



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดปัญจทายิกาवास



โรงเรียนวัดปัญจทายิกาवास

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทมาณี เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหาร งบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อันสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลางบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จนอกจากนั้นแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ สภาพท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง จึงขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๖
- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๙
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๘
- วิสัยทัศน์	๓๘
- พันธกิจ	๓๘
- ค่านิยมองค์กร	๓๘
- เป้าประสงค์หลัก	๓๘
- ประเด็นกลยุทธ์	๓๘
- กลยุทธ์	๓๙
- ตัวชี้วัด	๔๐
- ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	๔๒
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔	๔๕
- ประเมินการรายรับ	๔๖
- ประเมินการรายจ่าย	๔๙
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕๑
- ผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๖๓
บทที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔	๗๒
- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๗๓

บทที่ ๑

บทนำ



ข้อมูลพื้นฐาน



ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส จัดตั้งเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ หมู่ที่ ๒ ตำบล ลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๔ / ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๕ โทรสาร ๐ ๒๕๖๐ ๑๐๕๕ E-mail : punjathayikaward@gmail.com Website : punjatha.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๑, ๒, ๓ ตำบล ลาดสวาย และ หมู่ที่ ๑๓, ๑๔ ตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี อยู่ในเขตสนับสนุนของเทศบาลเมืองลาดสวาย

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อของโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบล บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยท่านเจ้าอาวาส สาคร เขมโก ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสสมัยนั้น โดยมีนายเชียว ทศนาร เป็นผู้อุปการะจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดปัญญทายิกาวาสเป็นที่เรียนต่อมาได้ขอจัดตั้งโรงเรียนและรายงานให้นายอำเภอลำลูกกาทราบ เปิดสอนเมื่อ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “ประชาบาลตำบล ลาดสวาย ๓ วัดปัญญทายิกาวาส” และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงคำพร้อย วัดปัญญทายิกาวาส” ต่อมาได้ก่อสร้างอาคารเรียน ตรงข้ามวัดปัญญทายิกาวาส มีเนื้อที่ ๑๘ ไร่ มีชื่อว่า โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส ปัจจุบัน นายบัณฑิต จันทบาล เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายบัณฑิต ชื่อสกุล จันทบาล โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๔๙๕๙๒๑ E-mail : punjathayikaward@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๖ เดือน

๒) คำขวัญโรงเรียน คือ “ไผ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำวินัย ใจสัจย์ซื่อ ยึดถือความพอเพียง”

๓) ปรัชญาของโรงเรียน คือ “เรียนดี ประพฤติเด่น เน้นความเป็นไทย”

๔) อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “มีวินัย ใจอาสา มารยาทงาม”

๕) เอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ยิ้มง่ายไหว้สวย”

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

๑.๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียน

ชั้น	อ. ๒/๑	อ. ๒/๒	อ. ๓	รวม
จำนวน	๑๗	๑๗	๒๙	๖๓

ชั้น	ป. ๑/๑	ป. ๑/๒	ป. ๒/๑	ป.๒/๒	ป. ๓	รวม
จำนวน	๒๙	๒๘	๒๖	๒๕	๓๙	๑๔๗

ชั้น	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖/๑	ป. ๖/๒	รวม
จำนวน	๓๘	๓๙	๒๖	๒๖	๑๒๙

ชั้น	ม. ๑/๑	ม. ๑/๒	ม. ๒/๑	ม. ๒/๒	ม.๓/๑	รวม
จำนวน	๒๖	๒๖	๒๒	๒๒	๔๒	๑๓๘

๑.๒) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑	นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๗๖	๑๕.๑๑
๒	นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓	นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔	นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-

๓) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) = ๓๐ คน

๔) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

๕) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) : - คน

๑.๔ ข้อมูลบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายบัณฑิต จันทบาล	๕๘	๓๑	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๓
2	นายเกรียงไกร ผาดโสง	๓๒	๖	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๔-๖

๒) ครูประจำการ

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางคำจันทร์ ผังสาคร	๕๘	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๓ สังคมศึกษา ป.๓ ซ่อมเสริม ป.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ การป้องกันทุจริต
๒	นางสาววรรณิษา แสงโรจน์รุ่ง	๕๖	๒๕	ครูชำนาญการ	กศ.ม	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓/๑
๓	นางสาวศรัณญา น้อยพิมาย	๓๖	๑๒	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป.๒/๑-ป.๓ ประวัติศาสตร์ ป.๔-ป.๖ แนะแนว ป.๔ การงานอาชีพ ป.๔-๖ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ การป้องกันทุจริต
๔	นางวิลาวัลย์ นัยนา	๕๓	๑๒	ครูชำนาญการ	กศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๕/๑-ป.๖/๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม ป.๖/๑-ป.๖/๒ ชุมนุม การป้องกันทุจริต
๕	นายประทีป รอดสวัสดิ์	๕๕	๑๑	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๒/๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๒/๑ สังคมศึกษา ป.๒/๑ ประวัติศาสตร์ ป.๒/๑ การงานอาชีพ ป.๒/๑ ซ่อมเสริม ป.๒/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๖	นางสาวทองมา บุญทอง	๓๖	๗	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๓ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.๑-ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ การป้องกันทุจริต
๗	นายรัชชัย เอ็มประโคน	๓๑	๖	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.๑-ม.๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑-ม.๓ แนะแนว ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ การป้องกันทุจริต
๘	นางนันทพร ภูจันทร์	๓๕	๓	ครู	สธ.บ.	สถาปัตยกรรม	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๑/๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๑/๑ สังคมศึกษา ป.๑/๑ ศิลปะ ป.๑/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ การป้องกันทุจริต
๙	ว่าที่ร้อยตรีณัฐภัทร จินาสุย	๒๘	๓	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖/๒ สังคมศึกษา ม.๑-ม.๓ ประวัติศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ การป้องกันทุจริต
๑๐	นายธนกิจ เสียบไธสง	๒๘	๓	ครู	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.๑-ม.๓ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑-ม.๓ แนะแนว ม.๒/๑ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ การป้องกันทุจริต
๑๑	นางสาวฉัตรารณ จุปะมะตัง	๒๙	๓	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ป.๔-ป.๖/๒ พลศึกษา ป.๔-๖/๒ สุขศึกษา ม.๑-ม.๓
							พลศึกษา ม.๑-ม.๓ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ การป้องกันทุจริต

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๒	นางสาวอารียา เทือกทา	๒๘	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๔-ป.๖/๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๔-ป.๖/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ การป้องกันทุจริต
๑๓	นางสาวชุลีกร ยลวิลาส	๒๙	๓	ครู	กศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๒
๑๔	นางวิรัตน์ จันเหลียม	๓๕	๓	ครู	คศ.บ	คหกรรมศาสตร์	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๒/๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.๒/๒ สังคมศึกษา ป.๒/๒ ประวัติศาสตร์ ป.๒/๒ การงานอาชีพ ป.๒/๒ ซ่อมเสริม ป.๒/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ การป้องกันทุจริต
๑๕	นางสาวปาริชาติ ชัยรังสี	๓๐	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ม.๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ม.๑-๓ ประวัติศาสตร์ ป.๕-๑-๖/๒ ลูกเสือ ป.๔-ป.๖/๒ การป้องกันทุจริต
๑๖	ว่าที่ร้อยตรีทศพล เพียรดี	๓๑	๓	ครู	ศษ.บ	ดนตรีไทย	ศิลปะ ม.๑-๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ การป้องกันทุจริต
๑๗	นางสาวสุริรัตน์ งามสะพรั่ง	๓๐	๒	ครู	บธ.บ.	(ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)	วิทยาการคำนวณ ป.๕-๖ วิทยาการคำนวณ ม.๑-๓ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓ การป้องกันทุจริต
๑๘	นางสาวภาณุมาส หวังดี	๓๙	๒	ครู	ศศ.บ	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๔ ภาษาไทยเพิ่มเติม ป.๔-๕/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ การป้องกันทุจริต
๑๙	นางสาวปัทมาพร วงษณรัตน์	๓๒	๒	ครู	ค.บ.	อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๑-๓ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ การป้องกันทุจริต

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๐	นายต่อศักดิ์ ผาโคตร	๒๙	-	ครูผู้ช่วย			คอมพิวเตอร์ ป.๑-ป.๖ การงานอาชีพ ป.๑-ป.๓ วิทยาการคำนวณ ป.๑-ป.๖ ลูกเสือ การป้องกันทุจริต
๒๑	นางสาวปราณี แป้นน้อย	๒๘	-	ครูผู้ช่วย			วิทยาศาสตร์ ป.๔ - ป.๕ คณิตศาสตร์ ป.๔ - ป.๕ การป้องกันทุจริต ป.๔ แนะแนว ชุมนุม ลูกเสือ-เนตรนารี
๒๒	นางสาวสิริยากร โสภารัตน์	๒๗	-	ครูผู้ช่วย			วิทยาศาสตร์ ป.๑-ป.๓ คณิตศาสตร์ ป.๖ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันป.๖ แนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี

๓) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	๓๑	๖	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	การงานอาชีพ ม.๑-๓ แนะแนว ป.๖/๑ สังคม ป.๕/๑-ป.๕/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ม.๑-ม.๓	งบบุคลากร แคลนชั้น วิกฤต
๒	นางสาวอมรรัตน์ คงสิทธิ์	๒๙	๕	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ภาษาไทยพื้นฐาน ป.๑/๒ สังคมศึกษา ป.๑/๒ การงานอาชีพ ป.๑/๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.๑/๒ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.๑/๒ ซ่อมเสริม ป.๑/๒ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓	อัตราจ้าง อบจ. ปทุมธานี
๓	นางสาวนิชดา จันทัด	๒๘	๔	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ป.๔-ป.๖ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ป.๔-ป.๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ป.๔, ป.๖ ชุมนุม ลูกเสือ ป.๑/๑-ป.๓ สวดมนต์ (ทุกระดับชั้น)	บุคลากร วิทย์-คณิต

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง ห้องสุขาจำนวน ๕ หลัง สนามบาสเกตบอลจำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอลจำนวน ๑ สนาม สนามเซปักตะกร้อจำนวน ๑ สนาม

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒,๐๙๑,๕๗๙.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๒,๐๙๑,๕๗๙.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑,๔๙๑,๙๑๗.๗๐	เงินนอกงบประมาณ	๑,๔๒๓,๘๐๐.๐๐
รวมรายรับ	๓,๕๘๓,๔๙๖.๗๐	รวมรายจ่าย	๓,๕๑๕,๓๗๙.๐๐

ค่าจัดการเรียนการสอน

บริหารวิชาการ ร้อยละ ๖๐

บริหารทั่วไป ร้อยละ ๒๕

บริหารบุคลากร ร้อยละ ๕

สำรอง ร้อยละ ๑๐

๑.๗ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๑) ห้องสมุด

ห้องสมุดมีขนาด ๘ x ๑๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๓,๗๘๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้การยืม – คืนด้วยบัตร การจัดหมวดหมู่หนังสือใช้ระบบดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษานี้ คิดเป็น ๒๙๗ คน/วัน

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องดนตรีไทยและนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๕ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในการศึกษาที่รายงาน ๘๕ คน/วัน

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๐๐/ปี
๒. ห้องดนตรี	๒๐๐/ปี
๓. ห้องคอมพิวเตอร์/Internet	๒๐๐/ปี

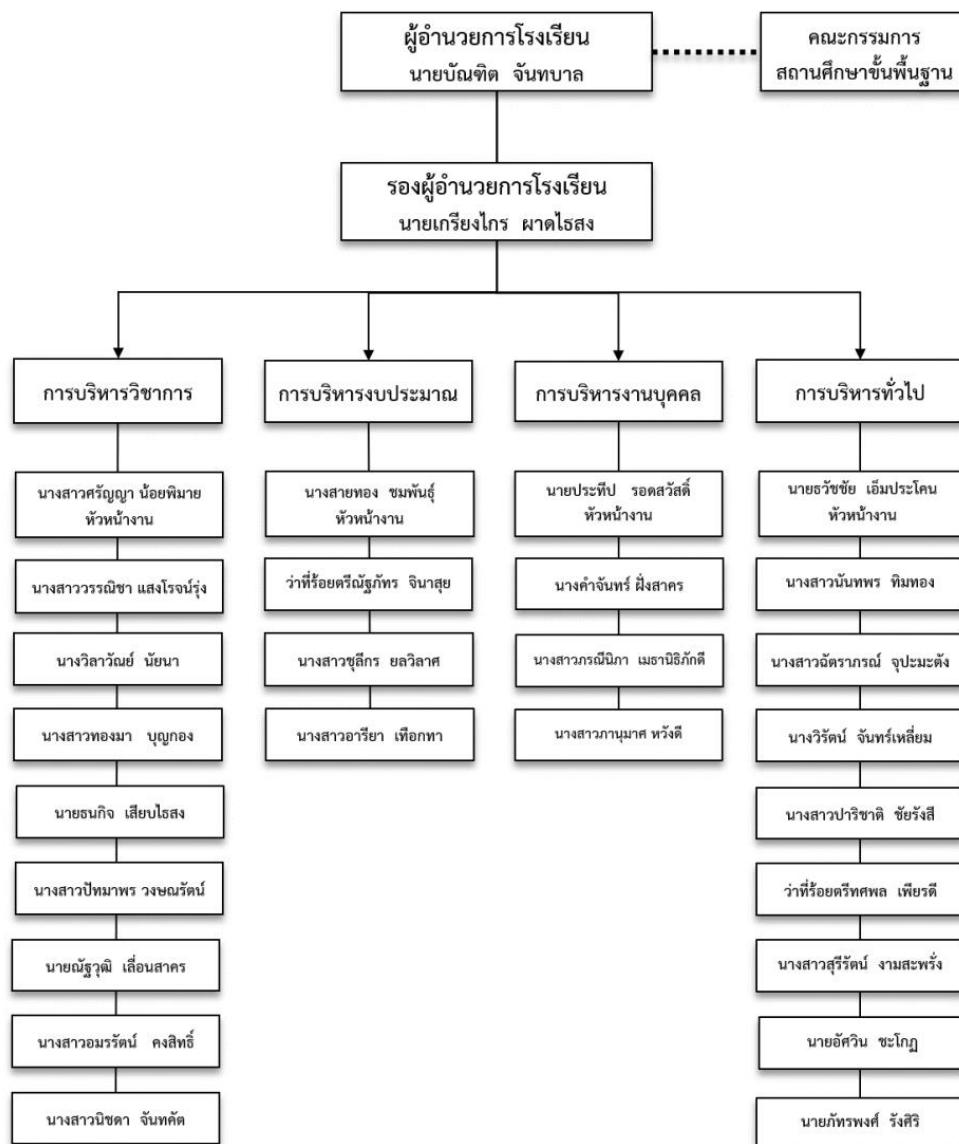
๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ	๒/ปี
๒. วัดปัญญทวยิกาวาส	๑๕/ปี
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดสวาย ๒	๗/ปี

๖) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน

๖.๑) พระครูปฐมธรรมโสภิต เจ้าอาวาสวัดปัญญทวยิกาวาสให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ๔ ปี

๑.๘ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส



๑.๙ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ข้อมูลด้านคมนาคมและสาธารณูปโภค

เส้นทางคมนาคมของโรงเรียนในปัจจุบันมีถนนลาดยางซึ่งเป็นทางหลวงชนบทผ่านหน้าโรงเรียนไประยะห่างจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมภายในหมู่บ้านเขตบริการ เป็นถนนคอนกรีตบางส่วน ถนนลาดยางสามารถใช้สัญจรค่อนข้างสะดวกได้ทุกฤดูกาล

โรงเรียนและชุมชนในหมู่บ้านในเขตบริการ ใช้บริการด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ซึ่งอยู่ห่างเป็นระยะทางประมาณ ๕๐ เมตร น้ำอุปโภคบริโภคส่วนใหญ่โรงเรียนใช้จากน้ำประปาของวัดปัญญทวยิกาวาส ส่วนชุมชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่ใช้น้ำจากน้ำประปาหมู่บ้าน โรงเรียนและชุมชนในเขตบริการใช้ไฟฟ้าจากสำนักงานไฟฟ้าภูมิภาคลำลูกกา มีระบบโทรศัพท์พื้นฐานเข้าถึง

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพพื้นที่ของโรงเรียนไม่สามารถขยายได้ เนื่องจากอยู่ภายในบริเวณวัดที่มีพื้นที่จำกัด สภาพแวดล้อมที่เห็นจึงพัฒนาได้ยาก สถานที่ที่เป็นสนามในการฝึกซ้อมหรือออกกำลังกายของนักเรียนจึงมีเพียงพอ

๑.๑๐ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนตามสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดปัญญทวยิกาวาส พุทธศักราช ๒๕๖๔ ระดับชั้นปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	ปัญญา	
อ. ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อ. ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ท๑๖๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ค๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๔๐
ว๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๔๐
ว๑๖๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๔๐
ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน	

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๑๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๑๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๑๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๑๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๒๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๒๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๒๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๒๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐ (๑.๕)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑.๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑.๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๔๐ (๑.๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕)
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕)
ท๒๓๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	ท๒๓๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
ว๒๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)	ว๒๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์	๒๐ (๐.๕)
ว๒๓๒๐๒ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)	ว๒๓๒๐๔ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕)
ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)	ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐ (๐.๕)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)	อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๒๐	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๑	๖๐๐	รวมเวลาเรียนที่ภาคเรียนที่ ๒	๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐		
หมายเหตุ : กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดนอกเวลาเรียน			

๒.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास (ชั้น ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการแสดงค่าเฉลี่ยผลการเรียน	ระดับชั้น			เฉลี่ย
		เป้าหมาย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	
ภาษาไทย	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๗๖	๑.๐๖	๒.๘๒
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๔๑.๑๑	๒๔.๗๖	๖๕.๘๗
คณิตศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๓๔	๑.๕๖	๒.๙๐
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๓๑.๔๘	๓๖.๖๒	๖๘.๑๐
วิทยาศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๖๐	๐.๙๙	๒.๕๙
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๓๗.๔๗	๒๓.๑๕	๖๐.๖๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๘๓	๐.๖๔	๑.๖๑
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๖๐.๗๘	๑๓.๘๔	๗๔.๖๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๐.๘๙	๑.๓๒	๒.๒๑
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๑๗.๘๔	๓๖.๙๒	๕๔.๗๖
ศิลปะ	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๑.๒๗	๐.๗๑	๑.๙๘
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๒๕.๕๗	๑๔.๑๕	๓๙.๗๒
การงานอาชีพ	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๑.๓๗	๐.๕๖	๑.๙๓
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๒๙.๕๕	๑๒.๑๑	๔๑.๖๖
ภาษาอังกฤษ	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๐๕	๒.๗	๓.๗๕
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๒๔.๗๒	๑๒.๙๒	๓๗.๖๔
ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการเรียน	๓.๓๘	๑.๕๑	๑.๑๙	๑.๙๔
	คะแนน(%)	๗๓.๗๕	๓๓.๕๖	๒๑.๘๐	๕๕.๕๖

๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๑.๒๕	๔๒.๖๙	๕๑.๙๗
ระดับเขตพื้นที่	๕๔.๙๒	๔๖.๕๑	๕๐.๗๑
ระดับประเทศ	๕๖.๑๔	๔๙.๔๔	๕๒.๘๐

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๐๘	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๓.๕๓	๓๔.๓๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๑	๓๖.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๙	๓๙.๒๒

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๑๕	๕๑.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๖๓	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๕	๓๑.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๓	๓๑.๑๑

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ระดับการศึกษาปฐมวัย ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			✓							
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แกลและแสดงออกทางอารมณ์ได้			✓							
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			✓							
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			✓							
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ จัดการ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			✓							
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			✓							
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรร จัดประสบการณ์			✓							
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ			✓							
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			✓							
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			✓							

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			✓							
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			✓							
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			✓							
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก				✓						

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน										
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓							
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓							
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓							
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร			✓							
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา			✓							
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ			✓							
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด			✓							
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			✓							
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย			✓							
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม			✓							

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน					ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดี เยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓					
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา					✓					
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย					✓					
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ					✓					
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓					
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓					
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕ คะแนน)										
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้					✓					
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓					
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓					
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓					
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓					

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (เมื่อวันที่ ๔ และ ๖-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๗	ดีมาก

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๓๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๗๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๓๔	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๗	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๗๙.๕๑	ดี

๒.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ประสบผลสำเร็จ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- รายงานสรุปโครงการ - เกียรติบัตรของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา - เกียรติบัตรของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	
โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	
โครงการนิเทศภายใน	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC	
โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	
โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
โครงการวันสำคัญ	
โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)	
โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

๒.๖ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ไม่มี

๒.๗ ผลงานและความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. โรงเรียน	- โรงเรียนที่มีที่ยืน ตามโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว	สพป.ปท. ๒
	- การจัดทำคลิปวิดีโอการสอน ๑๐๐%	สพป.ปท. ๒
๒. ผู้บริหาร	นายบัณฑิต จันทบาล - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านกระบวนการบริหารโครงการ โรงเรียนสุจริต ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	สพป.ปท. ๒
	นายเกรียงไกร ผาดไธสง - รางวัลชมเชยผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบคนดี	สพป. ปท. ๒
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนวัดโพสพผล เจริญ
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนวัดธัญญะผล
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง ลูกเสือ จิตอาสากับการพัฒนาชุมชน	โรงเรียนวัดปัญญทายิกา วาส
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางวิลาวัลย์ นัยนา - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญเงิน ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน)	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลนักร้องยอดเยี่ยมตลาดนัดวังจันทร์เกษม เพลง ครูไทยยิ้มได้เมื่อภัยมา	กระทรวงศึกษาธิการ
	- ครูดีไม่มีอบายมุข	สพป.ปท. ๒
	นางสาวทองมา บุญกอง - รางวัลชมเชย นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน)	สพป.ปท. ๒
	นายรัชชัย เอ็มประโคน - รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพป.ปท. ๒
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง ทักษะพื้นฐานของลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนาการบริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ	โรงเรียนวัดบางขัน
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนวัดธัญญะผล
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง ลูกเสือจิตอาสากับการพัฒนาชุมชน	โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส
	นายธนกิจ เสียบไธสง - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย - รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชมเชย ครูผู้สอนต้นแบบคนดี	สพป.ปท. ๒
	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี ตามวิถีความสุจริต ประเภทครูผู้สอน	สพป.ปท. ๒
	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร - รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน	เด็กหญิงอรนิชา บัววิเชียร - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ปท. ๒
	เด็กหญิงชนัฐปภา อยู่ไชย - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ปท. ๒
	เด็กหญิงญาณิณ สวงนศักดิ์ - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “เขียนเรื่องจากภาพ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ปท. ๒
	เด็กหญิงเกวลิน พรมณาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ กิจกรรมการแข่งขัน “พูดเชิงสร้างสรรค์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ปท. ๒

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสมรรถภาพทางร่างกาย ทางกลไกสมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว หยิบจับสิ่งของขนาดใหญ่ได้ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย และมีสุขภาพจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีความรับผิดชอบ มีพัฒนาการสติปัญญา มีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่น มีผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ก้าวหน้าเทคโนโลยี ยึดวิถีความเป็นไทย” มีผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมโดยจัดโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมเด็กปฐมวัย

๑.๒) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ คณะกรรมการสถานศึกษาทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะของการประเมินรอบสองมาเป็นแนวทางการปฏิบัติ

๑.๓) ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมเป็นอย่างดี จัดกิจกรรมโครงการบูรณาการกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี และกีฬา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

๑.๔) สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ และมีพัฒนาการในการประเมินภายในอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑) เด็กบางส่วนยังมีพัฒนาการในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การทำงานร่วมกับเพื่อน รักการอ่านตามวัย ยังขาดความสนใจและชอบอ่านหนังสือ หาข้อมูลจากหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เด็กบางส่วนต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านสุนทรียภาพให้มากขึ้น

๑.๒) สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคลและแผนฝึกซ้อมการป้องกันภัย

๑.๓) ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความพอใจของเด็ก การแปลงข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้โดยอ้างอิงกรอบการพัฒนาการตามวัย และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑.๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กในด้านร่างกายอยู่ในระดับดีมาก เด็กมีสุขนิสัยที่ดี มีกิจกรรมที่เหมาะสม จึงควรพัฒนาต่อไปให้ต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

- ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางด้านสุนทรียภาพ เช่น การจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มากขึ้น

- เด็กควรได้รับการฝึกการรู้จักเป็นผู้นำผู้ตามในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม การทำงานต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน โดยมีการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยให้มากขึ้น

- เด็กควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีความสนใจอ่านหนังสือ หยิบหนังสือ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือสิ่งพิมพ์ เช่น ครูจัดมุมหนังสือให้น่าสนใจ เราใจ มอบชิ้นงานการเลือกข้อมูลจากใบโฆษณา การจัดโครงการรักการอ่าน จัดมุมหนังสือให้เด็กคุ้นเคยได้อ่านหนังสือมากขึ้น และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ

๑.๒) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการโครงการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดโครงการ กิจกรรมเป็นอย่างดี แต่ควรเพิ่มกิจกรรมในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับ สถานศึกษา เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา พัฒนาครูให้มีคุณภาพทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคมยุคใหม่ พัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สถานศึกษาควรพัฒนาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อก้าวสู่สังคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความพอใจของเด็ก เช่น กิจกรรมที่หลากหลายแล้วให้เด็กมีโอกาสเลือกปฏิบัติ

- ครูควรรับการพัฒนาการแปลข้อมูล และจัดการแปลผลข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ แปลผลและนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กและจัดประสบการณ์

๑.๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นระบบครบวงจรคุณภาพดี อยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเพิ่มเติมด้านการติดตาม ตรวจสอบสภาพการดำเนินงาน รายงานกิจกรรมให้มี รายละเอียดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้เป็นรูปธรรม มากขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปี นวัตกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี-

๒) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดี มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถในการคิด และการปรับตัวเข้ากับสังคม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ก้าวหน้าเทคโนโลยี ยึดวิถีความเป็นไทย” มีผลดำเนินการตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการแก้ปัญหา การอ่านการเขียน

๑.๒) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะการประเมินรอบสองมาเป็นแนวทางในการพัฒนา

๑.๓) ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลแล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียมและใช้สื่อ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๑.๔) มีผลการตรวจสอบและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และมีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑.๑) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะและภาษาต่างประเทศ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งความสามารถด้านการคิดเป็นทำเป็น

๑.๒) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการนำผลการประเมินครูทุกด้านไปพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๑.๓) พัฒนาครูด้านการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ

การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑.๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาควรมีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความมุ่งมั่นในการเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนบางส่วนสนใจการเรียน รวมทั้งปลูกฝังนิสัยดูแลรักษาสิ่งของทั้งของตัวเองและของส่วนรวมให้มากขึ้น

- สถานศึกษาควรปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น โดยการจัดให้มีการบันทึกประจำวันผ่านการตรวจสอบของครูที่ปรึกษา ประกวดยอตนิกอ่านต่อสัปดาห์ที่ต่อเนื่อง

- สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ผู้เรียนส่วนใหญ่สอบไม่ผ่าน วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนของครูว่าสอนตรงตามหลักสูตร และตรงกับศักยภาพของผู้เรียนรวมทั้งตรงกับธรรมชาติวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ เพียงใด เช่น วิทยาศาสตร์ เน้นการทดลอง คณิตศาสตร์ เน้นการฝึกทำเลขโจทย์ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา เน้นทักษะมากกว่าทฤษฎี โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรเน้นการสนทนา ท่องศัพท์ จัดกิจกรรม Cross Word เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการวัดและประเมินผล โดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้จุดประสงค์ตามหลักสูตร และจัด

สอนซ่อมเสริมให้ตรงจุดที่เด็กไม่ผ่านให้ถูกวิธี เช่น เด็กอ่านหนังสือไม่ออก ก็ควรให้ฝึกอ่านให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์เป็นต้น

- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเชิงรุกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายการติวเข้มข้อสอบ O-NET ให้ผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หมุนเวียนในรูปแบบของฐานวิชาการ อาจใช้เวลาที่จัดประมาณ ๑ สัปดาห์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในระยะเวลาใกล้เคียงกับการสอบจริง และฝึกทักษะการทำโจทย์ของแบบทดสอบที่หลากหลายมากขึ้น

- จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนซึ่งเป็นโครงการที่ดีต่อไปอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ของ สมศ. คือบรรลุไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ควรจัดโครงการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) โดยใช้แบบฝึกที่แตกต่างกันตามศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเองและเกิดแรงจูงใจให้สนใจทำแบบฝึกให้มากขึ้น

๑.๒) ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีระบบการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม จึงควรมีการดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น จัดทำสวนสมุนไพร สวนจรรยา สวนหย่อม เป็นต้น

