



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565



โรงเรียนวัดปัญจกาศ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหาร งบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลางบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จนอกจากนั้นแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติยุคศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ สภาพท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง จึงขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลพื้นฐาน	๒
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๕
- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๓๔
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๘
- วิสัยทัศน์	๓๘
- พันธกิจ	๓๘
- ค่านิยมองค์กร	๓๘
- เป้าประสงค์หลัก	๓๘
- ประเด็นกลยุทธ์	๓๘
- ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของกลยุทธ์	๔๑
- ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์และการรองรับมาตรฐานการศึกษาของโครงการ	๕๐
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๕๕
- ประเมินการรายรับ	๖๖
- ประเมินการรายจ่าย	๕๘
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๖๐
- ผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๘๐
บทที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๙๐
- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๙๑

บทที่ ๑

บทนำ

-  ข้อมูลพื้นฐาน
-  ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
-  ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จัดตั้งเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ หมู่ที่ ๒ ตำบล ลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๔ / ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๕ โทรสาร ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๕ E-mail : punjathayikaward@gmail.com Website : punjatha.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ประถมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๑, ๒, ๓ ตำบล ลาดสวาย และ หมู่ที่ ๑๓, ๑๔ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี อยู่ในเขตสนับสนุนของเทศบาลเมืองลาดสวาย

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบล บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยท่านเจ้าอาวาส สาคร เขมโก ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสสมัยนั้น โดยมีนายเชียว ทศนาธร เป็นผู้อุปการะจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดปัญญทายิกาวาสเป็นที่เรียนต่อมาได้ขอจัดตั้งโรงเรียนและรายงานให้นายอำเภอลำลูกกาทราบ เปิดสอนเมื่อ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “ประชาบาลตำบล ลาดสวาย ๓ วัดปัญญทายิกาวาส” และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงคำพร้อย วัดปัญญทายิกาวาส” ต่อมาได้ก่อสร้างอาคารเรียน ตรงข้ามวัดปัญญทายิกาวาส มีเนื้อที่ ๑๘ ไร่ มีชื่อว่า โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ปัจจุบัน นายบัณฑิต จันทบาล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายบัณฑิต ชื่อสกุล จันทบาล โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๔๙๕๙๒๑ E-mail : punjathayikaward@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๖ เดือน

๒) คำขวัญโรงเรียน คือ “ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย ใจสัจย์ซื่อ ยึดถือความพอเพียง”

๓) ปรัชญาของโรงเรียน คือ “เรียนดี ประพฤติเด่น เน้นความเป็นไทย”

๔) อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มีวินัย ใจอาสา มารยาทงาม”

๕) เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ยิ้มง่ายไหว้สวย”

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

๑.๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน

ช่วงชั้น/ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๒	๑๗	๒๙
อนุบาล ๓	๒	๒๐	๑๙	๓๙
อนุบาล	๓	๓๒	๓๖	๖๘
ป. ๑	๒	๒๓	๒๙	๕๒
ป. ๒	๒	๒๑	๒๖	๔๗
ป. ๓	๑	๒๖	๑๗	๔๓
รวม ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓)	๕	๗๐	๗๒	๑๔๒
ป. ๔	๑	๒๔	๑๖	๔๐
ป. ๕	๒	๓๒	๒๑	๕๓
ป. ๖	๒	๓๖	๑๘	๕๔
รวม ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖)	๕	๙๒	๕๕	๑๔๗
ม. ๑	๒	๓๔	๑๕	๔๙
ม. ๒	๑	๒๙	๑๖	๔๕
ม. ๓	๑	๒๖	๑๓	๓๙
รวม ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓)	๔	๘๙	๔๔	๑๓๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๘๓	๒๐๗	๔๙๐

๑.๒) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวน นักเรียนทั้งหมด
๑	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๗๒	๑๔.๖๙
๒	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๐	๒.๐๔
๓	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๖๖	๑๓.๔๗

๒) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) = ๒๕ คน

๓) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๔) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) : - คน

๑.๔ ข้อมูลบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไปของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน บรรจุ	วัน เกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
๑.	นายบัณฑิต จันทบาล	ผอ.ร.ร.	คศ.๓	๑๖๒๘	๑๖ ต.ค. ๒๕๓๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ค.บ. คณิตศาสตร์	ค.ม. บริหาร การศึกษา	
๒.	นายเกรียงไกร ผาตไธสง	รอง ผอ.ร.ร.	คศ.๑	๒๗๙๗	๙ ก.พ. ๒๕๕๙	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	
๓.	นางคำจันทร์ ฝั่งสาคร	ครู	คศ.๓	๑๖๓๕	๑๐ มี.ย. ๒๕๓๗	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	ค.บ. การประณ ศึกษา		
๔.	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง	ครู	คศ.๓	๑๖๓๐	๓ มี.ค. ๒๕๔๐	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	ค.บ. การประณ ศึกษา	กศ.ม. การศึกษา ปฐมวัย	
๕.	นางสาวศรัณญา น้อยพิมาย	ครู	คศ.๒	๑๘๖๖	๑๖ มี.ย. ๒๕๕๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๙	ศษ.บ. นาฏศิลป์ ไทยศึกษา	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	
๖.	นางวิลาวัลย์ นัยนา	ครู	คศ.๒	๗๐๔	๓๐ ม.ค. ๒๕๕๕	๓๐ ก.ย. ๒๕๗๒	กศ.บ. ภาษาไทย	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	
๗.	นายประทีป รอดสวัสดิ์	ครู	คศ.๒	๑๖๓๒	๔ ส.ค. ๒๕๖๐	๓๐ ก.ย. ๒๕๗๐	ค.บ. การประณ ศึกษา		
๘.	นางสาวทองมา บุญกอง	ครู	คศ.๑	๔๐๕๖	๑๔ พ.ค. ๒๕๕๘	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๙	ค.บ. อังกฤษ		
๙.	นายรัชชัย เอ็มประโคน	ครู	คศ.๑	๓๒๒๔	๑๖ พ.ย. ๒๕๕๘	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๔	ค.บ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน บรรจุ	วัน เกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
๑๐.	นางสาวนันทพร ทิมทอง	ครู	คศ.๑	๑๖๖๒	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๐	สธ.บ. สถาปัตย กรรม		
๑๑.	นางสาวฉัตรภรณ์ จุฬะมะตัง	ครู	คศ.๑	๑๐๒๔	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๖	ศษ.บ. พลศึกษา		
๑๒.	นางสาวชุลีกร ยลวิลาส	ครู	คศ.๑	๔๑๑๕	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗	กศ.บ. การศึกษา ปฐมวัย		
๑๓.	นางสาวอารียา เทือกทา	ครู	คศ.๑	๑๒๔๒	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗	ค.บ. อังกฤษ		
๑๔.	ว่าที่ ร.ต.ณัฐภัทร จินาสุย	ครู	คศ.๑	๔๐๖๒	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๘	ศษ.บ. สังคม ศึกษา		
๑๕.	นายธนกิจ เสียบไธสง	ครู	คศ.๑	๑๘๗๘	๑ ต.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗	ค.บ. ฟิสิกส์		
๑๖.	นางวิรัตน์ จันทรเหลียม	ครู	คศ.๑	๑๑๕๔	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๐	คศ.บ. คหกรรม ศาสตร์		
๑๗.	นางสาวปาริชาติ ชัยรังษี	ครู	คศ.๑	๑๖๘๑	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๕	ค.บ. ภาษาไทย		
๑๘.	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี	ครู	คศ.๑	๓๖๒๒	๒๖ ส.ค. ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๔	ศษ.บ ดนตรีไทย		
๑๙.	นางสาวสุรรัตน์ งามสะพรั่ง	ครู	คศ.๑	๑๗๐๕	๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๕	บธ.บ. ระบบ สารสนเทศ ทาง คอมพิวเตอร์		

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน บรรจุ	วัน เกษียณ	วุฒิการศึกษา		
							ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
๒๐.	นางสาวภาณุมาศ หวังดี	ครูผู้ช่วย	-	๓๔๘๓	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๖	ศศ.บ. บรรณารักษ ศาสตร์และ สารนิเทศ ศาสตร์		
๒๑.	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์	ครูผู้ช่วย	-	๑๖๓๑	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๓	ค.บ. อังกฤษ		
๒๒.	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	ครู อัตราจ้าง	-	-	๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๘	-	ศษ.บ. ดุริยางค์ ไทย		
๒๓.	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์	ครู อัตราจ้าง	-	-	๖ มิ.ย. ๒๕๕๙	-	ศษ.บ. นาฏศิลป์ ไทย		
๒๔.	นางสาวนิชดา จันทศักดิ์	ครู อัตราจ้าง	-	-	๑ พ.ย. ๒๕๖๑	-	วท.บ. เคมี		

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ห้องสุขาจำนวน ๒๐ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอลจำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอลจำนวน ๑ สนาม สนามเซปักตะกร้อจำนวน ๑ สนาม

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๒,๐๓๔,๗๔๗.๖๒	เงินนอกงบประมาณ	๒,๐๓๓,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับ	๔,๐๕๙,๙๔๑.๖๒	รวมรายจ่าย	๔,๐๕๘,๑๙๔.๐๐

ค่าจัดการเรียนการสอน

บริหารวิชาการ ร้อยละ ๖๐

บริหารทั่วไป ร้อยละ ๒๕

บริหารบุคลากร ร้อยละ ๕

สำรอง ร้อยละ ๑๐

๑.๗ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑) ห้องสมุด

ห้องสมุดมีขนาด ๘ x ๑๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๓,๗๘๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้การยืม - คืนด้วยบัตร การจัดหาหนังสือใช้ระบบคิวรี่ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๒๙๗ คน/วัน

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องดนตรีไทยและนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน ๘๕ คน/วัน

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๐๐/ปี
๒. ห้องดนตรี	๒๐๐/ปี
๓. ห้องคอมพิวเตอร์/Internet	๒๐๐/ปี

