่อผู้ปกครองนักเรียน..... นามสกุล..... เบอร์โทรศัพท์..... ○ ไม่มีผู้ปกครอง
   ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน.....อาชีพ.....การศึกษาสูงสุด.....
   เลขที่บัตรประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ ○ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน
   ○ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)
3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน).....คน มีรายละเอียดดังนี้ (กรอกเฉพาะนักเรียนยากจนเท่านั้น)

คนที่	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓หรือ –)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
				ค่าจ้างเงินเดือน	ประกอบอาชีพทางการเกษตร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									

4. สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน

   4.1. ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ดังนี้ □ มีคนพิการ □ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
   □ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว □ มีคนอายุ 15–65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา)

   4.2. ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้ ○ บ้านของตนเอง ○ บ้านเช่า ○ อาศัยอยู่กับผู้อื่น

   4.3 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้ □ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
   □ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

   4.4 ยานพาหนะของครอบครัว

- รถยนต์ส่วนบุคคล	○มี	○ไม่มี
- รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้	○มี	○ไม่มี
- รถไถ/เกี่ยวข้าว/รถอีแต๋น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน	○มี	○ไม่มี

   4.5 เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า) □ ไม่เกิน 1 ไร่ □ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุลนักเรียน.....

กรุณาระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ

- ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน

มีหลังคาและฝาบ้านด้วย

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....(ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(4) งานประกันอุบัติเหตุ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบงาน	**นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงอันเป็นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน นอกจากนั้นความปลอดภัยภายในโรงเรียนยังถือเป็นมาตรการที่สำคัญอย่างหนึ่งที่โรงเรียนควรมีแผนรองรับเมื่อเกิดเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดขึ้น อุบัติเหตุเป็นสถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้โดยไม่ได้คาดการณ์ล่วงหน้ามาก่อน งานประกันอุบัติเหตุจึงเป็นส่วนหนึ่งของมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยสูงสุด และเป็นวิธีการหนึ่งที่โรงเรียนสามารถนำผู้เรียนไปทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยมีสถานพยาบาลที่มีคุณภาพรองรับการรักษาอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้ตระหนักถึงความปลอดภัยแก่สวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ในขณะที่เดินทางไปทัศนศึกษา การเดินทางไปและกลับระหว่างที่พักกับโรงเรียน รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาลที่เกี่ยวกับอุบัติเหตุของโรงเรียนและผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
2) เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ
3) เพื่อให้ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
2) ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ
3) ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน ร้อยละ 100
2) ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ ร้อยละ 100
2) ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
2.	ประสานงานการเคลมฯ กับตัวแทนประกันเมื่อมีผู้ประสบอุบัติเหตุ		
3.	ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม ถึง 31 เดือน พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 5 พฤษภาคม 2566	- ประชุมวางแผนและคัดเลือกบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
8 พฤษภาคม 2566	- ดำเนินการทำสัญญาประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	
9 – 31 พฤษภาคม 2566	- รวบรวมจัดส่งรายชื่อผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้ตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม 2566 ถึง 15 เดือน พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	- ดูแลการเกิดอุบัติเหตุของผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	- ประสานระหว่างผู้เรียน,ผู้ปกครอง โรงพยาบาล และตัวแทนบริษัทประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	
16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	- ดูแลและให้คำปรึกษาการเคลมประกันให้กับผู้ปกครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	
16 พฤษภาคม 2566 – 15 พฤษภาคม 2567	ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 5 เดือน เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 3 เมษายน 2567	สรุปข้อมูลผู้เคลมประกัน ค่ารักษาพยาบาล	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
4 -5 เมษายน 2567	จัดทำรายงานข้อมูลประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ปีการศึกษา 2566	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 8 เมษายน 2567 ถึง 10 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8 – 9 เมษายน 2567	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
10 เมษายน 2567	ศึกษาข้อดี ข้อเสีย ของบริษัทตัวแทนประกันเพื่อนำไปประกอบการพิจารณาในปีการศึกษาถัดไป	

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แผ่นพับประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน			500	500
(ห้าร้อยบาทถ้วน)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน

8.2 ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ

8.3 ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน	ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ
งานประกันอุบัติเหตุ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
ปีการศึกษา 2566

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริง

เพศ ☐ **ชาย** ☐ **หญิง**

สถานภาพ ☐ **นักเรียน** ☐ **ครู** ☐ **อื่น ๆ โปรดระบุ.....**

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการงานประกันอุบัติเหตุ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	**ระดับความพึงพอใจ**				
	5 มากที่สุด	**4 มาก**	**3 ปานกลาง**	**2 น้อย**	**1 น้อยที่สุด**
1. ความสะดวกในการติดต่อประสานงาน					
2. ความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ					
3. ความเหมาะสมของรายการคุ้มครองที่ได้รับ					
4. ระยะเวลาและขั้นตอนในการรับเงินค่าประกันอุบัติเหตุ					
5. ความประทับใจในการให้บริการแต่ละครั้ง					
6. ดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเคลมประกันอุบัติเหตุ					
7. ดูแลเอาใจใส่ผู้รับบริการด้วยความเต็มใจ					
8. กระตือรือร้นในการให้บริการและมีการส่งต่อสถานพยาบาลอย่างรวดเร็ว					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(5) งานสภานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง งานสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2) นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3) นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโครงการนี้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย - การเลือกตั้งสภานักเรียน - การประชุมสภานักเรียน - การดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 มิถุนายน 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566	คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน - มอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ ให้กับสภานักเรียนที่ได้ผ่านการเลือกตั้ง	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 สิงหาคม 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 สิงหาคม 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 กันยายน 2566 ถึง 30 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กันยายน 2566 ถึง 30 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปลอกแขนสภานักเรียน	-	-	1,000	1,000
2.	ป้ายไวนิล (เลือกตั้งสภานักเรียน)	-	500	-	500
(หนึ่งพันห้าร้อยบาท)					1,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
2.นักเรียน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง	ร้อยละ 90	แบบบันทึกพฤติกรรม	แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(6) งานเครือข่ายผู้ปกครอง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางวิลาวัณย์ นัยนา**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศพันธะสัญญาข้อตกลงให้เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหานักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้จัด ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)ปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1). เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถนำเอาไปอบรมสั่งสอนบุตรหลานได้

2.) เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา และรับทราบพฤติกรรมนักเรียน

3.) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.) เพื่อเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1.) ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถนำเอาไปอบรมสั่งสอนบุตรหลานได้

2.) ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา และรับทราบพฤติกรรมนักเรียน

3.) ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.) ป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมากกว่า ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษามากกว่าร้อยละ๘๐

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครั้งที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2565 ครั้งที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2565	นางวิลาวัณย์ นัยนา ครูประจำชั้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมิถุนายน 2565

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66- มิ.ย. 67	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิลาวัณย์ นัยนา
พ.ค. 66- มิ.ย. 67	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือนพฤษภาคม 2565 และ เดือนพฤศจิกายน 2565

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66 และ พ.ย. 67	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือนเมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 66	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน	นางวิลาวัณย์ นัยนา

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 67	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิลาวัณย์ นัยนา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง			500	500
รวม					500

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถนำเอาไปอบรมสั่งสอนบุตรหลานได้

8.2 ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา และรับทราบพฤติกรรมนักเรียน

8.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.4 ป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เข้าร่วม	ร้อยละ 90	การรายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนองาน

(นางวิลาวัณย์ นัยนา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 12

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(7) งานการศึกษาพิเศษ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญในการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในรูปแบบเรียนร่วมเต็มเวลากับเด็กปกตินั้นก็จัดการเรียนการสอนเหมือนปกติเพียงแต่ครูผู้สอนที่มีเด็กพิเศษเรียนร่วมด้วยจะต้องศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของเด็กพิเศษในชั้นเรียนให้เข้าใจรู้วิธีการที่จะช่วยให้การช่วยเหลือตลอดจนความบกพร่องต่าง ๆ ของเด็กให้เข้าใจจะได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับเด็กพิเศษแต่ละคน

ดังนั้นครูผู้สอนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกำหนดเนื้อหาวิธีการสอนตลอดจนการวัดผลการประเมินผลขึ้นเป็นพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละคนซึ่งเรียกว่าแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและจะต้องเอาใจใส่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน ได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างแพร่หลาย ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการเรียน และมีคุณธรรม

3) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน ได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างแพร่หลายตามความสนใจและความถนัดของแต่ละคน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด เกิดความรู้ความเข้าใจ

3) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนการศึกษาพิเศษของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ของนักเรียนการศึกษาพิเศษ

2) นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง

3) นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการศึกษาพิเศษ	พ.ค. 66 - ก.ค.66	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
2.	คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ส่งตรวจรับใบรับรองแพทย์ (แบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ)	ก.ค.66 - ส.ค.66	
3.	จัดเตรียมแผน IEP รองรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ก.ค.66 - ส.ค.66	
4.	จัดการเรียนรู้ร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ใช้แผนIEP)	ก.ค.66 - พ.ย.66	
5.	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ธ.ค.66 - ก.พ.67	
6.	สรุปผล/รายงานผลกิจกรรมนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	มี.ค.67 - เม.ย.67	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 1 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 65 - ก.ค.65	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
พ.ค. 65 - ก.ค.65	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
พ.ค. 65 - ก.ค.65	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 30 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก.ค.65 - ส.ค.65	คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ส่งตรวจรับใบรับรองแพทย์ (แบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ)	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
ก.ค.65 - ส.ค.65	จัดเตรียมแผน IEP รองรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก.ค.65 - พ.ย.65	จัดการเรียนรู้ร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ใช้แผนIEP) - การวิเคราะห์ผู้เรียน - การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค/วิธีการสอน	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 11 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ย..66 - ก.พ.67	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
มี.ค.67 - เม.ย.67	7. สรุปผล/รายงานผลกิจกรรม	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 1 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย.67 - พ.ค.67	8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดทำแผนปฏิบัติงาน			500	500
2.	คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ส่งตรวจรับใบรับรองแพทย์ (แบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ)				
3.	จัดเตรียมแผน IEP รองรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้				
4.	จัดการเรียนรู้ร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ใช้แผนIEP)				
5.	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน				

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	สรุปผล/รายงานผลกิจกรรมนำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป				
(ห้าร้อยบาทถ้วน)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

8.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีคุณธรรม

8.3 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	-การนิเทศการสอน -การปฏิบัติงาน -การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบประเมินการนิเทศการสอน - รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี - แฟ้มการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีคุณธรรม	นักเรียนการศึกษาพิเศษโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	- การจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP/IIP	- แบบประเมินผลการเรียนรู้เด็กพิเศษรายบุคคล
3. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง	นักเรียนการศึกษาพิเศษโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	- การวัดระดับสติปัญญา - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ใบความเห็นของแพทย์ - ผลการเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ประเมินครั้งที่.....

แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ประถมศึกษา)

ชื่อ-นามสกุล (ด.ช. / ด.ญ. / นาย / นางสาว).....

วัน เดือน ปี เกิด.....อายุ ..... ปี .....เดือน

ระดับชั้น..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

คำชี้แจง

๑ แบบคัดกรองฉบับนี้เป็นแบบคัดกรองเพื่อประโยชน์ในทางการจัดการศึกษาเท่านั้น

๒ วิเคราะห์ลักษณะ/พฤติกรรม ของเด็กซึ่งเป็นลักษณะหรือพฤติกรรม ที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ โดยให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง " ใช่ " หรือ "ไม่ใช่ " ที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมนั้นๆ ของเด็กโดยเปรียบเทียบกับเด็กทั่วไปในชั้นเรียน

๓ ผู้ทำการคัดกรองเบื้องต้นต้องผ่านการอบรมวิธีการใช้ และการประเมิน ตามแบบคัดกรองนี้ และควรสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด เช่น ครูผู้สอน ครูประจำชั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง

๔ ผู้คัดกรองควรจะมีอย่างน้อย ๒ คนขึ้นไป

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์เบื้องต้น / ข้อมูลพื้นฐานของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
		ใช่	ไม่ใช่
๑	ดูฉลาดหรือปกติ ในด้านอื่น ๆ นอกจากในด้านการเรียน		
๒	ต้องมีปัญหาทางการเรียน ซึ่งอาจทำไม่ได้เลยหรือทำได้ต่ำกว่า ๒ชั้นเรียน ในด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่า ๑ด้าน ต่อไปนี้ ๑.๑ ด้านการอ่าน ๑.๒ ด้านการเขียน ๑.๓ ด้านการคำนวณ		
๓	ไม่มีปัญหาทางด้านการเห็น การได้ยิน สติปัญญา หรือออทิสติกหรือจากการถูกละทิ้ง ละเลย หรือความด้อยโอกาสอื่น ๆ		

เกณฑ์การพิจารณา

ถ้าตอบว่าใช่ ๓ ข้อ แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ควรสังเกตในส่วนที่ ๒ต่อ

ผลการพิจารณาส่วนที่ ๑

☐พบ ☐ไม่พบ (ถ้าพบสังเกตในส่วนที่ ๒ต่อ)

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละด้าน

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
		ใช่	ไม่ใช่
	๑. ด้านการอ่าน		
๑	อ่านข้าอ่านข้าม อ่านไม่หมด		
๒	จำคำศัพท์คำเดิมไม่ได้ ทั้งๆ ที่เคยผ่านสายตามาแล้วหลายครั้ง		
๓	อ่านเพิ่มคำ ซ้ำคำ อ่านผิดตำแหน่ง		
๔	อ่านสลับตัวอักษรหรือออกเสียงสลับกัน เช่น บก อ่านเป็น กบ		
๕	สับสนในพยัญชนะคล้ายกันเช่น ก ภ ถ, ฦ ฦ ฦ, ด ต ค		
๖	จำศัพท์ใหม่ไม่ค่อยได้		
๗	มีปัญหาในการผสมคำ การอ่านออกเสียงคำ		
๘	สับสนคำที่คล้ายกัน เช่น บาน/ บ้าน		
๙	อ่านคำที่ไม่คุ้นเคยไม่ได้		
๑๐	อ่านคำในระดับชั้นของตนเองไม่ได้		
	๒. ด้านการเขียน		
๑	ไม่ชอบและหลีกเลี่ยงการเขียน หรือการลอกคำ		
๒	เขียนไม่สวยไม่เรียบร้อย สกปรก ขีดทิ้ง ลบทิ้ง		
๓	เขียนตัวอักษรและคำที่คล้ายๆ กันผิด		
๔	ลอกคำบนกระดานผิด (ลอกไม่ครบตกหล่น)		
๕	เขียนหนังสือไม่เว้นวรรค ไม่เว้นช่องไฟ ตัวอักษรเบียดกันจนทำให้อ่านยาก		
๖	เขียนสลับตำแหน่งระหว่างพยัญชนะ สระ เช่น ตโ		
๗	เขียนตามคำบอกของคำในระดับชั้นตนเองไม่ได้		
๘	เขียนตัวอักษรหรือตัวเลขกลับด้าน คล้ายมองกระจกเงา เช่น ๖,๖		
๙	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่มีลักษณะคล้ายกันสลับกัน เช่น ม-น, ด-ค, พ-ย, b-d, p-q, ๖-๙		
๑๐	เรียงลำดับตัวอักษรผิด เช่น สถิติ เป็น สติถิ		

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
		ใช่	ไม่ใช่
	๓. ด้านการคำนวณ		
๑	นับเลขเรียงลำดับ นับเพิ่ม นับลดไม่ได้		
๒	ยากลำบากในการบวก,ลบ จำนวนจริง		
๓	ยากลำบากในการใช้เทคนิคการนับจำนวนเพิ่มทีละ ๒, ๕, ๑๐, ๑๐๐		
๔	ยากลำบากในการประมาณจำนวนค่า		
๕	ยากลำบากในการเปรียบเทียบ มากกว่า น้อยกว่า		
๖	แก้โจทย์ปัญหาง่ายๆ ไม่ได้		
๗	สับสนไม่เข้าใจเรื่องเวลา ทิศทาง		
๘	บอกความหมาย หรือสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ไม่ได้ เช่น +, -, x, >, <, =		
๙	เปรียบเทียบขนาด รูปทรง ระยะทาง ตำแหน่งไม่ได้		
๑๐	เขียนตัวเลขกลับ เช่น ๕ ร , ๖ ๙		
	๔.ด้านพฤติกรรมทั่วไป		
๑	ไม่ทำตามคำสั่ง ทำงานไม่เสร็จ		
๒	มีความยากลำบากในการจัดระบบงาน		
๓	ทำของหายบ่อยๆ เป็นประจำ เช่น ของเล่น ดินสอ หนังสือ อุปกรณ์การเรียน		
๔	ลืมทำกิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน		
๕	สับสนด้านซ้าย ขวา		
๖	วางสิ่งของเครื่องใช้ไม่เป็นระเบียบ		
๗	เสียสมาธิง่ายมองไปยังทุกสิ่งที่เคลื่อนไหวผ่านสายตา		
๘	มีอาการเครียดขณะอ่าน		
๙	ใจไม่ค่อยจดจ่ออยู่กับงาน มองโน่นมองนี่บ่อยๆ		
๑๐	หลีกเลี่ยง ไม่ชอบ หรือลังเลใจที่จะทำงานหรือการบ้านที่ต้องมีระเบียบและใส่ใจในงาน		

เกณฑ์การพิจารณา

๑. ด้านการอ่าน

ถ้าตอบว่าใช่ ๗ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน

๒. ด้านการเขียน

ถ้าตอบว่าใช่ ๗ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการเขียน

๓. ด้านการคำนวณ

ถ้าตอบว่าใช่ ๖ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการคำนวณ

๔. ด้านพฤติกรรมทั่วไป

ถ้าตอบว่าใช่ ๔ข้อขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หากพบว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน ควรให้การช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาของผู้เรียน และส่งต่อให้แพทย์ตรวจวินิจฉัยต่อไป

ผลการคัดกรอง

☐พบความบกพร่อง ○ด้านการอ่าน ○ ด้านการเขียน ○ ด้านการคำนวณ

☐ไม่พบความบกพร่อง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ ..... ใบวุฒิบัตร เลขที่.....(ผู้คัดกรอง)

(.....)

ลงชื่อ ..... ใบวุฒิบัตร เลขที่.....(ผู้คัดกรอง)

(.....)

<u>คำยินยอมของผู้ปกครอง</u>

ข้าพเจ้า(นาย / นาง / นางสาว)..... เป็นผู้ปกครองของ (ด.ช. / ด.ญ./ นาย / นางสาว) .....

☐ ยินยอม ☐ ไม่ยินยอม ให้ดำเนินการคัดกรอง (ด.ช./ ด.ญ./ นาย / น.ส.).....ตามแบบคัดกรองนี้

เมื่อพบว่ามีแนวโน้มเป็นผู้ที่มีความบกพร่องตามแบบคัดกรองข้างต้น ☐ ยินดี ☐ ไม่ยินดี ให้จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้ปกครอง

(.....)

แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (มัธยมศึกษา)

ชื่อ-นามสกุล (ด.ช. / ด.ญ. / นาย / นางสาว).....**ประเมินครั้งที่**.....

วัน เดือน ปี เกิด.....อายุ ..... ปี .....เดือน

ระดับชั้น..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

คำชี้แจง

๑ แบบคัดกรองฉบับนี้เป็นแบบคัดกรองเพื่อประโยชน์ในทางการจัดการศึกษาเท่านั้น

๒ วิเคราะห์ลักษณะ/พฤติกรรม ของเด็กซึ่งเป็นลักษณะหรือพฤติกรรม ที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ โดยให้ทำเครื่องหมาย /ลงในช่อง " ใช่ " หรือ "ไม่ใช่ " ที่ตรงกับลักษณะหรือพฤติกรรมนั้นๆ ของเด็ก

๓ ผู้ทำการคัดกรองเบื้องต้นต้องผ่านการอบรมวิธีการใช้ และการประเมิน ตามแบบคัดกรองนี้ และควรสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด เช่น ผู้ปกครองหรือครู เพื่อให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง

๔ ผู้คัดกรองควรจะมีอย่างน้อย ๒ คนขึ้นไป

ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์เบื้องต้น / ข้อมูลพื้นฐานของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
		ใช่	ไม่ใช่
๑	ดูฉลาดหรือปกติ ในด้านอื่น ๆ นอกจากในด้านการเรียน		
๒	ต้องมีปัญหาทางการเรียน ซึ่งอาจทำไม่ได้เลยหรือทำได้ต่ำกว่า ๒ชั้นเรียน ในด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่า ๑ด้าน ต่อไปนี้ ๑.๑ ด้านการอ่าน ๑.๒ ด้านการเขียน ๑.๓ ด้านการคำนวณ		
๓	ไม่มีปัญหาทางด้านการเห็น การได้ยิน สติปัญญา หรือออทิสติกหรือจากการถูกละทิ้ง ละเลย หรือความด้อยโอกาสอื่น ๆ		

เกณฑ์การพิจารณา

ถ้าตอบว่าใช่ ๓ ข้อ แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ควรสังเกตในส่วนที่ ๒ ต่อ

ผลการพิจารณาส่วนที่ ๑

☐พบ ☐ไม่พบ (ถ้าพบสังเกตในส่วนที่ ๒ต่อ)

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละด้าน

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
		ใช่	ไม่ใช่
	๑. ด้านการอ่าน		
๑	อ่านข้ามบรรทัดอ่านซ้ำบรรทัด		
๒	อ่านคำสมาส สนธิ ไม่ได้		
๓	อ่านอักษรนำไม่ได้		
๔	เปรียบเทียบความหมายของคำไม่ได้		
๕	ไม่รู้จักหน้าที่ของคำในประโยค		
๖	มีปัญหาในการอ่านคำพ้องรูป พ้องเสียง		
๗	อ่านราชาศัพท์ไม่ได้		
๘	อ่านบทร้อยกรองลำบาก		
๙	อ่านคำยากประจำบทไม่ได้		
๑๐	อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องไม่ได้		
	๒. ด้านการเขียน		
๑	ฟังคำบรรยายแล้วจดโน้ตย่อไม่ได้		
๒	เขียนคำที่มีตัวการันต์ไม่ได้		
๓	เขียนสรุปใจความสำคัญไม่ได้		
๔	เขียนบรรยายความรู้สึกนึกคิดของตนเองไม่ได้		
๕	เขียนเรียงความยาวๆ ไม่ได้		
๖	เขียนบรรยายภาพไม่ได้		
๗	เขียนย่อความไม่ได้		
๘	เขียนคำพ้องรูป - พ้องเสียงไม่ได้		
๙	เขียนคำยากประจำบทไม่ได้		
๑๐	เขียนตามคำบอกไม่ได้		
	๓. ด้านการคำนวณ		
๑	ไม่เข้าใจความหมายและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์		
๒	ไม่สามารถเขียนเศษส่วนในลักษณะทศนิยมและทศนิยมซ้ำ		
๓	ไม่เข้าใจและเขียนจำนวนตรรกยะ และอตรรกยะไม่ได้		
๔	ไม่เข้าใจและเขียนจำนวนในรูปอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา		

ที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ผลการวิเคราะห์	
		ใช่	ไม่ใช่
๕	ไม่เข้าใจการเขียนระบบจำนวนจริง		
๖	ไม่เข้าใจและเขียนค่าสัมบูรณ์ไม่ได้		
๗	ไม่เข้าใจการเขียนจำนวนจริงในรูปเลขยกกำลังที่เป็นจำนวนตรรกยะ จำนวนจริงที่อยู่ในเกณฑ์		
๘	ไม่เข้าใจเรื่องการประมาณค่า		
๙	ไม่เข้าใจเรื่องจำนวนเต็มและเศษส่วน		
๑๐	ไม่เข้าใจเกี่ยวกับระบบจำนวน		
	๔.ด้านพฤติกรรมทั่วไป		
๑	สังเลในความสามารถของตนเอง มักจะพึ่งโชคลางหรือสิ่งภายนอกมากกว่าการทำงานหนัก		
๒	ไม่ทำตามคำสั่ง ทำงานไม่เสร็จ		
๓	มีความยากลำบากในการจัดระบบงาน		
๔	หลีกเลี่ยง ไม่ชอบ หรือลังเลใจที่จะทำงานหรือการบ้านที่ต้องมีระเบียบและใส่ใจในงาน		
๕	หันเหความสนใจไปสู่ภายนอกได้ง่าย		
๖	ลืมทำกิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน		
๗	สับสนด้านซ้าย ขวา		
๘	วางสิ่งของเครื่องใช้ไม่เป็นระเบียบ		
๙	ใจไม่ค่อยจดจ่ออยู่กับงาน มองโน่นมองนี่บ่อยๆ		
๑๐	เสียสมาธิง่ายมองไปยังทุกสิ่งที่เคลื่อนไหวผ่านสายตา		

เกณฑ์การพิจารณา

๑. ด้านการอ่าน

ถ้าตอบว่าใช่ ๗ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน

๒. ด้านการเขียน

ถ้าตอบว่าใช่ ๗ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการเขียน

๓. ด้านการคำนวณ

ถ้าตอบว่าใช่ ๕ ข้อ ขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการคำนวณ

๔. ด้านพฤติกรรมทั่วไป

ถ้าตอบว่าใช่ ๔ ข้อขึ้นไป แสดงว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หากพบว่ามีแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน ควรให้การช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาของผู้เรียน และส่งต่อให้แพทย์ตรวจวินิจฉัยต่อไป

ผลการคัดกรอง

☐พบความบกพร่อง ○ด้านการอ่าน ○ ด้านการเขียน ○ ด้านการคำนวณ

☐ไม่พบความบกพร่อง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ ..... ใบวุฒิบัตร เลขที่.....(ผู้คัดกรอง)

(.....)

ลงชื่อ ..... ใบวุฒิบัตร เลขที่.....(ผู้คัดกรอง)

(.....)

<u>คำยินยอมของผู้ปกครอง</u>

ข้าพเจ้า(นาย / นาง / นางสาว)..... เป็นผู้ปกครองของ (ด.ช. / ด.ญ./ นาย / นางสาว) .....

☐ยินยอม ☐ ไม่ยินยอม ให้ดำเนินการคัดกรอง (ด.ช./ ด.ญ./ นาย / น.ส.).....ตามแบบคัดกรองนี้

เมื่อพบว่ามีแนวโน้มเป็นผู้ที่มีความบกพร่องตามแบบคัดกรองข้างต้น ☐ยินดี ☐ ไม่ยินดี ให้จัดบริการช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้ปกครอง

(.....)

