



การประเมินจรรยาบรรณ เจ้าหน้าที่ของรัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เป็นกลุ่มภารกิจด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่มุ่งส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพภายใต้ระเบียบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้สถานศึกษามีทรัพยากรบุคคลที่มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการจัดหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม โดยการนำกระบวนการประเมินจรรยาบรรณไปใช้ในการประเมินเจ้าหน้าที่ของรัฐ

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास จึงได้จัดทำรายงานผลการนำการประเมินจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามประกาศประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล	๑
วัตถุประสงค์	๑
ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน	๑
ขั้นตอนการดำเนินการ	๓
สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	๓
ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๕๐

ที่ กลุ่มบริหารงานงานบุคคล

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการนำประเมินจริยธรรมไปใช้ในการบวนาการบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล เห็นควรว่า แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้นำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการบวนาการบริหารงานบุคคล ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วและจัดทำรายงานดังรายละเอียดที่แนบเรียนมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา ☐ เพื่อโปรดอนุญาต ☐ เพื่อโปรดอนุมัติ ลงชื่อ (นายเกรียงไกร ผาดไธสง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास	ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ (นายบัณฑิต จันทบาล) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
---	--

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ รายงานการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการกระบวนการหรือบริหารทรัพยากรบุคคล ในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบ วัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑. ประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास เห็นควรว่า แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษากฎระเบียบอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

URL ที่เผยแพร่

๒.๑ แนวทางการปฏิบัติประเพณีดินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ส่งเสริมสนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตาม หลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องโดยมีความสุจริตเป็นที่ตั้ง มีความพร้อมกับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แสดงความคิดเห็นและการกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำการสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์และสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะที่ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและส่วนรวม

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ทางราชการ

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

๘) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล

๒.๒ การปฏิบัติงานตามตำแหน่งวิชาชีพ

การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล และประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ องค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ ๓ จะเป็นการดำเนินงานหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงได้นำมาใช้ร่วมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม รายละเอียดของทั้ง ๓ องค์ประกอบมีดังนี้

๑) องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง จะมีการประเมิน ๒ ด้าน คือ

๑.๑) การพัฒนางานตามมาตรฐาน

๑.๒) การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

๒) องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓) องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๓ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

ในการประเมินจะใช้ร่วมกับการประเมินการปฏิบัติราชการฯ องค์ประกอบที่ ๒ พฤติกรรม การปฏิบัติราชการ หรือสมรรถนะ ด้านสมรรถนะหลัก ด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและ จริยธรรม (Integrity)

๓. ขั้นตอนการดำเนินการ

๓.๑ ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ ดำเนินงาน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินพิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) นำข้อมูลการพิจารณาใช้ร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ

(Do's and Don'ts)

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๓) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลนำข้อมูลการประเมินผล ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน

๔. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส มีแนวทางการปฏิบัติ ประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส ปฏิบัติงานตามตำแหน่ง วิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส การประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ร้อยละ ๑๐๐

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

ผู้รายงาน



(นางสาววรรณิชา แสงโรจน์รุ่ง)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา



(นายบัณฑิต จันทบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास