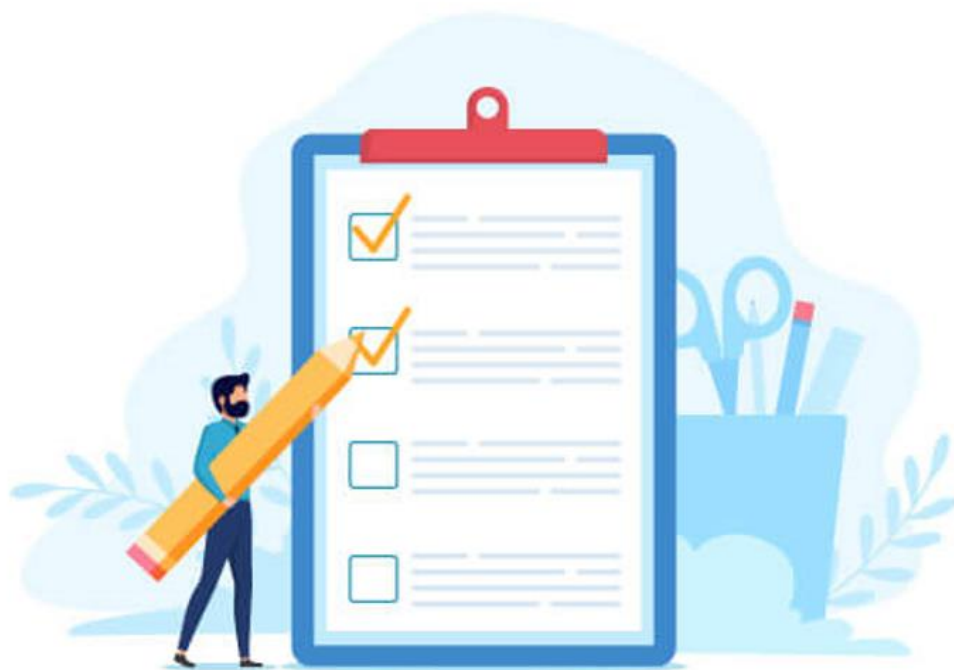




รายงานผลกำาเนินการ ป้องกันทุจริต ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนวัดปัญจทายิกาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุณฑานี เขต ๒

คำนำ

รายงานการดำเนินแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปกิจกรรมและโครงการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास โดยประกอบไปด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ทักษะและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สังคมให้ความตระหนัก ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันเพราะการทุจริตคอร์รัปชันสร้างความเสียหาย ทั้งทางการเงิน ทรัพยากร ภาพลักษณ์และเสียโอกาสในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในปี ๒๕๕๘ องค์การเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย (Transparency Thailand) เปิดเผยแพร่ผลการจัดอันดับในการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน ซึ่งจัดทำโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) ซึ่งเป็นองค์กรอิสระนานาชาติที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อรณรงค์แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน ประเทศไทยได้คะแนน ๓๖ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่อันดับที่ ๙๙ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๖๗ ประเทศทั่วโลก ตัวชี้วัดเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงสถานการณ์การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในประเทศไทยว่ายังมีความรุนแรงเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค

เพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันการทุจริตแห่งชาติโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสจะจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

๓. พันธกิจ

- ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๓.๓ ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๔. เป้าประสงค์หลัก

- ๔.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๔.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา
- ๔.๔ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๕ ผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และทักษะมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖ สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ประเด็นกลยุทธ์การป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พ.ศ. ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อันสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास พุทธศักราช ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มี ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๕.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประเด็นกลยุทธ์ การป้องกันการทุจริต	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ เสริมสร้างธรรมาภิบาล	๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของ สถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ นำหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน
	๒) โครงการนิเทศภายใน	ระดับคุณภาพของการนิเทศ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
	๓) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
	๔) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ นำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตและเผยแพร่ความรู้สู่ ผู้ปกครองและชุมชน
	๕) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ๕.๑) กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ๕.๒) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ๕.๓) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๕.๔) กิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต ผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	คณะกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการโครงการให้บรรลุ เป้าหมาย

ประเด็นกลยุทธ์ การป้องกันการทุจริต	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา	๑) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตและเผยแพร่ความรู้ สู่ผู้ปกครองและชุมชน
	๒) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ๒.๑) กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ๒.๒) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ๒.๓) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒.๔) สร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต ผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น	คณะกรรมการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ดำเนินการโครงการให้บรรลุ เป้าหมาย
	๓) โครงการวันสำคัญ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของ โครงการวันสำคัญ

๗. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๗.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมแนะแนว

๗.๒ จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกภาคส่วน

๗.๓ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากรและนักเรียน

๘. บทสรุป

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ได้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ กำกับการทำงานเพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความ โปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้ง การสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยวิธีสร้าง ความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และการสร้างจิตสำนึกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

๙. ปัญหา/อุปสรรค

๙.๑ บุคลากรยังไม่เข้าใจชัดเจนเกี่ยวกับแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้

๙.๒ เนื้อหาในหลักสูตรสามารถสอนบูรณาการกับทุกสาระได้ แต่กระบวนการรายงานผลยากต่อการแสดงข้อมูลออกมาให้เห็นในเชิงวิชาการ

๙.๓ ครูหรือบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการจำนวนน้อยหรือรับผิดชอบท่านเดียว จึงทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ประสบความสำเร็จช้า

๑๐. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑๐.๑ จัดอบรมแกนนำเพื่อพัฒนาคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๑๐.๒ กำหนดแนวทางการใช้หลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๓ มีคณะทำงานเป็นทีม มีผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ชัดเจน