โครงการลำดับที่ 12
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(8) งานการศึกษารายบุคคล

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

เป้าประสงค์ที่ 2 เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการศึกษารายบุคคล คือการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูได้รู้จักนักเรียนในชั้นของตนเองเป็นรายบุคคล ทำให้ครูได้ทราบถึงความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้าน เพื่อที่จะส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมหรือเตรียมสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมตรงตามความต้องการของนักเรียน

ดังนั้นกิจกรรมการศึกษารายบุคคล เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียนกับครูประจำชั้น ได้ทราบถึงปัญหาและประเมินความเสี่ยงของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล

2) เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น

3) เพื่อให้ครูได้เตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตรงตามความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส วิเคราะห์แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้เตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตรงตามความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษารายบุคคล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวิเคราะห์แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น ร้อยละ 100

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตรงตามความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการศึกษารายบุคคล	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
2.	จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รายปีทั้ง 3 ชุด ได้แก่ ครู,นักเรียน,ผู้ปกครอง	สิงหาคม - พฤศจิกายน 2566	
3.	คัดกรองนักเรียนตามกลุ่มเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม	ธันวาคม - กุมภาพันธ์ 2567	
4.	สรุปผลและประเมินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม - เมษายน 2567	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 1 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	1. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษารายบุคคล	
กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	3. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 สิงหาคม 2566 ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	1. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ทั้ง 3 ชุด ได้แก่ ครู,นักเรียน,ผู้ปกครอง	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	2. คัดกรองนักเรียนตามกลุ่มเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 มีนาคม 2566 ถึง 1 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม- เมษายน 2567	1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
มีนาคม- เมษายน 2567	2. สรุปผล/รายงานผล	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 17 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2567	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1.กิจกรรมศึกษารายบุคคล				
2.	2.จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ทั้ง 3 ชุด ได้แก่ ครู,นักเรียน ,ผู้ปกครอง			500	
3.	3.คัดกรองนักเรียนตาม กลุ่มเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม				
4.	4.สรุปผลและประเมินโครงการ				
(ห้าร้อยบาทถ้วน)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สามารถใช้เป็นข้อมูลสำหรับครูนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล

8.2 สามารถทำให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น

8.3 สามารถเป็นข้อมูลให้ครูได้เตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตรงตามความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิเคราะห์แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล	ครู บุคคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	การรายงานกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น	ครู บุคคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบคัดกรองนักเรียน
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตรงตามความต้องการของนักเรียนมากยิ่งขึ้น	ครู บุคคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	การจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินผลการเรียนรู้รายบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] อยู่ในกลุ่มประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม	[ ] ประพฤติตนเหมือนเพศตรงข้าม
	[ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ	[ ] ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ
		[ ] อยู่ด้วยกัน
	[ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง	[ ] ตั้งครรภ์
		[ ] ขายบริการทางเพศ
	[ ] อยู่ในกลุ่มขายบริการ	[ ] มีการมั่วสุมทางเพศ
	[ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง	[ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

9. ด้านการติดเกม

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง	[ ] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง
	[ ] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	[ ] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง
	[ ] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน	[ ] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม
	[ ] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ	[ ] ขาดความรับผิดชอบ
	[ ] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม	[ ] หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม
	[ ] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน	[ ] ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม

10. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

[ ] มีความบกพร่องทางการเห็น
[ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน
[ ] มีความบกพร่องทางสติปัญญา
[ ] มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ
[ ] มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
[ ] มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
[ ] มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
[ ] ออทิสติก
[ ] มีสมาธิสั้น
[ ] พิการซ้ำซ้อน (มีความบกพร่องตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไป)
[ ] อื่นๆ (ระบุ) .....

4. ด้านเศรษฐกิจ

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาทต่อเดือน	[ ] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน
	[ ] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท	[ ] บิดาและมารดาตกงาน(ทั้ง 2 คน)
		[ ] ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก
		[ ] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

5. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่	[ ] ไม่มีผู้ดูแล
	[ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด หรือใกล้แหล่งมั่วสุม / สถานเริงรมย์	[ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
	[ ] อยู่หอพัก	[ ] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
	[ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง	
	[ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด	[ ] ถูกล่วงละเมิดทางเพศ
	[ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน	[ ] สูบบุหรี่ / กัญชา / ของมึนเมา
	[ ] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว	[ ] เล่นการพนัน

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ , สุรา	[ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
	[ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	[ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
	[ ] เคยลองสูบบุหรี่ / กัญชา /ของมึนเมา	[ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติดอื่นๆ
	[ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด	

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจร	[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจรบ่อยๆ หรือเป็นประจำ
	[ ] พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย	
	[ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท	[ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
	[ ] ก้าวร้าว เกเร	[ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

2. ด้านการเรียน

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00	[ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00
	[ ] ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน	[ ] ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า 2 วิชา/1 ภาค เรียน
	[ ] ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา	[ ] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อ สัปดาห์
	[ ] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์	[ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มี เหตุจำเป็น
	[ ] ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน	[ ] สมาธิสั้น
	[ ] ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน หรือ นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ	[ ] ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์
	[ ] อ่านสะกดคำไม่ได้	[ ] ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา
	[ ] ไม่รู้ความหมายของคำ	[ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป
	[ ] จับใจความสำคัญไม่ได้	[ ] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความไม่ผ่าน
	[ ] เขียนตัวอักษรไม่ได้	
	[ ] เขียนไม่ได้ใจความ	
	[ ] คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้	
	[ ] ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา	
	[ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1 ข้อ	
	[ ] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1	

3. ด้านสุขภาพ

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] ร่างกายไม่แข็งแรง	[ ] มีภาวะทุพโภชนาการ
	[ ] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย	[ ] มีความพิการทางร่างกาย
	[ ] มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์)	[ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
		[ ] มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/ คอนแท็คเลนส์)
		[ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน
		[ ] สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ด.ช./ด.ญ.).....ชั้น.....เลขที่.....

1. ความสามารถพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)

[ ] มี **[ ] ไม่มี**

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.....

2.....

[ ] กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1.....

2.....

[ ] อื่นๆ

1.....

2.....

11. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็น	[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน
	[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook ,Twitter หรือ chat เกินวันละ 1 ชั่วโมง	[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) สำหรับผู้ปกครอง เป็นผู้ประเมินนักเรียน (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุลนักเรียนที่ถูกประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)…….. ชั้น ม…/…... เลขที่ ……

วัน/เดือน/ปีเกิด…….. เพศ ❍ ชาย ❍ หญิง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง ๖ เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๑. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	☐	☐	☐
๒. อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	☐	☐	☐
๓. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	☐	☐	☐
๔. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)	☐	☐	☐
๕. มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	☐	☐	☐
๖. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	☐	☐	☐
๗. เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	☐	☐	☐
๘. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ	☐	☐	☐
๙. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	☐	☐	☐
๑๐. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	☐	☐	☐
๑๑. มีเพื่อนสนิท	☐	☐	☐
๑๒. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	☐	☐	☐
๑๓. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	☐	☐	☐
๑๔. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	☐	☐	☐
๑๕. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	☐	☐	☐
๑๖. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	☐	☐	☐
๑๗. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	☐	☐	☐
๑๘. ชอบโกหก หรือขี้โกง	☐	☐	☐
๑๙. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	☐	☐	☐
๒๐. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	☐	☐	☐
๒๑. คิดก่อนทำ	☐	☐	☐
๒๒. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	☐	☐	☐
๒๓. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	☐	☐	☐
๒๔. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	☐	☐	☐
๒๕. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	☐	☐	☐

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่……

……

คะแนนด้านที่ ๑ ☐ แปลผล……..

คะแนนด้านที่ ๒ ☐ แปลผล……..

คะแนนด้านที่ ๓ ☐ แปลผล……..

คะแนนด้านที่ ๔ ☐ แปลผล……..

รวมคะแนนทั้ง ๔ ด้าน ☐ แปลผล……

คะแนนด้านที่ ๕ ความสามารถทางสังคม ☐ แปลผล……

(ด้านหลัง) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ฉบับครูประเมินนักเรียน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :
ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐ ไม่ ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า "ไม่" ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าเธอตอบ "ใช่" กรุณาตอบข้อต่อไปนี้
ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว

☐ น้อยกว่า ๑ เดือน ☐ ๑-๕ เดือน
☐ ๖–๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑ ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

☐ ไม่ ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ลายเซ็น……...
ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/อื่น ๆ (โปรดระบุ)……
วันที่……..เดือน……พ.ศ……..

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง ☐ แปลผล……..

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) สำหรับครู เป็นผู้ประเมินนักเรียน (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุลนักเรียนที่ถูกประเมิน (นาย/นาง/นางสาว)…….. ชั้น ม…/…... เลขที่ ……

วัน/เดือน/ปีเกิด…….. เพศ ❍ ชาย ❍ หญิง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง ๖ เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๑. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	☐	☐	☐
๒. อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้	☐	☐	☐
๓. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	☐	☐	☐
๔. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)	☐	☐	☐
๕. มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย	☐	☐	☐
๖. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	☐	☐	☐
๗. เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	☐	☐	☐
๘. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ	☐	☐	☐
๙. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	☐	☐	☐
๑๐. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	☐	☐	☐
๑๑. มีเพื่อนสนิท	☐	☐	☐
๑๒. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	☐	☐	☐
๑๓. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	☐	☐	☐
๑๔. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	☐	☐	☐
๑๕. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	☐	☐	☐
๑๖. เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	☐	☐	☐
๑๗. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	☐	☐	☐
๑๘. ชอบโกหก หรือขี้โกง	☐	☐	☐
๑๙. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	☐	☐	☐
๒๐. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	☐	☐	☐
๒๑. คิดก่อนทำ	☐	☐	☐
๒๒. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	☐	☐	☐
๒๓. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	☐	☐	☐
๒๔. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	☐	☐	☐
๒๕. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	☐	☐	☐

คุณมีความเห็นหรือความกังวลอื่นอีกหรือไม่……..

……

คะแนนด้านที่ ๑ ☐ แปลผล……..

คะแนนด้านที่ ๒ ☐ แปลผล……..

คะแนนด้านที่ ๓ ☐ แปลผล……..

คะแนนด้านที่ ๔ ☐ แปลผล……..

รวมคะแนนทั้ง ๔ ด้าน ☐ แปลผล……

คะแนนด้านที่ ๕ ความสามารถทางสังคม ☐ แปลผล……..

แบบตรวจประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ด้านหลัง)

ของนักเรียนประเมินตนเอง และผู้ปกครองประเมินนักเรียน

(แบบตรวจด้านหน้า 25 ข้อ ใช้หน้ากากตรวจเหมือนกันทั้งของนักเรียน, ครู, ผู้ปกครอง)

ตัดตาม ☐ ทุกที่ในแบบตรวจตั้งแต่กรอบสี่เหลี่ยมทั้ง 4 มุม รวมถึงกรอบสี่เหลี่ยมด้านในทั้ง 3 กรอบ

แบบตรวจ ส่วนที่ 2 ด้านหลัง

ถ้าตอบว่า " ไม่ " ไม่ต้องคิดคะแนนข้อต่อไป และลงสรุปแปลผลด้านล่างว่า "ปกติ"

ถ้าตอบว่า " ใช่" ให้คะแนนในหัวข้อต่อไป

☐ ไม่ ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ตอบ ไม่เลย = 0 เล็กน้อย = 0 ค่อนข้างมาก = 1 มาก = 2

☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย

☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	0 ไม่	0 เล็กน้อย	1 ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐

.....โปรดตัดตามรอยประ.....

(ด้านหลัง) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :
ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐ ไม่ ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า "ไม่" ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าเธอตอบ "ใช่" กรุณาตอบข้อต่อไปนี้
ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว

☐ น้อยกว่า ๑ เดือน ☐ ๑-๕ เดือน
☐ ๖–๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑ ปี

ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐

ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น)

☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง ☐ แปลผล.....

แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) นักเรียนประเมินตนเอง (ด้านหน้า)

ชื่อ-สกุล(นาย/นาง/นางสาว)…….. ชั้น ม……/…… เลขที่ ……

วัน/เดือน/ปีเกิด…….. เพศ ❍ ชาย ❍ หญิง

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง ๖ เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
๑. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น	☐	☐	☐
๒. ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนาน ๆ ไม่ได้	☐	☐	☐
๓. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ	☐	☐	☐
๔. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น (ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)	☐	☐	☐
๕. ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย	☐	☐	☐
๖. ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	☐	☐	☐
๗. ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก	☐	☐	☐
๘. ฉันขี้กังวล	☐	☐	☐
๙. ใคร ๆ ก็พึ่งฉันได้ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	☐	☐	☐
๑๐. ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย	☐	☐	☐
๑๑. ฉันมีเพื่อนสนิท	☐	☐	☐
๑๒. ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ฉันต้องการได้	☐	☐	☐
๑๓. ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	☐	☐	☐
๑๔. เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน	☐	☐	☐
๑๕. ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ	☐	☐	☐
๑๖. ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย	☐	☐	☐
๑๗. ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	☐	☐	☐
๑๘. มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ	☐	☐	☐
๑๙. เด็ก ๆ คนอื่น ล้อเลียนหรือรังแกฉัน	☐	☐	☐
๒๐. ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่, ครู, เด็กคนอื่น)	☐	☐	☐
๒๑. ฉันคิดก่อนทำ	☐	☐	☐
๒๒. ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	☐	☐	☐
๒๓. ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	☐	☐	☐
๒๔. ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	☐	☐	☐
๒๕. ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี	☐	☐	☐

เธอมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่……

……

คะแนนด้านที่ ๑ ☐ แปลผล……

คะแนนด้านที่ ๒ ☐ แปลผล……

คะแนนด้านที่ ๓ ☐ แปลผล……

คะแนนด้านที่ ๔ ☐ แปลผล……

รวมคะแนนทั้ง ๔ ด้าน ☐ แปลผล……

คะแนนด้านที่ ๕ ความสามารถทางสังคม ☐ แปลผล……

(ด้านหลัง) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ฉบับผู้ปกครองประเมิน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ :
ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐ ไม่ ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า "ไม่" ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าเธอตอบ "ใช่" กรุณาตอบข้อต่อไปนี้
ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไหร่แล้ว

☐ น้อยกว่า ๑ เดือน ☐ ๑-๕ เดือน
☐ ๖–๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑ ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

☐ ไม่เลย ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	ไม่	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่

☐ ไม่ ☐ เล็กน้อย
☐ ค่อนข้างมาก ☐ มาก

ลายเซ็น……
พ่อ/แม่/อื่น ๆ (โปรดระบุ)……..
วันที่……..เดือน……พ.ศ……..

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง ☐ แปลผล……..

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1,3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,4,5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ

พื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีนักเรียนในเขตบริการที่ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยและโภชนาการ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยดูแลและให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดูแลตนเอง บุคคลในครอบครัวและชุมชน รวมถึงการมีสุขภาพดีจะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้โรงเรียนมีนโยบายกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

2) เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็น ระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชนโรงเรียน

3) เพื่อให้มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

4) เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของของครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

5) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพที่ดี

6) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสรับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัย

7) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสมรรถภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างสมวัย

8) เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน

9) เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) โรงเรียนมีนโยบายกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็น ระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชนโรงเรียน

3) มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

4) ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง

5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพที่ดี

6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสรับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัย

7) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสมรรถภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างสมวัย

8) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน

9) ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพกายและจิตดี

2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติได้

3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีสุขภาพกายและจิตดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

2. ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

3. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่าง ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานการบริหารจัดการในโรงเรียน - โรงเรียนสำรวจปัญหาความต้องการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง - มีการระบุผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมแผนงานในโครงการส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค. 66 - เม.ย 67	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
2.	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติดส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน	พ.ค. 66 - เม.ย 67	นางวิลาวัณย์ นัยนา
3.	งานบริการอนามัยโรงเรียน - การตรวจสุขภาพโดยครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ช่วยเหลือ แก้ไข และส่งต่อ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ - การทดสอบการได้ยิน ปีละ 1 ครั้ง - การทดสอบการได้สายตา ปีละ 1 ครั้ง	พ.ค. 66 - เม.ย 67	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- การตรวจความผิดปกติจากภาวะไอโอดีน ตรวจโดยวิธีคลำคอ จากบุคลากรสาธารณสุข - การตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที - การฉีดวัคซีน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.6 เช่นหัดเยอรมัน คางทูม วัณโรค โรคคอตีบ บาดทะยัก และโรคปอลิโอ ตามเงื่อนไข - จัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การแก้ไขปัญหาเรื่องเหา - การฉีดวัคซีนป้องกันโรคแพร่ระบาดในปัจจุบัน		
4.	งานส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหารกลาง กิจกรรมแปรงฟัน - บันทึกการแปรงฟัน - จัดสถานที่แปรงฟัน และ เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรน์ให้แก่นักเรียน	พ.ค. 66 - เม.ย 67	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
5.	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม) - การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง - การตรวจภาวการณ์ขาดสารไอโอดีน - การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ - การดื่มนม - การจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	พ.ค. 66 - เม.ย 65	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม ครูประจำชั้น
6.	กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย - ออกกำลังกาย เวลา 08.10-08.40 น. ทุกวัน พุธของสัปดาห์ - ชุมนุมกีฬา - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	พ.ค. 66 - เม.ย 67	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
7.	งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม - ครูประจำชั้นใช้เครื่องมือ แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ)	พ.ค. 66 - เม.ย 67	นางวิลาวัณย์ นัยนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผลจากการประเมินและจัดกลุ่มนักเรียน โดยแยกนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา - ครูอนามัยสรุปนักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน เสนอผู้บริหารและส่งต่อให้องค์กรที่ดูแลในแต่ละปัญหา - กำหนดแผนกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา - โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมการประเมินผลสุขภาพจิตและแนวทางแก้ไขกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข		
8.	งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน - การตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร - การให้บริการ ปรึกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข - การให้ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน - การออกกำลังกาย เวลา 08.10-08.40 น. ทุกวันพุธ ของสัปดาห์ - การฉีดวัคซีนป้องกันโรคแพร่ระบาดในปัจจุบัน	พ.ค. 65 - เม.ย 66	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พ.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
18 พ.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
20 พ.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือน พฤษภาคม 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66- เม.ย 67	งานการบริหารจัดการในโรงเรียน	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
พ.ค. 66- เม.ย 67	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน	นางวิลาวัณย์ นัยนา
พ.ค. 66- เม.ย 67	งานบริการอนามัยโรงเรียน	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
พ.ค. 66- เม.ย 67	งานส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
พ.ค. 66- เม.ย 67	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
พ.ค. 66- เม.ย 67	กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
พ.ค. 66- เม.ย 67	งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	นางวิลาวัณย์ นัยนา
พ.ค. 66- เม.ย 67	งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 20-24 เดือน มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20-24 มี.ค.67	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 31 เดือน มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มี.ค. 67	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณ 32,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานการบริหารจัดการในโรงเรียน - โรงเรียนสำรวจปัญหาความต้องการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง - มีการระบุผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมแผนงานในโครงการส่งเสริมสุขภาพ			500	500

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติดส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน			500	500
3.	งานบริการอนามัยโรงเรียน - การตรวจสุขภาพโดยครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ช่วยเหลือ แก้ไข และส่งต่อ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ - การทดสอบการได้ยิน ปีละ 1 ครั้ง - การทดสอบการได้สายตา ปีละ 1 ครั้ง- การตรวจความผิดปกติจากภาวะไอโอดีน - การตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่ - การฉีดวัคซีน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.6 เช่นหัด เยอรมัน คางทูม วัณโรค โรคค - จัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การแก้ไขปัญหาเรื่องเหาลำคอ จากบุคลากรสาธารณสุข อตีบ บาดทะยัก และโรคปอลิโอ ตามเงื่อนไข			10,000	13,000
4.	งานส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหารกลาง กิจกรรมแปรงฟัน - บันทึกการแปรงฟัน - จัดสถานที่แปรงฟัน และ เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรน์ให้แก่นักเรียน			2,500	5,000
5.	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม) - การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง - การตรวจภาวการณ์ขาดสารไอโอดีน			3,000	3,000

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ - การดื่มนม - การจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน				
6.	กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการ - สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย - ออกกำลังกาย เวลา ทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ โดยจัดให้มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย - ชุมนุมกีฬา - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยมีอุปกรณ์ทดสอบ - การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ			15,000	15,000
7.	งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม - ครูประจำชั้นใช้เครื่องมือ แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ) - ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผลจากการประเมินและจัดกลุ่มนักเรียน โดยแยกนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา - ครูอนามัยสรุปนักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน เสนอผู้บริหารและส่งต่อให้องค์กรที่ดูแลในแต่ละปัญหา - กำหนดแผนกิจกรรมประจำปีให้สอดคล้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา - โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมการประเมินผลสุขภาพจิตและแนวทางแก้ไขกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข			500	500
8.	งานส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน - การตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร - การให้บริการ ปรึกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข			500	500

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- การให้ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน - การออกกำลังกาย เวลา 08.10-08.40 น. จันทร์ พุธ ศุกร์				
สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน					32,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีนโยบายกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ
2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็น ระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชนโรงเรียน
3) โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่าง ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ
4) ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
5) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพที่ดี
6) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสรับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัย
7) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสมรรถภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างสมวัย
8) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน
9) ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนโครงการการจัดองค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามประเมินพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชนโรงเรียน			
2.) มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองสมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามประเมินพึงพอใจ
3.) ครู บุคลากร และ นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง	ร้อยละ 100	บันทึกการรับบริการงานอนามัย	- แบบสอบถามประเมินพึงพอใจ
4.) นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี ได้รับการแปรงฟันด้วยยาสีฟันฟลูออไรด์ทุกคน และ ได้รับการตรวจฟันจากโรงพยาบาลลำลูกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	บันทึกการแปรงฟัน	- แบบบันทึกการแปรงฟัน
5.) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสรับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัย	ร้อยละ 100	- บันทึกดื่มนม - บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	- แบบบันทึกดื่มนม - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
6.) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสมรรถภาพที่ดีและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างสมวัย	ร้อยละ 100	บันทึกสมรรถภาพ	- แบบบันทึกสมรรถภาพ
7.) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน	ร้อยละ 100	ประเมิน	- แบบปะเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) - แบบบันทึกคัดกรองและจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคล - แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8.) ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถามประเมินพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนสงเสริมสุขภาพ
(1) งานการบริหารจัดการในโรงเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะกิจกรรม	**กิจกรรมต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีนักเรียนในเขตบริการที่ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยและโภชนาการ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยดูแลและให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดูแลตนเอง บุคคลในครอบครัวและชุมชน รวมถึงการมีสุขภาพดีจะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการบริหาร จัดการและวางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม

2) เพื่อให้โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม

2) ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่างๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
2.	กิจกรรมการนิเทศติดตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 15 - 31 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจ ปัญหาความต้องการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
วันที่ 15 - 31 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
วันที่ 15 - 31 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 17 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มิถุนายน 2566 – 17 มีนาคม 2567	- จัดเก็บข้อมูลประกอบโครงการให้เป็นปัจจุบัน และบริหารจัดการ วางแผนโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
1 มิถุนายน 2566 – 17 มีนาคม 2567	- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีการกำหนดปฏิทินประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ โดยอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
1 มิถุนายน 2566 – 17 มีนาคม 2567	- บันทึกผลการประเมินทุกครั้ง และสรุปผลการประเมิน เสนอต่อผู้บริหารให้รับทราบ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 20 มีนาคม 2567 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 - 24 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 27 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 - 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานการบริหารจัดการในโรงเรียน - กิจกรรมการบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมการนิเทศติดตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ	-	500	-	500
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม

8.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์กร การนิเทศติดตาม	ร้อยละ 80	ความพึงพอใจของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสในการจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ	แบบสอบถามความพึงพอใจ การจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนมีประเมินผลภายใต้การเชื่อมโยงประสานงานระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่รู้บทบาทหน้าที่ชัดเจนทั้งของตนและภาคีต่าง ๆ ในชุมชน	ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
(2) งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1,3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,4,5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางวิลาวัณย์ นัยนา**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงควรเน้นกระบวนการในการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพไปพร้อมกับภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากครอบครัวเด็ก โรงเรียน และองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งทั้งหมดล้วนเป็นสถาบันพื้นฐานทางสังคมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา การประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก เพื่อนาไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” ทุกชุมชน การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรในโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสนำกลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง จะทาให้ทุกคนในโรงเรียนรวมทั้งสมาชิกในชุมชนได้รับความรู้ ปลูกฝังทัศนคติ และสร้างเสริมทักษะอันก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน การเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนรู้และทักษะให้นักเรียนทกคน เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของตนเองครอบครัวและชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพโดยโรงเรียนเป็นนวัตกรรมหนึ่ง ที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของนักเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

เพื่อให้มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติได้
2) ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
2) ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติดส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.2 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิลาวัณย์ นัยนา
18 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
20 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือน พฤษภาคม 2566 ถึง เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติดส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือน เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน - ประเมินผลงานจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมงาน - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษยายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษยายน 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลงาน - สรุปงานและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิลาวัณย์ นัยนา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติดส่งเสริมสุขภาพร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน			500	500
ห้าร้อยบาทถ้วน					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆในการส่งเสริมสุขภาพ

9.การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง สมาชิกชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 100	ตรวจเอกสาร	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางวิลาวัณย์ นัยนา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
(3) งานบริการอนามัยโรงเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบงาน	**นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาและยังเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของผู้เรียน ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนบางคนอาจจะประสบปัญหาสุขภาพกาย เช่น การเกิดอุบัติเหตุขณะการทำกิจกรรม อาการปวดเมื่อย ไม่สบาย รวมถึงปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนที่มีสภาะเครียด กดดัน เป็นต้น รวมถึงสุขอนามัยทางภาวะโภชนาการของผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของผู้เรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ และการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการบริการงานอนามัยเป็นการตรวจสุขภาพร่างกายโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูเพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีในเรื่องของรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แก่ผู้เรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้ความรู้คำแนะนำ ในการรักษาสุขภาพให้กับผู้เรียนได้รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัย รู้จักเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและปราศรศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
2) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
2) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานบริการอนามัย		นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	- การตรวจสุขภาพโดยครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	เดือน มิถุนายน 2566	
	- ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไข และส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
	- จัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	
	- การแก้ไขปัญหาเรื่องเหา	เดือนพฤษภาคม – เดือน มิถุนายน 2566	
	- การทดสอบการได้สายตา ปีละ 1 ครั้ง	เดือน กรกฎาคม 2566	
	- การฉีดวัคซีน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.6 เช่นหัด เยอรมัน คางทูม วัณโรค โรคคอตีบ บาดทะยัก และโรคปอลิโอ ตามเงื่อนไข	เดือน กรกฎาคม 2566	
	- การตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่	เดือน มกราคม 2567	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 5 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 3 พฤษภาคม 2566	- วางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 - วางโครงสร้างงานบริการอนามัยโรงเรียน	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
4 - 5 พฤษภาคม 2566	- จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องพยาบาล - ตรวจสอบรายการยาที่จำเป็นต่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567	กิจกรรมการบริการอนามัยโรงเรียน - การตรวจสุขภาพโดยครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การทดสอบการได้ยิน - การทดสอบสายตา - การตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่ - การฉีดวัคซีน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.6 - การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 3 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 - 3 เมษายน 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมการบริการทางสุขภาพ	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 4 เมษายน 2567 ถึง 5 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 5 เมษายน 2567	- สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ - สรุปข้อเสนอแนะมาพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานบริการอนามัย - การตรวจสุขภาพโดยครู/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไข และส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพ - จัดการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - การแก้ไขปัญหาเรื่องเหา - การทดสอบการได้สายตา ปีละ 1 ครั้ง - การฉีดวัคซีน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.6 เช่นหัดเยอรมัน คางทูม วัณโรค โรคคอตีบ บาดทะยัก และโรคปอลิโอ ตามเงื่อนไข - การตรวจสุขภาพช่องปากโดยเจ้าหน้าที่		1,000	9,000	10,000
(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)					10,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