๑.๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนุกที่จะเรียนรู้ และค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูไปพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบ

๑.๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเป็นระบบครบวงจรคุณภาพดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาเพิ่มเติมด้านการติดตาม ตรวจสอบสภาพการดำเนินงาน รายงานกิจกรรมให้มีรายละเอียดและขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปีนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

-ไม่มี-

๒.๖ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ไม่มี

๒.๗ ผลงานและความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. โรงเรียน	- โรงเรียนที่มีที่ยืน ตามโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว	สพป.ปท. ๒
	- การจัดทำคลิปวิดีโอการสอน ๑๐๐%	สพป.ปท. ๒
๒. ผู้บริหาร	นายบัณฑิต จันทบาล - รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านกระบวนการบริหารโครงการ โรงเรียนสุจริต ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	สพป.ปท. ๒
	นายเกรียงไกร ผาดโสง - รางวัลชมเชยผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบคนดี	สพป. ปท. ๒
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนวัดโพสพผลเจริญ
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนวัดธัญญะผล
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง ลูกเสือ จิตอาสากับการพัฒนาชุมชน	โรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาส
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางวิลาวัลย์ นัยนา - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญเงิน ระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน)	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลนักร้องยอดเยี่ยมตลาดนัดวังจันทร์เกษม เพลง ครูไทยยิ้มได้เมื่อภัยมา	กระทรวงศึกษาธิการ
	- ครูดีไม่มีอบายมุข	สพป.ปท. ๒
	นางสาวทองมา บุญกอง - รางวัลชมเชย นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การประกวดคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภทครูผู้สอน)	สพป.ปท. ๒
	นายรัชชัย เอ็มประโคน - รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพป.ปท. ๒
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง ทักษะพื้นฐานของลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนาการบริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ	โรงเรียนวัดบางขัน
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ : โคก หนอง นา	โรงเรียนวัดธัญญะผล
	- วิทยากร การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา เรื่อง ลูกเสือจิตอาสากับการพัฒนาชุมชน	โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास
	นายธนกิจ เสียบไธสง - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	ว่าที่ ร.ต. ณัฐภัทร จินาสุย - รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชมเชย ครูผู้สอนต้นแบบคนดี	สพป.ปท. ๒
	นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี ตามวิถีความสุจริต ประเภทครูผู้สอน	สพป.ปท. ๒
	นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร - รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป.ปท. ๒

ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ผู้เรียน	เด็กหญิงอรนิชา บัววิเชียร - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ปท. ๒
	เด็กหญิงชนัฐปภา อยู่ไชย - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ปท. ๒
	เด็กหญิงญาณิณ สวงนศักดิ์ - รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “เขียนเรื่องจากภาพ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ปท. ๒
	เด็กหญิงเกวลิณ พรมนาค - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ กิจกรรมการแข่งขัน “พูดเชิงสร้างสรรค์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ปท. ๒

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- ค่านิยมองค์กร
- เป้าประสงค์หลัก
- ประเด็นกลยุทธ์
- กลยุทธ์
- ตัวชี้วัด
- ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. วิสัยทัศน์

มีความรู้ - ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๓. ส่งเสริมการมีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

๓. ค่านิยมขององค์กร

“ส่งเสริมและพัฒนา เห็นคุณค่าวัฒนธรรม นำสู่มาตรฐาน สืบสานประเพณีไทย”

๔. เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา
๔. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้และทักษะมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ความเข้มแข็งของสถานศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทันสมัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ความเป็นไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมทักษะผู้เรียนในด้านเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเสริมความเข้มแข็งให้โรงเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี	-โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลัก	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลักเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการนิเทศภายใน
๓	ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการนิเทศภายใน -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ ๒	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้
๕	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	-โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-โครงการการนิเทศภายใน -โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -โครงการอ่อนหวานสร้างสุขภาพ
๓	จำนวนนักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
๔	จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการนิเทศภายใน -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา -โครงการพัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน	ครูได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ความเข้มแข็งของสถานศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	จำนวนครั้งที่โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนได้ร่วมมือกับชุมชนเพื่อส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-โครงการวันสำคัญ
๒	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -โครงการปัจฉิมนิเทศ -โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ทันสมัย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	โรงเรียนการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ	-โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน
๓	ระดับความพึงพอใจที่โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการนิเทศภายใน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ความเป็นไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนรักและภูมิใจ ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-โครงการวันสำคัญ -โครงการสวนพฤกษศาสตร์
๒	จำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการการการนิเทศภายใน
๔	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี ๒๕๖๔

- ๒ ประมาณการรายรับ
- ๒ ประมาณการรายจ่าย
- ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ๒ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

บทที่ ๓
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔

ประมาณการงบประมาณ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ เพื่อนำไปวิเคราะห์วงเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑. ประมาณการรายรับ

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๐๘,๘๐๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐.-บาท/คน/ปี)	๕๑๔,๙๐๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๓,๕๐๐.-บาท/คน/ปี)	๔๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๗๘,๗๐๐.๐๐	๔๖๕
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๒,๘๐๐.๐๐	๖๔
๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๕๖.-บาท/คน/ปี)	๑๗,๗๑๒.๐๐	๒๗
๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐.-บาท/คน/ปี)	๓๙,๖๕๐.๐๐	๖๑
๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓.-บาท/คน/ปี)	๓๒,๖๕๐.๐๐	๕๐
๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗๐๗.-บาท/คน/ปี)	๒๙,๖๙๔.๐๐	๔๒

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖.-บาท/คน/ปี)	๓๖,๓๗๘.๐๐	๔๓
๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙.-บาท/คน/ปี)	๔๑,๒๓๒.๐๐	๔๘
๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๘๐๘.-บาท/คน/ปี)	๔๓,๖๓๒.๐๐	๕๔
๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๒๑.-บาท/คน/ปี)	๔๐,๕๒๔.๐๐	๔๔
๑๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๙๖.-บาท/คน/ปี)	๓๑,๘๗๒.๐๐	๓๒
รวมค่าหนังสือเรียน	๓๒๖,๑๔๔.๐๐	๔๖๕
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๒,๘๐๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๙๐.-บาท/คน/ปี)	๑๐๕,๖๙๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๒๐.-บาท/คน/ปี)	๕๔,๖๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๓,๐๙๐.๐๐	๔๖๕
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๓๐๐.-บาท/คน/ปี)	๑๙,๒๐๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๓๖๐.-บาท/คน/ปี)	๙๗,๕๖๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๔๕๐.-บาท/คน/ปี)	๕๘,๕๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๗๕,๒๖๐.๐๐	๔๖๕
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓๐.-บาท/คน/ปี)	๒๗,๕๒๐.๐๐	๖๔
๒) ระดับประถมศึกษา (๔๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๓๐,๐๘๐.๐๐	๒๗๑
๓) ระดับมัธยมศึกษา (๘๘๐.-บาท/คน/ปี)	๑๑๔,๔๐๐.๐๐	๑๓๐
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๗๒,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
รวมเงินงบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน ๒๑.-บาท/คน/วัน (จำนวน ๒๐๐ วัน)	๑,๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๓๕
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๘๑,๗๔๗.๖๒	๔๖๕
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
รวมเงินนอกงบประมาณ	๒,๐๓๔,๗๔๗.๖๒	
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการรายรับ	๔,๐๕๙,๙๔๑.๖๒	

๒. ประมาณการใช้จ่ายจากงบประมาณ

รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑. รายจ่ายจากเงินงบประมาณ ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
๑) การจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑) การบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ ๖๐)	๓๙๕,๒๒๐	๔๖๕
๑.๒) การบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๒๕)	๑๖๔,๖๗๕	๔๖๕
๑.๓) การบริหารบุคคล (ร้อยละ ๕)	๓๒,๙๓๕	๔๖๕
๑.๔) สำรอง (ร้อยละ ๑๐)	๖๕,๘๗๐	๔๖๕
๒) ค่าสาธารณูปโภค (เดือนละ ๓๕,๐๐๐)	๔๒๐,๐๐๐	๔๖๕
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๓๒๖,๑๔๔.๐๐	๔๖๕
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๓,๐๙๐.๐๐	๔๖๕
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๗๕,๒๖๐.๐๐	๔๖๕
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๗๒,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
รวมรายจ่ายจากเงิน งบประมาณตามนโยบายฯ	๒,๐๒๕,๑๙๔.๐๐	
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ รายจ่ายจากเงินสนับสนุนจาก อปท. อาหารกลางวัน	๑,๙๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๓๕
๒.๒ รายจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา		

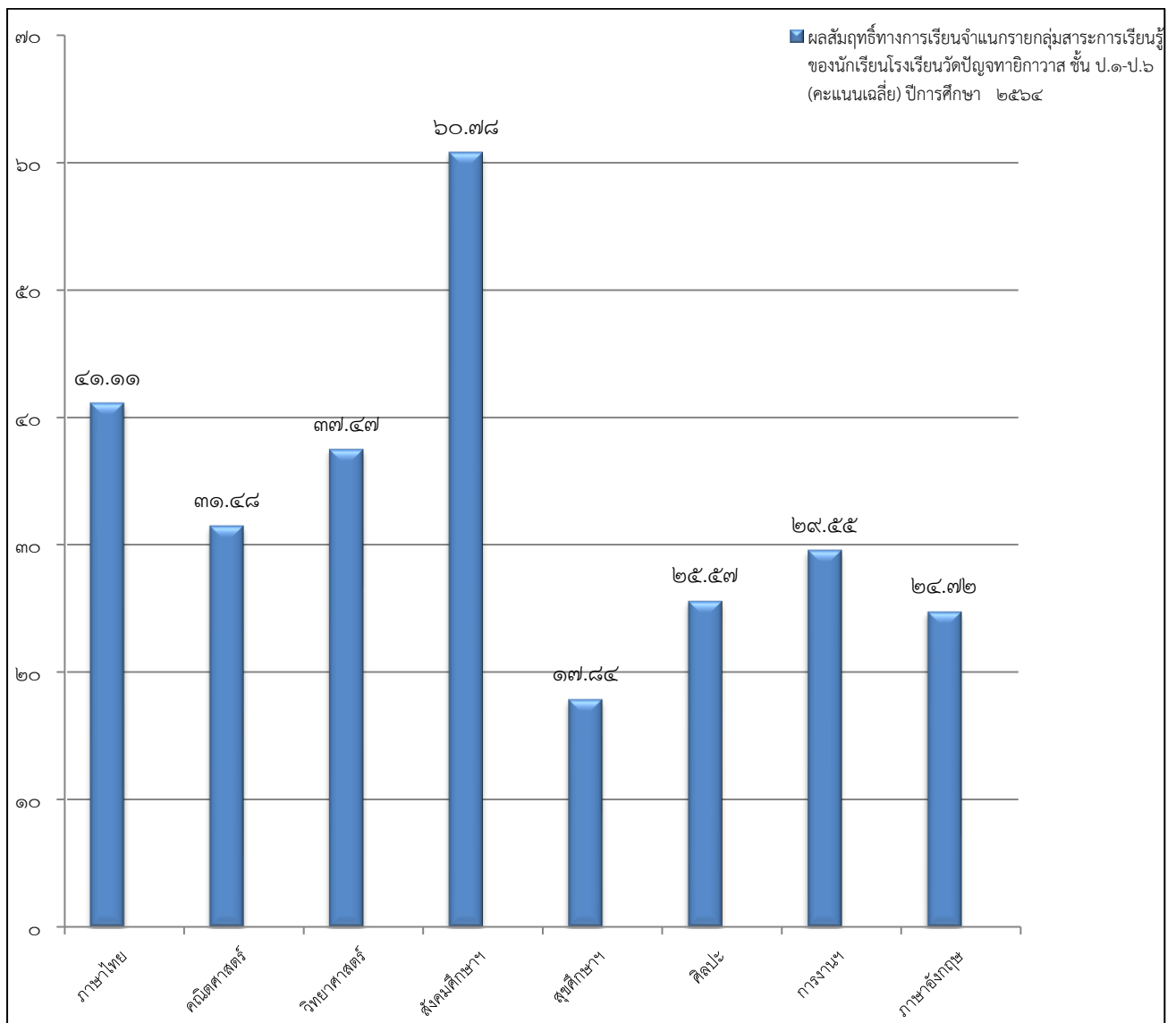
รายการ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)
๑) การบริหารงานวิชาการ	-	๔๖๕
๒) การบริหารงานบุคคล	-	๔๖๕
๓) การบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
๔) ค่าไฟฟ้า	๒๐,๐๐๐.๐๐	๔๖๕
๕) ซื้อมือถือ	-	๔๖๕
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
รวมรายจ่ายจากเงิน นอกงบประมาณ	๒,๐๑๓,๐๐๐.๐๐	
๓. อื่น ๆ	-	-
รวมเงินอื่น ๆ	-	-
รวมประมาณการใช้จ่าย	๔,๐๓๘,๑๙๔.๐๐	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

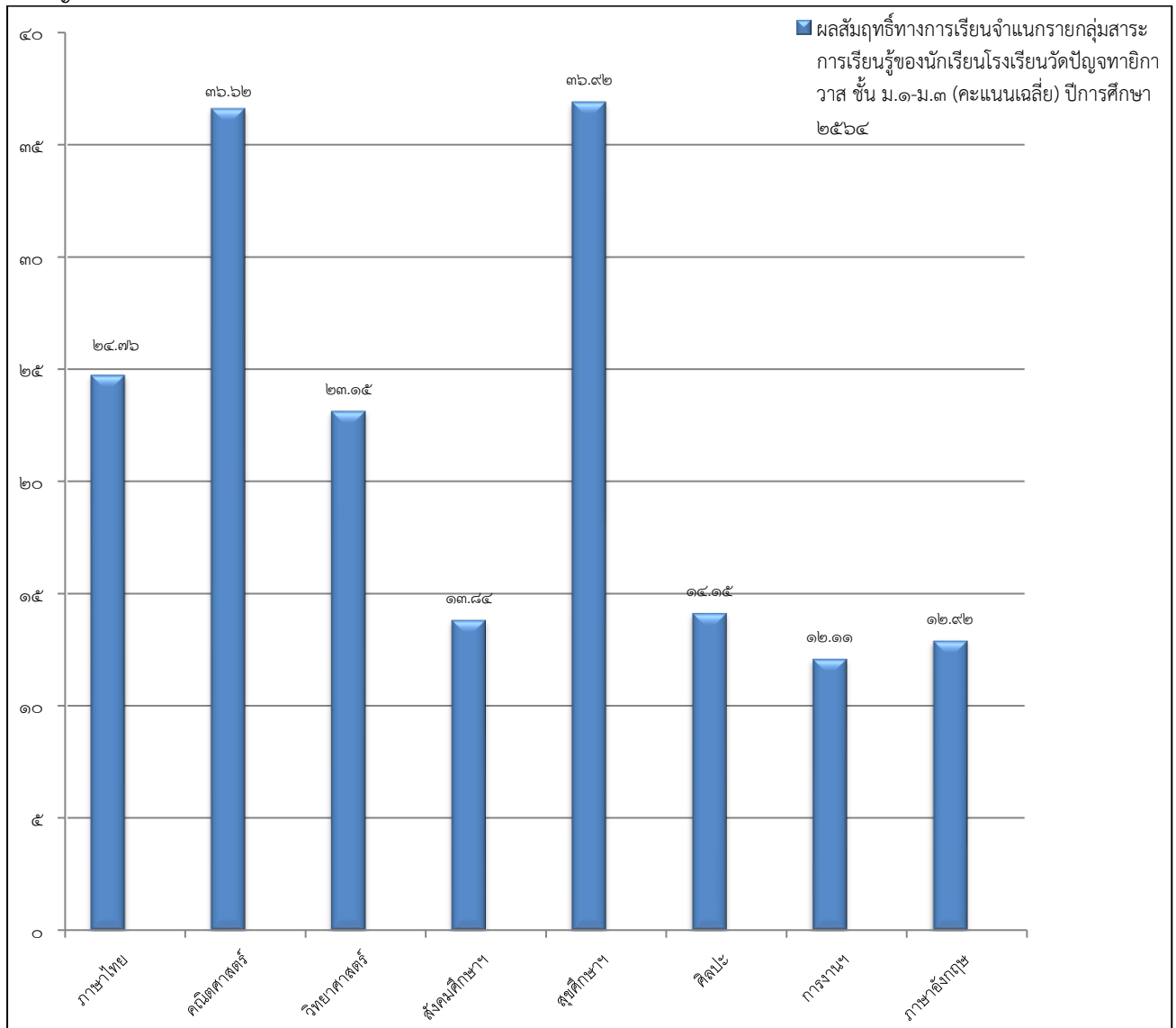
ตารางที่ ๓๕ แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास (ชั้น ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการแสดงค่าเฉลี่ยผลการเรียน	ระดับชั้น			เฉลี่ย
		เป้าหมาย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	
ภาษาไทย	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๗๖	๑.๐๖	๒.๘๒
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๔๑.๑๑	๒๔.๗๖	๖๕.๘๗
คณิตศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๓๔	๑.๕๖	๒.๙๐
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๓๑.๔๘	๓๖.๖๒	๖๘.๑๐
วิทยาศาสตร์	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๖๐	๐.๙๙	๒.๕๙
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๓๗.๔๗	๒๓.๑๕	๖๐.๖๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๒.๘๓	๐.๖๔	๑.๖๑
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๖๐.๗๘	๑๓.๘๔	๗๔.๖๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๐.๘๙	๑.๓๒	๒.๒๑
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๑๗.๘๔	๓๖.๙๒	๕๔.๗๖
ศิลปะ	ระดับผลการเรียน	๔.๐๐	๑.๒๗	๐.๗๑	๑.๙๘
	คะแนน(%)	๘๐.๐๐	๒๕.๕๗	๑๔.๑๕	๓๙.๗๒
การงานอาชีพ	ระดับผลการเรียน	๓.๕๐	๑.๓๗	๐.๕๖	๑.๙๓
	คะแนน(%)	๗๕.๐๐	๒๙.๕๕	๑๒.๑๑	๔๑.๖๖
ภาษาอังกฤษ	ระดับผลการเรียน	๓.๐๐	๑.๐๕	๒.๗	๓.๗๕
	คะแนน(%)	๗๐.๐๐	๒๔.๗๒	๑๒.๙๒	๓๗.๖๔
ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการเรียน	๓.๓๘	๑.๕๑	๑.๑๙	๑.๙๔
	คะแนน(%)	๗๓.๗๕	๓๓.๕๖	๒๑.๘๐	๕๕.๕๖

ตารางแผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาวาส ชั้น ป.๑-ป.๖ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ตาราง แผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน
วัดปัญญทวยิกาवास ชั้น ม.๑-ม.๓ (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