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

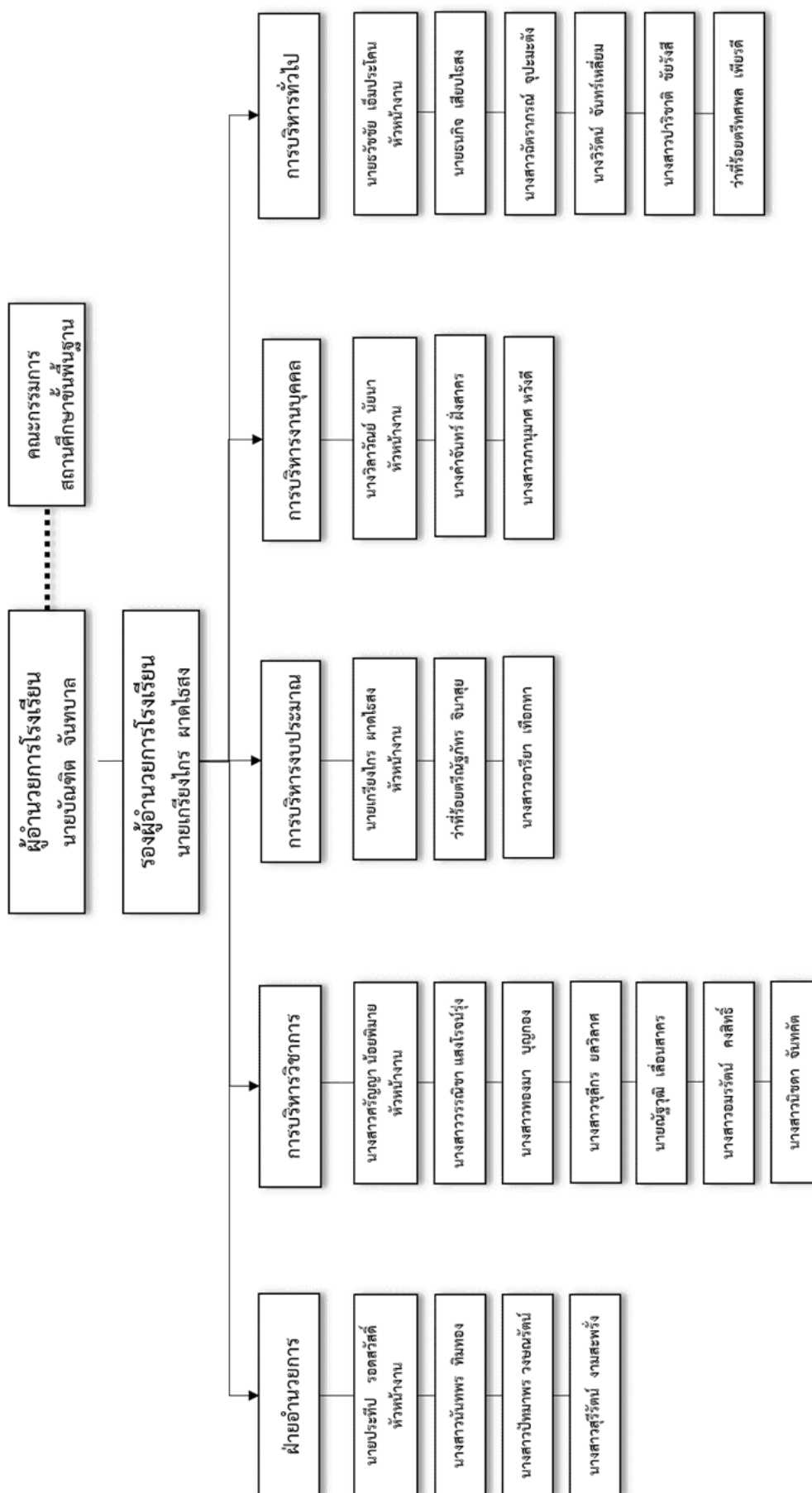
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. แปลงนาสาธิต	๒/ปี
๒. วัดปัญญทวยิกาวาส	๑๕/ปี
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย ๒	๗/ปี

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน

๖.๑) พระครูปทุมธรรมโสภิต เจ้าอาวาสวัดปัญญทวยิกาวาสให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ๔ ปี

๖.๒) ผู้ใหญ่วิเชียร แตงอ่อน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ให้ความรู้เรื่องแปลงนาสาธิตและวิถีเกษตรกร

๑.๘ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास



๑.๙ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ข้อมูลด้านคมนาคมและสาธารณูปโภค

เส้นทางคมนาคมของโรงเรียนในปัจจุบันมีถนนลาดยางซึ่งเป็นทางหลวงชนบทผ่านหน้าโรงเรียนไประยะห่างจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมภายในหมู่บ้านเขตบริการ เป็นถนนคอนกรีตบางส่วน ถนนลาดยางสามารถใช้สัญจรค่อนข้างสะดวกได้ทุกฤดูกาล

โรงเรียนและชุมชนในหมู่บ้านในเขตบริการ ใช้บริการด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ซึ่งอยู่ห่างเป็นระยะทางประมาณ ๕๐ เมตร น้ำอุปโภคบริโภคส่วนใหญ่โรงเรียนใช้จากน้ำประปาของวัดปัญญทายิกาวาส ส่วนชุมชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่ใช้น้ำประปาหมู่บ้าน โรงเรียนและชุมชนในเขตบริการใช้ไฟฟ้าจากสำนักงานไฟฟ้าภูมิภาคลำลูกกา มีระบบโทรศัพท์พื้นฐานเข้าถึง

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพพื้นที่ของโรงเรียนไม่สามารถขยายได้ เนื่องจากอยู่ภายในบริเวณวัดที่มีพื้นที่จำกัด สภาพแวดล้อมที่เห็นจึงพัฒนาได้ยาก สถานที่ที่เป็นสนามในการฝึกซ้อมหรือออกกำลังกายของนักเรียนจึงมีเพียงพอ

๑.๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนตามสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส พุทธศักราช ๒๕๖๕ ระดับชั้นปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	ปัญญา	
อ. ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อ. ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ท๑๖๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔๐
ว๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ว๑๖๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๕๐ (๑๑.๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๑๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๑๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๑๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๑๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๕๐ (๑๑.๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๒๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๒๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๒๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๒๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๕๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๕๐ (๑๑.๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๓๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๓๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๓๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๓๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

๒.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास (ชั้น ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการแสดงค่าเฉลี่ยผลการเรียน	ระดับชั้น			เฉลี่ย
		เป้าหมาย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	
ภาษาไทย	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๙๐	๒.๔๒	๒.๖๖
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๗๒.๕๙	๖๐.๖๒	๖๖.๖๐
คณิตศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๖๑	๒.๔๘	๒.๕๕
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๕.๒๕	๖๒.๐๑	๖๓.๖๓
วิทยาศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๗๖	๒.๐๘	๒.๔๒
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๙.๐๕	๕๒.๐๖	๖๐.๕๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๙๑	๑.๕๐	๒.๒๐
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๗๒.๖๗	๓๗.๔๗	๕๕.๐๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๒.๙๙	๒.๗๙	๒.๘๙
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๗๔.๗๐	๖๙.๘๕	๗๒.๒๘
ศิลปะ	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๓.๑๕	๒.๔๔	๒.๘๐
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๗๘.๗๒	๖๑.๐๗	๖๙.๙๐
การงานอาชีพ	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๘๖	๑.๘๒	๒.๓๔
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๗๑.๔๔	๔๕.๔๗	๕๘.๔๕
ภาษาอังกฤษ	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๓๖	๑.๘๑	๒.๐๘
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๕๙.๐๔	๔๕.๑๕	๕๒.๑๐
ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการเรียน	๓.๓๘	๒.๘๒	๒.๑๗	๒.๔๙
	คะแนน(%)	๗๓.๗๕	๗๐.๔๓	๕๔.๒๑	๖๒.๓๒

๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๐.๕๕	๕๑.๕๘	๕๖.๐๗
ระดับเขตพื้นที่	๕๒.๘๕	๔๑.๗๓	๔๗.๒๙
ระดับประเทศ	๕๕.๘๖	๔๙.๑๒	๕๒.๕๐

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๐๗	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๘	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๘๙	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๗.๖๒

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๗๖	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๓	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๘	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๖	๓๒.๐๕

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ระดับการศึกษาปฐมวัย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้				✓					✓	
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้				✓					✓	
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			✓					✓		
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			✓					✓		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				✓					✓	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			✓					✓		
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์		✓					✓			
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ				✓					✓	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			✓					✓		
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		✓					✓			
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการ พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			✓					✓		
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			✓					✓		
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			✓					✓		
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแล ละนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก				✓					✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน										
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ				✓						
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓								
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓							
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร			✓							
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา				✓						
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ			✓							
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด				✓					✓	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					✓					✓
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย					✓					✓
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม				✓					✓	

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓					✓
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา					✓					✓
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย					✓					✓
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ					✓					✓
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓					✓
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓					✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้					✓					✓
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓					✓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓					✓
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓					✓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓					✓

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (เมื่อวันที่ ๔ และ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๗	ดีมาก

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๓๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๓๔	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๗๙.๕๑	ดี

๒.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ประสบผลสำเร็จ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	- รายงานสรุปโครงการ - เกียรติบัตรของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา - เกียรติบัตรของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๓.โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	
๔.โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	
๕.โครงการนิเทศภายใน	
๖.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
๗.โครงการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC	
๘.โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	
๙.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	
๑๐.โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	
๑๑.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
๑๒.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
๑๓.โครงการวันสำคัญ	
๑๔.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)	
๑๕.โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	
๑๖.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๗.โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	
๑๘. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

๒.๖ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ไม่มี

๒.๗ ผลงานและความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. โรงเรียน	รางวัลชนะเลิศประกวดกิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้นด้าน ทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	ต้นแบบโรงเรียนที่สร้างความมั่นคงด้านอาหารและมี ระบบอาหารเพื่อสุขภาวะอย่างครบวงจร	สสส
	ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สพฐ.
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับ AA	สพป.ปท. ๒
	การบริหารงานที่แสดงถึงความพร้อมเปิดเทอมภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม ในการประเมิน ความพร้อมการเปิดเรียนของสถานศึกษากลุ่มเครือข่าย ไทรรัตน์สัมพันธ์	สพป.ปท. ๒
	รางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม ผลงานคลิปวิดีโอ สร้าง สำนึกความเป็นไทยให้เยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้นุสรณ์สถานแห่งชาติเป็นฐานภายใต้หัวข้อ “๑ นวัตกรรม ๑ ความทรงจำประวัติศาสตร์”	สพป.ปท. ๒
๒. ผู้บริหาร	นายบัณฑิต จันทบาล - ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกระบวนการบริหารงาน วิชาการที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพ เป็นตัวแทนในกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลชนะเลิศ ๗ รายการแข่งขัน	สพป.ปท. ๒
	- ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นายเกรียงไกร ผาดโหล่ง - กรรมการตัดสิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการ คาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ม.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม - โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น - ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง - อันดับที่ ๑๗ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น - ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ - ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง - และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม - โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น - ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางวิลาวัลย์ นัยนา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง - อันดับที่ ๑๗ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น - ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ - ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง - และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- กรรมการตัดสิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง - เสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม - นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใน - การเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ - ผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary - National Educational Test) ปี ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม - โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น - ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	รางวัลที่ปรึกษากิจการภาพยนตร์สั้น ต่อต้านทุจริตระดับประถมศึกษา คุณภาพดีเยี่ยม	สพป.ปท. ๒
	รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานการเรียนรู้ “วิถีไทย ใจสะอาด”	สพป.ปท. ๒
	ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	นางสาวสุรวิรัตน์ งามสะพรั่ง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นายธนกิจ เสียบไรสง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นางสาวปราณี แป้นน้อย ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. ๒
	นางสาวทองมา บุญกอง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นางสาวอารียา เทือกทา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สพป.ปท. ๒
	นายรัชชัย เอ็มประโคน - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- กรรมการตัดสิน การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใน การเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษายกระดับ ผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	- ทีมสนับสนุนการ พัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางสาวชุลีกร ยลวิลาส - รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคัดเลือกผลงาน/ นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน ระดับปฐมวัย	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.ปท. ๒
	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. ๒
	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. ๒
	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม - กรรมการตัดสิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	ว่าที่ร้อยตรีศพล เพียรดี - กรรมการตัดสิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร - ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ - ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางสาวนิชดา จันทัด - ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
๔. ผู้เรียน	เด็กหญิงกชกร เพ็ญดี - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงกมลพร แสงศิริณ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กชายกิตติพัฒน์ อ้นพรม - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงจันทร์จิรา ชื่นพอใจ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นายธนาริพ ฮาประตร - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายธนโชติ ศิริแพงมา - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายปณพงษ์ สวัสดิ์ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
๔. ผู้เรียน(ต่อ)		

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงปณิดา ไชยพิเดช - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวโยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงสาวิณี พลขยัน - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวโยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายธนบดี คุ่มกิจโสภณ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ๓ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายธารธารา จันลวด - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ๓ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กชายณฤพล พงษ์ขจร - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ๓ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายปัญญาธูร โสประโคน - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ๓ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายภาคิน ศิริกุล รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายอารีฟาน วาเงาะ รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงพลอยใส สันราษฎร์ รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กหญิงศรัญญา สังข์ทอง รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงชาลิสา พะโลสี รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นายพรชัย เจียรประดิษฐ์ รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงพิชานนท์ เอกประเสริฐ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงมนัสวี หิรัญชา - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กชายไอมาน ยีลาดอ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายกิตติภณ เทียงธรรม - รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคิด เลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสมรรถภาพทางร่างกาย ทางกลไกสมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว หยิบจับสิ่งของขนาดใหญ่ได้ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย และมีสุขภาพจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการสติปัญญา มีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น มีผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ก้าวหน้าเทคโนโลยี ยึดวิถีความเป็นไทย” มีผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมโดยจัดโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมเด็กปฐมวัย

๑.๒) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ คณะกรรมการสถานศึกษาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะของการประเมินรอบสองเป็นแนวทางการปฏิบัติ

๑.๓) ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมเป็นอย่างดี จัดกิจกรรมโครงการบูรณาการกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

๑.๔) สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ และมีพัฒนาการในการประเมินภายในอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑) เด็กบางส่วนยังมีพัฒนาการในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การทำงานร่วมกับเพื่อน รักการอ่านตามวัย ยังขาดความสนใจและขออ่านหนังสือ หาข้อมูลจากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เด็กบางส่วนต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพให้มากขึ้น

๑.๒) สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคลและแผนฝึกซ้อมการป้องกันภัย

๑.๓) ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความพอใจของเด็ก การแปลงข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้โดยอ้างอิงกรอบการพัฒนาการตามวัย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑.๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กในด้านร่างกายอยู่ในระดับดีมาก เด็กมีสุขนิสัยที่ดี มีกิจกรรมที่เหมาะสม จึงควรพัฒนาต่อไปให้ต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

- ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางด้านสุนทรียภาพ เช่น การจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มากขึ้น

- เด็กควรได้รับการฝึกการรู้จักเป็นผู้นำผู้ตามในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การทำงานต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน โดยมีการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยให้มากขึ้น

- เด็กควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีความสนใจอ่านหนังสือ หยิบหนังสือ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือสิ่งพิมพ์ เช่น ครูจัดมุมหนังสือให้น่าสนใจ เราใจ มอบชิ้นงานการเลือกข้อมูลจากใบโฆษณา การจัดโครงการรักการอ่าน จัดมุมหนังสือให้เด็กคุ้นเคยได้อ่านหนังสือมากขึ้น และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ

๑.๒) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการโครงการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงการ กิจกรรมเป็นอย่างดี แต่ควรเพิ่มกิจกรรมในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับ สถานศึกษา เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา พัฒนาครูให้มีคุณภาพทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคมยุคใหม่ พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สถานศึกษาควรพัฒนาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความพอใจของเด็ก เช่น กิจกรรมที่หลากหลายแล้วให้เด็กมีโอกาเลือกปฏิบัติ

- ครูควรรับการพัฒนาการแปลข้อมูล และจัดการแปลผลข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ แปลผลและนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กและจัดประสบการณ์

๑.๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นระบบครบวงจรคุณภาพดี อยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเพิ่มเติมด้านการติดตาม ตรวจสอบสภาพการดำเนินงาน รายงานกิจกรรมให้มี รายละเอียดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้เป็นรูปธรรม มากขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปี นวัตกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี-

๒) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดี มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถด้านการคิด และการปรับตัวเข้ากับสังคม ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ก้าวหน้าเทคโนโลยี ยึดวิถีความเป็นไทย” มีผลดำเนินการตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา การอ่านการเขียน

๑.๒) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะการประเมินรอบสองมาเป็นแนวทางในการพัฒนา

๑.๓) ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลแล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียมและใช้สื่อ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๑.๔) มีผลการตรวจสอบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และมีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและภาษาต่างประเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งความสามารถด้านการคิดเป็นทำเป็น

๑.๒) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการนำผลการประเมินครูทุกด้านไปพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๑.๓) พัฒนาครูด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑.๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาควรมีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความมุ่งมั่นในการเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนบางส่วนสนใจการเรียน รวมทั้งปลูกฝังนิสัยดูแลรักษาสิ่งของทั้งของตัวเองและของส่วนรวมให้มากขึ้น

- สถานศึกษาควรปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น โดยการจัดให้มีการบันทึกประจำวันที่ผ่านการตรวจสอบของครูที่ปรึกษา ประกวดยอนักอ่านต่อสัปดาห์ที่ต่อเนื่อง

- สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ผู้เรียนส่วนใหญ่สอบไม่ผ่าน วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนของครูว่าสอดคล้องตรงตามหลักสูตร และตรงกับศักยภาพของผู้เรียนรวมทั้งตรงกับธรรมชาติวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ๆ เพียงใด เช่น วิทยาศาสตร์ เน้นการทดลอง คณิตศาสตร์ เน้นการฝึกทำเลขโจทย์ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา เน้นทักษะมากกว่าทฤษฎี โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรเน้นการสนทนา ท่องศัพท์ จัดกิจกรรม Cross Word เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการวัดและประเมินผล โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้จุดประสงค์ตามหลักสูตร และจัด

สอนซ่อมเสริมให้ตรงจุดที่เด็กไม่ผ่านให้ถูกวิธี เช่น เด็กอ่านหนังสือไม่ออก ก็ควรให้ฝึกอ่านให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์เป็นต้น

- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเชิงรุกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายการติวเข้มข้อสอบ O-NET ให้ผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หมุนเวียนในรูปแบบของฐานวิชาการ อาจใช้เวลาที่จัดประมาณ ๑ สัปดาห์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในระยะเวลาใกล้เคียงกับการสอบจริง และฝึกทักษะการทำโจทย์ของแบบทดสอบที่หลากหลายมากขึ้น

- จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนซึ่งเป็นโครงการที่ดีต่อไปอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ของ สมศ. คือบรรลุไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ควรจัดโครงการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) โดยใช้แบบฝึกที่แตกต่างกันตาม ศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเองและเกิด แรงจูงใจให้สนใจทำแบบฝึกให้มากขึ้น