8.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	ร้อยละ 100	การบันทึก	แบบบันทึกสุขภาพผู้เรียน
ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ 100	การบันทึก	แบบบันทึกการเข้ารับบริการงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
(4) งานส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี โดยมีความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติที่ ถูกต้อง การให้ความรู้ เสริมสร้างเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติและฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะและพฤติกรรมสุขศึกษาที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
2) นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ร้อยละ90 มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี
2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กำหนดนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน - กำหนดนโยบายการแปรงฟัน - ประชาสัมพันธ์ให้ร้านค้าในโรงเรียนให้ทราบ - เผยแพร่ความรู้และรณรงค์การบริโภคให้แก่นักเรียน	15 พ.ค.66 - 19 พ.ค. 66	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
2.	กิจกรรมแปรงฟัน - บันทึกการแปรงฟัน	15 พ.ค. 66 – 31 มี.ค.67	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดสถานที่แปรงฟัน และ เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรน์ให้แก่นักเรียน		ครูประจำชั้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม ถึง 19 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พ.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
16 พ.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
19 พ.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พ.ค.66 - 19 พ.ค. 66	กำหนดนโยบายการแปรงฟันในโรงเรียน - กำหนดนโยบายในโรงเรียน - เผยแพร่ความรู้และรณรงค์การแปรงฟันให้แก่นักเรียน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
15 พ.ค. 66– 31 มี.ค.67	กิจกรรมแปรงฟัน - บันทึกการแปรงฟัน - จัดสถานที่แปรงฟัน และ เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรน์ให้แก่นักเรียน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 20 มีนาคม ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 - 24 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 27 มีนาคม ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 - 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กำหนดนโยบายการแปรงฟัน - ประชาสัมพันธ์ให้ร้านค้าในโรงเรียนให้ทราบ		500		500
2.	กิจกรรมแปรงฟัน - บันทึกการแปรงฟัน - จัดสถานที่แปรงฟัน และ เก็บอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ - เตรียมยาสีฟันฟลูออไรด์ให้แก่นักเรียน			2,000	2,000
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					2,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรงปัญหาฟันผุลดลง

8.2 นักเรียนสามารถแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.) โรงเรียนมีนโยบายแปรงฟัน	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบเอกสาร	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - นโยบายส่งเสริมสุขภาพ
2.) นักเรียนแปรงฟันโดยใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ร้อยละ 100	- ตรวจโดยครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกการแปรงฟัน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม งานส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคในช่องปากจากเอกสาร แผ่นพับวารสารทางสุขภาพ					
2	ทันตบุคลากรได้เข้ามาตรวจฟันที่โรงเรียนและแนะนำการดูแลสุขภาพช่องปากให้กับนักเรียน					
3	ครูในโรงเรียนได้สอนการแปรงฟันและการดูแลช่องปากอย่างถูกวิธี					
4	นักเรียนได้รับบริการตรวจสุขภาพช่องปากเป็นประจำทุกภาคเรียน					
5	นักเรียนได้รับคำแนะนำการดูแลสุขภาพชองปากจากบุคลากรทางการแพทย์					
6	นักเรียนมีความสะดวกในการเข้ารับบริการทันตกรรม					
7	นักเรียนมีสถานที่สำหรับแปรงฟันหลังอาหารกลางวันในโรงเรียน					
8	รูปแบบของการจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันของโรงเรียน มีความเหมาะสม					
9	นักเรียนใช้ยาสีฟันที่มีส่วนผสมของฟลูออไรด					
10	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
(5) งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมโภชนาการและอาหารปลอดภัยเป็นกิจกรรมในเรื่องของการดูแลสุขภาพการบริโภคอาหารและการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการอ้วน/ผอม รวมถึงการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจางและการขาดสารไอโอดีน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อนักเรียนมีภาวะโภชนาการและอาหารปลอดภัย
2) เพื่อนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการได้รับการแก้ไข
3) เพื่อให้ครูเฝ้าระวังในเรื่องภาวะโลหิตจาง/และการขาดสารไอโอดีน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนมีภาวะโภชนาการและอาหารปลอดภัย
2) นักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการได้รับการแก้ไข
3) ครูเฝ้าระวังในเรื่องภาวะโลหิตจาง/และการขาดสารไอโอดีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตดี
3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติได้
4) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
2) ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. 66 - เม.ย. 67	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
2.	- การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม)		
3.	- การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง		
4.	- การตรวจภาวการณ์ขาดสารไอโอดีน		
5.	- การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม ถึง 19 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พ.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
16 พ.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
19 พ.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม ถึง 31 มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พ.ค. 66–31 มี.ค.67	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม) - การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง - การตรวจภาวการณ์ขาดสารไอโอดีน - การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ - การดื่มนม - การจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ - มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 20 มีนาคม ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 - 24 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 27 มีนาคม ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 - 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานโภชนาการและอาหารปลอดภัย - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		1,000	2,000	3,000
2.	- การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม)				
3.	- การเฝ้าระวังภาวะโลหิตจาง				
4.	- การตรวจภาวการณ์ขาดสารไอโอดีน				
5.	- การรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่				
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

8.2 นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาเรื่องภาวะโภชนาการอ้วน/ผอมและการเฝ้าระวังภาวะโลหิตจางการขาดสารไอโอดีน

9.การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนมีภาวะโภชนาการและอาหารปลอดภัย	ร้อยละ 100	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานภาวะโภชนาการ
2) นักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการได้รับการแก้ไข	ร้อยละ 100	ตรวจเอกสาร	บันทึกการดื่มนม
3) เฝ้าระวังในเรื่องภาวะโลหิตจาง/และการขาดสารไอโอดีน	ร้อยละ 100	ตรวจเอกสาร	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม งานโภชนาการอาหารปลอดภัย
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการอาหารกลางวันของนักเรียน					
2	โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการบริการแก่นักเรียน					
3	ปริมาณอาหารกลางวันที่จัดให้มีความเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน					
4	อาหารกลางวันสามารถแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ (นักเรียนอ้วนและนักเรียนผอม)					
5	นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันที่โรงเรียนจัด					
6	รูปแบบของการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียน มีความเหมาะสม					
7	สถานที่ประกอบอาหารและภาชนะที่ใช้มีความสะอาด เหมาะสม					
8	นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร					
9	มีสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ					
10	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดอาหารกลางวัน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
(6) งานออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1,3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,4,5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์แก่สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาสีและนันทนาการเป็นกิจกรรมในเรื่องของการจัดสถานที่อุปกรณ์และการออกกำลังกายทุกวันรวมถึงการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเจริญเติบโตสมวัย

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3) นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
2) ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย - ออกกำลังกาย เวลา ทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ โดยจัดให้มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย - ชุมนุมกีฬา - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยมีอุปกรณ์ทดสอบ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
18 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
20 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย - ออกกำลังกาย เวลา ทุกวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ โดยจัดให้มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย - ชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรี และชุมนุมนาฏศิลป์ - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยมีอุปกรณ์ทดสอบ - การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 20 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ถึง 24 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 20 - 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 - 24 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ - สถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย - จัดสรรอุปกรณ์การออกกำลังกาย ฟุตซอล วอลเลย์บอล เปตอง ฯลฯ - ออกกำลังกาย เวลา ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยจัดให้มีอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย - ชุมนุมกีฬา - การทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยมีอุปกรณ์ทดสอบ - การแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ			15,000	15,000
หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน					15,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การทดสอบ

9.การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ 100		
3.) นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย	ร้อยละ 100		

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
(7) งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1,3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,4,5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางวิลาวัณย์ นัยนา**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม เป็นระบบบริการ ส่งเสริม แนะแนว และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและภาวะเสี่ยง รวมทั้งพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน เพื่อป้องกันปัญหาทางกาย จิตใจ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูผู้ปกครอง บุคลากรทางสาธารณสุขและชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครูประจำชั้น เพื่อคัดกรองนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือเบื้องต้น สามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหา

มีพฤติกรรมเสี่ยงและมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือหรือส่งต่อได้รับการติดตามจากครู และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้

2) เพื่อบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตหรือป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงสำหรับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้

2) นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรืออยู่ในและกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเบื้องต้น

3) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน โดยความร่วมมือของครูเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีการปรับตัวที่ดี มีพฤติกรรมเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม - จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้ครูประจำชั้นใช้เป็นเครื่องมือ แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ) ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา
2.	- ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผลจากการประเมินและจัดกลุ่มนักเรียน โดยแยกนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา
3.	- ครูอนามัยสรุปนักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน เสนอผู้บริหารและส่งต่อให้องค์กรที่ดูแลในแต่ละปัญหา	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	- กำหนดแผนงานประจำปีให้สอดคล้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา
5.	- โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมการประเมินผลสุขภาพจิตและแนวทางแก้ไขกับกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา
6.	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา
7.	- ประเมินผล จากแบบประเมิน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผล	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา
8.	- นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 ถึง 20 พฤษภาคม พ.ศ.2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	นางวิลาวัณย์ นัยนา
18 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	
20 พฤษภาคม 2566	- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้ครูประจำชั้นใช้เป็นเครื่องมือ แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ) ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	นางวิลาวัณย์ นัยนา
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผลจากการประเมินและจัดกลุ่มนักเรียน โดยแยกนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา	นางวิลาวัณย์ นัยนา
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- ครูอนามัยสรุปนักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน เสนอผู้บริหารและส่งต่อให้องค์กรที่ดูแลในแต่ละปัญหา	นางวิลาวัณย์ นัยนา

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- กำหนดแผนงานประจำปีให้สอดคล้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	นางวิลาวัณย์ นัยนา
พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	- โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมการประเมินผลสุขภาพจิตและแนวทางแก้ไขกับกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 20 ถึง 24 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ถึง 24 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผล	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 20 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ถึง 31 มีนาคม 2567	- นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	นางวิลาวัณย์ นัยนา

6. งบประมาณ

งบประมาณ 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเพื่อให้ครูประจำชั้นใช้เป็นเครื่องมือ แบบคัดกรองนักเรียน (SDQ) ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			500	500
2.	- ครูประจำชั้นวิเคราะห์ผลจากการประเมินและจัดกลุ่มนักเรียน โดยแยกนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา				
3.	- ครูอนามัยสรุปนักเรียนที่มีปัญหาเกินขีดความสามารถของโรงเรียน เสนอผู้บริหารและส่งต่อให้องค์กรที่ดูแลในแต่ละปัญหา				
4.	- กำหนดแผนงานประจำปีให้สอดคล้องในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา				

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	- โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมการประเมินผลสุขภาพจิตและแนวทางแก้ไขกับกรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข				
6.	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงาน/กิจกรรม				
7	- ประเมินผล จากแบบประเมิน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผล				
8	- นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป				
ห้าร้อยบาทถ้วน					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.) ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้

2.) นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรืออยู่ในและกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเบื้องต้น

3.) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน โดยความร่วมมือของครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้องในชุมชนบริการของโรงเรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.) ครูประจำชั้นคัดกรองและสามารถระบุนักเรียนที่มีปัญหาได้	ร้อยละ 80	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	- แบบคัดกรองนักเรียน
2.) นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรืออยู่ในและกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเบื้องต้น	ร้อยละ 80	การสอบถาม การบันทึก	- แบบสอบถาม
๓.) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือจากระบบบริการของโรงเรียน โดยความร่วมมือของครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน บริการของโรงเรียน	ร้อยละ 80	การรายงาน	- แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางวิลาวัณย์ นัยนา)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 13
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
(8) งานส่งเสริมสุขภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1,3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4,5,

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,4,5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางวิลาวัณย์ นัยนา**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีและเป็นการรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียนรวมถึงการออกกำลังกายทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพ

2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

3) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตดี

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานส่งเสริมสุขภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน - การตรวจสุขภาพประจำปี - การรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน - การออกกำลังการทุกวันพุธ	พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2567	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2567	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางวิลาวัณย์ นัยนา
18 พฤษภาคม 2567	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
20 พฤษภาคม 2567	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือน เมษยาน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2567 ถึง เมษยาน 2567	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - การตรวจสุขภาพประจำปี - การรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน - การออกกำลังกายทุกวันพุธ - รับวัคซีนป้องการโรคแพร่ระบาดในปัจจุบัน	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษยาน 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นางวิลาวัณย์ นัยนา

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษยาน 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิลาวัณย์ นัยนา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - การตรวจสุขภาพประจำปี - การรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน - การออกกำลังกายทุกวัน จันทร์ พุธ ศุกร์			500	500
ห้าร้อยบาทถ้วน					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ

9.การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีการประเมินสุขภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100	ตรวจเอกสาร	รายงานผลการตรวจสุขภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางวิลาวัณย์ นัยนา)
ครู โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีทักษะในการรับมือกับภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

3) เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาภัยต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น และได้รับความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีทักษะในการรับมือกับภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

3) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาภัยต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น และได้รับความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีทักษะในการรับมือกับภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

3) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาภัยต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น และได้รับความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีทักษะในการรับมือกับภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

3) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาภัยต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น และได้รับความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม Safety Awareness จากยาเสพติด	16 - 30 มิถุนายน 2566	ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี
2.	กิจกรรม Safety Awareness จากภัยความรุนแรง	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
3.	กิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ	30 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
4.	กิจกรรม Safety Awareness จากอุบัติเหตุ	กรกฎาคม 2566 – พฤศจิกายน 2566	นายธนกิจ เสียบไธสง
5.	กิจกรรม Safety Awareness จากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
6.	กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5	กรกฎาคม 2566 – พฤศจิกายน 2566	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
7.	กิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์	พฤษภาคม 2566- เมษายน 2567	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี
8.	กิจกรรม Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน	กรกฎาคม 2566 - สิงหาคม 2566	นางสาวทองมา บุญกอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
9.	กิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์	กรกฎาคม 2566 – พฤศจิกายน 2566	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูที่รับผิดชอบกิจกรรม
22 พฤษภาคม 2565	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
31 พฤษภาคม 2565	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 1 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มิถุนายน 2566 – 1 มีนาคม 2567	กิจกรรม Safety Awareness จากยาเสพติด	นายธนกิจ เสียบไธสง
	กิจกรรม Safety Awareness จากภัยความรุนแรง	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	กิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	กิจกรรม Safety Awareness จากอุบัติเหตุ	นายธนกิจ เสียบไธสง
	กิจกรรม Safety Awareness จากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
	กิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน	นางสาวทองมา บุญกอง
	กิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 4 - 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 15 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 - 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 - 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 23,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา**				
	- กิจกรรม Safety Awareness จากยาเสพติด			3,000	
	- กิจกรรม Safety Awareness จากภัยความรุนแรง			1,000	
	- กิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ	3,000			
	- กิจกรรม Safety Awareness จากอุบัติเหตุ			2,500	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรม Safety Awareness จากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ - กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5 - กิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์ - กิจกรรม Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน - กิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์			3,000 2,000 3,000 3,000 3,000	
(สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)					23,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

8.2 นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีทักษะในการรับมือกับภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

8.3 นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาภัยต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น และได้รับความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีทักษะในการรับมือกับภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ	ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาภัยต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้น และได้รับความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ทั้ง 9 รูปแบบ	ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(1) โครงการ Safety Awareness จากภัยยาเสพติด

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด หากเกิดปัญหายาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา จะทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต เกิดความล้มเหลวทั้งทางการศึกษา และการดำรงชีวิต ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการฝึกเด็กให้มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ มีทักษะ มีวิธีการในการหลีกเลี่ยงยาเสพติด และมีพฤติกรรมที่ห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย

2) เพื่อรู้ถึงผลกระทบต่อ และปัญหาทางสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

3) เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) พัฒนาคุณภาพเด็ก และเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันและต่อต้านยาเสพติด รวมถึงมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2) เป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ห่างไกลยาเสพติด

2) ทำให้บ้าน วัด โรงเรียนปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	Safety Awareness จากภัยยาเสพติด - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - เล่มบันทึกผู้ที่มีความเสี่ยงต่อยาเสพติด	15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 1 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 พฤษภาคม 2566 ถึง 1 มิถุนายน 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566	- คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึง 15 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กรกฎาคม 2566 ถึง 15 กรกฎาคม 25667	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 กรกฎาคม 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อุปกรณ์ตรวจปัสสาวะ	-	-	1,000	1,000
2.	ป้ายไวนิล	-	500	-	500
3.	วิทยากรบรรยาย เรื่องภัยยาเสพติด	1,500	-	-	1,500
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย

8.2 มีนักเรียนแกนนำทำให้ห่างไกลจากยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติด	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
2.นักเรียน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง	ร้อยละ 90	แบบบันทึกพฤติกรรม	แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(2) กิจกรรม Safety Awareness จากภัยความรุนแรง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความรุนแรงในสังคมไทย เกิดขึ้นจากหลายเหตุปัจจัยซึ่งส่งผลกระทบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม การป้องกันปัญหาความรุนแรงจึงต้องอาศัยร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุขการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง นำมาซึ่งความสูญเสียทั้งทางร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจและสังคม ความสูญเสียที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อความรู้สึกนึกคิดผู้คนในสังคม และก่อให้เกิดคำถามขึ้นมากมายเกี่ยวกับสาเหตุและวิธีป้องกันแก้ไข

ดังนั้น ทางโรงเรียนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมต่อการดำเนินการให้เป็นรูปธรรมได้ดีที่สุดเพราะเป็นสถาบันของสังคมที่ทำหน้าที่หล่อหลอมเด็กๆให้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ รักสันติ รู้จักคิดและรู้จักแก้ปัญหา แม้ว่าความรุนแรงจะมีสาเหตุที่หลากหลายแต่โรงเรียนจะทำหน้าที่เป็นจุดศูนย์กลางที่ผู้ใหญ่ทุกฝ่ายจะมาช่วยกันวางรากฐานให้กับนักเรียนร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปัญหาของความรุนแรงในโรงเรียน
2) เพื่อป้องกันปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน
3) เพื่อให้นักเรียนทราบถึงภัยของการใช้ความรุนแรง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความรุนแรงในโรงเรียน
2) นักเรียนไม่ใช้ความรุนแรงในโรงเรียน
3) นักเรียนทราบถึงภัยของการใช้ความรุนแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน
2) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักวิธีป้องกันปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับรู้จักปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน
2) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีป้องกันรู้จักปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- บรรยายให้ความรู้นักเรียนสอดแทรกในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - สร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ด้วยกิจกรรม - แข่งกีฬาพื้นบ้าน - จัดกิจกรมมเชื่อมสัมพันธ์พี่น้อง	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
3 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
15 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง เดือนมีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2566	กำหนดนโยบาย -กำหนดนโยบายการใช้ความรุนแรง -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ -เผยแพร่ความรู้และรณรงค์กาใช้ความรุนแรง	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 20 มีนาคม 2567 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ถึง 24 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 20 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 - 24 มี.ค 66	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	รณรงค์การใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา			1,000	1,000
หนึ่งพันบาทถ้วน					1,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความรุนแรงในโรงเรียน

8.2.นักเรียนไม่ใช้ความรุนแรงในโรงเรียน

8.3.นักเรียนทราบถึงภัยของการใช้ความรุนแรง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความรุนแรงในโรงเรียน	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนไม่ใช้ความรุนแรงในโรงเรียน	ร้อยละ 80		
3. นักเรียนทราบถึงภัยของการใช้ความรุนแรง	ร้อยละ 80		

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(3) กิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย และจากสถานการณ์ภัยพิบัติในปัจจุบัน ทั้งจากภัยธรรมชาติและภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้นบ่อย และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ได้สร้างความสูญเสียอย่างมหาศาลต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลกระทบทางอ้อม คือสูญเสียเศรษฐกิจของประเทศ เนื่องจากต้องนำงบประมาณไปใช้ในการช่วยเหลือ/รักษาพยาบาลผู้ประสบภัย ฟื้นฟูถนนหนทาง สิ่งปลูกสร้างและระบบสาธารณูปโภค

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงเล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากภัยพิบัติต่างๆ จึงได้จัดทำกิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ เพื่อเป็นการให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ รวมทั้งเพื่อเป็นการเฝ้าระวังภัยพิบัติต่างๆที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสาธิตและการเตรียมความพร้อมจากภัคคีภัย กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากอุตกภัย กิจกรรมสาธิตและการเตรียมความพร้อมจากวาตภัย กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากพายุ ฝนฟ้าคะนอง เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเฝ้าระวังและลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในในการป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ

2) เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกับภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

3) เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียน และชุมชนในการลดความเสี่ยง และความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในในการป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกับภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

3) นักเรียน และชุมชนมีความตระหนักและพัฒนาศักยภาพในการลดความเสี่ยง และความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการรับมือภัยพิบัติต่างๆ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกับภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส และชุมชนมีความตระหนักและพัฒนาศักยภาพในการลดความเสี่ยง และความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการรับมือภัยพิบัติต่างๆ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกับภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส และชุมชน ร้อยละ 80 มีความตระหนักและพัฒนาศักยภาพในการลดความเสี่ยง และความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ - กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากภัคคีภัย - กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากอุทกภัย	1 มิถุนายน 2566 – 31 กรกฎาคม 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
2.	กิจกรรมการเฝ้าระวังภัยพิบัติต่างๆ	3 สิงหาคม 2566 - 1 มีนาคม 2567	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
22 พฤษภาคม 2565	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
31 พฤษภาคม 2565	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 1 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30 มิถุนายน 2566	- กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากภัคคีภัย	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
31 กรกฎาคม 2566	- กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากอุทกภัย	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 สิงหาคม 2566 - 1 มีนาคม 2567	กิจกรรมการเฝ้าระวังภัยพิบัติต่างๆ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 4 มีนาคม 2567 ถึง 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 15 มีนาคม 2567	- ตรวจสอบและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 - 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรม Safety Awareness จากภัยพิบัติต่างๆ** - กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากภัคคีภัย - กิจกรรมสาธิต และการเตรียมความพร้อมจากอุทกภัย	1,000 1,000			
2.	กิจกรรมการเฝ้าระวังภัยพิบัติต่างๆ	1,000			
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในในการป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ

8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกับภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

8.3 นักเรียน และชุมชนมีความตระหนักและพัฒนาศักยภาพในการลดความเสี่ยง และความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในในการป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม	การสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกับภัยพิบัติอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม	การสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียน และชุมชนมีความตระหนักและพัฒนาศักยภาพในการลดความเสี่ยง และความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม	การสัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(4) กิจกรรม Safety Awareness จากอุบัติเหตุ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายต่อศักดิ์ ผาโคตร**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนทั้งสิ้น และที่นิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ การขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ ซึ่งเด็กบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ชอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ชอบขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนยุ เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้การเกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษามีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น ประเทศไทยพบปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้น ทุกๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักยานยนต์ มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ 1 คน และในช่วงเทศกาลจะพบว่ามีผู้เสียชีวิตเพิ่มเป็นชั่งโมงละ 3 คน ผู้เสียชีวิต ส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า 15 ปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทุกๆ ปี

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงเล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนขึ้น เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ที่อาจจะเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่นการจัดการเรียนรู้ในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย การปลูกจิตสำนึกและสร้างวินัยการจราจร ให้แก่เยาวชนในโรงเรียนตาดีกา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเฝ้าระวังและลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2) เพื่อให้นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนและครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2) นักเรียนและครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อการสงเสริมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนผ่านกิจกรรม Safety Awareness จากอุบัติเหตุ ในระดับมาก

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารด้านความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
2.	กิจกรรมการรายงานสภาพที่ไม่ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
3.	กิจกรรมแผ่นป้ายสถิติอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
4.	กิจกรรมการจัดนิทรรศการความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 พฤษภาคม 2566	1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 3. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 4. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 5. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม 6. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม / รายงาน/บันทึกผล	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26 สิงหาคม 2566	1. วางแผนการสอนตามขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมลงสู่นักเรียนในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
25 ตุลาคม 2566	1. รูปแบบการพัฒนาเชื่อมโยงสู่ชุมชน 2. ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนเชื่อมโยงสู่ชุมชน	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 มีนาคม 2567	จัดทำสรุปรายงานผล	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ไวนิลองค์ความรู้		1,000		1,000
2.	บอร์ดจัดงาน Safety Awareness จากอุบัติเหตุ			1,000	1,000
3.	วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Safety Awareness จากอุบัติเหตุ			500	500
สามพันบาทถ้วน					2,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์
2. นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสและผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ร้อยละ 80	แบบสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายต่อศักดิ์ ผาโคตร)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(5) กิจกรรม Safety Awareness จากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบงาน **นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน โลกได้เกิดภัยพิบัติต่าง ๆ อย่างไม่คาดคิดและมักจะมีความรุนแรง ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนทั่วโลก เช่น วิกฤตเศรษฐกิจ อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว การจลาจล การประท้วง โรคระบาด ซึ่งการเกิดโรคระบาดและภัยสุขภาพนับเป็นปัญหาที่สำคัญ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศของ โลกที่เปลี่ยนแปลงไป เชื้อโรคก่อตัวและเปลี่ยนแปลงสายพันธุ์ตลอดเวลา หากเกิดการแพร่ระบาดของโรคและขยาย วงกว้าง จะก่อให้เกิดเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข

โรคติดต่ออุบัติใหม่ในทศวรรษที่ผ่านมา เช่น โรคซาร์ส โรคไข้หวัดนก โรคไข้หวัดใหญ่ 2009 ฯลฯ และในปี 2019 เกิดการระบาดของ COVID – 19 ซึ่งนับเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศ โดยมีผลกระทบทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและสังคมในวงกว้าง กิจกรรม Safety Awareness จากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เป้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการเกิดโรคระบาดทั้งโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำกับผู้เรียน ซึ่งเป็นแนวทางที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้รู้จักวิธีการป้องกันตนเองเมื่อเผชิญกับโรคระบาดที่พร้อมจะเกิดได้ทุกเมื่อ เนื่องจากสภาพอากาศในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบในหลาย ๆ ด้าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และได้เรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ ที่มีมากมายในปัจจุบัน อีกทั้งยังสามารถนำความรู้นี้ไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3) เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2) ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3) ผู้เรียนมีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมันธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ ร้อยละ 80
2) ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ร้อยละ 80
3) ผู้เรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ควบคุมโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	เดือน พฤษภาคม 2566 - เดือน มีนาคม 2567	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
2.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง 12 เดือน พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8 – 10 พฤษภาคม 2566	ศึกษาเรื่อง Safety Awareness จากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
11 – 12 พฤษภาคม 2566	วางแผนการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม อบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566 - 29 มีนาคม 2567	จัดทำแผ่นพับ/ป้ายนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ควบคุมโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 3 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 - 3 เมษายน 2567	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 4 เมษายน 2567 ถึง 5 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 5 เมษายน 2567	สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ จัดทำเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
	นำข้อมูลที่ได้รับปรับปรุงเพิ่มเติมในการจัดทำกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ควบคุมโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	1,500			1,500
2.	แผ่นพับให้ความรู้โรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ			500	500
3.	ป้ายนิเทศโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ			1,000	1,000
สามพันบาทถ้วน					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