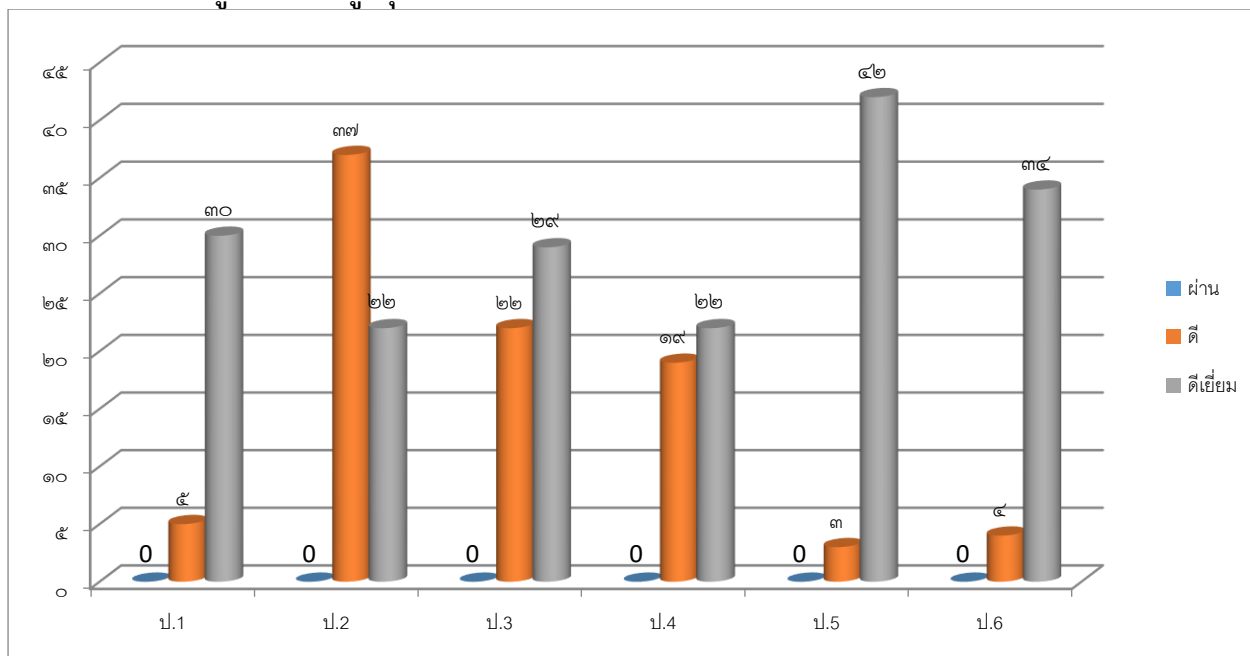


ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนและ
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๔ (๑๐ มิ.ย ๖๔)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๕)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ จำแนกตามระดับคุณภาพ			
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ
ป.๑	๓๕	๓๕	๐	๕	๓๐	๑๐๐
ป.๒	๕๙	๕๙	๐	๓๗	๒๒	๑๐๐
ป.๓	๕๑	๕๑	๐	๒๒	๒๙	๑๐๐
ป.๔	๔๑	๔๑	๐	๑๙	๒๒	๑๐๐
ป.๕	๔๕	๔๕	๐	๓	๔๒	๑๐๐
ป.๖	๓๘	๓๘	๐	๔	๓๔	๑๐๐
ม.๑	๕๓	๕๓	๐	๓๐	๒๓	๑๐๐
ม.๒	๔๖	๔๖	๐	๒๕	๒๑	๑๐๐
ม.๓	๓๑	๓๑	๐	๑๐	๒๑	๑๐๐

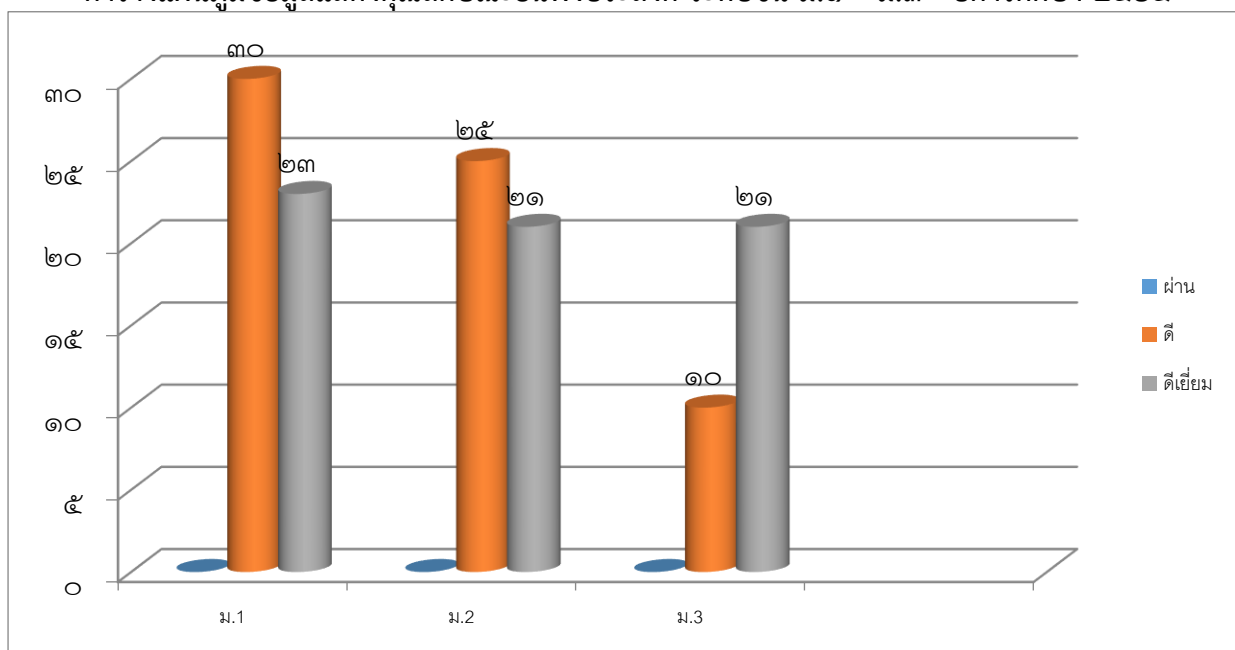
ตารางแผนภูมิแสดงข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ตารางแสดงข้อมูลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๔				
	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ม.๑	๕๓	๐	๓๐	๒๓	-
ม.๒	๔๖	๐	๒๕	๒๑	-
ม.๓	๓๑	๐	๑๐	๒๑	-
รวม	๑๓๐	๐	๖๕	๖๕	-
ร้อยละ		๐.๐๐	๕๐	๕๐	-

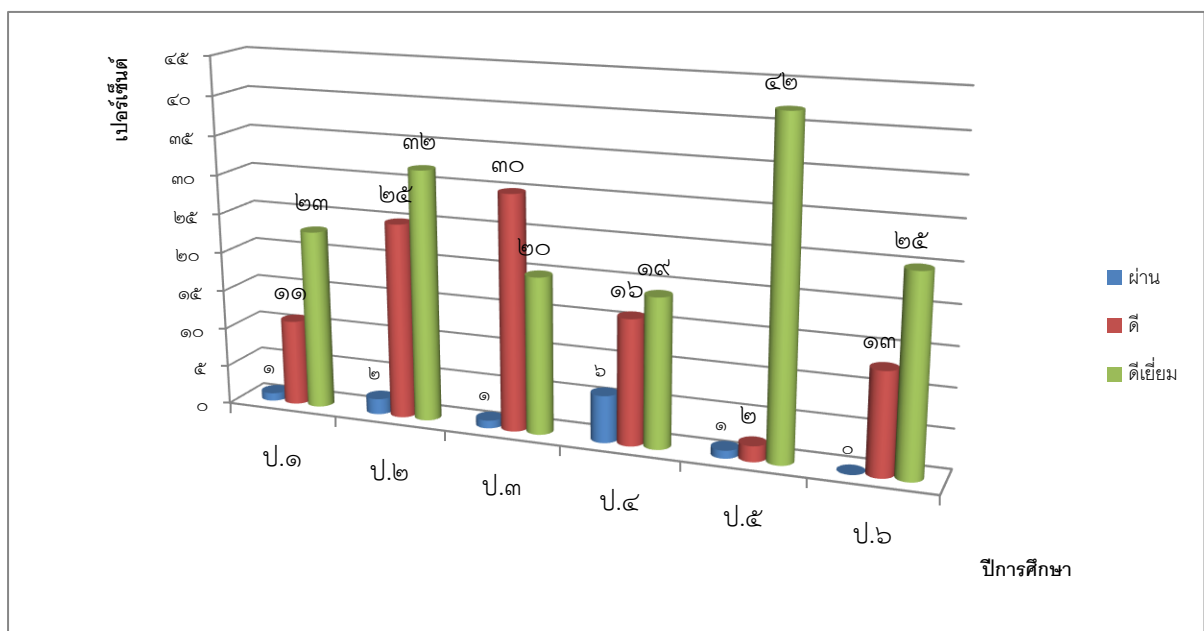
ตารางแผนภูมิข้อมูลแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



แสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ปี ๒๕๖๔ (๑๐ มิ.ย ๖๔)	จำนวนนักเรียน ที่จบหลักสูตร (๓๑ มี.ค. ๖๕)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ			
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ
ป.๑	๓๕	๓๕	๑	๑๑	๒๓	๙๗.๑๕
ป.๒	๕๙	๕๙	๒	๒๕	๓๒	๙๖.๖๑
ป.๓	๕๑	๕๑	๑	๓๐	๒๐	๙๘.๐๓
ป.๔	๔๑	๔๑	๖	๑๖	๑๙	๘๕.๓๖
ป.๕	๔๕	๔๕	๑	๒	๔๒	๙๗.๗๗
ป.๖	๓๘	๓๘	๐	๑๓	๒๕	๑๐๐
ม.๑	๕๓	๕๓	๐	๒๗	๒๖	๑๐๐
ม.๒	๔๖	๔๖	๐	๒๕	๒๑	๑๐๐
ม.๓	๓๑	๓๑	๐	๙	๒๒	๑๐๐

