



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดปัญจทายิกาवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต เน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในสังกัดและภายนอกโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียตามภารกิจ ตลอดจนการพัฒนากลไกการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตให้ได้ผลอย่างยั่งยืนแก้ไขปัญหาการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงาน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สังคมให้ความสำคัญ ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันเพราะการทุจริตคอร์รัปชันสร้างความเสียหาย ทั้งทางการเงิน ทรัพยากร ภาพลักษณ์และเสียโอกาสในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในปี ๒๕๕๘ องค์การเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย (Transparency Thailand) เปิดเผยแพร่ผลการจัดอันดับในการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน ซึ่งจัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) ซึ่งเป็นองค์กรอิสระนานาชาติที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อรณรงค์แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน ประเทศไทยได้คะแนน ๓๖ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่อันดับที่ ๙๙ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๖๗ ประเทศทั่วโลก ตัวชี้วัดเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงสถานการณ์การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในประเทศไทยว่ายังมีความรุนแรงเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค

เพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจะจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

๓. พันธกิจ

- ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๓.๓ ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๔. เป้าประสงค์หลัก

- ๔.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๔.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา
- ๔.๔ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๕ ผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และทักษะมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖ สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ประเด็นกลยุทธ์การป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พุทธศักราช ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มี ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๕.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล				
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนำหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๖,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๔	ณัฐภัทร จินาสุย
๒) โครงการนิเทศภายใน	ระดับคุณภาพของการนิเทศสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	๑๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ศรัณญา น้อยพิมาย
๓) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	๖,๓๖๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ศรัณญา น้อยพิมาย
๔) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเผยแพร่ความรู้สู่ผู้ปกครองและชุมชน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ธวัชชัย เอ็มประโคน
๕) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	คณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมาย	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ณัฐภัทร จินาสุย

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา				
๑) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและเผยแพร่ความรู้สู่ผู้ปกครองและชุมชน	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ณัฐภัทร จินาสุย
๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ๒.๑) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ๒.๒) กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	คณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการโครงการให้บรรลุเป้าหมาย	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ณัฐภัทร จินาสุย
๓) โครงการวันสำคัญ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโครงการวันสำคัญ	๕๒,๓๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ทศพล เพียรดี

๗. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ

๗.๑ การกำกับการดำเนินการ

การกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้างาน ดำเนินการโดยยึดหลักวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Deming Cycle) ดังนี้

- ๑) (Plan) การวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน
 - ๑.๑) วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือไม่
 - ๑.๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ๑.๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - ๑.๔) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - ๑.๕) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
- ๒) D (Do) การกำกับการปฏิบัติตามปฏิบัติงานตามโครงการ
 - ๒.๑) มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - ๒.๒) ผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - ๒.๓) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
 - ๒.๔) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - ๒.๕) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) C (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ๓.๑) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - ๓.๒) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ๓.๓) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ๓.๔) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ๓.๕) ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
- ๔) A (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
 - ๔.๑) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนภายในสถานศึกษา
 - ๔.๒) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคภายนอกสถานศึกษา
 - ๔.๓) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา
สำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - ๔.๔) กำหนดประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

๗.๒ การติดตามผลการดำเนินการ

- ๑) สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ซึ่งมีการนำโครงการ/กิจกรรม/งาน มาจัดลำดับรายเดือน
- ๒) หัวหน้างานนำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละเดือนบรรจุในระเบียบวาระการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน
- ๓) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน
- ๔) สถานศึกษาจัดทำปฏิทิน ติดตาม นิเทศตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน และให้รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน

๗.๓ การประเมินผลการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासดำเนินการโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งานเป็นผู้กำหนดเครื่องมือการประเมิน สำหรับใช้ประเมินโครงการตามเป้าหมายโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้างาน หรือนักเรียนเป็นผู้ประเมินตามที่ได้รับผิดชอบกำหนดไว้ ซึ่งอาจใช้เครื่องมือในการวัด ดังนี้

๑) แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ยอมรับกันมาก โดยเฉพาะการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพราะเป็นวิธีการที่สะดวก และสามารถใช่ว่าได้อย่างกว้างขวางรูปแบบของแบบสอบถาม

๒) การสัมภาษณ์ (Interview)

การสัมภาษณ์ คือ การสนทนาหรือการพูดโต้ตอบกันอย่างมีจุดหมายหมาย เพื่อค้นหาความรู้ความจริง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้ารูปแบบของการสัมภาษณ์

๓) การสังเกต (Observation)

การสังเกต คือ การพิจารณาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อค้นหาความจริงบางประการ โดยอาศัยประสาทสัมผัสของผู้สังเกตโดยตรงรูปแบบของการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้

๘.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๘.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๓ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ภาคผนวก



หลักสูตรสถานศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปรับปรุงตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
พุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการราชการประจำปี โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