8.2 ผู้เรียนมีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนองาน
(นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบงาน
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติงาน
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถาม

ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำว่าโรคอุบัติใหม่					
2. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำว่าโรคอุบัติซ้ำ					
3. ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ					
4. ผู้เรียนมีการเฝ้าระวังตนเองจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ					
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้					

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(6) กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยกำลังประสบปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ส่งผลกระทบในเรื่องสุขภาพอนามัยของนักเรียนในพื้นที่ โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ เด็กที่ป่วยโรคทางเดินหายใจ โรคภูมิแพ้ และหอบหืด ผลกระทบของสุขภาพจากปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 มีสาเหตุหลักจากการละคายเคืองของฝุ่นละอองขนาดเล็กบริเวรจมูก หลอดลม ทางเดินหายใจ ผิวหนังและนัยน์ตา ผลกระทบดังกล่าวขึ้นอยู่กับปริมาณฝุ่นละอองที่เกินมาตรฐาน จึงต้องประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน มีการสวมอุปกรณ์ป้องกันตนเองจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับสถานการณ์จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 ซึ่งสร้างความเดือดร้อนให้กับนักเรียนในพื้นที่ ทำให้นักเรียนสามารถป้องกันดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับฝุ่น PM 2.5
2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและวิธีการป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5
3) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญภัยจากฝุ่น PM 2.5

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับฝุ่น PM 2.5
2) นักเรียนมีทักษะและวิธีการป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5
3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญภัยจากฝุ่น PM 2.5

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจกับภัยจากฝุ่น PM 2.5
2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีทักษะรู้จักวิธีป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับภัยจากฝุ่น PM 2.5
2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะเกี่ยวกับวิธีป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5 - (BIG CLEANING) และ กิจกรรม 5ส.	กรกฎาคม 2566 – พฤศจิกายน 2566	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของฝุ่น PM 2.5 - วีดิทัศน์สั้น การป้องกันและแนวการแก้ไขปัญหา PM 2.5		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ถึง สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2566	1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของโรงเรียน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม
กรกฎาคม 2566	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 3. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 4. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลาดำเนินกิจกรรม 5. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม / รายงาน/บันทึกผล	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 2 สิงหาคม 2566 – 2 กันยายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2566 ถึงสิงหาคม 2566	กำหนดนโยบาย - กำหนดนโยบายกิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5 (BIG CLEANING) และ กิจกรรม 5ส. - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของฝุ่น PM 2.5 -วีดิทัศน์สั้นเผยแพร่ความรู้ การป้องกันและแนวการแก้ไขปัญหา PM 2.5	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 2 กันยายน 2566 – 2 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 2 ตุลาคม 2566 – 2 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5** ภายใต้โครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย - ไวนิลองค์ความรู้		500		
2.	- บอร์ดจัดงาน Safety Awareness PM 2.5			500	
3.	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5			500	
4.	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับนิทรรศการ Safety Awareness จาก PM 2.5			500	
(สองพันบาทถ้วน)					2,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภัยจากฝุ่น PM 2.5

8.2 นักเรียนมีทักษะและวิธีการป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5 ได้ถูกต้อง

8.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญได้รับข่าวสารภัยจากฝุ่น PM 2.5

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะการรู้จักวิธีป้องกันภัยจากฝุ่น PM 2.5	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์
2. นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากฝุ่น PM 2.5	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของฝุ่น PM 2.5จากสื่อต่างๆ					
2	โรงเรียนมีการนำเสนอวีดิทัศน์สั้นเผยแพร่ความรู้การป้องกันและแนวการแก้ไขปัญหา PM 2.5					
3	จัดกิจกรรม (BIG CLEANING) และ กิจกรรม 5ส.					
4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฝุ่น PM2.5 และป้องกันสุขภาพตนเองและผู้อื่น					
5	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5					
6	รูปแบบของการจัดกิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5 มีความเหมาะสม					
7	สถานที่จัดกิจกรรม Safety Awareness จากฝุ่น PM 2.5 มีความสะอาด เหมาะสม					
8	บอร์ดจัดงาน นิทรรศการ Safety Awareness PM 2.5 มีความเหมาะสม					
9	นักเรียนสามารถเปิดแอปพลิเคชั่นบนโทรศัพท์มือถือที่ช่วยให้รู้สถานการณ์ฝุ่น PM2.5 ในพื้นที่ที่อยู่ได้					
10	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(7) กิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน การค้ามนุษย์ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการละเมิด สิทธิมนุษยชนของนักเรียน สิทธิในชีวิตและความปลอดภัย สุขภาพอนามัยทางร่างกายและจิตใจ ทุกรูปแบบอันเป็นการล่วงละเมิดสิทธิ ของนักเรียนอย่างร้ายแรง และการค้ามนุษย์ยังส่งผลกระทบ ต่อชุมชนและสังคม โดยทำให้สังคมแตกแยก ถูกตัดขาดสายใยสัมพันธ์ของครอบครัว ขาดโอกาส ในการเรียนรู้ มีพัฒนาการ ทางร่างกายที่เสื่อมถอยจากการถูกแสวงหาประโยชน์ ผู้ที่ตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ในรูปแบบการค้าประเวณีส่วนใหญ่เป็นเด็กนักเรียนหญิง ส่วนเด็กชายซึ่งเป็นเด็กนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษาก็เสี่ยง ต่อการตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ในรูปแบบ การค้าประเวณีเช่นเดียวกัน โดยผู้ค้ามนุษย์แฝง อยู่ในสถาบันศาสนาซึ่งได้ละเมิดทางเพศกลุ่มเด็กนักเรียนชาย จากการถูกชักชวนโดยเพื่อนหรือบุคคลในครอบครัวซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ประสบปัญหา ครอบครัว หย่าร้าง ล้มเหลวในชีวิตครอบครัว สภาวะปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือมีพฤติกรรมที่เสี่ยง ต่อการเข้าสู่ปัญหาการค้ามนุษย์

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมต่อต้านการค้ามนุษย์สร้างความตระหนักถึงความสำคัญจากภัยการค้ามนุษย์แก่นักเรียน ให้รู้เท่าทันรูปแบบการค้ามนุษย์ รวมถึงสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์และไม่ถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการค้ามนุษย์ สร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังปัญหาการค้ามนุษย์ในพื้นที่ ลดปัจจัยเสี่ยง สร้างความรู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของการค้ามนุษย์ ให้สามารถดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์จนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์แบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันการค้ามนุษย์รูปแบบต่าง ๆ ในพื้นที่อยู่อาศัย
2) เพื่อให้นักเรียนเฝ้าระวังและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์
3) เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญจากภัยการค้ามนุษย์

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนรู้เท่าทันการค้ามนุษย์รูปแบบต่าง ๆ ในพื้นที่อยู่อาศัย
2) นักเรียนเฝ้าระวังและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์
3) นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญจากภัยการค้ามนุษย์

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูสนับสนุนนักเรียนรู้เท่าทันการค้ามนุษย์รูปแบบต่าง ๆ ในพื้นที่อยู่อาศัยร้อยละ 100
2) นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเฝ้าระวังและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์ร้อยละ 100
3) ครูสนับสนุนนักเรียนให้รู้จักเกิดความตระหนักถึงความสำคัญจากภัยการค้ามนุษย์ร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ในกิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์ โดยสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดปทุมธานี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
2.	กิจกรรมการตอบปัญหาภัยจากการการค้ามนุษย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
3.	บอร์ดเกม รวมพลังเด็กจัดการเจ้าปีศาจความไม่ปลอดภัยในสังคม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
4.	สรุปผลและประเมินโครงการ	เม.ย. 67	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 24 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พ.ค. 66	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
20 พ.ค. 66	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
23 – 24 พ.ค. 66	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) 15-29 มีนาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค. 66 - เม.ย. 67	จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ในกิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์ โดยสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดปทุมธานี	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
พ.ค. 66 - เม.ย. 67	กิจกรรมการตอบปัญหาภัยจากการการค้ามนุษย์	
พ.ค. 66 - เม.ย. 67	บอร์ดเกม รวมพลังเด็กจัดการเจ้าปีศาจความไม่ปลอดภัยในสังคม	

5.3.ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 67	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือนเมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. 67	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วิทยากร บรรยายกิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์	1,800			1,800
2.	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์ - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ป้ายนิเทศ			1,200	1,200
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรู้เท่าทันการค้ามนุษย์รูปแบบต่าง ๆ ในพื้นที่อยู่อาศัย

8.2 นักเรียนเฝ้าระวังและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์

8.3 นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญจากภัยการค้ามนุษย์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนรู้เท่าทันการค้ามนุษย์รูปแบบต่าง ๆ ในพื้นที่อยู่อาศัย	ร้อยละ 100	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนเฝ้าระวังและสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการค้ามนุษย์	ร้อยละ 100	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญจากภัยการค้ามนุษย์	ร้อยละ 100	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม Safety Awareness จากการค้ามนุษย์
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ครูอาจารย์
( ) ผู้ปกครอง
( ) นักเรียนชั้น...../.....

1.2 เพศ

( ) ชาย
( ) หญิง

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ /การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านวิทยากร					
1. ความเหมาะสมด้านเนื้อหา					
2. ความรู้ของผู้บรรยาย					
3. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็น					
4. การตอบข้อซักถาม ตรงประเด็น เข้าใจง่าย					
5. ความเหมาะสมของเวลาในกาบรรยาย/ตอบคำถาม					
6. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมเป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด					

ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร / ประชาสัมพันธ์					
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
4. อาหาร มีความเหมาะสม					
5. การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้					
2. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(8) กิจกรรม Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวทองมา บุญกอง**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2) เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองรู้จักวิธีการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2) ชุมชนและโรงเรียนรู้จักวิธีการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองรู้จักวิธีการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกระดับชั้น

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องจากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน ในวิชาเรียน - บอกวิธีการป้องกันจากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน ในวิชาเรียน	กรกฎาคม 2566 ถึง พฤศจิกายน 2566	นางสาวทองมา บุญกอง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ.2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2566	1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของโรงเรียน	นางสาวทองมา บุญกอง
กรกฎาคม 2566	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 3. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 4. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม 5. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม / รายงาน/บันทึกผล	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 2 สิงหาคม 2566 ถึง 2 กันยายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2566	-ส่งเสริมแผนการจัดการเรียนรู้ -การออกแบบกิจกรรมลงสู่ห้องเรียน -รูปแบบใบความรู้ -วิธีการและเทคนิคทักษะการเรียนรู้ในบทเรียน	นางสาวทองมา บุญกอง
สิงหาคม 2566	1. วางแผนการสอนตามขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมลงสู่นักเรียนในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	นางสาวทองมา บุญกอง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 2 กันยายน 2565 ถึง 2 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตุลาคม 2566	1. รูปแบบการพัฒนาเชื่อมโยงสู่ชุมชน 2. ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียนเชื่อมโยงสู่ชุมชน	นางสาวทองมา บุญกอง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 2 ตุลาคม 2566 ถึง 2 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน 2566	จัดทำสรุปรายงานผล	นางสาวทองมา บุญกอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรม Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน** ภายใต้โครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย				
	- ไวนิลองค์ความรู้			1,000	
	- บอร์ดจัดงาน Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน			1,000	
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน			500	
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับนิทรรศการ Safety Awareness จากการคุกคามชีวิตและทรัพย์สิน			500	
สามพันบาทถ้วน					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์
2. นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสและผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	ร้อยละ 80	แบบสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองมา บุญกอง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 14
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
(9) กิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 4, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายต่อศักดิ์ ผาโคตร**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภัยคุกคามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนั้นมีหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภัยจากข้อมูลอันไม่เหมาะสมที่เผยแพร่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตหรือเว็บไซต์นั้น สามารถสร้างผลกระทบในวงกว้าง และสามารถสร้างความเสียหายต่อประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมาก เช่น เว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมหรือเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเพศ ความรุนแรง การดื่มสุรา บุหรี่ รวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่มีลักษณะล่อแหลม ไม่เหมาะสม ต่อการเข้าถึงข้อมูลหรือเนื้อหาของกลุ่มนักเรียน อันจะก่อให้เกิดค่านิยมอันไม่พึงประสงค์ขึ้นในสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงจำเป็นที่จะต้อง ป้องกัน ให้การกำกับดูแล ป้องกันภัยคุกคามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและจากอาชญากรรมไซเบอร์ ที่อาจมีผลกระทบต่อผู้เรียน สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเล็งเห็นว่าปัญหาดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อผู้เรียนในระยะยาว ควรได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันภัยที่เคลือบแฝงมากับอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี โดยการผลักดันให้ผู้เรียนได้เข้าใจและตระหนักถึงเรื่องดังกล่าวพร้อมเปิดใจรับข้อมูลเพื่อจะได้นำไปปรับใช้ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยป้องกันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ตในเบื้องต้นและจากอาชญากรรมไซเบอร์ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ผู้ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์
2) เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร สามารถป้องกันภัยคุกคามจากอาชญากรรมไซเบอร์ได้
3) เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากร ตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นจากอาชญากรรมไซเบอร์

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นจากอาชญากรรมไซเบอร์
2) นักเรียนสามารถป้องกันภัยคุกคามจากอาชญากรรมไซเบอร์ในเบื้องต้นได้
3) นักเรียนได้ตระหนักถึงภัยคุกคามจากอาชญากรรมไซเบอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการใช้อินเทอร์เน็ตและจากอาชญากรรมไซเบอร์

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสร้อยละ 80 ได้รับการป้องกันภัยคุกคามจากอาชญากรรมไซเบอร์

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์ บรรยายอาชญากรรมไซเบอร์ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2 กรกฎาคม 2566	**1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของโรงเรียน**	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
3 – 31 ก.ค. 2566	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 3. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 4. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวัน เวลาดำเนินกิจกรรม 5. กำหนดปฏิทิน/การตรวจเยี่ยม /ติดตาม / รายงาน/บันทึกผล	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 สิงหาคม 2566 ถึง 13 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 สิงหาคม 2566 – 13 มีนาคม 2567	- ดำเนินการจัดกิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร
	- ดำเนินการจัดกิจกรรมเฝ้าระวัง	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 14 มีนาคม 2567 ถึง 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
14 - 15 มี.ค. 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 มีนาคม 2567 ถึง 19 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 - 19 มี.ค. 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์ - ไวนิลองค์ความรู้		1,000		1,000
	- บอร์ดจัด Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์			1,000	1,000
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์			500	500
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับนิทรรศการ Safety Awareness จากอาชญากรรมไซเบอร์			500	500
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นจากอาชญากรรมไซเบอร์

8.2 นักเรียนสามารถป้องกันภัยคุกคามจากอาชญากรรมไซเบอร์ในเบื้องต้นได้

8.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงภัยคุกคามจากอาชญากรรมไซเบอร์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจการใช้อินเทอร์เน็ตและจากอาชญากรรมไซเบอร์	ร้อยละ 80	แบบสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์
นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสามารถป้องกันภัยคุกคามจากอาชญากรรมไซเบอร์ในเบื้องต้น	ร้อยละ 80	แบบสังเกตพฤติกรรม	การสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายต่อศักดิ์ ผาโคตร)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญของศาสนา และวันสำคัญของโรงเรียน การกีฬา ภูมิปัญญาทองถิ่น และยังเป็นการระลึกถึงสิ่งสำคัญที่บรรพบุรุษได้ฝากไว้ให้กับแผ่นดินไทย

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยจึงเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมีจิตอันดีงามต่อวัฒนธรรมประเพณี ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชนและหวงแหนอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในรอบปี

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แสดงผลงานและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม มีความสัมพันธ์กับโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในรอบปี

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในกิจกรรมต่าง ๆ

3) ชุมชนและโรงเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ร้อยละ 100

2) นักเรียนโรงเรียน มีความสามารถแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ ดังนี้

4.1 วันสำคัญของชาติ

4.2 วันสำคัญทางศาสนา

4.3 วันสำคัญของโรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วันสำคัญของชาติ			
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1.1	วันสำคัญของชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	มิถุนายน 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
1.2	วันสำคัญของชาติ วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
1.3	วันสำคัญของชาติ วันภาษาไทย	กรกฎาคม 2566	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี
1.4	วันสำคัญของชาติ วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2566	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
1.5	วันสำคัญของชาติ วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	กรกฎาคม 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
1.6	วันสำคัญของชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
1.7	วันสำคัญของชาติ วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
1.8	วันสำคัญของชาติ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ตุลาคม 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
1.9	วันสำคัญของชาติ วันปิยมหาราช	ตุลาคม 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

วันสำคัญของชาติ			
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1.10	วันสำคัญของชาติ วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
1.11	วันสำคัญของชาติ วันราชสดุดีรัชกาลที่ ๖	พฤศจิกายน 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
1.12	วันสำคัญของชาติ วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
1.13	วันสำคัญของชาติ วันขึ้นปีใหม่	มกราคม 2567	นายประทีป รอดสวัสดิ์
1.14	วันสำคัญของชาติ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2567	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

วันสำคัญทางศาสนา			
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
2.1	วันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา	มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
2.2	วันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	สิงหาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
2.3	วันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา	มีนาคม 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

วันสำคัญของโรงเรียน			
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
3.1	วันสำคัญของโรงเรียน วันไหว้ครู	กรกฎาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
3.2	วันสำคัญของโรงเรียน วันกีฬาสี	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
3.3	วันสำคัญของโรงเรียน วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	**การปฏิบัติงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
1 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 มิถุนายน 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	**การปฏิบัติงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	- คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

วันสำคัญของชาติ		
2 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
29 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
29 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
27 กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี
27 กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
11 สิงหาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
18 สิงหาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
12 ตุลาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
20 ตุลาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันปิยมหาราช	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
24 พฤศจิกายน 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
23 พฤศจิกายน 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันราชสดุดีรัชกาลที่ ๖	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
4 ธันวาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
29 ธันวาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นายประทีป รอดสวัสดิ์
12 มกราคม 2567	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
วันสำคัญทางศาสนา		
2 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
1 สิงหาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
23 กุมภาพันธ์ 2567	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
วันสำคัญของโรงเรียน		
10 กรกฎาคม 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
9 กุมภาพันธ์ 2567	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
28 กุมภาพันธ์ 2567	- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันกีฬาสี	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 มีนาคม 2567 ถึง 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มีนาคม 2567 ถึง 15 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 15 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567	- สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 67,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	-		
	1.1) วันขึ้นปีใหม่	-	-	500.00	500.00
	1.2) วันเด็กแห่งชาติ	-	-	5,000.00	5,000.00
	1.3) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	-	-	3,000.00	3,000.00
	1.4) วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	5,000.00	5,000.00
	1.5) วันภาษาไทย	-	-	4,000.00	4,000.00
	1.6) วันวิทยาศาสตร์	-	-	5,000.00	5,000.00
	1.7) วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	2,000.00	2,000.00
	1.8) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	3,000.00	3,000.00
	1.9) วันแม่แห่งชาติ	-	-	3,000.00	3,000.00
	1.10) วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	-	-	2,000.00	2,000.00
	1.11) วันปิยมหาราช	-	-	2,000.00	2,000.00
	1.12) วันลอยกระทง	-	-	3,000.00	3,000.00

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.13) วันราชสดุดีรัชกาลที่ ๖	-	-	1,500.00	1,500.00
	1.14) วันพ่อแห่งชาติ	-	-	3,000.00	3,000.00
2	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-		
	2.1) วันมาฆบูชา	-	-	500.00	500.00
	2.2) วันวิสาขบูชา	-	-	1,000.00	1,000.00
	2.3) วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-	5,000.00	5,000.00
3	กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	-	-		
	3.1) วันไหว้ครู			3,000.00	3,000.00
	3.2) วันกีฬาสี			10,000.00	10,000.00
	3.3) วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน			6,000.00	6,000.00
(หกหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)					67,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
2. วัดปัญจทายิกาวาส
3. สถานที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในรอบปี

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในกิจกรรมต่าง ๆ

8.3 ชุมชนและโรงเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน และชุมชนทำกิจกรรมในวันสำคัญ	ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - รายงานผลกิจกรรม
2. นักเรียนได้แสดงผลงานในวันสำคัญ	ร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - รายงานผลกิจกรรม
3. ชุมชนและโรงเรียนได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 80	- ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมิน - รายงานผลกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.1) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายประทีป รอดสวัสดิ์**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ธันวาคม 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2) เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2) นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุขจากการดำเนินกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ร้อยละ 100

2) นักเรียนมีความสามารถแสดงในกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมร้อยละ 90

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมในชั้นเรียนตามความประสงค์แต่และชั้นเรียน อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	วันที่ 29 ธันวาคม 2566	ครูประจำชั้น
2.	รับประทานอาหารร่วมกันในชั้นเรียน	วันที่ 29 ธันวาคม 2566	ครูประจำชั้น
3.	จับของขวัญในชั้นเรียน	วันที่ 29 ธันวาคม 2566	ครูประจำชั้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 4 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 7 ธันวาคม 2566	- ประชุมชี้แจงครูประจำชั้นวิธีการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	นายประทีป รอดสวัสดิ์
วันที่ 7 ถึง วันที่ 13 ธันวาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานวันขึ้นปีใหม่	นายประทีป รอดสวัสดิ์

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 29 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 29 ธันวาคม 2566	- กิจกรรมกินเลี้ยงวันปีใหม่แต่ละระดับชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 4 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 4 มกราคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรค - ประเมินผลกิจกรรมจากแบบประเมิน - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	นายประทีป รอดสวัสดิ์

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 8 ถึง 11 ธันวาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 11 ธันวาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปกิจกรรมและรายงานผลเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายประทีป รอดสวัสดิ์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ค่าน้ำแข็งบริการนักเรียน		500		500
(ห้าร้อยบาท)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

8.2 นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ร้อยละ 90	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ	ร้อยละ 90	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประทีป รอดสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมินกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2566 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ขอความร่วมมือตอบแบบประเมินตามความจริงเพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในโอกาสต่อไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ความพึงพอใจในแต่ละด้าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม					
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3. ความเหมาะสมของกิจกรรมวันปีใหม่					
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมการจับของขวัญ					
5. ระยะเวลาการจัดงาน					
6. ด้านสื่อสารประชาสัมพันธ์					
7. ภาพรวมของกิจกรรม					
8. ความต้องการให้จัดกิจกรรมในปีต่อไป					

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.2) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3,5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางสาวสิริยากร โสภารัตน์**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**3 มกราคม 2567 ถึง 19 มกราคม 2567**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ถ้าหากสังคมและครอบครัวรอบข้างได้ปลูกฝังสิ่งที่ดี สิ่งที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ เด็กก็จะจดจำนำไปปฏิบัติ ซึ่งเด็กเปรียบเสมือนผ้าขาว ถ้าสังคมได้กระทำสิ่งที่ดีงามให้เด็กได้เห็นเด็กก็จะจดจำและนำสิ่งที่พบเห็นไปปฏิบัติและปรับปรุงให้ดีได้ในอนาคต เรียกได้ว่าเด็กเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศ ดังนั้นรัฐบาลจึงได้กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการแสดงออก และได้ประสบการณ์มากขึ้น

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตระหนักและให้ความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถซึ่งส่งผลให้เด็กเกิดความกระตือรือร้นในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ เกิดความกระตือรือร้นในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนมีความตระหนักรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2) นักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

3) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ เกิดความกระตือรือร้นในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความสามารถ พบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดกิจกรรมนันทนาการ แจกของขวัญให้กับนักเรียน	วันที่ 12 มกราคม 2567	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
2.	จัดการแสดงของนักเรียนชั้นต่างๆ		
3.	จัดป้ายนิเทศ/อาหาร		
4.	จัดซุ้มเกมต่างๆ		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 3 มกราคม 2567 ถึง 10 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 3 มกราคม 2567	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันเด็ก	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
วันที่ 5 มกราคม 2567	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม จัดทำกำหนดการวันงานวันเด็กแห่งชาติ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
วันที่ 10 มกราคม 2567	แต่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำกิจกรรม	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 12 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 12 มกราคม 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กตามในโครงการ	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 17 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 17 มกราคม 2567	ประเมินผลการจัดงาน	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 19 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 19 มกราคม 2567	สรุปและรายงานผลการจัดงาน	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดกิจกรรมนันทนาการ แจกของขวัญให้กับนักเรียน			3,000	3,000
2.	จัดการแสดงของนักเรียนชั้นต่างๆ			1,500	1,500
3.	ป้ายนิเทศ			250	250

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	เกมต่างๆ			250	250
(ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.) นักเรียนมีความตระหนักรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.) นักเรียนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

3.) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ เกิดความกระตือรือร้นในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความตระหนัก รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส แสดงความสามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสิริยากร โสภารัตน์)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม วันเด็ก ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเด็ก					
2	ความเหมาะสมของวันที่จัดงาน					
3	รูปแบบของขวัญและรางวัล					
4	อุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมวันเด็ก					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมวันเด็ก					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงาน					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.3) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงาน เฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเป็นอเนกประการ ปฏิบัติงานถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยพระวิริยอุตสาหะและความจงรักภักดี ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงถึงพลังความสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1.) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

2.) นักเรียนได้ตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1.) เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

2.) เพื่อตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและได้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- จัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	2 มิ.ย. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	- จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี		
	- ลงนามถวายพระพร		
	- รำถวายพระพร		
2.	- กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์บริเวณรอบโรงเรียน	2 มิ.ย. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
22 พ.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
22 พ.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
25 - 31 พ.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 2 มิถุนายน 2565

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2 มิ.ย. 2566	- จัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	- จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	
	- ลงนามถวายพระพร	
	- รำถวายพระพร	
2 มิ.ย. 2566	กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ บริเวณรอบโรงเรียน	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 6 มิถุนายน 2566 ถึง 7 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6-7 มิถุนายน2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 12 มิถุนายน 2566 ถึง 13 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
12-13 มิ.ย. 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ทำป้ายนิเทศ แผ่นป้ายกิจกรรมวันเฉลิมพระราชินี			500	500
	- ของจัดนิทรรศการ			1,000	1,000
	- ดอกไม้แห้งสำหรับจัดหน้าพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระราชินี			1,500	1,500
สามพันบาทถ้วน					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดีงามในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9. การติดตามและการประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
- เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี - เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศล และแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้	ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน บุคลกร และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ประเมินกิจกรรม	รายงานการดำเนินงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
3	กิจกรรมการประกวดภาพ					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงาน					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.4) กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2566 - 2570 ได้นำหลักการและแนวคิดจากทิศทางและนโยบายการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับสากล ได้แก่ ทิศทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดจากการประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยพิเศษ (UNGASS 2016) ดัชนียาเสพติดโลก (The Global Drug Policy Index) วาระการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) ตลอดจนประมวลกฎหมายยาเสพติดของประเทศไทย เป็นกรอบแนวคิดหลักในการจัดการปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน โดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบังเกิดผลเป็นรูปธรรมเพื่อมุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงกำหนดนักเรียนแกนนำหรือลูกเสือ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด

2) นักเรียนแกนนำและลูกเสือ เป็นตัวขับเคลื่อนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3) สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยนักเรียนแกนนำหรือลูกเสือเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ เข้าใจถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด

2) นักเรียนแกนนำและลูกเสือ เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

3) สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยนักเรียนแกนนำหรือลูกเสือเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดใสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จำนวน 100 % มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด สามารถดำเนินการป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนแกนนำหรือลูกเสือ เนตรนารี ตระหนักเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและสามรถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และดำเนินการป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

2) โรงเรียนตั้งหน่วยนักเรียนแกนนำหรือลูกเสือเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม Re x-ray เพื่อค้นหาผู้เสพ ผู้ติด และผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	29 มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
2.	กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจพิษภัยของสารเสพติด	29 มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
3.	กิจกรรมลูกเสือเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	29 มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 มิถุนายน 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดกิจกรรม Re x-ray เพื่อค้นหาผู้เสพผู้ติด และผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด - ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจพิษภัยของสารเสพติด - ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 สิงหาคม 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 สิงหาคม 2566 ถึง 31 สิงหาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 กันยายน 2566 ถึง 30 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กันยายน 2566 ถึง 30 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมต่าง ๆ - การประกวดวาดภาพระบายสีต้านยาเสพติด - ประกวดคำขวัญต้านยาเสพติด - กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด	-	3,000	1,000	4,000
2.	กิจกรรมลูกเสือเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กระดาษแข็งเทา – ขาว - ปากกาเมจิกตราม้า สีดำ สีน้ำเงิน สีแดง	-	-	500 500	1,000
(ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด

8.2 นักเรียนแกนนำและลูกเสือ ขับเคลื่อนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

8.3 สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยนักเรียนแกนหรือลูกเสือนำเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครู นักเรียน ลูกเสือ เครือข่ายผู้ปกครอง มีแผนงานในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดได้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	แบบประเมินกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ
2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	ร้อยละ 90	แบบบันทึกพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.5) วันภาษาไทย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**29 กรกฎาคม 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบต่อกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแท่งศิลาหรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

2) เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันสำคัญทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

3) เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) ครูและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันภาษาไทย

2) ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันสำคัญทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

3) ครูและนักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันภาษาไทย ร้อยละ 80

2) ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันสำคัญทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ร้อยละ80

3) ครูและนักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันภาษาไทยมีดังนี้ - กิจกรรมกล่าวถึงความสำคัญของวันภาษาไทยโดยตัวแทนนักเรียนที่คัดเลือก	29 กรกฎาคม 2566	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
2.	- การอ่านทำนองเสนาะโดยตัวแทนนักเรียนที่คัดเลือก	29 กรกฎาคม 2566	
3.	- การประกวดคัดลายมือ ช่วงชั้น ป.1-ป.3 ช่วงชั้น ป.4-ป.6 ช่วงชั้น ม.1-ม.3	27 กรกฎาคม 2566	
4.	- การประกวดระบายสีจากภาพ ช่วงชั้น อ.2-อ.3 ช่วงชั้น ป.1-ป.3 ช่วงชั้น ป.4-ป.6 ช่วงชั้น ม.1-ม.3	28 กรกฎาคม 2566	
5.	- การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ช่วงชั้น ป.1-ป.3 ช่วงชั้น ป.4-ป.6 ช่วงชั้น ม.1-ม.3	28 กรกฎาคม 2566	
6.	- การแสดงชุดเรารักษ์ภาษาไทย	29 กรกฎาคม 2566	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
7.	- การแสดงชุดจินตลีลา	29 กรกฎาคม 2566	
8.	- การประกวดตัวละครในวรรณคดีทุกระดับชั้น	29 กรกฎาคม 2566	
9.	- จัดป้ายนิเทศ	29 กรกฎาคม 2566	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 กรกฎาคม 65 ถึง 20 กรกฎาคม 65

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กรกฎาคม 2566 ถึง 10 กรกฎาคม 2566	1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
1 กรกฎาคม 2566 ถึง 10 กรกฎาคม 2566	2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กรกฎาคม 2566 ถึง 10 กรกฎาคม 2566	3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
20 กรกฎาคม 2566 ถึง 28 กรกฎาคม 2566	4.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ถึง 29 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันภาษาไทย - พูดถึงความสำคัญของวันภาษาไทย - การอ่านทำนองเสนาะ - การประกวดคัดลายมือ - การประกวดวาดภาพระบายสี - การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง - การแสดงชุดเรารักษ์ภาษาไทย - การแสดงชุดจินตลีลา - การประกวดตัวละครในวรรณคดี - จัดป้ายนิเทศ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 สิงหาคม 2566 ถึง 5 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 สิงหาคม 2566	1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี
1 สิงหาคม 2566 ถึง 5 สิงหาคม 2566	2. สรุปผล/รายงานผล	

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 กันยายน 2566 ถึง 1 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กันยายน 2566 ถึง 1 พฤษภาคม 2567	1.นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าชุดค่าแต่งตัวการแสดงของนักเรียน - การแสดงชุดเรารักษ์ภาษาไทย - การแสดงชุดจินตลีลา		1,000		1,000
2.	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด -ประกวดคัดลายมือ -การประกวดวาดภาพระบายสี -การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง -เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม			1,500	1,500
3.	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรมวันภาษาไทย - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ป้ายนิเทศ			1,500	1,500
(สี่พันบาทถ้วน)					4,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันภาษาไทย

8.2 ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันสำคัญทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

8.3 ครูและนักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของ วันภาษาไทย	ครูบุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของวันสำคัญทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	ครูบุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและนักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย	ครูบุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

.....

คำชี้แจง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริงและตรงตามความรู้สึกของท่านผลจากการประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม
   ( ) ครูอาจารย์
   ( ) ผู้ปกครอง
   ( ) นักเรียนชั้น...../.....
2. เพศ
   ( ) ชาย
   ( ) หญิง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย					
2.การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ					
3. ลำดับขั้นตอนพิธีเปิด-ปิด					
4.ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย					
5. ระบบเสียง					
6.ความน่าสนใจของกิจกรรม/รายการแสดง					
7.พิธีกร/ผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ					
8.ความเหมาะสมของกิจกรรม/รายการแสดง					
9.ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย					
10.ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.6) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3,5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวสิริยากร โสภารัตน์**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**3 – 25 สิงหาคม 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการเรียนรู้ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงต้องจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาตลอดจนผู้เรียนสืบค้นหาความรู้ด้วยตัวเองเห็นความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งสื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนา

กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ที่ผ่านมานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตและจัดทำพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่ง รวมถึงการทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ/กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามที่นักเรียนสนใจ มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอันดีต่อผู้เรียน จำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อผู้เรียนและเพียงพอต่อการศึกษาด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตามแนวนโยบายการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outputs)

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการและทักษะต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น

2.2 ผลผลิต (Outcomes)

1. ให้นักเรียนมีความมีความตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้แสดงผลงานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.3 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความตะหนักและเข้าใจเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	18 สิงหาคม 2566	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
2	ฐานกิจกรรมการทดลอง		

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ถึง 11 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 – 11 สิงหาคม 2566	1. ประชุมชี้แจง โครงการและสำรวจปัญหาความต้องการของ	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
	2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 3. รายงานการประชุม/บันทึกภาพ 4. ทำเนียบคณะดำเนินงาน 5. กำหนดปฏิทิน แผนการดำเนินงาน กำหนดวันเวลาดำเนินกิจกรรม	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 18 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 กรกฎาคม 2566	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ตามในโครงการ	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 22 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
22 สิงหาคม 2566	ประเมินผลการจัดงาน	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 25 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
25 สิงหาคม 2566	สรุปและรายงานผลการจัดงาน	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการทดลอง - ค่าวัสดุ/ปกรณ์			2,000	2,000
2	นิทรรศการ - ป้ายนิทรรศการ - บอร์ดองค์ความรู้			 1,500 1,500	 1,500 1,500
(ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้นักเรียนมีความมีความตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนได้แสดงผลงานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	เป้าหมาย	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริยากร โสภารัตน์)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
2	ความเหมาะสมของวันที่จัดงาน					
3	การจัดระเบียบเข้าชมแต่ละกิจกรรม					
4	อุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงาน					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.7) วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพเด็ก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **5 มิถุนายน ถึง 10 กรกฎาคม 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดงาน วันที่ 1 กรกฎาคม 2454 วันสถาปนาลูกเสือตลอดรัชสมัยของรัชกาลที่ 6 พระองค์ท่าน ได้ทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการลูกเสือให้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับว่ากิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกหัดเด็กและเยาวชนสืบมาถึงปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย นำมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านโดยใช้คำปฏิญาณลูกเสือ เป็นกรอบในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จและเป้าหมาย คือคุณภาพของ ลูกเสือทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทุกคนมีความสามัคคี มีวินัย พร้อมใจกันพัฒนา หล่อหลอมเยาวชนและชุมชนให้เข็มแข็ง หากเยาวชนและชุมชนมีคุณภาพและเข้มแข็งแล้ว ก็จะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และห่างไกลยาเสพติดสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่สร้างความเป็นปึกแผ่นและความเจริญรุ่งเรืองให้แผ่นดินไทยมาหลายร้อยปี นับเป็นคุณอย่างอเนกอนันต์ต่อปวงชนชาวไทยโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับพระมหากรุณาธิคุณได้ให้ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชประวัติในรัชกาลที่ 6 พระบิดาแห่งลูกเสือไทย

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงจัดทำโครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติคุณและพระบุญญาบารมีแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นที่ประจักษ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้เดินสวนสนามแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

2) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน บริเวณโรงเรียน วัด และชุมชน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้เดินสวนสนามแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

2) ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน บริเวณโรงเรียน วัด และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าร่วมกิจกรรมเดินสวนสนาม ร้อยละ 80 แสดงออกถึงการจงรักภักดีและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6

2. ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน บริเวณโรงเรียน วัด และชุมชน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิธีเปิดวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	29 มิถุนายน 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน
2.	กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนและเดินสวนสนาม	29 มิถุนายน 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน
3.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	29 มิถุนายน 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 มิถุนายน 2566 ถึง 23 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5 มิ.ย. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน
6 มิ.ย. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
8,15,22 มิ.ย. 2566	-ซักซ้อมการเข้าร่วมพิธี และการเดินสวนสนาม	
23 มิ.ย. 2566	- จัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์กิจกรรม	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 29 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 มิ.ย. 2566	- ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - พิธีเปิด - กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณตนและเดินสวนสนาม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน

5.3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 3 กรกาคม 2566 ถึง 7 กรกาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 - 7 ก.ค. 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 10 กรกาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 กรกาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ทำป้ายวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	-	500	-
2.	วัสดุ-อุปกรณ์ในพิธี -เครื่องไหว้	-	-	1,500	2,000
(สองพันบาทถ้วน)					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

7.2 วัดปัญจทายิกาวาส

7.3 ชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้เดินสวนสนามแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

8.2 ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน บริเวณโรงเรียน วัด และชุมชน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้เดินสวนสนามแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6	ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน วัด และชุมชน	ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.8) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **กรกฎาคม 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเป็นอเนกประการด้วยพระวิริยอุตสาหะทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

และปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงถึงพลังความสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1.)เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.)เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1.) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.) นักเรียนได้ตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.) นักเรียนได้ตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- จัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	27 ก.ค. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ลงนามถวายพระพร - รำถวายพระพร		
2.	- กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ บริเวณรอบโรงเรียน	27 ก.ค. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ถึง 21 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 ก.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
19 ก.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
20 – 21 ก.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 ก.ค. 2566	- จัดบอร์ดนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
27 ก.ค. 2566	-ลงนามถวายพระพร -รำถวายพระพร	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
27 ก.ค. 2566	-กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ บริเวณรอบโรงเรียน	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ถึง 4 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3-4 สิงหาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	

4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ถึง 11 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7-11 ส.ค. 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ทำป้ายนิเทศ แผ่นป้าย กิจกรรมวันเฉลิม ร .10 - ของจัดนิทรรศการ - ดอกไม้แห้งสีเหลือง สำหรับจัดวางหน้าพระบรมฉายาลักษณ์			500 1,000 1,000	2,500
2.	- ค่าวัสดุไม้ตีกรอบรูป			500	
รวม					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดีงามในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตามวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิร-เกล้าเจ้าอยู่หัว	ร้อยละ ๘๐ ของครูนักเรียน บุคลกร และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ประเมินกิจกรรม	รายการดำเนินงาน แบบประเมินการจัดกิจกรรม
- เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			
- เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้			

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ					
3	กิจกรรมการประกวดภาพ					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงานวันวันแม่แห่งชาติ					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....
2.....

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเฉลิม ร 10					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมวันเฉลิม ร 10					
3	กิจกรรมการประกวดภาพ					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงานวันเฉลิม ร 10					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.9) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **สิงหาคม 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่ง ในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนารถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพรัก ความกตัญญูกตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่ให้ความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส โดยหัวหน้ากิจกรรม ได้วางแผนการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนารถ พระบรมราชพันปีหลวง และเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อมารดา และผู้มีพระคุณ โดยจัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับการเทิดพระคุณแม่ จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ จัดพิธีระลึกพระคุณแม่ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชพันปีหลวง

3)เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) เทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2) ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชพันปีหลวง

3) ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมร่วมจัดป้ายเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

2) ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่

2) ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ทำป้ายนิเทศ วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	- จัดนิทรรศการ		
	- รำถวายพระพร		
	- ลงนามถวายพระพร		
2.	- กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ บริเวณรอบโรงเรียน	11 ส.ค. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 7 เดือน สิงหาคม 2566 ถึง 10 เดือน สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7 ส.ค. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
7 ส.ค. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
8-10 ส.ค. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 11 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
11 ส.ค. 2566	- ทำป้ายนิเทศ วันแม่แห่งชาติ	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	- จัดนิทรรศการ	
11 ส.ค. 2566	- รำถวายพระพร	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	- ลงนามถวายพระพร	
11 ส.ค. 2566	- กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ บริเวณรอบโรงเรียน	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 15 สิงหาคม 2566 ถึง 16 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15-16 สิงหาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี ประสิทธิภาพในระดับใด	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 17 สิงหาคม 2566 ถึง 18 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17-18ส.ค. 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ทำป้ายนิเทศ แผ่นป้ายกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			500	
	- ของจัดนิทรรศการ			2,000	
2.	- ค่าใช้สอยอื่นๆ		500		
สามพันบาทถ้วน					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดีงามในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม

2.) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชพันปีหลวง	นักเรียน 80% ร่วมกันจัดป้ายนิเทศ	การสอบถาม	แบบสอบถามเรื่องโครงการกิจกรรมวันแม่
- เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชพันปีหลวง	ครู – นักเรียน 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่	การสอบถาม	แบบสอบถามเรื่องโครงการกิจกรรมวันแม่

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมวันวันแม่แห่งชาติ					
3	กิจกรรมการประกวดภาพ					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงานวันวันแม่แห่งชาติ					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....
2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.10) วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1,5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นกษัตริย์ที่เคารพรักของทวยราษฎร์ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอย่างอเนกประการปกครองบ้านเมืองและพระราชทานความร่มเย็นเป็นสุขแก่ชนทุกหมู่เหล่า จึงได้ถวายพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้จัดกิจกรรม รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการ ต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทย ในวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงร่วมจัด กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Oututs)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางกาศึกษาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและ ประชาชนชาวไทย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางกาศึกษาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและ ประชาชนชาวไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกกรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

1) คณะครู นักเรียน ประชาชนรำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรม-ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2) แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางพวงมาลาหน้าพระฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	วันที่ 12 ตุลาคม 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 9 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
9 ตุลาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 12 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
12 ตุลาคม 2566	- คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 16 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 ตุลาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 20 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ตุลาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พวงมาลา	-	-	1,000	1,000
2	เครื่องสังเวย	-	500	-	500
3	ไวนิล	-	-	500	500
สองพันบาทถ้วน					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครู นักเรียน ประชาชนรำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

8.2 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 100	ประเมินกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม วันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม วันคล้ายวันสวรรณคต ร.9					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรณคต ร.9					
3	กิจกรรมการประกวดภาพในหลวงรัชกาลที่ 9					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรณคต ร.9					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงานวันคล้ายวันสวรรณคต ร.9					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.11) วันปิยมหาราช

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3,5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานวันปิยมหาราชรำลึกเป็นวันที่ประชาชนชาวไทยควรระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งในวันที่ 23 ตุลาคมของทุกปี เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อ ร.5 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงควรจัดให้นักเรียนและ ครูได้มีส่วนร่วมในงานนี้เป็นประจำทุกปี

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงร่วมจัด กิจกรรมวันปิยมหาราช

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

1. ครูและนักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและ ประชาชนชาวไทย

2. ให้คณะครู นักเรียน ประชาชนรำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ผลลัพธ์(Outcomes)

1. ครูและนักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและ ประชาชนชาวไทย

2. ให้คณะครู นักเรียน ประชาชนรำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกกรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครู นักเรียน ประชาชนรำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางพวงมาลา	วันที่ 20 ตุลาคม 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 19 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
19 ตุลาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 20 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ตุลาคม 2566	- คณะทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8 พฤศจิกายน 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 27 ตุลาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 ตุลาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	พวงมาลาวันปิยมหาราช	-	-	1,000	1,000
2.	ป้ายสำหรับแสดงความจงรักภักดี	-	-	500	500
3.	อุปกรณ์สำหรับจัดทำนิทรรศการ	-	-	500	500
สองพันบาทถ้วน					2,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครู นักเรียน ประชาชนรำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

8.2 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 100	ประเมินกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันปิยมหาราช
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันปิยมหาราช					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมวันปิยมหาราช					
3	กิจกรรมการประกวดภาพ					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงานวันปิยมหาราช					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.12) กิจกรรมวันลอยกระทง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤศจิกายน 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ได้ทำการสืบทอดและการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยต่างๆเป็นหน้าที่ของเยาวชนคนไทยทุกคนเช่นประเพณีลอยกระทงซึ่งเป็นประเพณีของไทยมาแต่โบราณซึ่งมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยในวันลอยกระทงนั้นตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปีประชาชนชาวไทยจะทำกระทงเพื่อนำไปขอขมาต่อแม่น้ำลำคลองเราได้ใช้ประโยชน์และยังมีความเชื่อว่าการลอยกระทงนั้นเป็นการสะเดาะเคราะห์ให้กับตัวเองอีกด้วยในปัจจุบันชาวไทยยังยึดถือประเพณีนี้กันอยู่ตามความเชื่อของแต่ละท้องถิ่นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้จัดทำโครงการวันลอยกระทงขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป เพื่อให้ประเพณีไทยมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนขอพรต่อพระแม่คงคา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย
2) เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง ให้คงอยู่สืบไป
3) เพื่อให้ประเพณีไทยมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย
2) ส่งเสริมและฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง ให้คงอยู่สืบไป
3) ให้ประเพณีไทยมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญวันลอยกระทงและเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยร้อยละ100
2. นักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงของไทยร้อยละ100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ทำป้ายนิเทศ แผ่นป้ายกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยวันลอยกระทง	27 พฤศจิกายน 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประกวดนางนพมาศ	27 พฤศจิกายน 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
3.	ประกวดกระทง	27 พฤศจิกายน2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
4.	มอบของรางวัล	27 พฤศจิกายน 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 ถึง 24 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
21พฤศจิกายน2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
22 พฤศจิกายน2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
23 – 24 พฤศจิกายน 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 พฤศจิกายน 2566	- จัดป้ายนิเทศกิจกรรมวันลอยกระทง	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
27 พฤศจิกายน 2566	-ประกวดการทำกระทง	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
27 พฤศจิกายน 2566	-ประกวดนางนพมาศ -ประกวดหนูน้อยนพมาศ	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
27 พฤศจิกายน 2566	-พิธีมอบรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศกิจกรรมต่าง ๆ	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ถึง 30 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28-30 พฤศจิกายน 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 6 ธันวาคม 2566 ถึง วันที่ 8 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6-8 ธันวาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ทำป้ายนิเทศ แผ่นป้ายกิจกรรมสืบสานประเพณีไทยวันลอยกระทง			500	500
2.	- ของรางวัล			2,000	2,000
3.	- อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่			500	500
สามพันบาทถ้วน					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย

8.2 ส่งเสริมและฟื้นฟู อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง ให้คงอยู่สืบไป

8.3 ให้ประเพณีไทยมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจนักเรียน

8.4 เป็นการเผยแพร่และสนับสนุนส่งเสริมประเพณีลอยกระทง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญวันลอยกระทงและเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงของไทย	ร้อยละ 100	- แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม เรื่อง โครงการกิจกรรมวันลอยกระทง

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอมรรัตน์ คงสิทธิ์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม วันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันลอยกระทง					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง					
3	กิจกรรมการประกวดหนูน้อยนพมาศ นางนพมาศ					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมวันลอยกระทง					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงานวันลอยกระทง					
7	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมครั้งนี้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.13) วันราชสดุดีรัชกาลที่ 6

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพเด็ก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **พฤศจิกายน 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก**วันวชิราวุธ** ถือกำเนิดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติ **พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6** ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทยวันวชิราวุธ ตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ด้วยพระอาการโลหิตเป็นพิษ ซึ่งพระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทั้งยังทรงเป็นกวีเอกที่เก่งกาจในด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณคดี โดยภายหลังที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่เสด็จสวรรคต ทางการก็ได้กำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแต่เนื่องด้วยมีการค้นพบหลักฐานว่าช่วงเวลาที่เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสวรรคตนั้นตรงกับช่วงตี 1 ของวันที่ 26 พฤศจิกายน แต่ทางราชการยังคงให้ถือเอาวันที่ 25 พฤศจิกายน ไว้ตามเดิม

ดังนั้นในทุก ๆ ปี เหล่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารีจะจัดให้มีพิธีวางพวงมาลา ตลอดจนการทำถวายราชสดุดีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น จะเห็นว่า พระราชกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่ได้ทรงริเริ่มและพัฒนาไว้ล้วนแต่เป็นราฐานที่สำคัญซึ่งนำไปสู่ความเจริญของประเทศ จึงสำคัญอย่างยิ่งที่พวกเราชาวไทยควรรำลึกถึงวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6

2) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือมีจิตอาสา และได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

2) ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือมีจิตอาสา และได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือร้อยละ 80 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

2) ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือร้อยละ 80 มีจิตอาสา และได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	23 พ.ย. 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน
2.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	23 พ.ย. 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1พฤศจิกายน 2566 ถึง 17 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 - 3 พ.ย. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน
6 - 10 พ.ย. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
13 - 16 พ.ย. 2566	-ซักซ้อมการเข้าร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา	
17 พ.ย. 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
23 พ.ย. 2566	- ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - พิธีเปิด - พิธีวางพวงมาลา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน และคุณครูทุกคน

5.3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ถึง 30 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 - 30 พ.ย. 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

	ประสิทธิภาพในระดับใด	

5.4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 4 พฤศจิกายน 2566 ถึง 8 พฤศจิกายน 2566

วัน/เดือน/ปี	**การปฏิบัติงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
4 - 8 พ.ย. 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,500 บาท

ที่	**กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ**	**งบประมาณ**			**รวม**
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
1.	ทำป้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			500	500
2.	วัสดุ-อุปกรณ์ในพิธีถวายราชสดุดีและถวายพวงมาลา -พวงมาลา -ดอกไม้ประดิษฐ์		1,000		1,000
(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					**1,500**

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

8.2 ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือมีจิตอาสา และได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6	ร้อยละ 80	-การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ลูกเสือ-เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือมีจิตอาสา และได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน	ร้อยละ 80	-การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(1.14) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันชาติ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ธันวาคม 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา เป็นคุณธรรมอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในระบบจริยธรรมของคนไทย โดยการแสดงความกตัญญูกตเวทีเป็นการแสดงออกซึ่งการตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ สำหรับวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่คนไทยทุกคนมีโอกาสแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบิดาซึ่งเป็นพ่อผู้บังเกิดเกล้า อีกทั้งยังเป็นวันสำคัญซึ่งตรงกับพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (พระราชสมภพ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๐๗ – สวรรคต ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙) หรือ พระบาทสมเด็จ

พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นพระมหากษัตริย์ไทยรัชกาลที่ ๙แห่งราชวงศ์จักรี ซึ่งนับเป็นวโรกาสมงคลอย่างยิ่งในการรำลึกถึงพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ของพระองค์ที่สร้างความผาสุกความร่มเย็นและความเป็นปึกแผ่นของแผ่นดินไทย จนนำมาสู่ความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติของเราสืบมา โดยพระองค์ทรงเป็นเสมือนพระบิดาของแผ่นดินไทยที่ชุบชีวิตและสร้างความผาสุกให้แก่คนไทยตลอดระยะเวลาที่พระองค์ทรงครองราชย์ และถึงวันสวรรคต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในวันดังกล่าว จึงได้จัดโครงการขึ้นเพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อีกทั้งเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทีที่มีต่อพระคุณของพ่อบังเกิดเกล้า ผู้ซึ่งเป็นบิดาของผืนแผ่นดินไทย และเป็นเสาหลักของคนไทยตลอดมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของพ่อ
2. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในวันสำคัญของชาติได้
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญของชาติไทย

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1. นักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของพ่อ
2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติในวันสำคัญของชาติได้
3. นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญของชาติไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทั้งหมดถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทยมากกว่าร้อยละ ๘๐

2.) นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- จัดนิทรรศการ	4 ธ.ค. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
	- ป้ายไวนิล		
	- จัดป้ายนิเทศ		
	- ผลงานนักเรียนวาดรูป และระบายสีในกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันสำคัญของชาติไทย		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	เกียรติบัตร	4 ธ.ค. 2566	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ถึง 1 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 พ.ย. 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
28 พ.ย. 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
30 - 1 ธ.ค. 2565	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 4 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 ธ.ค 2566	-จัดป้ายนิเทศกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
4 ธ.ค. 2566	- จัดนิทรรศการ - ชมผลงานนักเรียน	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร
4 ธ.ค. 2566	- พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับเด็กที่ชนะเลิศการประกวดวาดภาพระบายสี	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.3. ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 11 ธันวาคม 2566 – 15 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
11-15 ธันวาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

5.4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 ธันวาคม 2566 ถึง 22 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18-22 ธ.ค. 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการจัดทำกิจกรรม - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ทำป้ายไวนิล แผ่นป้ายกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		500		
2.	- เกียรติบัตร			500	
3.	- นิทรรศการ			500	
4.	- ของรางวัลสำหรับนักเรียนวาดภาพระบายสี		1,500		
รวม					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนผู้ปกครองได้แสดงความกตัญญูกตเวทีที่มีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

8.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนผู้ปกครอง ได้รำลึกถึงวันสำคัญของคนไทย และเทิดทูนพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำคัญ	เป้าหมาย	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ครู-ผู้ปกครอง-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ80	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.ครู-ผู้ปกครอง-นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันโดยการยืนถวายพระพรชัยมงคลและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2. มีคะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ครู-ผู้ปกครอง-นักเรียนได้รำลึกถึงวันสำคัญของคนไทย และเทิดทูนพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผ่านกิจกรรมวาดภาพระบายสี ทำการ์ดและเขียนเรียงความ		- ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรรม	-แบบวัดความพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรม					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรม					
3	กิจกรรมการประกวดภาพ					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงาน					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(2.1) กิจกรรมวันมาฆบูชา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**มีนาคม 2567**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

วันมาฆบูชาเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 มีองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ คือ พระสงฆ์จำนวน 1,250 รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย พระสงฆ์ทั้งหมดเป็นพระอรหันต์ผู้ได้อภิญญา 6 และ พระสงฆ์ทั้งหมดเป็นผู้ได้รับการอุปสมบท โดยตรงจากพระพุทธเจ้า จึงมีชื่อเรียก อีกอย่างหนึ่งว่า“วันจาตุรงคสันนิบาต” เพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันมาฆบูชาและการพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาทองถิ่น

ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยจึงเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมีจิตอันดีงามต่อวัฒนธรรมประเพณี ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชนและหวงแหนอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันมาฆบูชา

3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันมาฆบูชา

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันมาฆบูชา

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันมาฆบูชา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันมาฆบูชา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันมาฆบูชา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเวียนเทียน	กุมภาพันธ์ 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
2.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	กุมภาพันธ์ 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและติดต่อสถานที่	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 23 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดสถานที่สำหรับกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมเวียนเทียนและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 มีนาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มีนาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เอกสารในการจัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	-	-	200	200
2.	ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดทำ แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	-	-	300	300
(ห้าร้อยบาท)					500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกกรรมต่างๆ ของวันมาฆบูชา

8.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันมาฆบูชา

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา	ร้อยละ 80	ประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกกรรมต่าง ๆ ของวันมาฆบูชา	ร้อยละ 80	การประเมินผลตามสภาพจริง	การสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และ สืบสานประเพณีวันมาฆบูชา	ร้อยละ 80	ประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)	แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(2.2) กิจกรรมวันวิสาขบูชา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**มิถุนายน 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญในระดับนานาชาติตามข้อมติของสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญที่สุดในพระพุทธศาสนา 3 เหตุการณ์ ได้แก่ การประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพานของพระพุทธโคดม ซึ่งทั้ง 3 เหตุการณ์นี้ได้เกิดขึ้นตรงกัน ณ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 หรือวันเพ็ญแห่งเดือนวิสาขะ (ต่างปีกัน) ชาวพุทธจึงถือว่าเป็นวันที่รวมการเกิดเหตุการณ์อันน่าอัศจรรย์ยิ่ง และเรียกการบูชาในวันนี้ว่า วิสาขบูชา ย่อมาจาก วิสาขปุรณมีบูชา หมายถึง การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ เพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันวิสาขบูชาและการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาทองถิ่น

ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยจึงเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมีจิตอันดีงามต่อวัฒนธรรมประเพณี ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชนและหวงแหนอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชา

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันวิสาขบูชา

3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชา

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันวิสาขบูชา

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันวิสาขบูชา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเวียนเทียน	2 มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
2.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2 มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 19 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566 ถึง 19 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
17 พฤษภาคม 2566 ถึง 19 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและติดต่อสถานที่	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
17 พฤษภาคม 2566 ถึง 19 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ถึง 2 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
29 พฤษภาคม 2566 ถึง 2 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการจัดสถานที่สำหรับกิจกรรม -ดำเนินการจัดกิจกรรมเวียนเทียนและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 6 มิถุนายน 2566 ถึง 9 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6 มิถุนายน 2566 ถึง 9 มิถุนายน 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 12 มิถุนายน 2566 ถึง 16 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
12 มิถุนายน 2566 ถึง 16 มิถุนายน 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เอกสารในการจัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	-	-	300	300
2.	ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดทำแบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	-	-	700	700
(หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันวิสาขบูชา

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกกรรมต่างๆ ของวันวิสาขบูชา

8.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของวันวิสาขบูชา	ร้อยละ 80	ประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกกรรมต่างๆ ของวันวิสาขบูชา	ร้อยละ 80	การประเมินผลตามสภาพจริง	การสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และ สืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา	ร้อยละ 80	ประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)	แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(2.3) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**สิงหาคม 2566**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาเป็นวันที่สำคัญทางพุทธศาสนาซึ่งชาวพุทธทุกคนจะต้องพึงปฏิบัติตามวิถีของชาวพุทธ รวมทั้งเรียนรู้การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสมัยพุทธกาลและยังได้ปฏิบัติในสิ่งที่เป็นบุญกุศลสำหรับตนเองละผู้อื่น รวมทั้งเป็นการกล่อมเกลาจิตใจให้ดีงามและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการสืบสานพระพุทธศาสนาของชาวพุทธให้ดำรงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมแห่เทียน	สิงหาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
2.	จัดกิจกรรม สวดมนต์ เวียนเทียน ถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนที่วัดปัญจทายิกาวาสและฟังบรรยายธรรมมะเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	สิงหาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ถึง 28 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
24 กรกฎาคม 2566 ถึง 28 กรกฎาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
24 กรกฎาคม 2566 ถึง 28 กรกฎาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและติดต่อสถานที่	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
24 กรกฎาคม 2566 ถึง 28 กรกฎาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 ถึง 4 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
31 กรกฎาคม 2566 ถึง 4 สิงหาคม 2566	- จัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษาบริเวณชุมชน - จัดกิจกรรม สวดมนต์ เวียนเทียน ถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนที่วัดปัญจทายิกาวาสและฟังบรรยายธรรมมะเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 7 สิงหาคม 2566 ถึง 11 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
7 สิงหาคม 2566 ถึง 11 สิงหาคม 2566	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 15 สิงหาคม 2566 ถึง 18 สิงหาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 สิงหาคม 2566 ถึง 18 สิงหาคม 2566	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ต้นเทียนพรรษา ฐานเทียน 1 ต้น พร้อมตกแต่งต้นเทียน	-	-	1,500	1,500
2.	หลอดไฟ 1 ชุด			1,000	1,000
3.	ผ้าอาบน้ำฝน 1 ชุด			500	500
4.	สังฆทาน 2 ชุด			1,000	1,000
5.	จตุปัจจัยถวายพระ	-	1,000	-	1,000
(ห้าพันบาท)					5,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกกรรมต่างๆ ของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

8.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ร้อยละ 80	ประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกกรรมต่างๆ ของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ร้อยละ 80	การประเมินผลตามสภาพจริง	การสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์และ สืบสาน	ร้อยละ 80	ประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)	แบบประเมินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(3.1) กิจกรรมวันไหว้ครู

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **มิถุนายน 2566**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ครู คือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น“ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งขจัดอวิชา การตอบแทนพระคุณครูนอกจากการแสดงความเคารพนบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการได้รำลึกถึงครูอาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพนบน้อมและรำลึกถึงพระคุณของครู
2) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและศิษย์
3) เพื่อให้นักเรียนสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนแสดงความเคารพนบน้อมและรำลึกถึงพระคุณของครู
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษากับนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
3) นักเรียนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนแสดงถึงความเคารพนบนอบและระลึกถึงพระบุญคุณครู อาจารย์ ร้อยละ 100
2) นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100
3) นักเรียนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิธีกรรมไหว้ครู	8 มิถุนายน 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
2.	รับฟังโอวาท	8 มิถุนายน 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
3.	ประกวดพานไหว้ครู	8 มิถุนายน 2566	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน - มอบหมายภาระงานในการเตรียมดำเนินการ - จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขอรับการพิจารณา	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
29-31 พฤษภาคม 2566	- จัดประชุมเพื่อดำเนินการวางแผนการประชาสัมพันธ์โครงการ	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 8 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8 มิถุนายน 2566	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานในวันพฤหัสบดี ที่ 8 มิถุนายน 2566 - พิธีกรรมไหว้ครู - รับฟังโอวาท - ประกวดพานไหว้ครู	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 12 มิถุนายน 2566 ถึง 13 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
12-13 มิถุนายน 2566	- สำรวจแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ -รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ถึง 20 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
19-20 มิถุนายน 2566	-นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดอกไม้ - ธูปเทียน		-	100	100
2.	ดินสอพอง		-	100	100
3.	หนังสือปลูกปัญญา		-	100	100
4.	ของรางวัลประกวดพานไหว้ครู		400	-	400
5.	จัดป้ายนิเทศวันไหว้ครู		-	1,000	1,000
6.	ป้ายวันไหว้ครู			500	500
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนแสดงความเคารพนบน้อมและรำลึกถึงพระคุณของครู

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษากับนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

8.3 นักเรียนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนแสดงความเคารพนบน้อมและรำลึกถึงพระคุณของครู 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษากับนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 3.นักเรียนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมไหว้ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอมรัตน์ คงสิทธิ์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันไหว้ครู					
2	ความเหมาะสมของลำดับ ขั้นตอนในการจัดกิจกรรมไหว้ครู					
3	กิจกรรมการประกวดพานไหว้ครู					
4	ความเหมาะสมของสถานที่ และการตกแต่งสถานที่					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู					
6	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงานวันไหว้ครู					
7	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(3.2) กิจกรรมกีฬาสี

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3,4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	**นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**เดือนกุมภาพันธ์ 2567**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็นทำเป็นอีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์มีนิสัยรักการออกกำลังกายเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสีในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่ง

ของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในของโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่ สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาที่ดี

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรักใคร่ สามัคคีในหมู่คณะ

3) ส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แสดงความสามารถด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาที่ดี

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรักใคร่ สามัคคีในหมู่คณะ

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แสดงความสามารถด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90

2) ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 90

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	แข่งกีฬา	22-24 กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
2.	แข่งเชียร์ลีดเดอร์	24 กุมภาพันธ์ 2567	
3.	แข่งขบวนพาเหรด	24 กุมภาพันธ์ 2567	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ถึง 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กุมภาพันธ์ 2567	จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
2 กุมภาพันธ์ 2567	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดประชุมครู - บุคลากรและนักเรียน เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป	
3 กุมภาพันธ์ 2567	คณะกรรมการสภานักเรียน ปี 2564 ประชุม เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ถึง 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 กุมภาพันธ์ 2567	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
6 กุมภาพันธ์ 2567	จัดให้มีการประชุมคณะสีในคาบเรียนชุมนุมหรือพักเที่ยง(กุมภาพันธ์-มีนาคม)	
6 กุมภาพันธ์ 2567	จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน	
20 กุมภาพันธ์ 2567	จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ใช้ในการแข่งขันให้พร้อม	
20 กุมภาพันธ์ 2567	ประชุมคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการแข่งขันให้พร้อม	

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 กุมภาพันธ์ 2567	ประเมินผลการจัดงาน	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 กุมภาพันธ์ 2567	สรุปโครงการ	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แข่งกีฬา - อุปกรณ์กีฬา - รางวัลการแข่งขัน - อุปกรณ์สนามกีฬา			5,000	
2	แข่งเชียร์ลีดเดอร์ - 4 สี สีละ 1,000			4,000	
3	แข่งขบวนพาเหรด - รางวัลขบวนพาเหรด			1,000	
หนึ่งหมื่นบาทถ้วน					10,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

8.2 นักเรียนได้แสดงออก มีทักษะในการแข่งขันกีฬาเพิ่มขึ้น

8.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาที่ดี	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	
3. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้แสดงความสามารถด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 15
โครงการวันสำคัญ
(3.3) กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 3

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3, 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **กุมภาพันธ์ 2567**
ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยท่านเจ้าอาวาส สาคร เขมโก ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสสมัยนั้น โดยมีนายเขียน ทัศนาธร เป็นผู้อุปการะจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดปัญจทายิกาวาสเป็นที่เรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส หมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดการศึกษา ๓ คือ ระดับอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดให้ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกัน ทั้งผู้ที่มีความบกพร่องและบุคคลที่มี

ความสามารถพิเศษ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา กล้าตัดสินใจ มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี รักและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ด้านบริหารจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส คิดเป็นร้อยละ 100

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มากกว่าร้อยละ 100

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พระสงฆ์ฉันภัตราหารเช้า และเจริญพระพุทธมนต์	9 กุมภาพันธ์ 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
2.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	9 กุมภาพันธ์ 2567	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและติดต่อสถานที่	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี
5 มกราคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2567	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 9 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 9 กุมภาพันธ์ 2567	- ดำเนินการจัดสถานที่สำหรับกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 1 มีนาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มีนาคม 2567 ถึง 30 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จตุปัจจัยพระสงฆ์	-	5,000	.-	5,000
2.	ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000
(หกพันบาทถ้วน)					6,000

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	ร้อยละ 80	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 80	การประเมินผลตามสภาพจริง	การสังเกต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 16
โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานขอมูล (Big Data)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 6

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายไว้ 4 ด้าน คือ ด้านการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ด้านการพัฒนาและสรรหาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการนั้น ได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT Operating Center) ทุกระดับ ให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอกและภายใน รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐบาล (E-Government) และด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (E-Education) โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันและ

สอดรับกับทุกระดับ เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับมีคลังข้อมูล (data warehouse) เพื่อตัดสินใจมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยผ่านระบบเครือข่าย มีศูนย์ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบเครือข่ายภายในองค์กร (intranet) เพื่อใช้ในการบริหารงานขณะที่เทคโนโลยีสารสนเทศที่สถานศึกษาทุกแห่งได้รับในปัจจุบัน

มาจากทุกช่องทาง เช่น ทางระบบไลน์ เฟสบุ๊ก อินสตราแกรม และอื่นๆ ในช่องทางของโซเชียลมีเดีย รวมถึงทีวีวิทยุ และสิ่งพิมพ์ทำให้ข้อมูลมหาศาลจากทั่วทุกมุมโลกหลั่งไหลเข้ามาในสถานศึกษาทั้งครู นักเรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การจะดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กล่าวมาข้างต้นจึงจำเป็นต้องมีวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อคัดกรอง และเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มาใช้ร่วมกัน โดยไม่เกิดความซ้ำซ้อนสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนจึงมีความสำคัญที่ช่วยในการทำงานได้สะดวกรวดเร็ว ช่วยในการเข้าถึงข้อมูลได้ในทุกที่และทุกเวลาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดเก็บข้อมูลและการเข้าใช้ข้อมูลร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
2) เพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน
3) เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้องสะดวกรวดเร็ว
2) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีระบบสารสนเทศที่สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคน สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
2) นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สามารถเข้าถึงการใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
3) ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สามารถใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจในการใช้ระบบข้อมูล (Big Data) จัดเป็นทะเบียนประวัติบุคลากรผ่านศูนย์การข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับประชาชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจในการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัตินักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสมีความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) จัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร ผ่านศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับประชาชน กระทรวงศึกษาธิการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
2.	งานพัฒนาการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
3.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 – มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2566	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการจัดทำข้อมูลฐานข้อมูล Big Data	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
พฤษภาคม 2566	วางแผนงานส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร	
พฤษภาคม 2566	วางแผนงานส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน	
พฤษภาคม 2566	วางแผนการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) เดือนกรกฎาคม - มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2566	ดำเนินการส่งเสริมครูใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567	ครูประจำชั้นดำเนินการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลประวัตินักเรียน ผ่าน google form โดยแยกตามระดับชั้น 1. ระดับชั้นอนุบาล 2	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. ระดับชั้นอนุบาล 3 3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 4. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 5. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 6. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 7. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 8. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 9. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 10. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 11. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 12. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
กรกฎาคม 2566	ส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์
มีนาคม 2567	จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) เดือน มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) เดือน มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 3,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เอ็กซ์เทอร์นัลฮาร์ดดิสก์ 1 TB			1,500	1,500
2.	กระดาษ A4 (5 รีม)			1,000	1,000
3.	แลคซีน			200	200
4.	กระดาษหน้าปก			300	300
(สามพันบาทถ้วน)					3,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสามารถเข้าใช้ระบบสารสนเทศและระบบ (Big Data) ได้อย่างถูกต้องและสะดวกรวดเร็ว

8.2 ช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลเกี่ยวกับประวัตินักเรียน และงานต่างๆ สามารถดึงข้อมูลจากระบบ Big Data ได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากรได้อย่างถูกต้อง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่เข้าใช้ข้อมูลในระบบ (Big Data) ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงการใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ
การจัดเก็บข้อมูล Big Data สามารถใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ
การจัดทำระบบสารสนเทศ สามารถใช้งานได้จริงและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมิน
โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับคุณภาพของการดำเนินโครงการ

รายการ	ระดับคุณภาพ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. ประสิทธิภาพ/ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล				
๒. รูปแบบและวิธีการนำเสนอข้อมูล				
๓. การจัดหมวดหมู่ของข้อมูล สะดวกต่อการค้นหาและสืบค้น				
๔. คำอธิบาย คำแนะนำบริการต่างๆ ชัดเจน				
๕. คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลที่ให้บริการ				
๖. ความเป็นปัจจุบันของฐานข้อมูล				
๗. ระบบฐานข้อมูลครอบคลุมครบถ้วนทุกภาระกิจ				
๘. ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการ และตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้ใช้				
๙. ข้อมูลมีประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุง/พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น				
๑๐. มีช่องทางการติดต่อสอบถามและให้ข้อเสนอแนะ				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการ ดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมนี้ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลจากกิจกรรมวิชาการ

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมจากกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษา

4) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับบริการ ICT จากกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตอบสนอง ความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลจากกิจกรรมวิชาการ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมจากกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษา

4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับบริการ ICT จากกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการมากกว่าร้อยละ 80

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มากกว่าร้อยละ 80

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษามากกว่าร้อยละ 80

4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มากกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
2.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
3.	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี		
	1) ลูกเสือ/เนตรนารีสำรอง	มกราคม 2567	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
	2) ลูกเสือ/เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	มีนาคม 2567	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
4.	กิจกรรมทัศนศึกษา		
	1) ทัศนศึกษาปฐมวัย	กันยายน 2566	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
	2) ทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1-3	มกราคม 2567	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
	3) ทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	มีนาคม 2567	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
5.	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
8-12 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 3) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร และคณะครูทุกคน
28 -31 สิงหาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
26 – 29 ธันวาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมลูกเสือ/	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เนตรนารีสำรอง และทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1-3	
26–29 กุมภาพันธ์2567	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีสามัญ/สามัญรุ่นใหญ่ และทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2566 – 27 มีนาคม 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการ	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
	ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	ดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
กันยายน 2566	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
มกราคม 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีสำรอง ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1-3	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
มีนาคม 2567	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1-3 ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 25 มีนาคม 2567 ถึง 27 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน 2566	รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง
มกราคม 2567	รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีสำรอง รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1-3	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์
มีนาคม 2567	-รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1-3	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวสิริยากร โสภารัตน์

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	
25 - 27 มีนาคม 2567	รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมวิชาการ	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
	รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
	รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 28 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
28 - 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะและสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร และคณะครูทุกคน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 313,506 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1) กิจกรรมวิชาการ	10,000.00			10,000.00
2.	2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	2,500.00			2,500.00
3.	3) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	219,200.00			219,200.00
4.	4) กิจกรรมทัศนศึกษา	65,000.00			65,000.00
5.	5) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	16,806.00			16,806.00
(สามแสนหนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยหกบาทถ้วน)					313,506

7. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
2. แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตอบสนอง ความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลจากกิจกรรมวิชาการ

8.2 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมจากกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์

8.3 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษา

8.4 นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับบริการ ICT จากกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตอบสนอง ความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลจากกิจกรรมวิชาการ	มากกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวิชาการ
นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมจากกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์	มากกว่าร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์
นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษา	มากกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมทัศนศึกษา
นักเรียนได้รับบริการ ICT จากกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	มากกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร)
ครูชำนาญพิเศษโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(1) กิจกรรมวิชาการ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ดังนั้น โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมวิชาการขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ สามารถแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น และเพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ตามความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3) เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น
4) เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ตามความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องให้มีศักยภาพสูงขึ้น
4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ร้อยละ 80 มีศักยภาพในการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องให้มีศักยภาพสูงขึ้น

4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 ถึง 12 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
10 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ ตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย
11 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการและแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
12 พฤษภาคม 2566	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	

5.2 ดำเนินการ (D-Do) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27-28 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 27-28 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
วันที่ 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สนับสนุนค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหารของนักเรียน ในกิจกรรมวิชาการ 3,000 บาท สนับสนุนค่าเดินทางของนักเรียน ในกิจกรรมวิชาการ 2,000 บาท	5,000	-	-	
2.	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท	-	-	5,000	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,000

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องให้มีศักยภาพสูงขึ้น

4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้รับกาพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 80	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
3) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องให้มีศักยภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 80	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
4) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน	ร้อยละ 100	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรม
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
****

ชื่อกิจกรรม.....

กลุ่มงาน..... **ปีการศึกษา** 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มาก
ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง น้อย ระดับ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
2	กิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
3	ความเหมาะสมของงบประมาณ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ					
4	ความร่วมมือ/ จำนวนของบุคลากร/ การประชุม/ วางแผน ในการดำเนินงาน					
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม					
6	วิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
7	กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมตามโครงการ					
8	สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด					
9	ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้					
10	ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/ บุคลกร/ ชุมชน/ และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมตามโครงการของปีถัดไป					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาขึ้น เพื่อให้ตรงกับทฤษฎีการทำซ้ำซ้ำจะเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
2) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา
3) เพื่อให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
2) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา
3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ร้อยละ 90

2) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ร้อยละ 90

3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ร้อยละ 90

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเด็กดีศรีปัญจะ	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
2.	กิจกรรมปัญจะจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
3.	กิจกรรมปัญจทาฯ มารยาทงาม	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 10 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 10 พ.ค. 66	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 15 พฤษภาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
16 พ.ค. 66 – 15 พ.ค. 67	ดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 10 เมษายน 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 10 เม.ย. 67	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 11 เมษายน 2566 ถึง 15 เมษายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
11 – 15 เม.ย. 66	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 2,500 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อุปกรณ์จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม			1,000	1,000
2.	กระดาษชาร์ต ปากกาเคมี สีไม้			1,000	1,000
3.	ประชาสัมพันธ์เรื่องมารยาทไทย			500	500
(สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					2,500

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

8.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. สถานะ ☐ 1) นักเรียน ☐ 2) ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	กิจกรรมมีความน่าสนใจ					
2	มีประโยชน์ต่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม					
3	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม					
4	กิจกรรมที่จัดมีความเหมาะสม					
5	สถานที่มีความเหมาะสม					
6	นักเรียนมีน้ำใจและมีจิตสาธารณะ					
7	นักเรียนมีพฤติกรรมในการช่วยเหลือสังคม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(3.1)กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพเด็ก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ธันวาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตกลางแจ้งโดยอาศัยกิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อ ซึ่งจะต้องจัดให้สอดคล้องกับวัยของลูกเสือและเนตรนารีอย่างเหมาะสม อันเป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ที่กำหนด**ไว้ว่า** ในหนึ่งปี ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกองลูกเสือต้องนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน**ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 คืน** ดังนั้น จึงถือเป็นหน้าที่ของกลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ต้องจัดดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว อันได้แก่ การฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตกลางแจ้ง ณ สถานที่ตั้งค่ายพักแรมนั้นๆ โดยอาศัยกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรมเป็นสื่อ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทัศนคติของผู้เรียนโดยตรง ตลอดจนได้ปลูกฝังเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนต่อไปด้วย

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี นอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมนี้ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3) ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3) ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาข้อมูล เลือกสถานที่ และวางแผนการเดินทาง	ธันวาคม 2566	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ และผู้กำกับลูกเสือสำรอง
2.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ	26 มกราคม 2567	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ และผู้กำกับลูกเสือสำรอง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ถึง 15 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 - 8 ธันวาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอสถานที่ในการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
12 - 15 ธันวาคม 2566	- วางแผนการเดินทางและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ และผู้กำกับลูกเสือสำรอง

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 26 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
26 มกราคม 2567	- เดินทางไปเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ และผู้กำกับลูกเสือสำรอง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 19 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 9 กุมภาพันธ์ 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ และผู้กำกับลูกเสือสำรอง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 23 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
12 – 23 กุมภาพันธ์ 2567	- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะและสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ และผู้กำกับลูกเสือสำรอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 35,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ยานพาหนะในการเดินทาง รถบัส 3 คัน		15,000		15,000
2.	ค่าจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - ค่าอาหารกลางวัน		15,000		15,000
3.	ค่าจัดกิจกรรม(ครู)		2,000		2,000

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	ค่าอาหารเช้า		2,000		2,000
5.	ค่าเจ้าหน้าที่ประสานงาน	1,000			1,000
(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					35,000

7. สถานที่ดำเนินการ

สวนสยามทะเลกรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.2 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

8.3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่ายและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม
ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่ายและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม
ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และพัฒนาองค์รวมของ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่ายและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(3.2) กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพเด็ก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
	นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**มกราคม - มีนาคม 2567**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตกลางแจ้งโดยอาศัยกิจกรรมต่างๆ เป็นสื่อ ซึ่งจะต้องจัดให้สอดคล้องกับวัยของลูกเสือและเนตรนารีอย่างเหมาะสม อันเป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ที่กำหนด**ไว้ว่า** ในหนึ่งปี ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับกองลูกเสือต้องนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน**ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 คืน** ดังนั้น จึงถือเป็นหน้าที่ของกลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ต้องจัดดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว อันได้แก่ การฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ตลอดจนเรียนรู้การใช้ชีวิตกลางแจ้ง ณ สถานที่ตั้งค่ายพักแรมนั้นๆ โดยอาศัยกิจกรรมต่างๆ ในค่ายพักแรมเป็นสื่อ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทัศนคติของผู้เรียนโดยตรง ตลอดจนได้ปลูกฝังเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียนต่อไปด้วย

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี นอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมนี้ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3) ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ร้อยละ 80 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3) ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ร้อยละ 80 เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาข้อมูล เลือกสถานที่ และวางแผนการเดินทางเข้าค่าย	มกราคม 2567	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือพรหมวัฒนา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	13 - 15 มีนาคม 2567	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 22 มกราคม - 23 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
22 - 31 มกราคม 2567	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอสถานที่ในการจัดกิจกรรม	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
1 - 23 กุมภาพันธ์ 2567	- วางแผนการเดินทางและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 13 - 15 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 - 15 มีนาคม 2567	- เดินทางไปเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือพรหมวัฒนา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 18 – 22 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 – 22 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 25 - 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
25 - 29 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะและสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 184,200 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ยานพาหนะในการเดินทาง รถบัส 6 คัน(คันละ 10,000 บาท)		60,000		60,000
2.	ค่าจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี(รายหัวนักเรียน) - ค่าสถานที่พัก - ค่าอาหารกลางเช้า - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารเย็น (รวม 7 มื้อ/มื้อละ 420 บาท)		109,200		109,200
3.	ค่าอุปกรณ์ต่างๆในการจัดกิจกรรม ไฟฉายคาดศีรษะ เข็มทิศ ปากกาเคมี คละสี กระดาษปรู๊ฟ 50 แผ่น ฟิวเจอร์บอร์ด (ขนาด A4) กระดาษสี A4 กระดาษ A4 ถ่านขนาด AA เชือกฟาง ลวด เทปกาวกระดาษ ถ่านหุงต้ม ถุงหูหิ้วพลาสติก ขนาด 9×18 นิ้ว ไฟแช็ค แอลกอฮอล์จุดไฟ สะโพกไก่ (4ชิ้น/กิโลกรัม) ซอสปรุงรสฝาเขียว ผงปรุงรส(รสดี) ถุงใหญ่ ถุงพลาสติกม้วน เกลือ น้ำตาล			 1,000 1,000 500 300 300 500 390 200 200 200 360 400 160 30 200 5,000 200 120 80 20 100	15,000