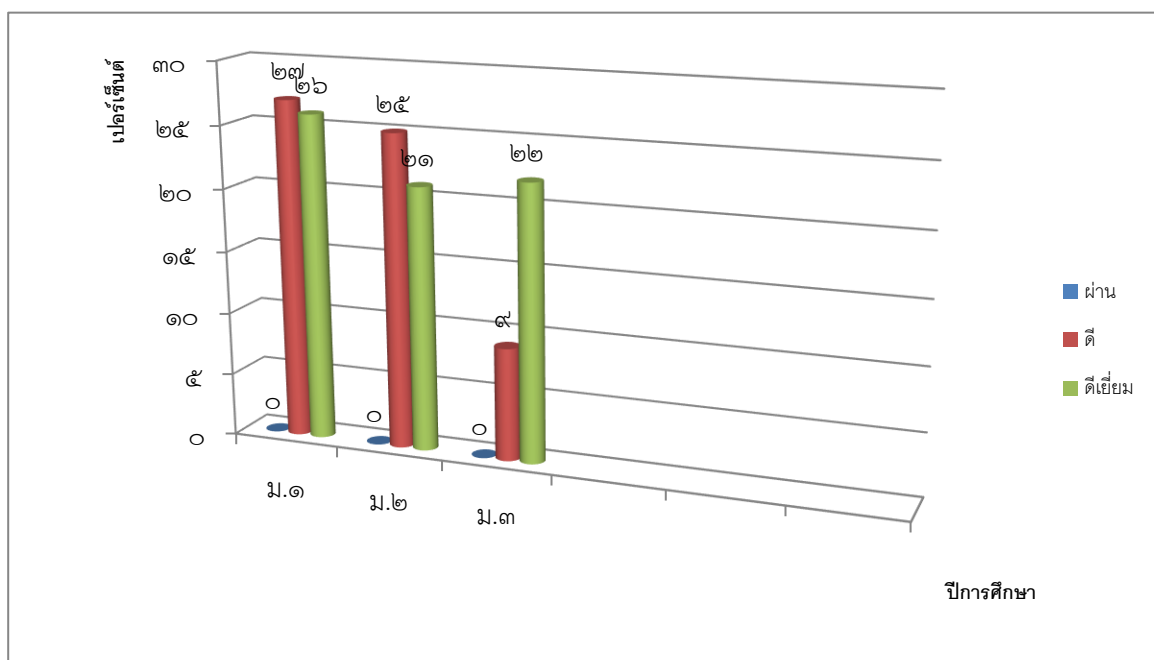
ตารางแผนภูมิแสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ตารางข้อมูลแสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ประจำปี ๒๕๖๔				
	จำนวน นร.	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ไม่ผ่าน
ม.๑	๕๓	๐	๒๗	๒๖	-
ม.๒	๔๖	๐	๒๕	๒๑	-
ม.๓	๓๑	๐	๙	๒๒	-
รวม	๑๓๐	๐	๖๑	๕๐	-
ร้อยละ		๐	๔๖.๙๒	๕๓.๐๘	-

กราฟแผนภูมิแสดงการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ผลการทดสอบระดับชาติ

แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-netระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา
การเรียนรู้/						
ภาษาไทย	๕๐.๗๔	๕๖.๒๐	-๕.๔๖	๕๑.๐๘	๕๐.๓๘	๐.๗
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๓๓	๔๓.๕๕	-๘.๒๒	๓๘.๐๙	๓๙.๒๒	-๑.๑๓
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๗	๒๙.๙๙	-๔.๘๒	๓๓.๕๓	๓๖.๘๓	-๓.๓
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๘	๓๘.๗๘	-๒.๔	๓๐.๓๑	๓๔.๓๑	-๔

จากตาราง พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง

แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-net ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา	โรงเรียน	ประเทศ	พัฒนา
ภาษาไทย	๕๘.๒๑	๕๔.๒๙	๓.๙๒	๕๓.๑๕	๕๑.๑๙	๑.๙๖
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๑	๓๔.๒๓	-๑.๐๒	๒๕.๖๓	๓๑.๑๑	-๕.๔๘
คณิตศาสตร์	๑๘.๘๖	๒๕.๔๖	-๖.๖	๒๓.๖๘	๒๔.๔๗	-๐.๗๙
วิทยาศาสตร์	๒๗.๖๖	๒๙.๘๙	-๒.๒๓	๓๑.๑๕	๓๑.๔๕	-๐.๓

จากตาราง พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้มสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระอื่นลดต่ำลง

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	๔๐.๑๔	๔๒.๖๙	๒.๕๕
ด้านภาษาไทย(Thai language)	๕๑.๕๙	๖๑.๒๕	๙.๖๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๕.๘๗	๕๑.๙๗	๖.๑๐

จากตาราง ความสามารถที่มีแนวโน้มต่ำลง ได้แก่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

แสดงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๗๘.๔๖	๓๙.๗๑	-๓๘.๗๕
การอ่านรู้เรื่อง	๖๔.๓๕	๕๐.๕๗	-๑๓.๗๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๑.๔๑	๔๕.๑๔	-๒๖.๒๗

จากตาราง จะเห็นว่าสมรรถนะ ทั้งสองสมรรถนะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งสองสมรรถนะ ซึ่งสมรรถนะที่เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด ได้แก่ สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง

รางวัลที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผลงานดีเด่นโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवास ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางวิลาวัลย์ นัยนา	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	สพป.ปท.๒
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญเงิน ระดับดี กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย การประกวด คัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภท ครูผู้สอน)	สพป.ปท.๒
	- รางวัลนักร้องยอดเยี่ยมตลาดนัด วังจันทร์เกษม เพลง ครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวทองมา บุญกอง	- รางวัลชมเชย นวัตกรรม/แนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับดี เยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ การประกวด คัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรม Active Learning ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเภท ครูผู้สอน)	สพป.ปท. ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรัชชัย เอ็มประโคน	- รางวัลชนะเลิศ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในการคัดเลือกครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพป.ปท. ๒
นายธนกิจ เสียบไรสง	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สพป.ปท. ๒
ว่าที่ ร.ต. อนุรักษ์ จินาสุย	- รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปท. ๒
	- รางวัลชมเชย ครูผู้สอนต้นแบบคนดี	สพป.ปท. ๒
นางสาวชุลีกร ยลวิลาศ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี ตามวิถีความสุจริต ประเภทครูผู้สอน	สพป.ปท. ๒
นายณัฐวุฒิ เลื่อนสาคร	- รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป.ปท. ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงอรนิชา บัววิเชียร	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ปท. ๒
เด็กหญิงชนัฐภา อยู่ไชย	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ปท. ๒
เด็กหญิงญาณิณ สวณศักดิ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “เขียนเรื่องจากภาพ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ปท. ๒
เด็กหญิงเกวลิน พรหมนาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ กิจกรรมการแข่งขัน “พูดเชิงสร้างสรรค์” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ปท. ๒
เด็กหญิงอรนิชา บัววิเชียร	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพป.ปท. ๒
เด็กหญิงชนัฐภา อยู่ไชย	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน “คัดลายมือ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพป.ปท. ๒

ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

โครงการลำดับที่ ๑

ส่งเสริมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๑. วิธีการและการทำงาน

๑.๑. กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย

- กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
- กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- กิจกรรมนอนน้อยแกล้มไส้รักสุขภาพ

๒. กิจกรรมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ

- กิจกรรมหนุนน้อยใส่ใจธรรมชาติ
- กิจกรรมหนูทำได้ง่ายนิดเดียว

๓. กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม

- กิจกรรมหนุนน้อยนักประดิษฐ์

๔. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา

- กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมอนุบาลปลอดโรคและสิ่งเสพติดให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา นักเรียนได้เรียนรู้การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรู้กฎและกติกาได้รับความสนุกสนาน มีในการเรียนรู้และช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้

โครงการลำดับที่ ๒

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. วิธีการและการทำงาน

๑.๑ กิจกรรมห้องสมุด

- การบริการงานห้องสมุด
- งานเทคนิคห้องสมุด ระบบบริหารจัดการ เกี่ยวกับคนที่ทำงานในห้องสมุดหรือบุคลากร
- ระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับครุภัณฑ์ และเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับงานห้องสมุด
- กิจกรรมห้องสมุด
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ปกติ

- จัดทำการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระบุตัวชี้วัด/จุดเน้น ประเมินทุกตัวชี้วัด แก่ไขรายบุคคล
- จัดทำแบบทดสอบกิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
- ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย

๑.๓ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

- การแข่งขันระดับโรงเรียน
- การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

- การแสดงสื่อและนวัตกรรมของครูและนักเรียน

๑.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นสามารถสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

โครงการลำดับที่ ๓

โครงการพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผล
- แบบฟอร์มปรับเปลี่ยนชั้นเรียน
- แบบรายงานประจำตัวผู้เรียนประถม
- แบบรายงานประจำตัวผู้เรียนมัธยม
- บัญชีลงเวลาประถม
- บัญชีลงเวลามัธยม

๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การออกแบบการเรียนรู้ แบบอิงเกณฑ์
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การผลิตสื่อ / นวัตกรรมการเรียนรู้
- การสอนซ่อมเสริม
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูมีการพัฒนาหลักสูตรโดยการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ได้จัดทำผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมปรับปรุงสื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแผนการสอน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการจากการสอนซ่อมเสริม)

ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบโดยการวิเคราะห์หลักสูตรมีแผนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดหาหรือผลิตขึ้นและมีความสามารถในการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเชี่ยวชาญ มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามความรู้ความสามารถเพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้

โครงการลำดับที่ ๔

โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้
 - ๑.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 - ๑.๒ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้
 - ๒.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้
 - ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 - ๓.๒ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการและสร้างเสริมประสบการณ์ที่ กว้างไกล หลากหลาย มีบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้ง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครู นักเรียนและชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โครงการลำดับที่ ๕