๑.๒) ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีระบบการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม จึงควรมีการดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น จัดทำสวนสมุนไพร สวนจรรยา สวนหย่อม เป็นต้น

๑.๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนุกที่จะเรียนรู้ และค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสถานศึกษาควรมีการนำผลการ ประเมินการปฏิบัติงานของครูไปพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบ

๑.๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นระบบครบวงจรคุณภาพดี อยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเพิ่มเติมด้านการติดตาม ตรวจสอบสภาพการดำเนินงาน รายงานกิจกรรมให้มี รายละเอียดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้เป็นรูปธรรม มากขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปีวัตรกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี-

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ☐ วิสัยทัศน์
- ☐ พันธกิจ
- ☐ ค่านิยมองค์กร
- ☐ ประเด็นกลยุทธ์
- ☐ เป้าประสงค์หลัก
- ☐ ตัวชี้วัด
- ☐ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. วิสัยทัศน์

มีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๓. ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๓. ค่านิยมขององค์กร

“ส่งเสริมและพัฒนา เห็นคุณค่าวัฒนธรรม นำสู่มาตรฐาน สืบสานประเพณีไทย”

๔. เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา
๔. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และทักษะมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ประเด็นกลยุทธ์

- ๕.๑ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและงานทำ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ๕.๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง
- ๕.๓ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

๕.๔ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕.๕ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบรายงานผลการใช้ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

**๕.๖ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
เสริมสร้างธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษา

๖. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเหมาะสมกับผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้มีความสุข	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓	ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๕.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๖.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐานการศึกษาของชาติมาใช้เป็นแนวทางการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๒.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๓.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๔.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๕.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๖.	ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและมืงานทำ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพหุปัญญาของผู้เรียน หรือมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน (Active Learning)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมด้วยแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภูมิสังคม บูรณาการร่วมกับการส่งเสริมการนำคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมาสู่ผู้เรียน (STAR STEMS)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนและเสริมสร้างระเบียบวินัย การมีจิตอาสาและการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากร และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีไทย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังให้มีการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการกำหนดเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของ ผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
๔.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี การกำหนดสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	จำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ผ่านการประเมินเพื่อต่อใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจในวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	จำนวนผลงานวิจัยของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ	ไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานวิจัย		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผลิตผลงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนจบหลักสูตรตามกำหนดเวลา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

**กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถผลิตสื่อ เพื่อรองรับระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้งานระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือและตำราเรียนในระบบดิจิทัล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน หนังสือ และตำราเรียนในระบบดิจิทัล	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐
๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบรายงานผลการใช้ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำระบบฐานข้อมูล (Big Data) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐
๒.	จำนวนหลักสูตรที่ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้จากระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒.	ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล จากหน่วยงานต้นสังกัด	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเลิศ
๓.	ร้อยละของความพึงพอใจที่ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีต่อระบบบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๔.	ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้รับบริการ มีต่อระบบบริหารจัดการการศึกษาของ สถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑.	จำนวนครั้งที่สถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อส่งเสริม การพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง
๒.	ร้อยละของความพึงพอใจที่ผู้รับบริการ มีต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๗. ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์และการรองรับมาตรฐานการศึกษาของโครงการ

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุง โครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทันสมัย สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ เหมาะสมกับผู้เรียน	๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
		๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๔) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
		๕) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สะเต็มศึกษา
		๖) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๗) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๘) โครงการวันสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำมาตรฐาน การศึกษาของชาติมาใช้ เป็นแนวทางการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
		๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๔) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๕) โครงการนิเทศภายใน
		๖) โครงการพัฒนาระบบประกัน
		๗) คุณภาพภายในสถานศึกษา
		๘) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๙) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
		๑๐) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๑๑) โครงการโรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ
		๑๒) โครงการวันสำคัญ

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาจัดการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นพหุปัญญาของ ผู้เรียนตามศักยภาพ และสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้าง อาชีพและมีงานทำ	๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
		๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๔) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๕) โครงการนิเทศภายใน
		๖) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC
		๗) โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
		๘) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๙) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๑๐) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๑๑) โครงการวันสำคัญ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความ เป็นไทยการอนุรักษ์ ทรัพยากร และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๒) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๓) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๔) โครงการวันสำคัญ
		๕) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ความสามารถในการ ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๒) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๓) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ สะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC
		๔) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
		๕) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๖) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๗) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๘) โครงการวันสำคัญ
	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๒) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๓) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมงานวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๒) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษา
		๓) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๔) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๕) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนได้รับโอกาสพัฒนา	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๓) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๔) โครงการนิเทศภายใน
		๕) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
		๖) โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
		๗) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๘) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต (ต่อ)		๙) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๑๐) โครงการวันสำคัญ
		๑๑) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
		๑๒) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๑๓)
	กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E - Library) เพื่อการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๓) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการผลิตสื่อการ เรียนการสอน หนังสือ และตำราเรียนในระบบ ดิจิทัล	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๓) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๔) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
	กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data) และระบบ รายงานผลการใช้ ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง	๑) โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)
	กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียน การสอนทางไกล ผ่านสื่อออนไลน์ (Massive Open Online Course : MOOCs)	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
		๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
		๓) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์	โครงการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหาร จัดการการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ เสริมสร้างธรรมาภิบาล	๑) โครงการนิเทศภายใน
		๒) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
		๓) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
		๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๕) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
		๖) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
	กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด	๑) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
		๒) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
		๓) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
		๔) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		๕) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
		๖) โครงการวันสำคัญ
		๗) โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ๒๕๖๔

- ๒ ประมาณการรายรับ
- ๒ ประมาณการรายจ่าย
- ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ๒ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ประมาณการงบประมาณ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ เพื่อนำไปวิเคราะห์ห้วงเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑. ประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๐๘,๘๐๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐.-บาท/คน/ปี)	๕๑๔,๙๐๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๓,๕๐๐.-บาท/คน/ปี)	๔๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๗๘,๗๐๐.๐๐	๔๖๕
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๒,๘๐๐.๐๐	๖๔
๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๕๖.-บาท/คน/ปี)	๑๗,๗๑๒.๐๐	๒๗
๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐.-บาท/คน/ปี)	๓๙,๖๕๐.๐๐	๖๑
๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓.-บาท/คน/ปี)	๓๒,๖๕๐.๐๐	๕๐
๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗๐๗.-บาท/คน/ปี)	๒๙,๖๙๔.๐๐	๔๒
๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖.-บาท/คน/ปี)	๓๖,๓๗๘.๐๐	๔๓
๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙.-บาท/คน/ปี)	๔๑,๒๓๒.๐๐	๔๘
๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๘๐๘.-บาท/คน/ปี)	๔๓,๖๓๒.๐๐	๕๔

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๒๑.-บาท/คน/ปี)	๔๐,๕๒๔.๐๐	๔๔
๑๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๙๖.-บาท/คน/ปี)	๓๑,๘๗๒.๐๐	๓๒
รวมค่าหนังสือเรียน	๓๒๖,๑๔๔.๐๐	๔๖๕
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๒,๘๐๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๙๐.-บาท/คน/ปี)	๑๐๕,๖๙๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๒๐.-บาท/คน/ปี)	๕๔,๖๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๓,๐๙๐.๐๐	๔๖๕
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๓๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๙,๒๐๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๖๐.-บาท/คน/ปี)	๙๗,๕๖๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๕๐.-บาท/คน/ปี)	๕๘,๕๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๗๕,๒๖๐.๐๐	๔๖๕
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓๐.-บาท/คน/ปี)	๒๗,๕๒๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๔๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๓๐,๐๘๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๘๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๑๔,๔๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๗๒,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
รวมเงินงบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐	

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน ๒๑.-บาท/คน/วัน (จำนวน ๒๐๐ วัน)	๑,๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๓๕
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๘๑,๗๔๗.๖๒	๔๖๕
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
รวมเงินนอกงบประมาณ	๒,๐๓๔,๗๔๗.๖๒	
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการรายรับ	๔,๐๕๙,๙๔๑.๖๒	

๒. ประมาณการใช้จ่ายจากงบประมาณ

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. รายจ่ายจากเงินงบประมาณ ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
๑) การจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑) การบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๓๙๕,๒๒๐	๔๖๕
๑.๒) การบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๒๕)	๑๖๔,๖๗๕	๔๖๕
๑.๓) การบริหารบุคคล (ร้อยละ ๕)	๓๒,๙๓๕	๔๖๕

