



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต เน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในสังกัดและภายนอกโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียตามภารกิจ ตลอดจนการพัฒนากลไกการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตให้ได้ผลอย่างยั่งยืนแก้ไขปัญหาการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงาน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สังคมให้ความสำคัญ ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันเพราะการทุจริตคอร์รัปชันสร้างความเสียหาย ทั้งทางการเงิน ทรัพยากร ภาพลักษณ์และเสียโอกาสในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในปี ๒๕๕๘ องค์การเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย (Transparency Thailand) เปิดเผยแพร่ผลการจัดอันดับในการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน ซึ่งจัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) ซึ่งเป็นองค์กรอิสระนานาชาติที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อรณรงค์แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน ประเทศไทยได้คะแนน ๓๖ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่อันดับที่ ๙๙ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๖๗ ประเทศทั่วโลก ตัวชี้วัดเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงสถานการณ์การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในประเทศไทยว่ายังมีความรุนแรงเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค

เพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासจะจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

๓. พันธกิจ

- ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๓.๓ ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๔. เป้าประสงค์หลัก

- ๔.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๔.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา
- ๔.๔ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๕ ผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และทักษะมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖ สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ประเด็นกลยุทธ์การป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พุทธศักราช ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มี ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๕.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล				
๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ นำหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	๖,๐๐๐	พ.ศ.๒๕๖๕	ณัฐภัทร จินาสุย
๒) โครงการนิเทศภายใน	ระดับคุณภาพของการนิเทศ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ศรัณญา น้อยพิมาย
๓) โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ระดับคุณภาพของการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ศรัณญา น้อยพิมาย
๔) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ๔.๑) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียง ๔.๒) งานส่งเสริมโรงเรียน สุจริต ๔.๓) งานส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	คณะกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการโครงการให้บรรลุ เป้าหมาย	๙,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ทศพล เพียรดี

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา				
๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลใน สถานศึกษา ๑.๑) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความพอเพียง ๑.๒) งานส่งเสริมโรงเรียน สุจริต ๑.๓) งานส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	คณะกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการโครงการให้บรรลุ เป้าหมาย	๙,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ทศพล เพียรดี
๒) โครงการวันสำคัญ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โครงการวันสำคัญ	๗๕,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ทศพล เพียรดี

๗. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ

๗.๑ การกำกับการดำเนินการ

การกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาवास ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้างาน ดำเนินการโดยยึดหลักวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Deming Cycle) ดังนี้

- ๑) (Plan) การวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน
 - ๑.๑) วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือไม่
 - ๑.๒) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ๑.๓) ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - ๑.๔) งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - ๑.๕) มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
- ๒) D (Do) การกำกับการปฏิบัติตามโครงการ
 - ๒.๑) มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - ๒.๒) ผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - ๒.๓) มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - ๒.๔) สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - ๒.๕) สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
- ๓) C (Check) ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ๓.๑) ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - ๓.๒) มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ๓.๓) ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ๓.๔) ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ๓.๕) ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
- ๔) A (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
 - ๔.๑) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนภายในสถานศึกษา
 - ๔.๒) มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคภายนอกสถานศึกษา
 - ๔.๓) มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณา
สำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - ๔.๔) กำหนดประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

๗.๒ การติดตามผลการดำเนินการ

- ๑) สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ซึ่งมีการนำโครงการ/กิจกรรม/งาน
มาจัดลำดับรายเดือน
- ๒) หัวหน้างานนำโครงการ/กิจกรรม/งานที่ต้องปฏิบัติในแต่ละเดือนบรรจุในระเบียบวาระ
การประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน
- ๓) สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของ
สถานศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน
- ๔) สถานศึกษาจัดทำปฏิทิน ติดตาม นิเทศตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทิน
การปฏิบัติงานของโรงเรียน และให้รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน

๗.๓ การประเมินผลการดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาवासดำเนินการโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งานเป็นผู้กำหนดเครื่องมือการประเมิน สำหรับใช้ประเมินโครงการตามเป้าหมายโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้างาน หรือนักเรียนเป็นผู้ประเมินตามที่ได้รับผิดชอบกำหนดไว้ ซึ่งอาจใช้เครื่องมือในการวัด ดังนี้

๑) แบบสอบถาม (Questionnaire)

แบบสอบถามเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ยอมรับใช้กันมาก โดยเฉพาะการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ทั้งนี้เพราะเป็นวิธีการที่สะดวก และสามารถใช้ได้อย่างกว้างขวางรูปแบบของแบบสอบถาม

๒) การสัมภาษณ์ (Interview)

การสัมภาษณ์ คือ การสนทนาหรือการพูดโต้ตอบกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อค้นหาความรู้ความจริง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้ารูปแบบของการสัมภาษณ์

๓) การสังเกต (Observation)

การสังเกต คือ การพิจารณาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อค้นหาความจริงบางประการ โดยอาศัยประสาทสัมผัสของผู้สังเกตโดยตรงรูปแบบของการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้

๘.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๘.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๓ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ภาคผนวก



หลักสูตรสถานศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปรับปรุงตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
พุทธศักราช ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