โครงการ การนิเทศภายในสถานศึกษา

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน
๒. เตรียมเครื่องมือนิเทศ
๓. การเยี่ยมชั้นเรียนและการสังเกตการสอน
๔. ประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียน
๕. ประชุมวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา
๖. รายงานการศึกษาเอกสารทางวิชาการ เดือนละ ๑ เรื่อง
๗. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๘. สังเกตการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑ รายวิชา
๙. การนิเทศสอนงาน(๑๕.๓๐-๑๖.๓๐)
๑๐. สอบถามความพึงพอใจ
๑๑. สรุปและรายงานโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

โครงการลำดับที่ ๖

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. วิธีการและดำเนินงาน

๑. จัดระบบโครงสร้างการบริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๔. พัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามเป้าหมาย
๕. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามเป้าหมาย
๖. จัดทำโครงการและรายงานโครงการ
๗. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ผลงานในส่วนที่ดี มีการประชาสัมพันธ์ไปสู่วงกว้าง ในส่วนที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและ ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญในระบบประกันคุณภาพภายในมากขึ้นจะเห็นว่า ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากตามไปด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการลำดับที่ ๗

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสะเต็มศึกษาตามกระบวนการ PLC

๑.วิธีการและดำเนินงาน

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการPLC สู่สถานศึกษา
กิจกรรม “พัฒนาการเขียนทองบนผ้าไหมบูรณาการในรูปแบบ STEM ด้วยกระบวนการ PLC”
ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี
สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

- ไลน์ล่องค์ความรู้
- บอร์ดจัดงาน Show & Share
- คำวิสตฺ/อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม STEM Educations.
- คำวิสตฺ/อุปกรณ์สำหรับนิทรรศการ Show & Share

๒.ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสสามารถนำความรู้ในเรื่องกระบวนการวิทยาศาสตร์แก้ไขปัญหาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันโรงเรียนวัดปัญญทายิกาวาสได้นำความรู้ในเรื่องสมบัติของวัสดุมาใช้ประกอบการเลือกวัสดุได้อย่าง เหมาะสมตามประโยชน์การใช้สอยและนักเรียนหาแนวทางที่ดีที่สุดในการพัฒนาารูปแบบและคุณภาพของงานที่สร้างขึ้นให้มี ความสวยงาม ทนทาน และใช้ประโยชน์ได้จริง

โครงการลำดับที่ ๘

โครงการ สนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
๔. ค่าหนังสือเรียน
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ ทักษะศึกษา
 - ๕.๒ เข้าค่ายลูกเสือ
 - ๕.๓ กิจกรรมวิชาการ
 - ๕.๔ การบริการสารสนเทศ ICT
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนและ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นรวมถึงผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

โครงการลำดับที่ ๙

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการพัฒนา
๒. กิจกรรมการประชุมครู
 - จัดดำเนินการประชุมเป็นประจำทุกเดือน
๓. กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
๔. สรุปและรายงานโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้มีความสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ใหม่ๆ และมาพัฒนางาน ปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานได้อย่างสม่ำเสมอ

โครงการลำดับที่ ๑๐

โครงการ การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
๔. กิจกรรมทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ
๕. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดปัญญทายิกาواسเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและชุมชนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอและผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังนักเรียนและเข้าร่วมชมนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมวันวิชาการของโรงเรียน

โครงการลำดับที่ ๑๑

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. กิจกรรมการศึกษาพิเศษ
๓. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
๔. จัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ความประพฤติดี
๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๖. กิจกรรมศึกษารายบุคคล
๗. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในการเดินทาง
๘. กิจกรรมโฮมรูม
๙. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
๑๐. กิจกรรมสภานักเรียน
๑๑. กิจกรรมแนะแนว
๑๒. สรุปและรายงานผลโครงการ

๒. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมให้มีความปลอดภัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงและสมบูรณ์ โดยครูที่ปรึกษาสามารถพัฒนาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

โครงการลำดับที่ ๑๒

โครงการ โรงเรียนเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการกำหนดนโยบาย
๒. กิจกรรมการบริหารจัดการในโรงเรียน
๓. กิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๔. กิจกรรมการบริการอนามัยโรงเรียน
๕. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน
๖. กิจกรรมโภชนาการและอาหารปลอดภัย
๗. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
๘. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียน มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข องค์กรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการดำเนินการให้นักเรียนมีสภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ส่วนนักเรียนปัญหาส่วนสูงและน้ำหนักไม่อยู่ในเกณฑ์ได้รับการแก้ไข

โรงเรียนไม่มีการจำหน่ายอาหาร/เครื่องดื่มที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ รายการอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เน้นผักอย่างเพียงพอและเหมาะสมมีการทำอาหารที่ปลอดภัย สะอาดถูกหลักอนามัยมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและสุขภาพฟันและนักเรียนได้แปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ทุกวันในตอนเที่ยง

นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน เวลา ๑๕.๑๐ -๑๕.๓๐ น. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคและพฤติกรรมสุขภาพและได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนที่บ้าน

โครงการลำดับที่ ๑๓

โครงการ วันสำคัญ

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๓. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องสร้างความตระหนักให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกในการจัดกิจกรรมต่างๆนักเรียนและคณะครูบุคลากรชุมชนเกิดการความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น

โครงการลำดับที่ ๑๔

โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล (Big Data)

๑.วิธีการและการดำเนินงาน

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบฐานข้อมูล(Big Data) จัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร ผ่านศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับประชาชน กระทรวงศึกษาธิการและพัฒนการใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียน

๒.ผลการดำเนินงาน

บุคลากรโรงเรียนวัดปัญญทายิกาสามารถเข้าใช้ข้อมูลในระบบ (Big Data) ได้อย่างรวดเร็ว และสะดวกรวดเร็ว ช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลเกี่ยวกับประวัตินักเรียน และงานต่างๆ สามารถดึงข้อมูลจากระบบ Big Data ได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใช้ระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติบุคลากร

โครงการลำดับที่ ๑๕

โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

การส่งเสริมความรู้ในด้านการขายสินค้าและบริการสหกรณ์โรงเรียนวัดปัญญทายิกาว่าสรุ่นที่ ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดทำป้ายนิเทศรุ่นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖จัดทำป้ายนิเทศ รุ่นที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความรู้ในด้านการขายสินค้าและการบริการ

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาว่าสมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนวัดปัญญทายิกาว่าสได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

โครงการลำดับที่ ๑๖

โครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียน ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

๑.กิจกรรมปรับปรุงอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ภายในโรงเรียนและห้องเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน และมีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

โครงการลำดับที่ ๑๗

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. วิธีการและการดำเนินงาน

ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม ซึ่งมีการจัดกิจกรรมดังนี้

ทัศนศึกษา

ระดับชั้นปฐมวัย	ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ณ ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ค
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ณ ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ค

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

ลูกเสือสำรอง	ณ สวนสยามทะเลกรุงเทพ
ลูกเสือ-เนตรนารี	
สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	ณ ค่ายลูกเสือพงษ์สดา

กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล Covid-๑๙

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासได้พัฒนตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและพัฒนา
นักเรียนได้มีทักษะชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจมีความสุขกับการเรียนรู้ และ
สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

โรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีมาตรการสำหรับเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาโรงเรียนวัดปัญญทายิกาवासมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติด
เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

บทที่ ๔

ปัญหาและอุปสรรคในการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๔

๒ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓.๑ สภาพปัญหา

สภาพชุมชน ลักษณะครอบครัวมีฐานะยากจน รายได้น้อยกว่ารายจ่าย ประชาชนวัยหนุ่มสาวย้ายถิ่นฐานไปทำมาหากินในเมือง และพื้นที่ของโรงเรียนก็ไม่สามารถขยายได้เนื่องจากอยู่บริเวณภายในวัดที่มีพื้นที่จำกัด พัฒนาได้ยาก การใช้สนามเป็นที่ออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬาสportสำหรับนักเรียนจึงไม่เพียงพอ และในฤดูฝนมีน้ำท่วมขัง เพราะไม่สามารถระบายน้ำลงบริเวณที่นาของชุมชนได้

๓.๒ จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

๑) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น การสวดมนต์ไหว้พระ การกล่าวคำปฏิญาณตน หน้าเสาธงทุกเช้า มีกิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมพัฒนาความมีระเบียบเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมอาหารกลางวัน ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม ทุกวัน มีการตรวจสุขภาพ วัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก ทดสอบสมรรถภาพ มีกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ ภูมิปัญญาและความรู้ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและป้องกันยาเสพติด ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาซึ่งจัดให้อย่างต่อเนื่อง

๒) ด้านครูผู้สอน

ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนมีวุฒิ/ความรู้ตรงกับงาน หมั่นเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง มีการวัดและประเมินผลหลากหลาย ครูมีความชำนาญและมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลานาน โรงเรียนจึงมอบหมายงานที่ตรงกับ ความถนัด ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

๓) ด้านผู้บริหาร

โรงเรียนจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหาร และบริหารงานอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ มีการวางแผนปฏิบัติงาน มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มาตรฐานการปฏิบัติงาน มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทำงานเป็นทีม มีการตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงาน และมีการจัดระบบสารสนเทศ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานและการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนสม่ำเสมอ ชุมชนเห็นความสำคัญให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีความเป็นประชาธิปไตย

๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสรุปความคิดอย่างเป็นระบบโดยการร่วมกิจกรรมกลุ่ม สำนวญแล้วรายงานผลการเล่าเรื่องที่พบเห็นหรือประทับใจและผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระสูงขึ้น โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบันทึกผลหรือนำมาปรับปรุงพัฒนา

๒) ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเน้นการนิเทศติดตามการเรียนการสอน และการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