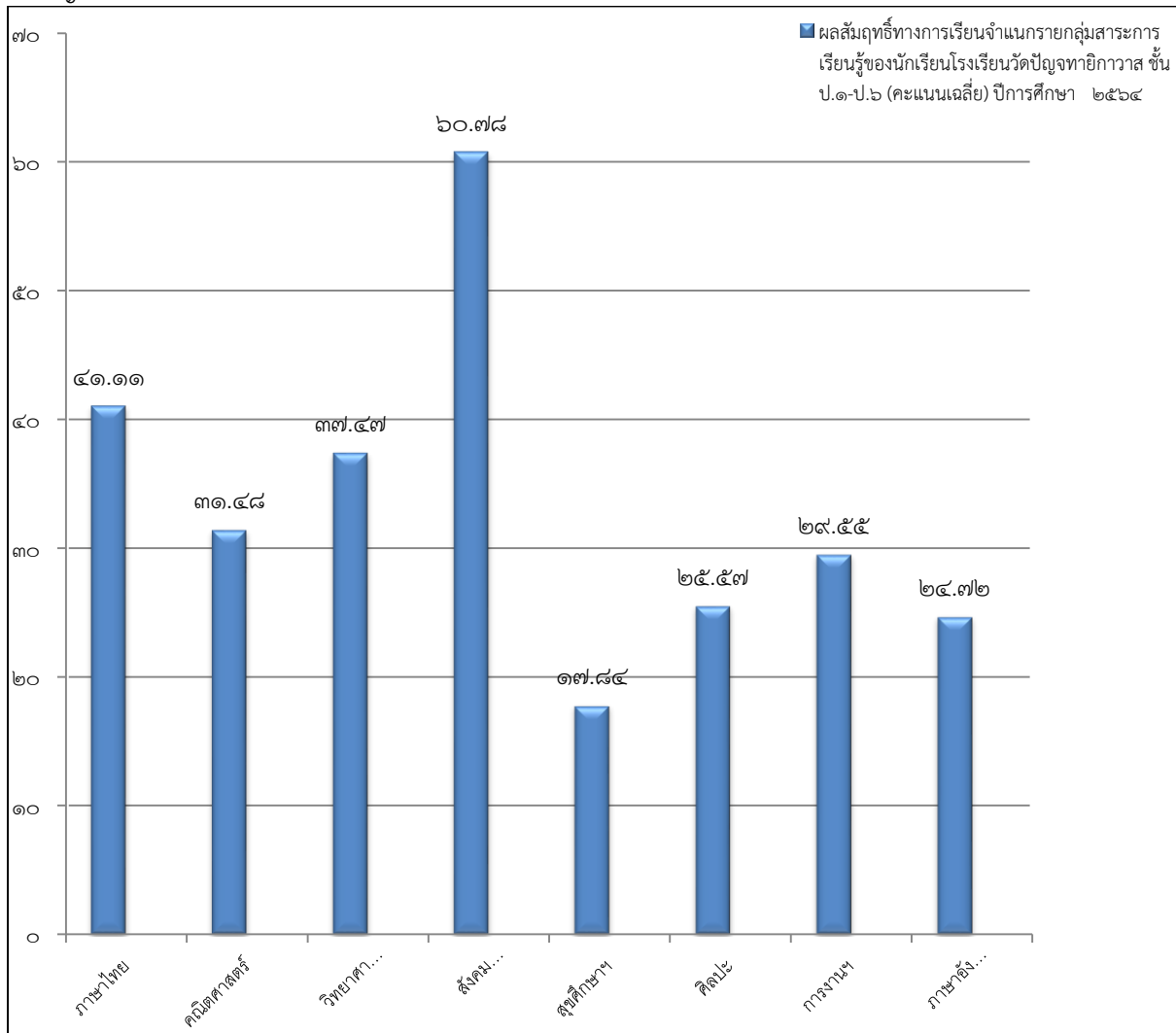
รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑.๔ สำรอง (ร้อยละ ๑๐)	๖๕,๘๗๐	๔๖๕
๒) ค่าสาธารณูปโภค (เดือนละ ๓๕,๐๐๐)	๔๒๐,๐๐๐	๔๖๕
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๓๒๖,๑๔๔.๐๐	๔๖๕
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๓,๐๙๐.๐๐	๔๖๕
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๗๕,๒๖๐.๐๐	๔๖๕
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๗๒,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
รวมรายจ่ายจากเงิน งบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ รายจ่ายจากเงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน	๑,๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๓๕
๒.๒ รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา		
๑) การบริหารงานวิชาการ	-	๔๖๕
๒) การบริหารงานบุคคล	-	๔๖๕
๓) การบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
๔) ค่าไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
๕) ซื้ครุภัณฑ์	-	๔๖๕
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
รวมรายจ่ายจากเงิน นอกงบประมาณ	๒,๐๑๓,๐๐๐.๐๐	
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการใช้จ่าย	๔,๐๓๘,๑๙๔.๐๐	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

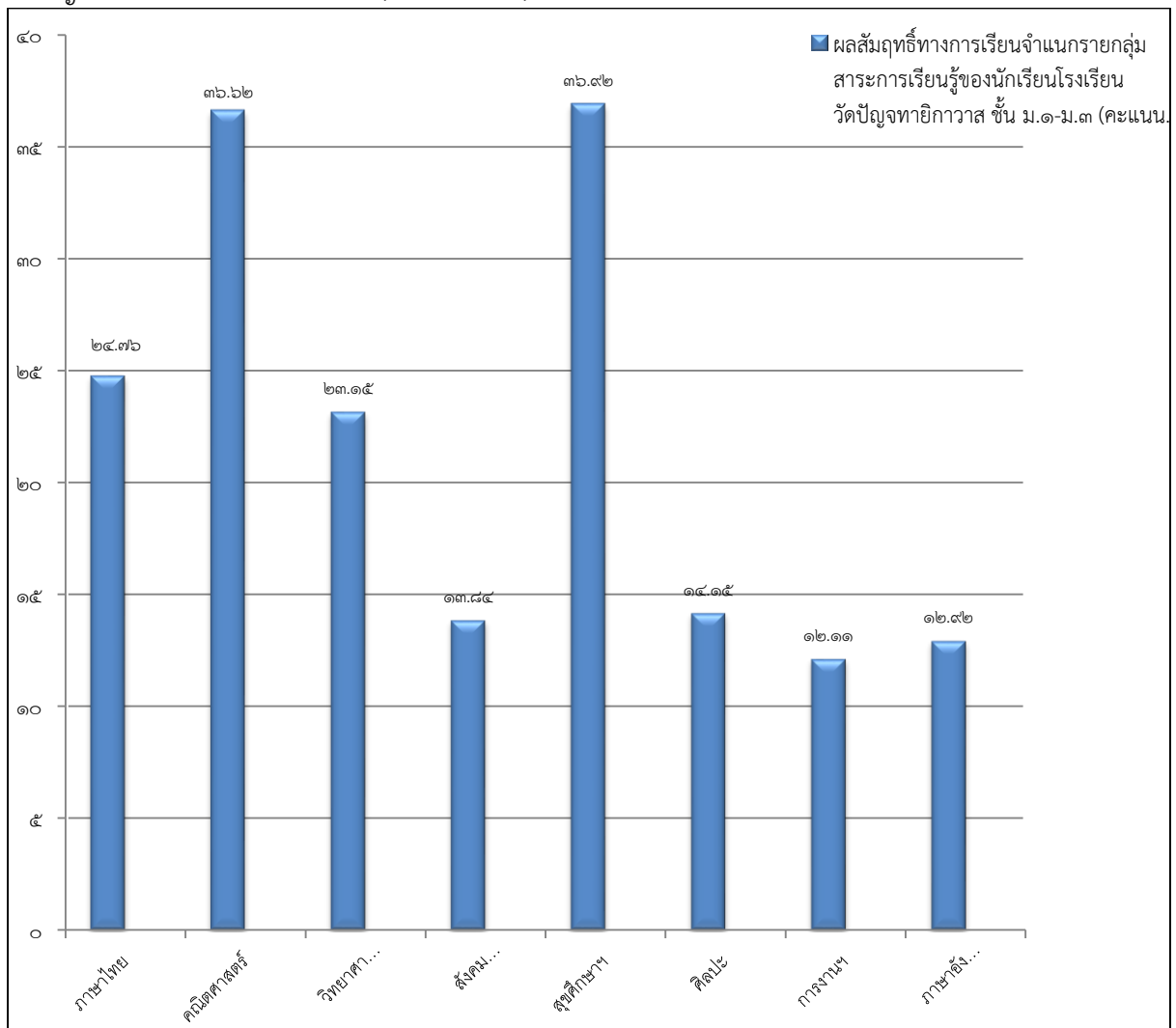
ตารางที่ ๓๕ แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास (ชั้น ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการแสดงค่าเฉลี่ยผลการเรียน	ระดับชั้น			เฉลี่ย
		เป้าหมาย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	
ภาษาไทย	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๙๐	๒.๔๒	๒.๖๖
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๗๒.๕๙	๖๐.๖๒	๖๖.๖๐
คณิตศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๖๑	๒.๔๘	๒.๕๕
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๕.๒๕	๖๒.๐๑	๖๓.๖๓
วิทยาศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๗๖	๒.๐๘	๒.๔๒
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๖๙.๐๕	๕๒.๐๖	๖๐.๕๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๙๑	๑.๕๐	๒.๒๐
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๗๒.๖๗	๓๗.๔๗	๕๕.๐๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๒.๙๙	๒.๗๙	๒.๘๙
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๗๔.๗๐	๖๙.๘๕	๗๒.๒๘
ศิลปะ	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๓.๑๕	๒.๔๔	๒.๘๐
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๗๘.๗๒	๖๑.๐๗	๖๙.๙๐
การงานอาชีพ	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๘๖	๑.๘๒	๒.๓๔
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๗๑.๔๔	๔๕.๔๗	๕๘.๔๕
ภาษาอังกฤษ	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๒.๓๖	๑.๘๑	๒.๐๘
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๕๙.๐๔	๔๕.๑๕	๕๒.๑๐
ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการเรียน	๓.๓๘	๒.๘๒	๒.๑๗	๒.๔๙
	คะแนน(%)	๗๓.๗๕	๗๐.๔๓	๕๔.๒๑	๖๒.๓๒

ตารางแผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास ชั้น ป.๑-ป.๖ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตาราง แผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास ชั้น ม.๑-ม.๓ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

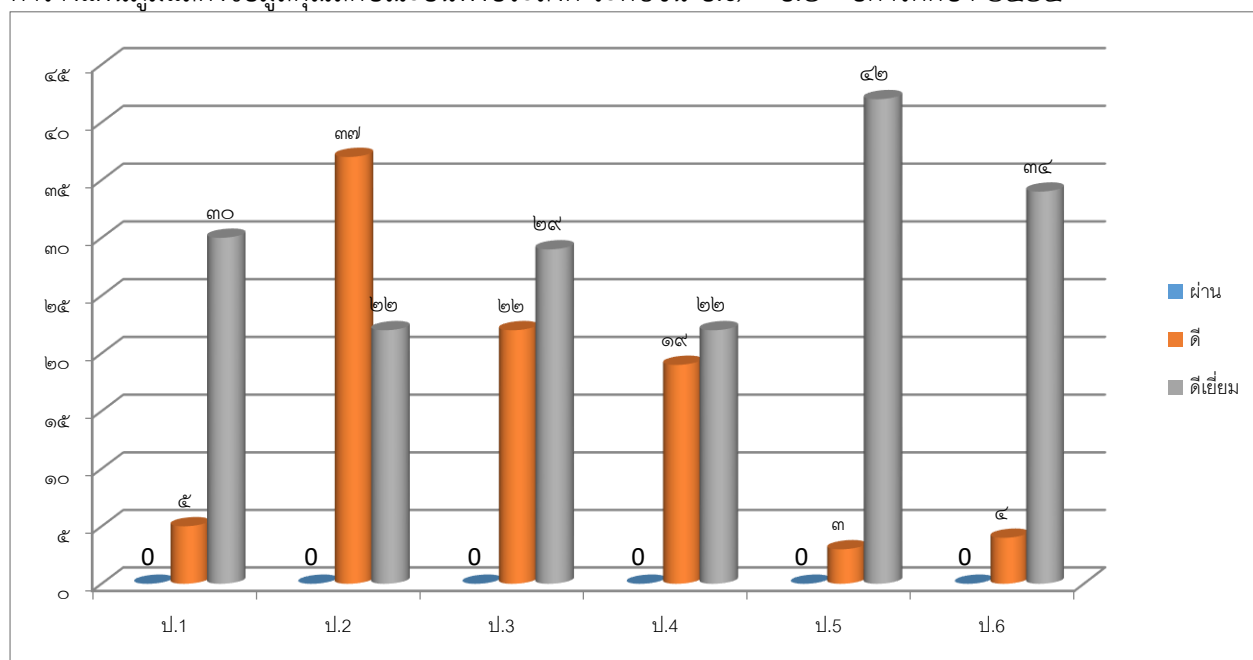


ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนและ
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

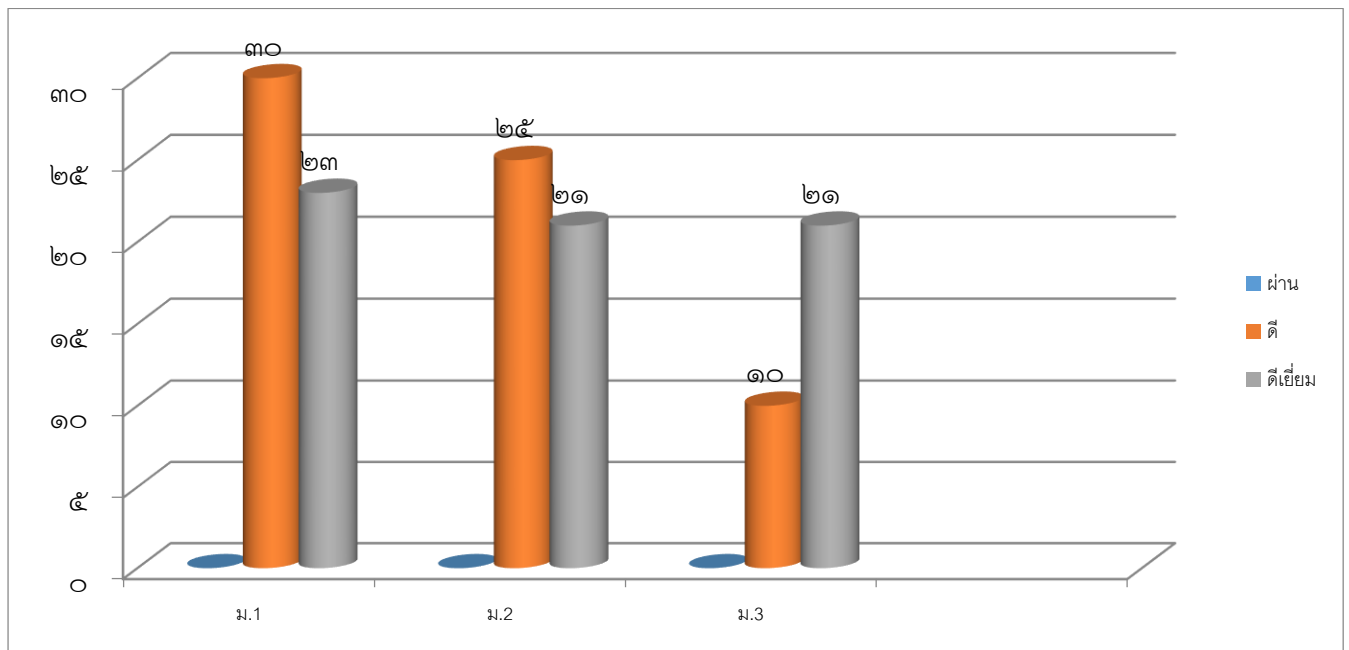
แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๕ (๑๐ มิ.ย ๖๕)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๕)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ จำแนกตามระดับคุณภาพ			
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ
ป.๑	๓๕	๓๕	๐	๕	๓๐	๑๐๐
ป.๒	๕๙	๕๙	๐	๓๗	๒๒	๑๐๐
ป.๓	๕๑	๕๑	๐	๒๒	๒๙	๑๐๐
ป.๔	๔๑	๔๑	๐	๑๙	๒๒	๑๐๐
ป.๕	๔๕	๔๕	๐	๓	๔๒	๑๐๐
ป.๖	๓๘	๓๘	๐	๔	๓๔	๑๐๐
ม.๑	๕๓	๕๓	๐	๓๐	๒๓	๑๐๐
ม.๒	๔๖	๔๖	๐	๒๕	๒๑	๑๐๐
ม.๓	๓๑	๓๑	๐	๑๐	๒๑	๑๐๐

ตารางแผนภูมิแสดงข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแผนภูมิข้อมูลแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



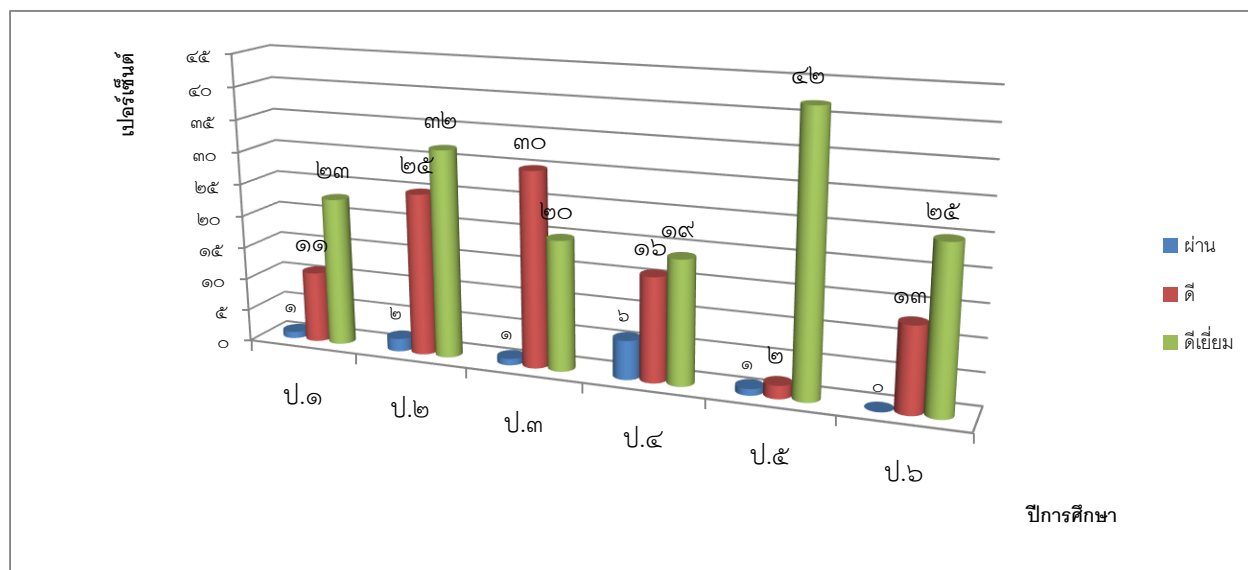
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

แสดงการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๕ (๑๐ มิ.ย ๖๕)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๖)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ			
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ
ป.๑	๓๕	๓๕	๑	๑๑	๒๓	๙๗.๑๕
ป.๒	๕๙	๕๙	๒	๒๕	๓๒	๙๖.๖๑
ป.๓	๕๑	๕๑	๑	๓๐	๒๐	๙๘.๐๓
ป.๔	๔๑	๔๑	๖	๑๖	๑๙	๘๕.๓๖
ป.๕	๔๕	๔๕	๑	๒	๔๒	๙๗.๗๗
ป.๖	๓๘	๓๘	๐	๑๓	๒๕	๑๐๐

