



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้จัดทำรายงานตามแผนป้องกันการทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินงาน และมีข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานดังรายงานที่ได้จัดขึ้น และรายงานตามวัตถุประสงค์ และแผนการป้องกันการทุจริต ให้กับผู้บริหารได้รับทราบ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต	๔
หลักการและเหตุผล	๔
วิสัยทัศน์	๔
พันธกิจ	๔
เป้าประสงค์หลัก	๕
ประเด็นกลยุทธ์การป้องกันการทุจริต	๕
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๖
สรุปผลการดำเนินงาน	๘

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐจึงมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

เพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติดุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

๓. พันธกิจ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น

๔. เป้าประสงค์หลัก

๔.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๔.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔.๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๔.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๗ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในท้องถิ่น

๕. ประเด็นกลยุทธ์การป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พ.ศ. ๒๕๖๖ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พุทธศักราช ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มี ๑ กลยุทธ์ ได้แก่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๕.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารโดยยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสและจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษามีระบบการบริหารโดยยึดหลักคุณธรรมและความโปร่งใสและจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท				
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ นำหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” มาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	๖,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖	ณัฐภัทร จินาสุย
๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ๒.๑) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียง ๒.๒) งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต ๒.๓) งานส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	คณะกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ดำเนินการ โครงการให้บรรลุเป้าหมาย	๙,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	ภานุมาศ หวังดี

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท				
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ นำหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” มาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	๖,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖	ณัฐภัทร จินาสุย
๒) โครงการนิเทศภายใน	ระดับคุณภาพของ การนิเทศสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	ศรัณญา น้อยพิมาย
๓)โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	ศรัณญา น้อยพิมาย

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท				
๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ๒.๑) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียง ๒.๒) งานส่งเสริมโรงเรียนสุจริต ๒.๓) งานส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	คณะกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา ดำเนินการโครงการให้บรรลุ เป้าหมาย	๙,๐๐๐	๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖	ภานุมาส หวังดี

๗. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ

๗.๑ การกำกับการดำเนินการ

การกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้างาน ดำเนินการโดยยึดหลักวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Deming Cycle) ดังนี้

- ๑) (Plan) การวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน
 - ๑.๑) วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือไม่
 - ๑.๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ๑.๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - ๑.๔) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - ๑.๕) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
- ๒) D (Do) การกำกับการปฏิบัติตามปฏิบัติงานตามโครงการ
 - ๒.๑) มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - ๒.๒) ผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - ๒.๓) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - ๒.๔) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - ๒.๕) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) C (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ๓.๑) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - ๓.๒) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ๓.๓) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ๓.๔) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ๓.๕) ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
- ๔) A (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
 - ๔.๑) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนภายในสถานศึกษา
 - ๔.๒) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคภายนอกสถานศึกษา
 - ๔.๓) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา
สำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - ๔.๔) กำหนดประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

๗.๒ การติดตามผลการดำเนินการ

- ๑) สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ซึ่งมีการนำโครงการ/กิจกรรม/งาน มาจัดลำดับรายเดือน
- ๒) หัวหน้างานนำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละเดือนบรรจุในระเบียบวาระการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน
- ๓) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน
- ๔) สถานศึกษาจัดทำปฏิทิน ติดตาม นิเทศตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน และให้รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน

๗.๓ การประเมินผลการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासดำเนินการโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งานเป็นผู้กำหนดเครื่องมือการประเมิน สำหรับใช้ประเมินโครงการตามเป้าหมายโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้างาน หรือนักเรียนเป็นผู้ประเมินตามที่ได้รับผิดชอบกำหนดไว้ ซึ่งอาจใช้เครื่องมือในการวัด ดังนี้

๑) แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ยึดใช้กันมาก โดยเฉพาะการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพราะเป็นวิธีการที่สะดวก และสามารถใช้ได้อย่างกว้างขวางรูปแบบของแบบสอบถาม

๒) การสัมภาษณ์ (Interview)

การสัมภาษณ์ คือ การสนทนาหรือการพูดโต้ตอบกันอย่างมีจุดหมายหมาย เพื่อค้นหาความรู้ความจริง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้ารูปแบบของการสัมภาษณ์

๓) การสังเกต (Observation)

การสังเกต คือ การพิจารณาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อค้นหาความจริงบางประการ โดยอาศัยประสาทสัมผัสของผู้สังเกตโดยตรงรูปแบบของการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้

๘.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๘.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๓ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