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ผงชูรส			120	
	ถุงดำ ขนาด 36×45 นิ้ว			360	
	ขนมปังปี๊บ			1,200	
	ขนมซอง			1,000	
	นกหวีด			600	
	ลูกโป่ง			300	
	หนังยาง			40	
	กระเจี๊ยบ			45	
	มะระจีน			35	
	มะขามป้อม			50	
	บ๊วย			60	
	กะปิ			70	
	สะระแหน่			30	
	มะกรูด			30	
	กลิ่นวนิลา			60	
	อื่นๆ			740	
(หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)					184,200

7. สถานที่ดำเนินการ

ณ ค่ายลูกเสือพรหมวัฒนา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

8.2 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

8.3 ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่ายและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม
ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่ายและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม
ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรม คืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าค่ายและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(4.1) กิจกรรม ทัศนศึกษาระดับชั้นปฐมวัย

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,5,6

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,5,6

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1,,2,3,4,5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสิริยากร โสภารัตน์**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **มกราคม - มีนาคม 2567**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมนี้ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะในด้านต่างๆให้กับนักเรียนได้ เช่น ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม
2) เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน มีความสุขจากการเรียนรู้
3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม
2) นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสุขจากการเรียนรู้
3) นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นอนุบาล 2 – อนุบาล 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นอนุบาลได้รับความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่ดีขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาข้อมูล เลือกสถานที่ และวางแผนการเดินทาง	ธันวาคม 2566	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวสิริยากร โสภารัตน์
2.	กิจกรรมทัศนศึกษา ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ	20 มกราคม 2567	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 1 ธันวาคม 2566 ถึง 9 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ธันวาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอสถานที่ในการจัดกิจกรรม	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ
9 ธันวาคม 2566	- วางแผนการเดินทางและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 20 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 ม.ค. 2566	- เดินทางไปทัศนศึกษา ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 - 10 ก.พ. 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 24 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 - 24 ก.พ. 2567	- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะและสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ยานพาหนะในการเดินทาง รถบัส 1 คัน		5,000		5,000
2.	ค่าบัตรผ่านประตู - อาหารกลางวัน - ใช้บริการสวนน้ำ (นักเรียน)		7,000		7,000
3.	ค่าบัตรผ่านประตู (ครู)		1,000		1,000
4.	ค่าอาหารเช้า		1,000		1,000
5.	ค่าเจ้าหน้าที่ประสานงาน	1,000			1,000
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					15,000

7. สถานที่ดำเนินการ

สวนสยามทะเลกรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นอนุบาล ได้รับความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและ

ทักษะทางสังคมได้รับความสนุกสนานและมีความสุขจากการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์และได้ลงมือปฏิบัติจริง

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ระดับชั้นอนุบาลมีความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทัศนศึกษาและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม ทัศนศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทัศนศึกษา					
2	ความเหมาะสมของสถานที่					
3	การจัดระเบียบเข้าชมแต่ละสถานที่					
4	วิทยากรให้ความรู้เป็นอย่างดี					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(4.2) กิจกรรม ทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 3

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,5,6

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,5,6

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1,,2,3,4,5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสิริยากร โสภารัตน์**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **มกราคม - มีนาคม 2567**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมนี้ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะในด้านต่างๆให้กับนักเรียนได้ เช่น ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม
2) เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน มีความสุขจากการเรียนรู้
3) เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม
2) นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสุขจากการเรียนรู้
3) นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่ดีขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาข้อมูล เลือกสถานที่ และวางแผนการเดินทาง	ธันวาคม 2566	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวภานุมาส หวังดี และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
2.	กิจกรรมทัศนศึกษา ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ	27 มกราคม 2567	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวภานุมาส หวังดี และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 19 ธันวาคม 2566 ถึง 9 ธันวาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ธันวาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอสถานที่ในการจัดกิจกรรม	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวภานุมาส หวังดี และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
9 ธันวาคม 2566	- วางแผนการเดินทางและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 27 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 ม.ค. 2567	- เดินทางไปทัศนศึกษา ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวภานุมาส หวังดี และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 – 10 ก.พ. 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวภานุมาส หวังดี และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ถึง 24 กุมภาพันธ์ 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
13 – 24 ก.พ. 2567	- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะและสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายประทีป รอดสวัสดิ์ นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นางสาวภานุมาส หวังดี และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าบัตรผ่านประตู - อาหารกลางวัน - ใช้บริการสวนน้ำ (นักเรียน)		14,000		14,000
2.	ค่าบัตรผ่านประตู (ครู)		3,000		3,000
3.	ค่าอาหารเช้า		2,000		2,000
4.	ค่าเจ้าหน้าที่ประสานงาน	1,000			1,000
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)					20,000

7. สถานที่ดำเนินการ

สวนสยามทะเลกรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทัศนศึกษาและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสิริยากร โสภารัตน์)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม ทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทัศนศึกษา					
2	ความเหมาะสมของสถานที่					
3	การจัดระเบียบเข้าชมแต่ละสถานที่					
4	วิทยากรให้ความรู้เป็นอย่างดี					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(4.3) กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,5,6

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,5,6

มาตรฐานที่ 3 **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตัวบ่งชี้ที่ 1,,2,3,4,5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสิริยากร โสภารัตน์**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **มกราคม - มีนาคม 2567**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ชีวิตจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมนี้ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะในด้านต่างๆให้กับนักเรียนได้ เช่น ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม
2) เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน มีความสุขจากการเรียนรู้
3) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม
2) นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสุขจากการเรียนรู้
3) นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่ดีขึ้นร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาข้อมูล เลือกสถานที่ และวางแผนการเดินทาง	มกราคม 2567	นาวสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2.	กิจกรรมทัศนศึกษา ณ ฟาร์มโคนมไทย – เดนมาร์ค	3 มีนาคม 2567	นาวสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 6 มกราคม 2567 ถึง 13 มกราคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6 - 9 ม.ค. 2567	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอสถานที่ในการจัดกิจกรรม	นาวสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
13 ม.ค. 2567	- วางแผนการเดินทางและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 3 มีนาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
3 มี.ค. 2567	- เดินทางไปทัศนศึกษา ณ ฟาร์มโคนมไทย – เดนมาร์ค	นาวสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 6 มีนาคม 2567 ถึง 17 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
6 – 17 มี.ค. 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ	นาวสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง และครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 20 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
20 – 31 มี.ค. 2567	- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำข้อเสนอแนะและสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ นาวสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าบัตรผ่านประตู - กิจกรรมสาธิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ชมวีดีทัศน์ประวัติฟาร์มโคนม - รีดนมแม่โค - ชมการแสดงม้าและคาวบอย		14,000		14,000
2.	ค่าบัตรผ่านประตู (ครู)		2,500		2,500
3.	ค่าอาหารเช้า		5,000		5,000
4.	ค่าอาหารกลางวัน		7,500		7,500
5.	ค่าเจ้าหน้าที่ประสานงาน	1,000			1,000
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)					30,000

7. สถานที่ดำเนินการ

ฟาร์มโคนมไทย – เดนมาร์ค อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และมีการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทัศนศึกษาและการทำกิจกรรม	- ภาพถ่าย - การบันทึกพฤติกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสิริยากร โสภารัตน์)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม ทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

.....

ข้อชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทัศนศึกษา					
2	ความเหมาะสมของสถานที่					
3	การจัดระเบียบเข้าชมแต่ละสถานที่					
4	วิทยากรให้ความรู้เป็นอย่างดี					
5	ระยะเวลาของการดำเนินกิจกรรม					
6	ประโยชน์และความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1.....

2.....

โครงการลำดับที่ 17
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(5) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 เด็กปฐมวัยในสถานศึกษามีพัฒนาการสมวัย

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4, 5, 6
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 4

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 5, 6
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5

งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม **นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง**
แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ **ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะกิจกรรม **โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐตรีต้องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ภายในโรงเรียนเป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส จึงได้จัดทำกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

3) เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

3) มีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถในการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

3) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เพียงพอต่อการใช้บริการเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3) ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ในการใช้สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
4.	ตรวจสอบการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง
5.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566	- ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 มิถุนายน 2566 ถึง 30 มิถุนายน 2566	ดำเนินงานตามกิจกรรม 1. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 กรกฎาคม 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566	ตรวจสอบการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 18 มีนาคม 2567 ถึง วันที่ 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
18 มีนาคม 2567 ถึง 29 มีนาคม 2567	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 16,806 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ชุดคีย์บอร์ดและเม้าส์			5,306	5,306
2	อุปกรณ์แปลงสัญญาณ VGA TO HDMI			2,000	2,000
3	harddisk ssd 500 gb			2,000	2,000
4	สาย HDMI ยาว 10 เมตร			7,500	7,500
(หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยหกบาทถ้วน)					16,806

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

8.2 ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

8.3 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 ความสามารถในการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
นักเรียนโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ร้อยละ 80 สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน	ร้อยละ 80	ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ในการใช้สื่อเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ที่ใช้บริการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุรีรัตน์ งามสะพรั่ง)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

โครงการลำดับที่ 18
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวของ

ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2

งานที่รับผิดชอบ	**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**
ผู้รับผิดชอบโครงการ	**นายธวัชชัย เอ็มประโคน**
แผนงบประมาณ	**ปีงบประมาณ 2566**
ระยะเวลาดำเนินการ	**ตลอดปีการศึกษา**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีมีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสจึงได้จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย ความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

1) เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

1) อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสทั้งหมดใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ มากกว่าร้อยละ 80

2) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มากกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
2.	งานจัดซื้อครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
3.	งานตกแต่งภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	งานซ่อมแซมอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

5.1 ขั้นการวางแผน (P-Plan) วันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ถึง 20 พฤษภาคม 2566

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
5 พฤษภาคม 2566	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและร่วมกันเสนอแนวทางการดูแลอาคารสถานที่	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
20 พฤษภาคม 2566	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	นายธวัชชัย เอ็มประโคน

5.2 ขั้นดำเนินการ (D-Do) วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ถึง 24 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
23 พฤษภาคม 2566 - 24 มีนาคม 2567	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	นายธวัชชัย เอ็มประโคนว่าที่
	- ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน
	- ดำเนินการตกแต่งภูมิทัศน์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี
	- ดำเนินการซ่อมแซมอื่น ๆ	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี

5.3 ขั้นตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ 27 ถึง 29 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
27 - 29 มีนาคม 2567	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมินต่าง ๆ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพในระดับใด	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี

5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ 30 มีนาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
30 - 31 มีนาคม 2567	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นายธวัชชัย เอ็มประโคน นางสาวฉัตราภรณ์ จุปะมะตัง ว่าที่ ร.ต.ทศพล เพียรดี

6. งบประมาณ

งบประมาณ 109,320 บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด				
2.	งานจัดซื้อครุภัณฑ์				
3.	งานตกแต่งภูมิทัศน์		109,320		109,320
4.	งานซ่อมแซมอื่น ๆ				
(หนึ่งแสนเก้าพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)					109,320

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

2) สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก บริเวณโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ			
2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย เอ็มประโคน)
ครูโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ผาดไธสง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

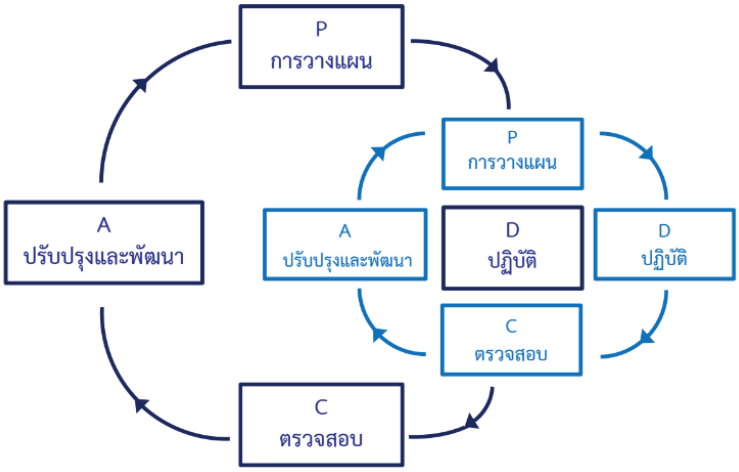
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิต จันทบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผล เพื่อใช้ในการกำหนดกรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดำเนินการดังนี้

1. การกำกับติดตาม

การกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้างาน ดำเนินการโดยยึดหลักวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Deming Cycle) ดังนี้



แผนภาพแสดงวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

1.1 ขั้นการวางแผนพัฒนาคุณภาพ P : Planning

เป็นขั้นการกำหนดกรอบรายละเอียดของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับการวางแนวทาง เพื่อพัฒนาด้วยการพิจารณา คัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาที่สุดในการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพโดยจะช่วยส่งเสริมให้การคาดการณ์ สิ่งที่จะเป็นผลสำเร็จในอนาคต มีความชัดเจนมากที่สุด โดยพิจารณาจากประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือไม่
2) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
3) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
4) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
5) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

1.2 ขั้นการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ D : Doing

เป็นขั้นการนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้อย่างชัดเจน มาสู่การปฏิบัติตามกิจกรรมซึ่งกำหนดไว้ในแนวทางดังกล่าว เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้งการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพจนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยพิจารณาจากประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
2) ผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
3) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
4) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดีหรือไม่
5) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

1.3 ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking

เป็นขั้นการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพสำหรับนำมา วิเคราะห์แปลผล และเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของความสำเร็จจากการดำเนินการว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร โดยพิจารณาจากประเด็นต่างๆ ดังนี้

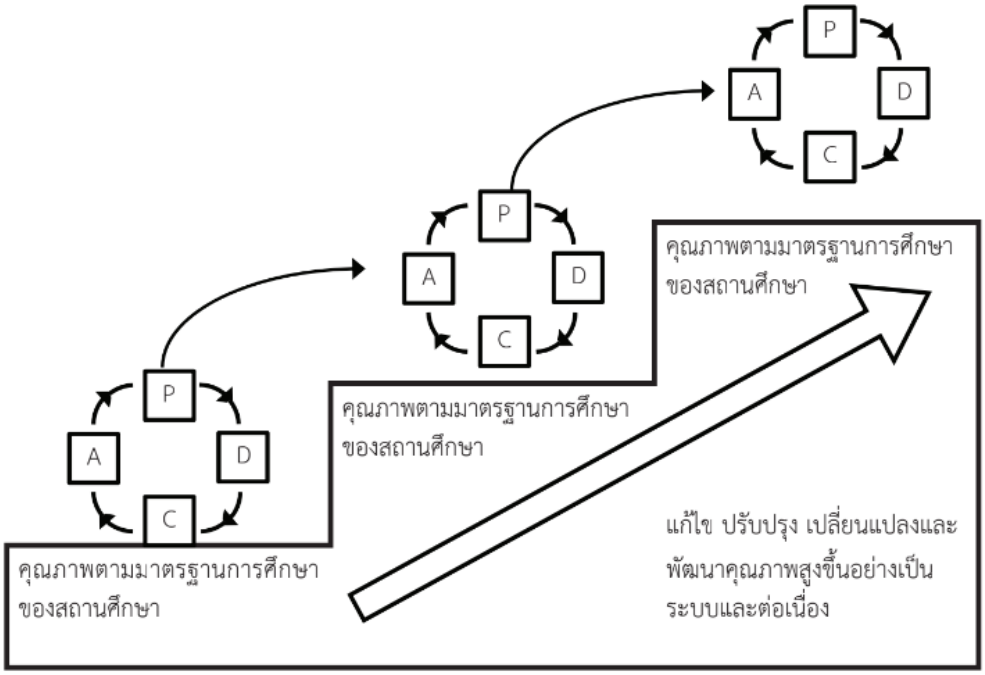
1) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
2) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
3) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่ว่างไว้หรือไม่
4) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
5) ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

1.4 ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action

เป็นขั้นการนำผลการประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และตัดสินในการพิจารณาแนวทางสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพไปประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างกระบวนการสนับสนุนความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนภายในสถานศึกษา
2) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคภายนอกสถานศึกษา
3) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
4) กำหนดประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาครั้งต่อไป

โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสดำเนินการวางแผนและออกแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) สำหรับการกำกับ วางแผน และออกแบบขับเคลื่อนวงจรให้เกิดความเป็นพลวัตร (Dynamic) ซึ่งจะทำให้วงจรดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง



แผนภาพแสดงวงจรคุณภาพกับการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. การติดตามการดำเนินการ

การติดตามการดำเนินการ เพื่อนำโครงการ/กิจกรรม/งาน ของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส ดำเนินการดังนี้

2.1 สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ซึ่งมีการนำโครงการ/กิจกรรม/งาน มาจัดลำดับรายเดือน

2.2 หัวหน้างานนำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละเดือนบรรจุในระเบียบวาระการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน

2.3 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา จำนวน 3 - 5 คน

2.4 สถานศึกษาจัดทำปฏิทิน ติดตาม นิเทศตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน และให้รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน

3. การประเมินผลการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาสดำเนินการโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งานเป็นผู้กำหนดเครื่องมือการประเมิน สำหรับใช้ประเมินโครงการตามเป้าหมายโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้างาน หรือนักเรียนเป็นผู้ประเมินตามที่ผู้รับผิดชอบกำหนดไว้ ซึ่งอาจใช้เครื่องมือในการวัด ดังนี้

3.1 แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่นิยมใช้กันมาก โดยเฉพาะการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพราะเป็นวิธีการที่สะดวก และสามารถใช้วัดได้อย่างกว้างขวางรูปแบบของแบบสอบถาม

1) แบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended Form)
แบบสอบถามชนิดนี้ไม่ได้กำหนดคำตอบไว้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบเขียนตอบอย่างอิสระด้วยความคิดของตนเอง แบบสอบถามชนิดนี้ตอบยากและเสียเวลาในการตอบมาก เพราะผู้ตอบจะต้องคิดวิเคราะห์อย่างกว้างขวาง

2) แบบสอบถามปลายปิด (Closed - ended Form)
แบบสอบถามชนิดนี้ประกอบ ด้วย ข้อคำถามและตัวเลือก (คำตอบ) ซึ่งตัวเลือกนี้สร้างขึ้นโดยคาดว่าผู้ตอบ สามารถเลือกตอบ ได้ตามความต้องการ แบบสอบถามชนิดปลายปิดแบ่งเป็น 4 แบบ

2.1) แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เป็นการสร้างรายการของข้อคำถามที่เกี่ยวหรือสัมพันธ์กับคุณลักษณะของพฤติกรรม แต่ละรายการจะถูกประเมินหรือชี้ให้ตอบในแง่ใดแง่หนึ่ง เช่น มี - ไม่มี จริง - ไม่จริง

2.2) มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในประเมินการปฏิบัติ กิจกรรม ทักษะต่าง ๆ มีระดับความเข้มให้พิจารณาตั้งแต่ 3 ระดับขึ้นไป เช่น เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย

2.3) แบบจัดอันดับ (Rank Order) มักจะให้ผู้ตอบจัดอันดับความสำคัญหรือคุณภาพ โดยให้ผู้ตอบเรียงลำกับตามความเข้มจากมากไปหาน้อย

2.4) แบบเติมคำสั้น ๆ ในช่องว่าง แบบสอบถามลักษณะนี้จะต้องกำหนดขอบเขตจำเพาะเจาะจงลงไป เช่น ปัจจุบันท่านอายุ .....ปี .....เดือน

3.2 การสัมภาษณ์ (Interview)

การสัมภาษณ์ คือ การสนทนาหรือการพูดโต้ตอบกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อค้นหาความรู้ความจริง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้ารูปแบบของการสัมภาษณ์

1) การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง หมายถึง การสัมภาษณ์ที่ไม่ใช่แบบสัมภาษณ์ คือ ไม่จำเป็นต้องใช้ คำถามที่เหมือนกันหมดกับผู้ถูกสัมภาษณ์ทุกคน
2) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง หมายถึง การสัมภาษณ์ที่ผู้สัมภาษณ์จะใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไว้แล้ว

3.3 การสังเกต (Observation)

การสังเกต คือ การพิจารณาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อค้นหาความจริงบางประการโดยอาศัยประสาท สัมผัสของผู้สังเกตโดยตรงรูปแบบของการสังเกต

1) การสังเกตโดยผู้สังเกตเข้าไปร่วมในเหตุการณ์หรือกิจกรรม หมายถึง การสังเกตที่ผู้สังเกตเข้าไปมีส่วนร่วม หรือคลุกคลีในหมู่ผู้ถูกสังเกต และอาจร่มทำกิจกรรมด้วยกัน
2) การสังเกตโดยผู้สังเกตไม่ได้เข้าไปร่วมในเหตุการณ์ หมายถึง การสังเกตที่ผู้ถูกสังเกตอยู่ภายนอกวงของผู้ถูกสังเกต คือสังเกตในฐานะเป็นบุคคลภายนอก การสังเกตแบบ นี้แบ่งออกเป็น 2 ชนิด
    2.1) การสังเกตแบบไม่มีโครงสร้าง หมายถึง การสังเกตที่ผู้สังเกตไม่ได้กำหนดหัวเรื่องเฉพาะเอาไว้
    2.2) การสังเกตแบบมีโครงสร้าง หมายถึง การสังเกตที่ผู้สังเกตกำหนดเรื่องที่จะสังเกตเฉพาะเอาไว้

4. แบบรายงานผลโครงการ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1. ชื่อโครงการ .....

2. ความสอดคล้องเชื่อมโยงและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ

☑ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

....

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**

.....

☑ **รองรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

3.งานที่รับผิดชอบ **กลุ่มบริหารงาน.....**

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ **.....**

5. แผนงบประมาณ **ปีงบประมาณ 2566**

6. ระยะเวลาดำเนินการ **.....**

7. ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง/โครงการใหม่**

8. วัตถุประสงค์

8.1 ผลผลิต (Outputs)

.....

.....

8.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

.....

.....

9. ผลการดำเนินงาน

9.1 (ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ)

.....

.....

.....

10. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

11. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
ลงชื่อ (นายเกรียงไกร ผาดไธสง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส	ลงชื่อ (นายบัณฑิต จันทบาล) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

ภาคผนวก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

พระราชบัญญัติฉบับนี้มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

- บุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ หรือมีร่างกายพิการ หรือมีความต้องการเป็นพิเศษ หรือผู้ด้อยโอกาสมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

- บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลในความดูแลได้รับการศึกษาทั้งภาคบังคับ และนอกเหนือจากภาคบังคับตามความพร้อมของครอบครัว

- บิดามารดา บุคคล ชุมชน องค์กร และสถาบันต่าง ๆ ทางสังคมที่สนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณีดังนี้

- การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่บุตรหรือผู้ซึ่งอยู่ในความดูแล รวมทั้งเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา

หมวด 3 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาจัดได้ทั้งสามรูปแบบ และให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดไม่น้อยกว่า 12 ปี ก่อนระดับอุดมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งเป็นระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา ให้มีการศึกษาภาคบังคับเก้าปี นับจากอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก หรือเมื่อสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาทั้งสามรูปแบบในหมวด 3 ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้น ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การประเมินผลผู้เรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความ ประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบส่วนการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายและนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ต้องมีความหลากหลาย โดยส่วน กลางจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคมและประเทศชาติ สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเรื่องการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูงและการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสังคมศึกษา

หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ

แบ่งเป็นสามระดับ คือ ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระจายอำนาจลงไปสู่ท้องถิ่น และสถานศึกษาให้มากที่สุด

1.1 ระดับชาติ ให้มีกระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีอำนาจหน้าที่ กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้ง การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาสนับสนุนทรัพยากรรวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กระทรวงการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีองค์กรหลักที่เป็นคณะ บุคคลในรูปสภา

หรือคณะกรรมการสี่องค์กร คือ สภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการการศาสนาและวัฒนธรรม

1.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอุดมศึกษาระดับต่ำ กว่าปริญญา ให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา และจำนวนประชากรเป็นหลัก รวมทั้งความเหมาะสมด้านอื่นด้วย ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งการกำกับดูแลหน่วยงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 ระดับสถานศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาอุดมศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญา มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาและจัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คณะกรรมการสถานศึกษาประกอบด้วย ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้กระทรวงกระจายอำนาจ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษาฯ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกับคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินและจัดให้มีการประเมินดังกล่าว รวมทั้งเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกไม่ได้มาตรฐานให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ จัดทำข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้สถานศึกษาปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการ ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานฯ รายงานต่อคณะกรรมการต้นสังกัด เพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ ฯลฯ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นองค์กรอิสระมีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา โดยให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้มาตรการภาษีส่งเสริมและให้แรงจูงใจ รวมทั้งใช้มาตรการลดหย่อน หรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสม

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รัฐจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่นเพื่อประโยชน์สำหรับการศึกษา การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น รัฐส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยจัดให้มีเงินสนับสนุนและเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ อันจะนำไปสู่การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทานและผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการ ด้านสื่อสารมวลชนขน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยี

- ให้มีหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตามที่รัฐบาลได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างการรับรู้สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติให้แก่นักเรียนในสังกัด สพฐ. ทุกระดับชั้น เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนร่วมกันในการพัฒนาประเทศตามบริบทของตนเองจึงได้จัดพิมพ์ “ยุทธศาสตร์ชาติ” พร้อมทั้งจัดทำ QR Code (Quick Response Code) link กับคลิปแอนิเมชั่นยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีความยาว ๔.๕๕ นาที โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแจกหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ายุทธศาสตร์ชาติ ที่ได้จัดพิมพ์ขึ้นนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ได้อนุญาตให้นำมาจัดพิมพ์เผยแพร่ในครั้งนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