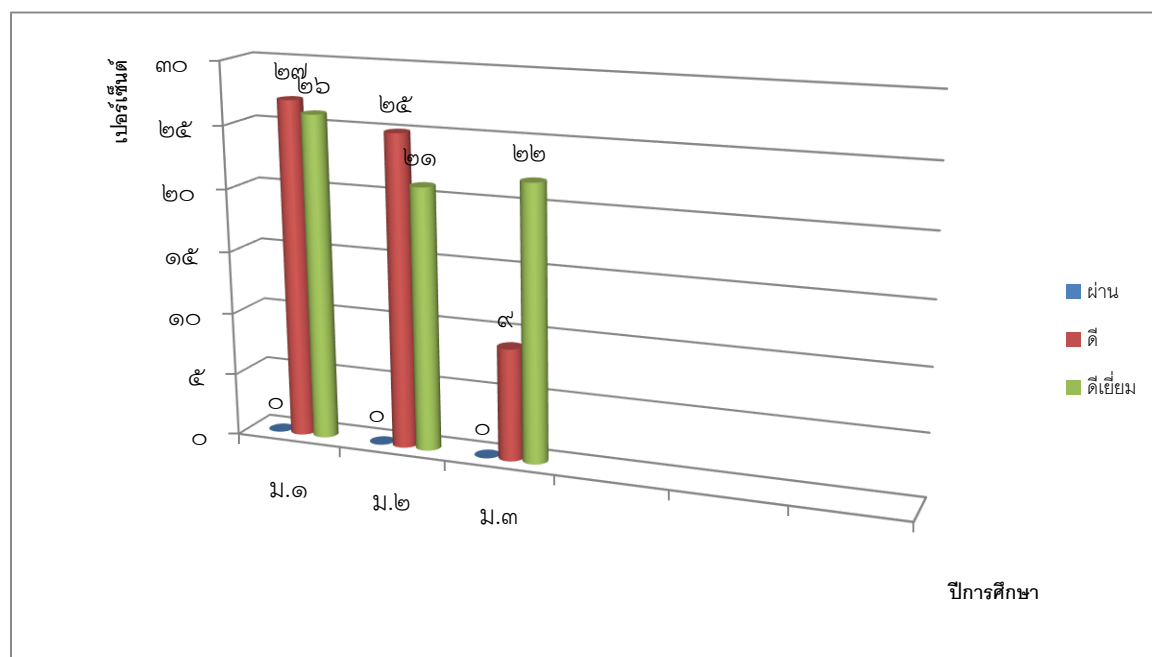
ตารางแผนภูมิแสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๔				
	จำนวน นร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ม.๑	๕๓	๐	๒๗	๒๖	-
ม.๒	๔๖	๐	๒๕	๒๑	-
ม.๓	๓๑	๐	๙	๒๒	-
รวม	๑๓๐	๐	๖๑	๕๐	-
ร้อยละ		๐	๔๖.๙๒	๕๓.๐๘	-

กราฟแผนภูมิแสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลการทดสอบระดับชาติ

แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๓๙.๗๑	๘๖.๘๒	+๔๗.๑๑
การอ่านรู้เรื่อง	๕๐.๕๗	๗๓.๘๒	+๒๓.๒๕
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๕.๑๔	๘๐.๓๒	+๓๕.๑๘

จากตาราง จะเห็นว่าสมรรถนะ ทั้งสองสมรรถนะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งสองสมรรถนะ ซึ่งสมรรถนะที่เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด ได้แก่ สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๐.๕๕	๕๑.๕๘	๕๖.๐๗
ระดับเขตพื้นที่	๕๒.๘๕	๔๑.๗๓	๔๗.๒๙
ระดับประเทศ	๕๕.๘๖	๔๙.๑๒	๕๒.๕๐

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๐๗	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๘	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๖.๘๙	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๗.๖๒

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๗๖	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๓	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๘	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๖	๓๒.๐๕

รางวัลที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ผลงานดีเด่นโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. โรงเรียน	รางวัลชนะเลิศประกวดกิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้นด้าน ทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	ต้นแบบโรงเรียนที่สร้างความมั่นคงด้านอาหารและมี ระบบอาหารเพื่อสุขภาวะอย่างครบวงจร	สสส
	ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สพฐ.
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับ AA	สพป.ปท. ๒
	การบริหารงานที่แสดงถึงความพร้อมเปิดเทอมภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม ในการประเมิน ความพร้อมการเปิดเรียนของสถานศึกษากลุ่มเครือข่าย ไตรรัตน์สัมพันธ์	สพป.ปท. ๒
	รางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม ผลงานคลิปวิดีโอ สร้าง สำนึกความเป็นไทยให้เยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้อนุสรณ์สถานแห่งชาติเป็นฐานภายใต้หัวข้อ “๑ นวัตกรรม ๑ ความทรงจำประวัติศาสตร์”	สพป.ปท. ๒
๒. ผู้บริหาร	นายบัณฑิต จันทบาล	
	- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกระบวนการบริหารงาน วิชาการที่ประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพ เป็นตัวแทนในกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลชนะเลิศ ๗ รายการแข่งขัน - ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป.ปท. ๒ สพป. ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นายเกรียงไกร ผาดโสง - กรรมการตัดสิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ม.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- ทีมสนับสนุนการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวศรัญญา น้อยพิมาย - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- ทีมสนับสนุนการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางวิลาวัลย์ นัยนา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- กรรมการตัดสิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ ผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	- ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางสาวฉัตรภรณ์ จุปะมะตัง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- รางวัลที่ปรึกษากิจการภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริตระดับประถมศึกษา คุณภาพดีเยี่ยม	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	- คณะทำงานพัฒนาหน่วยงานการเรียนรู้ “วิถีไทย ใจสะอาด”	สพป.ปท. ๒
	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ ผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นางสาวสุรียรัตน์ งามสะพรั่ง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นางสาวศตบงกช ธรรมวงษ์ศรี - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นายธนกิจ เสียบโรสง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นางสาวปราณี แป้นน้อย - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. ๒
	นางสาวทองมา บุญกอง - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นางสาวอารียา เทือกทา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นายรัชชัย เอ็มประโคน - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- กรรมการตัดสิน การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- ผู้มีคุณูปการต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใน การเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษายกระดับ ผลการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ปี ๒๕๖๕	สพป.ปท. ๒
	- ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ - รางวัลเหรียญเงิน การประกวดคัดเลือกผลงาน/ นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน ระดับปฐมวัย	สพป.ปท. ๒
	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือก ผลงาน/นวัตกรรมปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์ - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. ๒
	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร - รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม Active Learning ประเภทผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ปท. ๒
	นางวิรัตน์ จันทร์เหลี่ยม - กรรมการตัดสิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	ว่าที่ร้อยตรีศพล เพียรดี - กรรมการตัดสิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- ทีมสนับสนุนการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร - ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์ - ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
	นางสาวนิชดา จันทศักดิ์ - ทิมนันทนาการ การพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้ม โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็น ครูมืออาชีพ ณ โรงแรมอิงธารรีสอร์ท จ. นครนายก	สพป. ปท. ๒
๔. ผู้เรียน	เด็กหญิงกชกร เพ็ญดี - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงกมลพร แสงหิรัญ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กชายกิตติพัฒน์ อ้นพรม - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงจันทร์จิรา ชื่นพอใจ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นายธนาริป์ ฮาประด - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายณัฐวุฒิ รื่นพิทักษ์ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายธนโชติ ศิริแพงมา - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมว้ยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กชายปณพงษ์ สวัสดิ์ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงปณิดา ไชยพิเดช - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงสาวิณี พลขยัน - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑๗ การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายธนบดี คุ่มกิจโสภณ - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายธารธรา จั่นลอด - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กชายณฤพล พงษ์ชร - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายปัญญาฤทธิ์ โสประโคน - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายภาคิน ศิริกุล - รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๓๓ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายอารีฟาน วาเงาะ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงพลอยใส สันราษฎร์ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กหญิงศรัณญา สังข์ทอง - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๗ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงชาลิสา พะโลสี - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	นายพรชัย เจียรประดิษฐ์ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓๙ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงพิชานนท์ เอกประเสริฐ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กหญิงมนัสวี หิรัญชา - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน(ต่อ)	เด็กชายไอมาน ยีลาดอ - รางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับที่ ๔๖ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สพฐ.
	เด็กชายกิตติภณ เทียงธรรม - รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคิด เลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒

ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โครงการลำดับที่ ๑

ส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑.๑. กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย

- กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
- กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- กิจกรรมน่องน้อยแก้มใสรักสุขภาพ

๒. กิจกรรมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ

- กิจกรรมหนูน้อยใส่ใจธรรมชาติ
- กิจกรรมหนูทำได้ง่ายนิดเดียว

๓. กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม

- กิจกรรมหนูน้อยนักประติษฐ์

๔. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา

- กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมอนุบาลปลอดโรคและสิ่งเสพติดให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เด็กได้รับความสนุกสนานและมีความสุขจากการเรียนรู้ และเด็กได้ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน

โครงการลำดับที่ ๒

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑.๑ กิจกรรมห้องสมุด

- การบริการงานห้องสมุด
- งานเทคนิคห้องสมุด ระบบบริหารจัดการ เกี่ยวกับคนที่ทำงานในห้องสมุดหรือบุคลากร
- ระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับครุภัณฑ์ และเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับงานห้องสมุด
- กิจกรรมห้องสมุด
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ปกติ

- จัดทำกรอบแบบแผนหน่วยการเรียนรู้
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระบุตัวชี้วัด/จุดเน้น ประเมินทุกตัวชี้วัด แก่ไขรายบุคคล
- จัดทำแบบทดสอบกิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
- ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย

๑.๓ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

- การแข่งขันระดับโรงเรียน
- การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

- การแสดงสื่อและนวัตกรรมของครูและนักเรียน

๑.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET

๒. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

- นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย และมีเครื่องดนตรีและชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้องสวยงาม ตามแบบแผนในการจัดกิจกรรมการแสดง ทั้งในและนอกโรงเรียน

โครงการลำดับที่ ๓

โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผล
- แบบฟอร์มปรับเปลี่ยนชั้นเรียน
- แบบรายงานประจำตัวผู้เรียนประถม
- แบบรายงานประจำตัวผู้เรียนมัธยม
- บัญชีลงเวลาประถม
- บัญชีลงเวลามัธยม

๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การออกแบบการเรียนรู้ แบบอิงเกณฑ์
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การผลิตสื่อ / นวัตกรรมการเรียนรู้
- การสอนซ่อมเสริม
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีการพัฒนาหลักสูตรโดยการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ได้จัดหาผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมปรับปรุงสื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการจากการสอนซ่อมเสริม)

ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบโดยการวิเคราะห์หลักสูตรมีแผนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดหาหรือผลิตขึ้นและมีความสามารถในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเชี่ยวชาญ มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามความรู้ความสามารถเพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้

โครงการลำดับที่ ๔

โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

๑. วิธีการและการทำงาน

๑.กิจกรรมจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้

๑.๑แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑.๒ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้

๒.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้

๓.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓.๒ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียน ครูโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواس และชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ นักเรียนและชุมชนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการลำดับที่ ๕

โครงการ การนิเทศภายในสถานศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน

๒.เตรียมเครื่องมือนิเทศ

๓.การเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอน

๔.ประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียน

๕.ประชุมวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

- ๖.รายงานการศึกษาเอกสารทางวิชาการ เดือนละ ๑ เรื่อง
- ๗.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๘.สังเกตการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑ รายวิชา
๙. การนิเทศสอนงาน(๑๕.๓๐-๑๖.๓๐)
- ๑๐.สอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.สรุปและรายงานโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบ ชัดเจน และนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสมีความพึงพอใจต่อการการนิเทศภายใน

โครงการลำดับที่ ๖

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. จัดระบบโครงสร้างการบริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๔. พัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามเป้าหมาย
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามเป้าหมาย
๖. จัดทำโครงการและรายงานโครงการ
๗. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ผลงานในส่วนที่ดี มีการประชาสัมพันธ์ไปสู่วงกว้าง ในส่วนที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและ ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญในระบบประกันคุณภาพภายในมากขึ้นจะเห็นว่า ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากตามไปด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการลำดับที่ ๗

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC

๑.วิธีการและการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการPLC สู่สถานศึกษา
กิจกรรม “พัฒนาการเขียนทองบนผ้าไหมบูรณาการในรูปแบบ STEM ด้วยกระบวนการ PLC”
ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

- วนิลงค์ความรู้
- บอร์ดจัดงาน Show & Share

- ค่าวัดศุ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม STEM Educations.
- ค่าวัดศุ/อุปกรณ์สำหรับนิทรรศการ Show & Share

๒.ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาสามารถนำความรู้ในเรื่องกระบวนการวิทยาศาสตร์แก้ไขปัญหาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันโรงเรียนวัดปัญญทายิกาสามารถนำความรู้ในเรื่องสมบัติของวัสดุมาใช้ในการเลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสมตามประโยชน์การใช้สอยและนักเรียนหาแนวทางที่ดีที่สุดในการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของงานที่สร้างขึ้นให้มี ความสวยงาม ทนทาน และใช้ประโยชน์ได้จริง

โครงการลำดับที่ ๘

โครงการ สนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓.ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔.ค่าหนังสือเรียน
- ๕.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ทัศนศึกษา
 - ๕.๒ เข้าค่ายลูกเสือ
 - ๕.๓ กิจกรรมวิชาการ
 - ๕.๔ การบริการสารสนเทศ ICT
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนและ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นรวมถึงผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

โครงการลำดับที่ ๙

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการพัฒนา
๒. กิจกรรมการประชุมครู
 - จัดดำเนินการประชุมเป็นประจำทุกเดือน
๓. กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๔.สรุปและรายงานโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้มีความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ และมาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานได้อย่างสม่ำเสมอ

โครงการลำดับที่ ๑๐

โครงการ การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
๔. กิจกรรมทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ
๕. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังนักเรียนและเข้าร่วมชมนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมวันวิชาการของโรงเรียน

โครงการลำดับที่ ๑๑

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. กิจกรรมการศึกษาพิเศษ
๓. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
๔. จัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ความประพฤติดี
๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๖. กิจกรรมศึกษารายบุคคล
๗. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในการเดินทาง
๘. กิจกรรมโฮมรูม
๙. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๐. กิจกรรมสภานักเรียน
๑๑. กิจกรรมแนะแนว
๑๒. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

โครงการลำดับที่ ๑๒

โครงการ โรงเรียนเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมการกำหนดนโยบาย
๒. กิจกรรมการบริหารจัดการในโรงเรียน
๓. กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๔. กิจกรรมการบริการอนามัยโรงเรียน
๕. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน
๖. กิจกรรมโภชนาการและอาหารปลอดภัย
๗. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียน มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข องค์กรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการดำเนินการให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ส่วนนักเรียนปัญหาส่วนสูงและน้ำหนักไม่อยู่ในเกณฑ์ได้รับการแก้ไข

โรงเรียนไม่มีการจำหน่ายอาหาร/เครื่องดื่มที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ รายการอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เน้นผักอย่างเพียงพอและเหมาะสมมีการทำอาหารที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัยมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและสุขภาพฟันและนักเรียนได้แปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ทุกวันในตอนเที่ยง

นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน เวลา ๑๕.๑๐ - ๑๕.๓๐ น. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคและพฤติกรรมสุขภาพและได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่บ้าน

โครงการลำดับที่ ๑๓

โครงการ วันสำคัญ

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๓. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องสร้างความตระหนักให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกในการจัดกิจกรรมต่างๆนักเรียนและคณะครูบุคลากรชุมชนเกิดการความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

โครงการลำดับที่ ๑๔

โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)

๑.วิธีการและการดำเนินงาน

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบฐานข้อมูล(Big Data) จัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร ผ่านศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับประชาชน กระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน

๒.ผลการดำเนินงาน

บุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาสามารถเข้าใช้ข้อมูลในระบบ (Big Data) ได้อย่างรวดเร็ว และสะดวกรวดเร็ว ช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลเกี่ยวกับประวัตินักเรียน และงานต่างๆ สามารถดึงข้อมูลจากระบบ Big Data ได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร

โครงการลำดับที่ ๑๕

โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

การส่งเสริมความรู้ในด้านการขายสินค้าและบริการสหกรณ์โรงเรียนวัดปัญญทายิกาว่าสรุ่นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดทำป้ายนิเทศรุ่นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จัดทำป้ายนิเทศ รุ่นที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความรู้ในด้านการขายสินค้าและการบริการ

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาว่าสรุ่นที่ ๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนวัดปัญญทายิกาว่าสรุ่นที่ ๑ ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

โครงการลำดับที่ ๑๖

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งมีการจัดกิจกรรมดังนี้

ทัศนศึกษา

ระดับชั้นปฐมวัย	ณ พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๑ (จตุจักร)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ณ ศูนย์การทหารม้า ค่ายอดิศร จังหวัดสระบุรี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ณ ศูนย์การทหารม้า ค่ายอดิศร จังหวัดสระบุรี

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

ลูกเสือสำรอง	ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ
ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	ณ ค่ายลูกเสือฉิมพลี
ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ณ ค่ายลูกเสือฉิมพลี

กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล Covid-๑๙

๒. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจากระดับชั้นอนุบาล๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจากระดับชั้นอนุบาล๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย มีความรู้ และมีการพัฒนาทักษะชีวิต
- นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ปลอดภัย และได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด รวมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต

โครงการลำดับที่ ๑๗

โครงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑. วิธีการและการทำงาน

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. งานคัดกรองและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๔. งานจัดเตรียมอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๕. รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนวัดปัญญทายิกาจาามีมาตรการสำหรับเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาจามีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ปลอดภัยไม่เป็นแหล่งแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โครงการลำดับที่ ๑๘

โครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการดูแลอาคารสถานที่
๒. จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด
๔. ดำเนินการตกแต่งภูมิทัศน์ และดำเนินการซ่อมแซมอื่น ๆ

๒. ผลการดำเนินงาน

อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริเวณโรงเรียน วัดปัญญทวยิกาवास สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และโรงเรียนมีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาवासได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

บทที่ ๔

ปัญหาและอุปสรรคในการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๔

๒ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓.๑ สภาพปัญหา

สภาพชุมชน ลักษณะครอบครัวมีฐานะยากจน รายได้น้อยกว่ารายจ่าย ประชาชนวัยหนุ่มสาวย้ายถิ่นฐานไปทำมาหากินในเมือง และพื้นที่ของโรงเรียนก็ไม่สามารถขยายได้เนื่องจากอยู่บริเวณภายในวัดที่มีพื้นที่จำกัด พัฒนาได้ยาก การใช้สนามเป็นที่ออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาสำหรับนักเรียนจึงไม่เพียงพอ และในฤดูฝนมีน้ำท่วมขัง เพราะไม่สามารถระบายน้ำลงบริเวณที่นาของชุมชนได้

๓.๒ จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

๑) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การสวดมนต์ไหว้พระ การกล่าวคำปฏิญาณตน หน้าเสาธงทุกเช้า มีกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมพัฒนาความมีระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมอาหารกลางวัน ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม ทุกวัน มีการตรวจสุขภาพ วัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก ทดสอบสมรรถภาพ มีกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ ภัยอันตรายและความรู้ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันยาเสพติด ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาซึ่งจัดให้อย่างต่อเนื่อง

๒) ด้านครูผู้สอน

ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีวุฒิ/ความรู้ตรงกับงาน หมั่นเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง มีการวัดและประเมินผลหลากหลาย ครูมีความชำนาญและมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลานาน โรงเรียนจึงมอบหมายงานที่ตรงกับ ความถนัด ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๓) ด้านผู้บริหาร

โรงเรียนจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหาร และบริหารงานอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ มีการวางแผนปฏิบัติงาน มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการปฏิบัติงาน มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทำงานเป็นทีม มีการตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงาน และมีการจัดระบบสารสนเทศ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มีการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนสม่ำเสมอ ชุมชนเห็นความสำคัญให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีความเป็นประชาธิปไตย

๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบโดยการร่วมกิจกรรมกลุ่ม สำรวจแล้วรายงานผลการเล่าเรื่องที่พบเห็นหรือประทับใจและผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระสูงขึ้น โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหรือนำมาปรับปรุงพัฒนา

๒) ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเน้นการนิเทศติดตามการเรียนการสอน และการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน



โรงเรียนวัดปัญจทายิกาवास

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