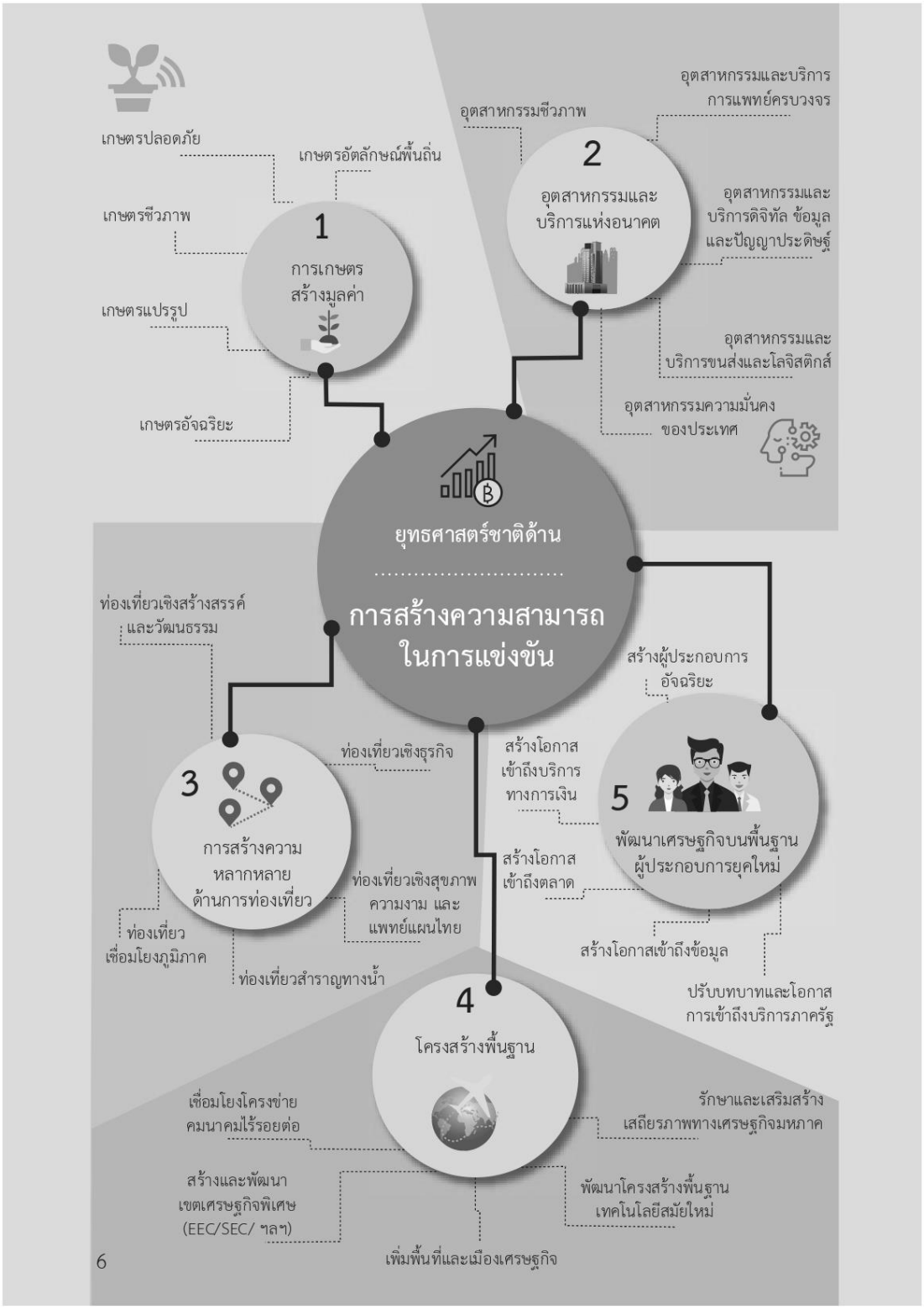
6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ


ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
ความมั่นคง
1
การรักษาความ
สงบภายในประเทศ
พัฒนาเสริมสร้าง
คนในทุกภาคส่วนให้ตระหนัก
เรื่องความมั่นคง/มีส่วนร่วม
พัฒนาเสริมสร้างความจงรักภักดี
ต่อสถาบันหลักของชาติ
พัฒนาเสริมสร้าง
การเมืองของ
ประเทศให้มี
เสถียรภาพและ
มีธรรมาภิบาล
พัฒนาและเสริมสร้างกลไกป้องกัน
และขจัดสาเหตุ
ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ
2
การป้องกัน
และแก้ไขปัญหา
ที่มีผลกระทบ
ต่อความมั่นคง
แก้ไขปัญหาความมั่นคง
ในปัจจุบัน
ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
สร้างความปลอดภัยและ
สันติสุขอย่างถาวรในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้
รักษาความมั่นคง/ผลประโยชน์
ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมทางบก+ทะเล
3
การพัฒนาศักยภาพ
ประเทศให้พร้อมเผชิญ
ภัยคุกคามที่กระทบ
ต่อความมั่นคงของชาติ
พัฒนาระบบ
งานข่าวกรองแห่งชาติ
แบบบูรณาการอย่างมี
ประสิทธิภาพ
พัฒนาระบบ
เตรียมพร้อมแห่งชาติ
และการบริหารจัดการ
ภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ
พัฒนาและผนึกพลังอำนาจแห่งชาติให้พร้อม
ป้องกัน+รักษาอธิปไตยและการเผชิญภัย
คุกคามทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ
4
การบูรณาการ
ความร่วมมือ
ด้านความมั่นคงกับอาเซียนและ
นานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ
และที่มิใช่ภาครัฐ
เสริมสร้างและรักษาดุลยภาพ
สภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
ร่วมมือทางการพัฒนา
กับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก
รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ
เสริมสร้างและธำรงไว้
ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
5
การพัฒนากลไก
การบริหารจัดการ
ความมั่นคงแบบองค์รวม
พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับ
การติดตาม เฝ้าระวัง
แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวม
อย่างเป็นรูปธรรม
การบริหารจัดการ
ความมั่นคงให้เอื้อต่อการ
พัฒนาประเทศในมิติอื่นๆ
การพัฒนากลไก
และองค์กรขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านความมั่นคง
4


ประเทศชาติมีความมั่นคง
ประชาชนมีความสุข
อยู่ดี กินดี มีอาชีพ
และรายได้พอเพียง
มีความมั่นคง
ปลอดภัย ในชีวิต
และทรัพย์สิน
บ้านเมืองสงบ
ประชาชนมีความสุข
อย่างยั่งยืน
สังคมมีความเข้มแข็ง
สามัคคี ปรองดอง
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ประชาชนประกอบ
อาชีพได้ตามถนัด
5


ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
1
การเกษตรสร้างมูลค่า
เกษตรปลอดภัย
เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น
เกษตรชีวภาพ
เกษตรแปรรูป
เกษตรอัจฉริยะ
2
อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
อุตสาหกรรมชีวภาพ
อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์
อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ
3
การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค
ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
4
โครงสร้างพื้นฐาน
เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (EEC/SEC/ ฯลฯ)
เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค
5
พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ
6


มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ
ของประเทศในหลากหลายมิติ
เพื่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ
ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
ประชาชนอยู่ดีกินดี
มีการจ้างงานและช่องทาง
การหารายได้ที่หลากหลาย
ภาคเกษตร อุตสาหกรรม
บริการ และท่องเที่ยว
ได้รับการพัฒนา
ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น
ผู้ประกอบการมีความรู้
ความสามารถเพิ่มขึ้น
สามารถเข้าถึงบริการ
ทางการเงิน ตลาดสินค้า
และข้อมูลข่าวสาร
ได้มากขึ้น
7


ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
บูรณาการผ่านการเรียนการสอน
ปลูกฝังผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
สร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงาม
ให้ชุมชนเป็นฐานในการปลูกฝัง
สร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
ปลูกฝังโดยการใช้สื่อสร้างสรรค์
การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
วัยเรียน/วัยรุ่น
วัยแรงงาน
วัยผู้สูงอายุ
3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
ปรับระบบการเรียนรู้
เปลี่ยนโฉมเป็นครูยุคใหม่
เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท
พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
สร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท/ความรับผิดชอบ/การวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
วางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
4 ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว/ระบบสถานศึกษา/สภาพแวดล้อม/สื่อ
สร้างเส้นทางอาชีพ/สภาพแวดล้อม/ระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ
ดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมให้กับประเทศ
5 เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
ป้องกัน/ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
พัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย
ให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดี
6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ปลูกฝัง/พัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
ส่งเสริมการออกกำลังกายให้กลายเป็นวิถีชีวิต
ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย/กีฬา/นันทนาการ
ส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา/นันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา


พัฒนาคนในทุกด้านและในทุกช่วงวัย
ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
เป็นประชาชนคนไทยที่สมบูรณ์
เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการ
ทักษะ ความสามารถปรับใช้กับ
สภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี
ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี
สร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้
ประชาชน
ครอบครัว
ประเทศ
พ่อแม่สามารถดูแลบุตร บุพการี
ได้อย่างมีคุณภาพ มีความมั่นคงให้
กับคนในครอบครัว
ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งอบอุ่น
สังคมไทยมีคนที่มีวินัย มีส่วนร่วม
มีความภาคภูมิใจในวิถีความเป็นไทย
และมีความสุข
การเรียนรู้ที่รองรับโลกในศตวรรษ
ที่ 21 สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ
ได้ง่ายและทั่วถึง
มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วย
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
9

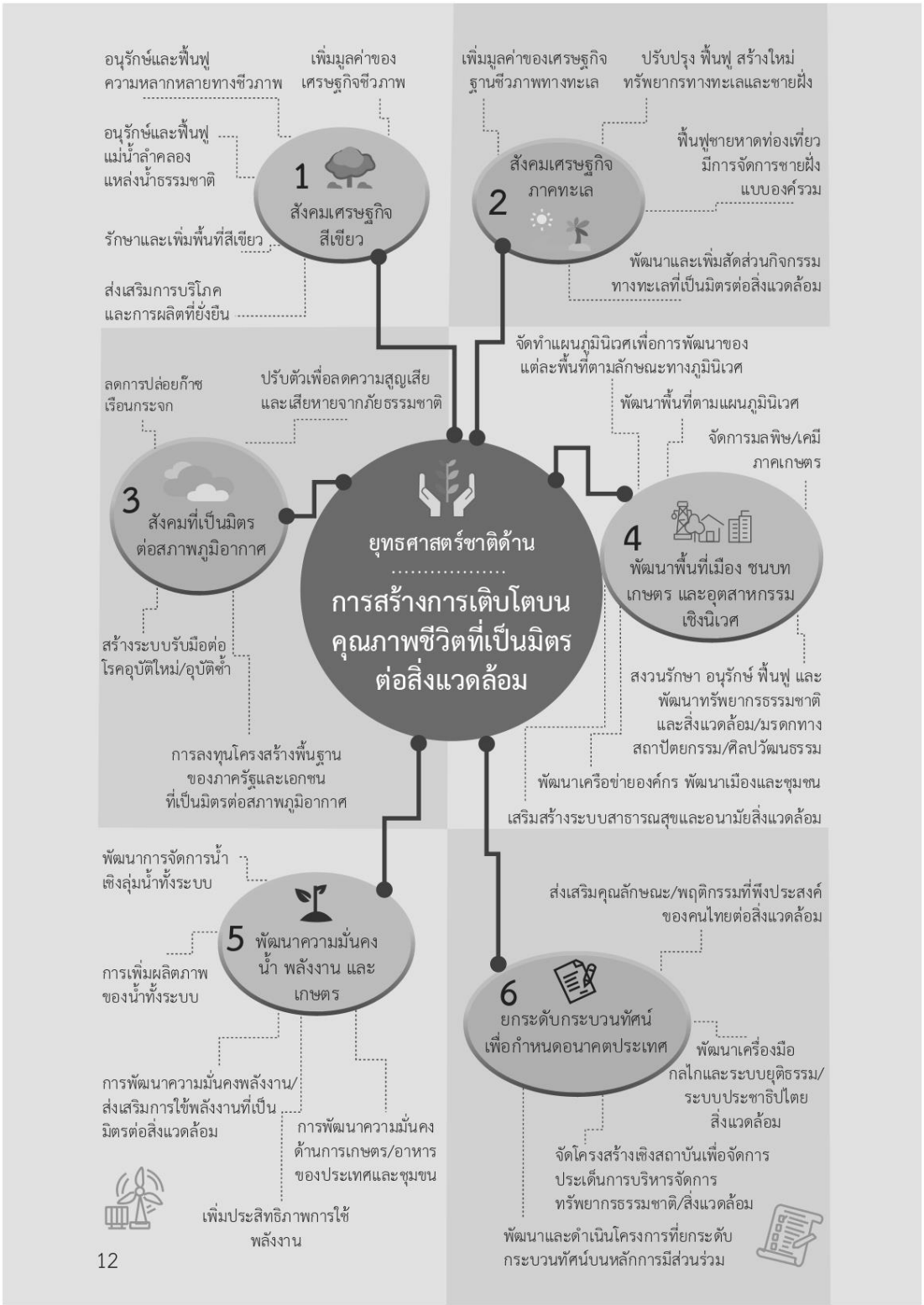

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การสร้างโอกาส
และความเสมอภาค
ทางสังคม
1
ลดความเหลื่อมล้ำ
สร้างความเป็นธรรม
ในทุกมิติ
ปฏิรูประบบภาษี
และการคุ้มครองผู้บริโภค
ปรับโครงสร้าง
เศรษฐกิจฐานราก
กระจายการถือครองที่ดิน
และการเข้าถึงทรัพยากร
เพิ่มผลิตภาพและ
คุ้มครองแรงงานไทย
สร้างหลักประกัน
ทางสังคมที่ครอบคลุม
ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า
ช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน/
ด้อยโอกาส
สร้างความเป็นธรรม
การเข้าถึงบริการสาธารณสุข
และการศึกษา
สร้างความเป็นธรรม
การเข้าถึงกระบวนการ
ยุติธรรม
2
กระจายศูนย์กลาง
ความเจริญ ทางเศรษฐกิจ
สังคมและเทคโนโลยี
พัฒนาศูนย์กลางความเจริญ
ทางเศรษฐกิจ สังคม
และเทคโนโลยีในภูมิภาค
กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัด
จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อ
การสร้างชีวิตและ
สังคมที่ปลอดภัย
ตอบสนองต่อสังคม
สูงวัยและการขยายตัว
ของเมือง
ปรับโครงสร้าง และแก้ไข
กฎหมายระเบียบบริหาร
ราชการแผ่นดิน
เพื่อวางระบบและกลไก
การบริหารในระดับภูมิภาค
และจังหวัด
สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่
บนฐานข้อมูลความรู้
เทคโนโลยี และนวัตกรรม
การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่
3
การเสริมสร้าง
พลังทางสังคม
สร้างสังคมเข้มแข็ง
ที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน
และมีคุณธรรม
การรองรับสังคมสูงวัย
อย่างมีคุณภาพ
สนับสนุนความร่วมมือระหว่าง
ภาครัฐ เอกชน วิชาการ
ประชาสังคมและประชาชน
ส่งเสริมความเสมอภาค
ทางเพศ และบทบาทของสตรี
ในการสร้างสรรค์สังคม
สนับสนุนการพัฒนา
เทคโนโลยีสารสนเทศ
และสื่อสร้างสรรค์
สนับสนุนการพัฒนาบนฐาน
ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
4
การเพิ่มขีดความสามารถ
ของชุมชนท้องถิ่นในการ
พัฒนาการพึ่งตนเอง
และการจัดการตนเอง
ส่งเสริมการปรับพฤติกรรม
ในระดับครัวเรือนให้มี
ความสามารถในการวางแผน
ชีวิต สุขภาพ ครอบครัว
การเงินและอาชีพ
เสริมสร้างศักยภาพ
ของชุมชนในการ
พึ่งตนเองและพึ่งพากัน
สร้างภูมิคุ้มกัน
ทางปัญญา
ให้กับชุมชน
สร้างการมีส่วนร่วม
ของภาคส่วนต่างๆ
เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
10

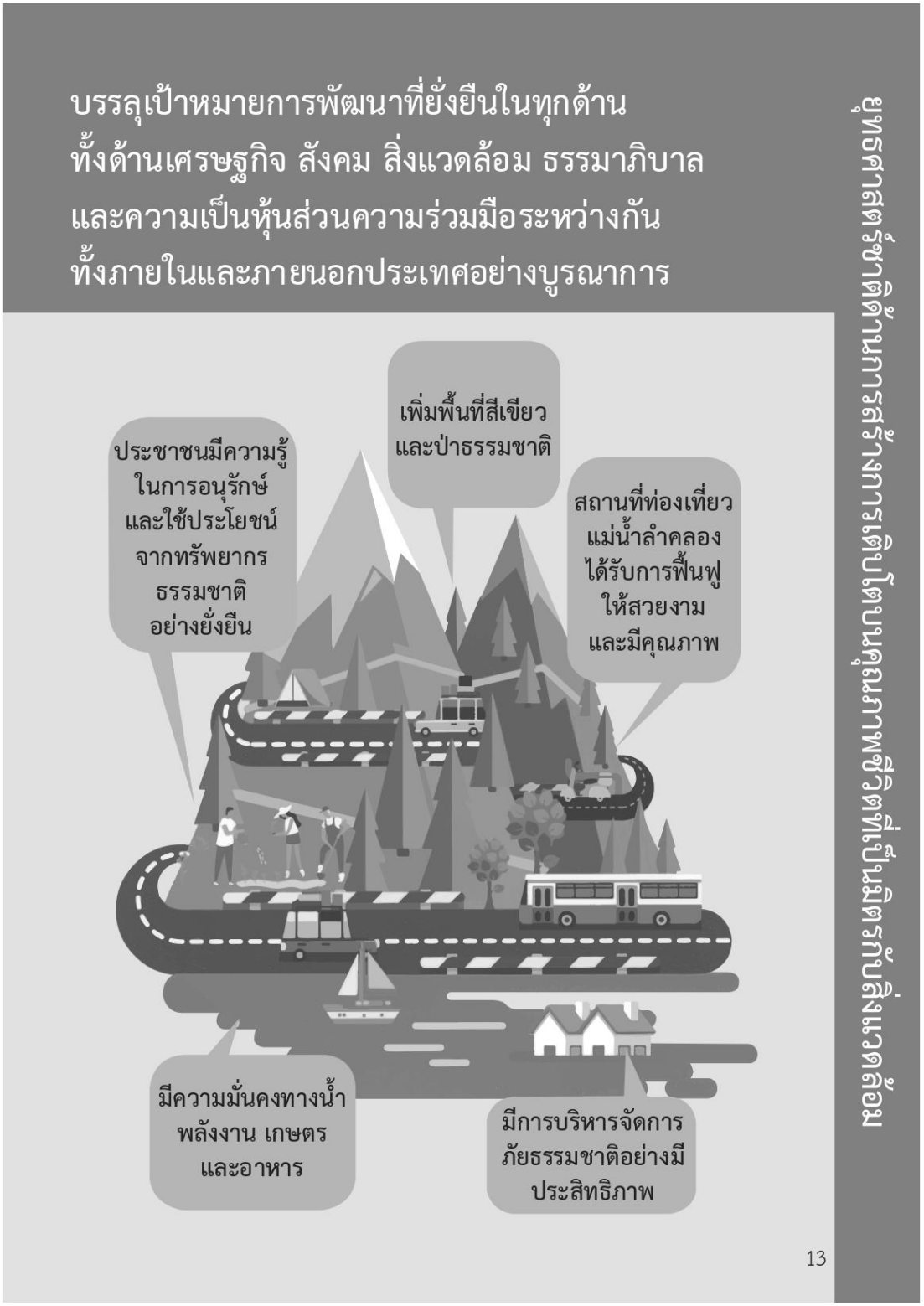
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

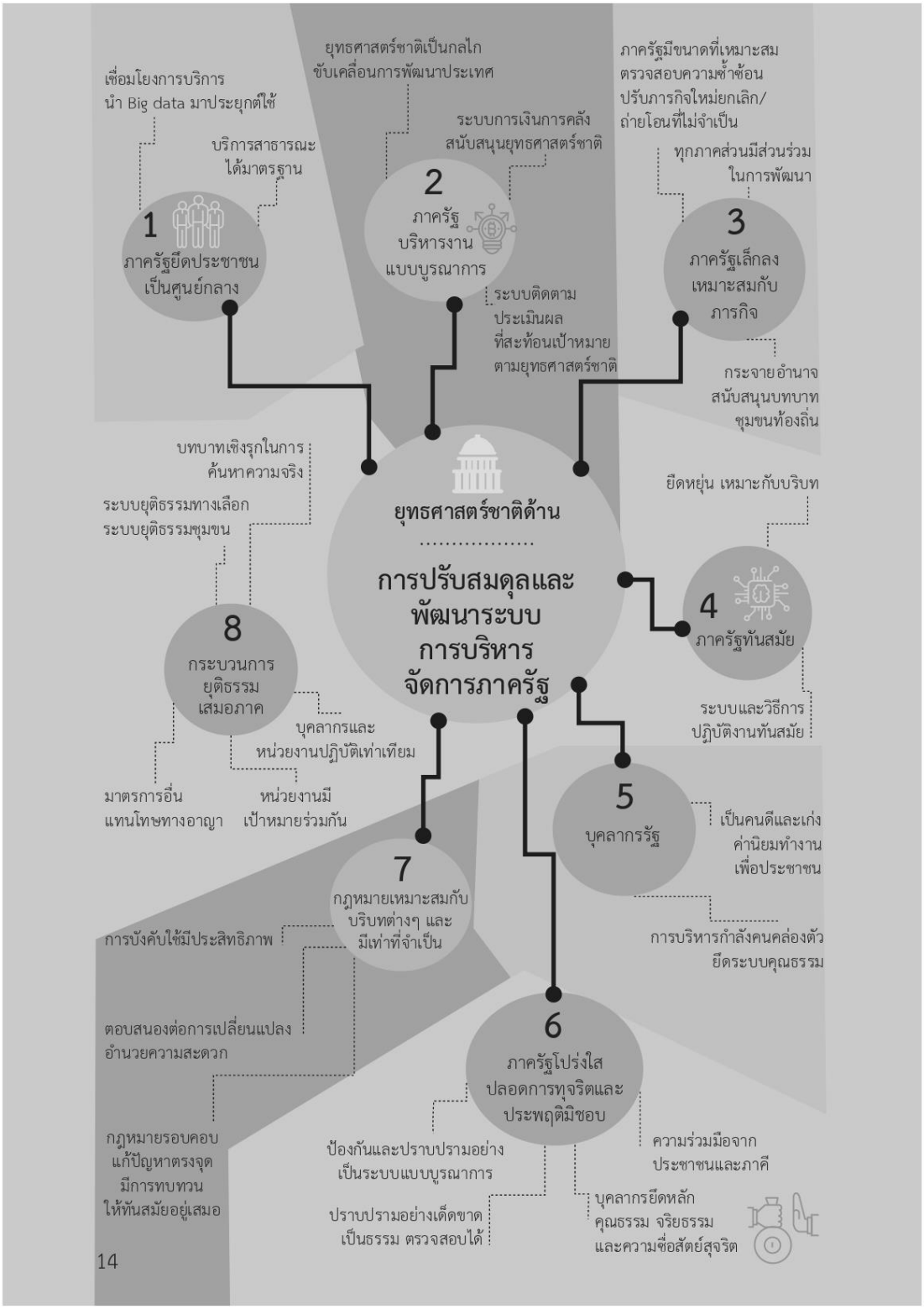
ดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน ในการสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม ทุกคนได้รับประโยชน์ จากการพัฒนาประเทศอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม



11


ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
1 สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ
เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจชีวภาพ
อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองแหล่งน้ำธรรมชาติ
รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียว
ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
2 สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
ปรับปรุง ฟื้นฟู สร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
ฟื้นฟูชายหาดท่องเที่ยว มีการจัดการชายฝั่งแบบองค์รวม
พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3 สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
ปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติ
สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ
การลงทุนโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ
จัดทำแผนภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาของแต่ละพื้นที่ตามลักษณะทางภูมินิเวศ
พัฒนาพื้นที่ตามแผนภูมินิเวศ
จัดการมลพิษ/เคมีภาคเกษตร
สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/มรดกทางสถาปัตยกรรม/ศิลปวัฒนธรรม
พัฒนาเครือข่ายองค์กร พัฒนาเมืองและชุมชน
เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม
5 พัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตร
พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบ
การเพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ
การพัฒนาความมั่นคงพลังงาน/ส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
การพัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตร/อาหารของประเทศและชุมชน
เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
ส่งเสริมคุณลักษณะ/พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของคนไทยต่อสิ่งแวดล้อม
พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม/ระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม
พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์บนหลักการมีส่วนร่วม
12


บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน
ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล
และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน
ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ
ประชาชนมีความรู้
ในการอนุรักษ์
และใช้ประโยชน์
จากทรัพยากร
ธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน
เพิ่มพื้นที่สีเขียว
และป่าธรรมชาติ
สถานที่ท่องเที่ยว
แม่น้ำลำคลอง
ได้รับการฟื้นฟู
ให้สวยงาม
และมีคุณภาพ
มีความมั่นคงทางน้ำ
พลังงาน เกษตร
และอาหาร
มีการบริหารจัดการ
ภัยธรรมชาติอย่างมี
ประสิทธิภาพ
13


ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1 ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
เชื่อมโยงการบริการ นำ Big data มาประยุกต์ใช้
บริการสาธารณะได้มาตรฐาน
2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
ระบบการเงินการคลังสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ
ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
3 ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อน ปรับภารกิจใหม่ยกเลิก/ถ่ายโอนที่ไม่จำเป็น
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา
กระจายอำนาจสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่น
4 ภาครัฐทันสมัย
ยืดหยุ่น เหมาะกับบริบท
ระบบและวิธีการปฏิบัติงานทันสมัย
5 บุคลากรรัฐ
เป็นคนดีและเก่ง ค่านิยมทำงานเพื่อประชาชน
การบริหารกำลังคนคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
6 ภาครัฐโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ป้องกันและปราบปรามอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ
ปราบปรามอย่างเด็ดขาด เป็นธรรม ตรวจสอบได้
บุคลากรยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
ความร่วมมือจากประชาชนและภาคี
7 กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
การบังคับใช้มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง อำนวยความสะดวก
กฎหมายรอบคอบ แก้ปัญหาตรงจุด มีการทบทวนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
8 กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค
บทบาทเชิงรุกในการค้นหาความจริง
ระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน
บุคลากรและหน่วยงานปฏิบัติเท่าเทียม
มาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา
หน่วยงานมีเป้าหมายร่วมกัน
14

ปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลัก
“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน
และประโยชน์ส่วนรวม”



15

อนาคตไทย อนาคตเรา

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”





แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่สิบสาม
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มี ลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยลดการท่องเที่ยวที่เน้นปริมาณ สร้างการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสร้างความพร้อมให้ผู้ประกอบการไทย ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ และเตรียมโครงสร้างพื้นฐานรองรับการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นยกระดับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีขั้นสูง และอัตลักษณ์ไทย

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับต่างประเทศปรับปรุงระบบคมนาคมและโลจิสติกส์ ให้เชื่อมโยงแบบไร้รอยต่อ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน มุ่งเน้นผลักดันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ต่อยอดอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยสนับสนุนให้ SMEs เข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม สร้างการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่าง SMEs กับรายใหญ่

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการกระจายความเจริญไปสู่ระดับพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการสนับสนุนครัวเรือนยากจนให้เข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนสร้างความคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมและครอบคลุมคนทุกกลุ่ม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการนำขยะและของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ รวมถึงเพิ่มการใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นปรับการใช้ที่ดินให้เหมาะสม จัดทำระบบจัดการน้ำที่สอดรับกับภูมิประเทศและภูมิอากาศ พัฒนาการแจ้งเตือนภัยให้แม่นยำและทันเวลา

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น



แผนผังแสดงหมุดหมายการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

/๒. ด้านโอกาส...

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

/๔.๓ ส่งแสริม...

- ๓ -

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบาย ของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

/นโยบาย...

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

/๓. ด้านคุณภาพ...

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

/๔.๒ พัฒนาโครงสร้าง...

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

/๖. ส่งเสริม...

- ๕ -

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์พาวเวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

